


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия № 3» г. Кудымкара

Рассмотрена на заседании ШМО
протокол № 7

от « 23 » марта 2021 г.


Руководитель ШМО 

Дата:

Введена в действие приказом
МОБУ «Гимназия №3» № 148

от « 31 » марта 2021 г.

Соответствует требованиям
ФГОС ООО

Заместитель директора по УВР 

Дата: 24.03.2021 г.

Рабочая программа по предмету

технология

для 7 класса

на 2021 - 2022 учебный год

Составитель:

Рюмин Олег Николаевич,

учитель технологии

Пояснительная записка

Учебная программа по технологии составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010, №1897 с изменениями и дополнениями; на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.6.1.1.4	В.М.Казакевич, Г.А.Молева	Технология Технический труд	6	Москва, Дрофа,2016.	Федеральный перечень учебников утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 С изменениями и дополнениями от 5 июля 2017 г.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Курс входит в число дисциплин, включённых в учебный план для 7 класса. Программа рассчитана на обучение учащихся 7 классов.

Данная программа направлена на достижение следующих целей:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания

В ходе их достижения решаются задачи:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности.

Программа по технологии 7 классов включает следующие разделы:

- технология изготовления изделий из древесины
- технология изготовления изделий из металла
- элементы машиноведения
- творческая, проектная деятельность.

В разделе «технология изготовления изделий из древесины» учащиеся узнают о свойствах древесины, способах сушки древесины, о шиповых соединениях и их изготовлении, об изготовлении деталей сложной формы на токарном станке.

В разделе «технология изготовления изделий из металла» учащиеся узнают о видах стали, видах соединения деталей, токарном станке по металлу и приемах работы.

В разделе «элементы машиноведения» учащиеся получают понятие о назначении и устройстве токарного станка по металлу.

В разделе «творческая, проектная деятельность» учащиеся получают понятие о этапах проектирования и подготовки технической документации

В результате изучения программы учащийся должен овладеть:

трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;

Научиться:

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов.

Использовать приобретенные трудовые и технологические знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- планирование процесса познавательной деятельности.
- ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.
- виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.
- выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях

создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей
- владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной; технологической деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся, а основными методами обучения - упражнения, учебно-практическая работа, метод проекта.

Уроки спаренные, на теоретическую часть отводится 1/3 времени, на практическую часть 2/3 времени.

Контроль знаний и умений обучающихся проводится по темам «Техника безопасности при ручной обработке древесины», « Устройство токарного станка ТВ-7» в форме устного зачёта
Программа по технологии общим объёмом 64 часа изучается в течении учебного года по 2 часа в неделю.

В программу внесены следующие изменения:

- исключены разделы «Технология ведения дома» (4 часа), «Электротехнические работы» (6 часов), т.к. нет материальной базы;
 - уменьшено время на тему «Элементы машиноведения» на 2 часа, т.е. вместо 4 часов – 2 часа.
- 12 часов распределены следующим образом:
увеличено время на тему «Технология создания изделий из древесины». Вместо 16 часов – 32 часа

**Календарно-тематический план
для 7 класса**

№	Плановые сроки прохождения	Наименование тем	Кол-во часов	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Технология создания изделий из древесины			32		
1-2 1зн		Вводное занятие. Техника безопасности при обработке древесины. Свойства древесины. Сушка древесины.	2	Изучить правила поведения в мастерской и техника безопасности на рабочем месте, древесные материалы; физические и механические свойства древесины; приёмы определения влажности и плотности древесины; способы сушки и хранения древесины. Научиться определять плотность влажность древесины Осуществление самооценки своей работы, проявление готовности к рациональному использованию рабочего места мастерской. Воспитание опрятности и аккуратности.	устный зачёт
2-3 2зн		Конструкторская и технологическая документация. Разработка технологии изготовления изделия.	2	Изучить конструкторские документы; основные технологические документы. Научиться составлять технологическую карту. Развивать внимание, трудолюбие, точность исполнения, самостоятельность в принятии решений. Воспитывать внимательность, аккуратность.	устный опрос
Точение конических и фасонных деталей на токарном станке			18		
5-6 3зн		Выбор заготовок для изделий. Подготовка их к работе.	2	Овладеть приёмами работы на токарном станке. Изучить инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; правила безопасной работы.	проверка и оценка выполненных работ
7-8 4зн.	Работа на станке. Изготовление кия, стабилизатора	2			
9-10 5зн	Работа на станке. Изготовление кия, стабилизатора.	2			

