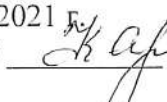



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Гимназия № 3» г. Кудымкара

Рассмотрена на заседании ШМО  
протокол № 7  
от « 23 » марта 2021 г.  
Руководитель ШМО   
Дата:

Введена в действие приказом  
МОБУ «Гимназия №3» № 148  
от « 31 » марта 2021 г.

Соответствует требованиям  
ФГОС ООО  
Заместитель директора по УВР   
Дата: 24.03.2021 г.

**Рабочая программа по предмету**

**технология**

**для 6 класса**

на 2021 - 2022 учебный год

Составитель:

Рюмин Олег Николаевич,

учитель технологии

### Пояснительная записка

Учебная программа по технологии составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010, №1897 с изменениями и дополнениями; на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.6.1.1.4	В.М.Казакевич, Г.А.Молева	Технология Технический труд	6	Москва, Дрофа,2016.	Федеральный перечень учебников утв. <a href="#">приказом</a> Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 С изменениями и дополнениями от 5 июля 2017 г.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Курс входит в число дисциплин, включённых в учебный план для 6 класса. Программа рассчитана на обучение учащихся 6 классов. Данная программа направлена на достижение следующих целей:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

В ходе их достижения решаются задачи:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности.

Программа по технологии 6 классов включает следующие разделы:

- технология изготовления изделий из древесины
- технология изготовления изделий из металла
- элементы машиноведения
- творческая, проектная деятельность.

В разделе «технология изготовления изделий из древесины» учащиеся узнают о способах обработки древесины, о видах ручных инструментов и их использовании, об основных технологических операциях выполняемых на токарном станке.

В разделе «технология изготовления изделий из металла» учащиеся узнают о способах обработки металла, о видах ручного инструмента и их использовании, о графическом изображении деталей из металла.

В разделе «элементы машиноведения» учащиеся получают понятие о машине, о графическом изображении передач.

В разделе «творческая, проектная деятельность» о способах выбора тем проектов, об методе расчёта экономической стоимости проекта, о проектной документации.

В результате изучения программы учащийся должен овладеть:

трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;

Научиться:

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов.

Использовать приобретенные трудовые и технологические знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объектов труда..

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

**Личностные результаты;**

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметные результаты:**

- Планирование процесса познавательной деятельности.
- Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.
- Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.
- Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметные результаты:**

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и

- технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей
- владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной; технологической деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся, а основными методами обучения - упражнения, учебно-практическая работа, метод проекта. Уроки спаренные, на теоретическую часть отводится 1/3 времени, на практическую часть 2/3 времени.

Контроль знаний и умений обучающихся проводится по темам «Правила внутреннего распорядка и охраны труда», «Устройство токарного станка СТД-120» в виде устного зачёта. Программа по технологии общим объёмом 64 часов изучается в течении учебного года по 2 часа в неделю.

В программу внесены следующие изменения:

- исключены разделы «Электротехнические работы» (6 часов), «Технология ведения дома (4 часа) т.к. нет материальной базы для их выполнения.

10 часов распределены следующим образом:

Увеличено время на тему «Технология изготовления изделий из древесины» на 6 часов, т.е. вместо 18 часов – 24 часа и на тему «Технология изготовления изделий из сортового проката» 22 часов.

**Календарно-тематический план  
для 6 класса**

№	Плановые сроки прохождения	Наименование тем	Кол-во часов	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	
1-2	1ч	Вводное занятие. Организация рабочего места и труда. Правила внутреннего распорядка. Охрана труда. Сведения по материаловедению.	2	Изучить основные требования техники безопасности при работе в учебной мастерской, виды древесных материалов и их свойства. Научиться на практике применять правила Т.Б., определять пороки древесины. Осуществление самооценки своей работы, проявление готовности к рациональному использованию рабочего места в мастерской. Воспитание опрятности и аккуратности.	устный зачёт
<b>Элементы машиноведения</b>			<b>4</b>		
3-4	1ч	Понятие о машине классификация и составные части. Графическое изображение. Расчёт передаточного отношения.	2	Изучить виды передаточных и исполняемых механизмов. Научиться графически изображать передаточные и исполнительные механизмы, рассчитывать передаточное отношения, измерять диаметр зубчатых колес.	устный опрос
5-6	1ч	Назначение и устройства токарного станка СТД-120. Принцип работы на станке.	2	Изучить основные части токарного станка. Научиться организовывать рабочее место, устанавливать деталь, выполнять простейшие операции на станке. Формирование бережного отношения к инструменту и оборудованию.	устный зачёт
<b>Технология создания изделия из древесины</b>			<b>24</b>		
7-8	1ч	Работа на токарном станке по дереву.	2	Изучить последовательность изготовления деталей цилиндрической формы. Научиться выполнять детали цилиндрической формы.	проверка и оценка выполненных работ
9-10	1ч	Работа на токарном станке по дереву.	2		
11-12	1ч	Работа на токарном станке по дереву.	2		
13-14	1ч	Работа на токарном станке по дереву.	2		
15-16	1ч	Изготовление изделий из древесины с наладкой инструмента и приспособлений.	2	Изучить критерии выбора инструментов, оборудования и материалов для выполнения проектируемого изделия и приёмы наладки инструмента и приспособлений.	проверка и оценка выполненных работ