11-12		Работа на станке. Разметка и сверление отверстий под оси. Изготовление осей, строгание корпуса.	2	<p>Научиться читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работ.</p> <p>Развивать внимание, точность исполнения, самостоятельность в принятии решений, технологическое мышление.</p>	<p>проверка и оценка выполненных работ</p>
13-14		Работа на станке. Разметка и сверление отверстий под оси. Изготовление осей, строгание корпуса.	2		
15-16		Работа на станке. Изготовление колёс, сверление отверстий. Сборка изделия.	2		
17-18		Работа на станке. Изготовление колёс, сверление отверстий. Сборка изделия.	2		
19-20		Работа на станке. Сборка изделия.	2		
21-22		Работа на станке. Отделка изделия.	2		
Технология изготовления изделия, включающих шиповые соединения.			10		
23-24		Выбор заготовки и строгание их по ширине и длине	2	<p>Изучить область применения шиповых соединений; разновидность шиповых соединения и их; основные элементы шипового соединения; последовательность выполнения шипового соединения; инструменты для выполнения шипового соединения; последовательность сборки деталей с шипами; виды клея для соединения шипов; правила безопасной работы.</p> <p>Научиться изготавливать шиповое соединение; выполнять соединения деталей на шипах и собирать изделие, содержащего шиповое соединение.</p> <p>Развивать внимание, трудолюбие, точность исполнения, самостоятельность в принятии решений. Воспитывать внимательность, аккуратность.</p>	<p>проверка и оценка выполненных работ</p>
25-26		Строгание заготовок по ширине и толщине.	2		
27-28		Разметка шипов и их выпиливание	2		
29-30		Разметка шипов и их выпиливание	2		
31-32		Сборка изделия и его отделка	2		

Элементы машиноведения 2					
33-34		Общность механизмов различных станков. Устройство токарно-винторезного станка ТВ-7.	2	Изучить назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-7; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Научиться составлять и читать кинематическую схему станка. Формировать бережное отношение к оборудованию.	устный зачёт
Технология создания изделия из металла 18					
35-36		Виды сталей. Понятие о термической обработке.	2	Изучить виды сталей, их маркировку; свойства сталей виды термообработки стали; основные операции термообработки. Научиться определять свойства стали.	устный опрос
Технология токарных работ 16					
37-38		Токарные резцы, виды резцов. Изготовление заготовок.	2	Изучить виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. Научиться подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы. Изучить назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. Научиться нарезать наружную и внутреннюю резьбу. Развивать внимание, точность исполнения, самостоятельность исполнения, в принятии решений, техноконструктивное мышление. Приобретение опыта работы освоение коммуникативных навыков, рефлексии.	устный опрос
39-40		Установка заготовки и резца, черновое точение заготовки.	2		проверка и оценка выполненных работ
41-42		Установка заготовки и резца, черновое точение заготовки.	2		
43-44		Чистовое точение стержня болта под размер и отрезание.	2		
45-46		Чистовое точение стержня болта под размер и отрезание.	2		
47-48		Чистовое точение стержня болта под размер и отрезание.	2		
49-50		Нарезание наружной и внутренней крепежной резьбы.	2		
51-52		Нарезание наружной и внутренней крепежной резьбы.	2		

Творческий проект		12			
53-54		Выбор и обоснование проекта. Разработка конструкции изделия.	2	Изучить этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; методы определения себестоимости; технологическую последовательность изготовления изделия. Научиться самостоятельно выбирать изделия; формировать требования к изделию и критерии их выполнения; конструировать и проектировать изделие; изготавливать изделие; оформлять проектную документацию; защищать творческий проект. Формирование мотиваций к изучению нового. Проявление творческого, технико-технологического и экономического мышления.	устный опрос
55-56		Составление технической документации (чертеж изделия, деталей)	2		проверка и оценка выполненных работ
57-58		Составление технологической карты на одну деталь изделия.	2		
59-60		Изготовление изделия	2		
61-62		Изготовление изделия	2		
63-64		Защита проекта	2		
Итого:			64		

Тематический план 7 класс

Разделы и темы		Количество часов	Из них	
			теоретические	практические
	класс	5		
Технология изготовления изделий из древесины		32		
Вводное занятие. Техника безопасности. Сведения по материаловедению.		2	2	
Конструкторская и технологическая документация		2	2	
Точение конических и фасонных деталей на токарном станке		18		18
Технологии изготовления изделий с использованием шиповых соединений		10		10
Элементы машиноведения		2		
Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-7. Принцип работы на станке		2	2	
Технология создания изделий из металла		18		
Виды сталей. Понятие о термической обработке.		2	2	
Технология токарных работ		16		
Токарные резцы, виды резцов. Изготовление заготовки		2	1	1
Изготовления изделий с использованием токарного станка ТВ-7		14		14
Творческая, проектная деятельность		12		12
		Итого:	64	