17-18	2ч	Изготовление изделий из древесины с наладкой инструмента и приспособлений.	2	Выполнять анализ выбора инструмента оборудования и материалов; овладеть навыками настраивать инструменты. Развивать внимание, точность исполнения, самостоятельность в принятии решений, технологическое мышление	проверка и оценка выполненных работ
<b>Технология изготовления изделия с использованием шиповых соединений</b>			<b>12</b>		
19-20	2ч	Изготовление заготовок для изготовления шиповых соединений.	2	Изучить способы соединения брусков. Научиться соединять бруски различными способами и изготавливать изделия с шиповыми соединениями. Развивать внимание, трудолюбие, точность исполнения, самостоятельность в принятии решений. Воспитывать внимательность, аккуратность.	проверка и оценка выполненных работ
21-22	2ч	Изготовление шипового соединения в полдерева, УК-8.	2		
23-24	2ч	Изготовление заготовок для изготовления изделия. Разметка и строгание заготовок по ширине и толщине.	2		
25-26	2ч	Разметка и изготовление шиповых соединений.	2		
27-28	2ч	Разметка и изготовление шиповых соединений.	2		
29-30	2ч	Сборка и отделка изделия.	2		
<b>Технология изготовления изделий из сортового проката</b>			<b>22</b>		
31-32	2ч	Металлы и сплавы, их свойства. Виды сортового проката.	2	Изучить виды сталей, маркировку, свойства, виды изделий из сортового проката, способы получения сортового проката, областями применения. Научиться распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам.	устный опрос
33-34	3ч	Графическое изображение деталей из сортового проката. Эскиз детали.	2	Освоить навыки графического изображения деталей из сортового проката. Научиться выполнять эскизы и чертежи изделия из сортового проката. Формировать конструктивное мышление, пространственное воображение.	устный опрос
35-36	3ч	Рубка и резание металла.	2	Изучить инструменты и приемы выполнения рубки, резания и опиливания металла.	устный опрос

37-38	3ч	Опиливание металла до линии разметки	2	<p>Научиться опиливать наружные поверхности заготовок, соблюдать правила техники безопасности.</p> <p>Изучить инструменты и приёмы выполнения сверления.</p> <p>Научиться кернить и сверлить отверстия, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Ознакомиться с видами и способами сборки изделий из металла и процессом отделки изделий.</p> <p>Уметь выполнять сборку и отделку из металла.</p> <p>Формировать конструктивное мышление, пространственное воображение.</p> <p>Аккуратность. Эстетические потребности.</p>	<p>проверка и оценка выполненных работ</p>
39-40	3ч	Опиливание металла до линии разметки.	2		
41-42	3ч	Опиливание металла до линии разметки.	2		
43-44	3ч	Опиливание металла под углом 90 <sup>0</sup> .	2		
45-46	3ч	Опиливание металла под углом 90 <sup>0</sup> .	2		
47-48	3ч	Опиливание металла под углом 90 <sup>0</sup> .	2		
49-50	3ч	Сверление отверстий.	2		
51-52	3ч	Сборка изделия. Виды соединения деталей.	2		
<b>Творческий проект</b>			<b>12</b>		
53-54		Выбор и обоснование проекта. Разработка конструкции изделия.	2	<p>Изучить алгоритм выполнения проекта.</p> <p>Научиться выполнять проект, проводить и анализировать исследования, задачи проекта.</p> <p>Формирование мотиваций к изучению нового.</p> <p>Проявление творческого, технико-технологического и экономического мышления.</p>	<p>проверка и оценка выполненных работ</p>
55-56		Составление чертежа изделия и его деталей.	2		
57-58		Составление технологической карты на одну деталь.	2		
59-60		Изготовление изделия.	2		
61-62		Изготовление изделия.	2		
63-64		Защита проекта.	2		
<b>Итого:</b>			<b>64</b>		