

Учитель: Загребина Елена Анатольевна, учитель английского языка

<b>Предмет: английский язык</b>		<b>Класс: 5 класс</b>	
<b>Тема урока</b>		<b>Место урока по теме</b>	
Подготовка проекта «Мой любимый праздник»		Восьмой урок по теме «Праздники»	
<b>Тип урока</b>		<b>Формы, приемы, методы</b>	
Урок комплексного применения знаний		Групповая, самостоятельная работа, беседа, самооценка, самоконтроль, взаимооценка и взаимоконтроль	
<b>Цель урока</b>		<b>Задачи урока</b>	
Умение выполнять проектные задания в составе группы учащихся (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).		1. Научить планировать работу над проектом. 2. Научить распределять обязанности среди участников проекта. 3. Научить четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	
<b>Планируемые результаты</b>			
<b>предметные</b>		<b>метапредметные</b>	<b>личностные</b>
- развитие умения передавать факты родной культуры на английском языке (говорить, писать, общаться); - составление плана, тезисов устного или письменного сообщения; - краткое изложение результатов проектной работы.		- развитие способностей к драматизации, убеждению, развитию воображения, внимания, творческого мышления, совершенствование умения сотрудничать, участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, развитие умения осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств.	- воспитание чувства ответственности за выполнение задания, развитие умения оказывать взаимопомощь, воспитание готовности к коллективному творчеству.

### Ход урока

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты	Формы контроля/оценивание
<b>1. Организационный этап (1-2 мин)</b>			
Цель: подготовка учащихся к включению в учебную деятельность			
- проверяет готовность обучающихся к уроку; - создает условия для мотивации учащихся к учебной деятельности, позитивному настрою на урок.	- выполняют самооценку готовности к уроку.	- полная готовность класса и оборудования к уроку; - организация внимания всех учащихся; - кратковременность орг.момента; - быстрое включение учащихся в деятельность.	Беседа – отвечают на вопросы, наблюдение за уровнем активности учащихся
<b>2. Проверка выполнения домашнего задания. Актуализация знаний. (3-4 мин)</b>			
Цель: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания, выявление пробелов и их коррекция.			
- проверяет правильность выполнения домашнего задания;	- высказывают свое мнение и объясняют свой выбор	- проверены и скорректированы опорные знания учащихся	Беседа, наблюдение за учащимися

- выявляет пробелы и намечает пути их устранения; (проверяется выполнение подготовительного этапа работы над проектом - распределились в группы и д.б.найти информацию про любимый праздник;)			
<b>3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. (3-4 мин.)</b> Цель: создание условий, в результате которых учащиеся самостоятельно выдвигают цель и формулируют задачи урока.			
- создает условия для мотивации учебной деятельности учащихся; - подводит детей к формулировке цели (темы) и постановке задач урока.	- настраиваются на предстоящую работу в классе; - делают предположения, формулируют цель и ставят задачи урока.	- сформулирована совместно с учащимися цель урока, определены задачи.	Беседа
<b>4. Первичное закрепление. (15 мин)</b> Цель: организация закрепления знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации.			
- организует самостоятельное выполнение учащимися задания на применение полученных знаний, способов действий; (на слайде план работы над проектом) - устанавливает правильность и осознанность усвоения учебного материала, выявляет пробелы, неверные представления, их коррекцию;	- выполняют задание в группах	- использованы приобретенные знания в практической деятельности; - самостоятельное выполнение учащимися задания.	Самостоятельная работа
<b>5. Физминутка. (1-2 мин)</b>			
- организует проведение физминутки	- выполняют физминутку		
<b>6. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (презентация проектов). (10-15 мин)</b> Цель: организация применения и добывания знаний в новой ситуации.			
- организует ситуацию предъявления результата	- представляют результат	- учащиеся применили свои знания и способы действий в измененной ситуации	Презентация проектов
<b>7. Рефлексия. (2-3 мин)</b> Цель: подведение итогов урока, организация рефлексии, оценка результатов деятельности учащихся на уроке.			
- устанавливает соответствие между поставленной целью и результатом урока;	- оценивают достижения поставленных целей; - осуществляют самооценку, самопроверку,	- подведен итог урока; - проведена рефлексия учебной деятельности в конце урока;	Оценка и самооценка

<ul style="list-style-type: none"><li>- организует рефлексию и самооценку учащихся;</li><li>- анализирует и оценивает успешность достижения цели.</li></ul>	взаимооценку и взаимопроверку; <ul style="list-style-type: none"><li>- формулируют конечный результат своей работы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведен анализ достижения цели урока;</li><li>- получена достоверная информация о достижении учащимися планируемых результатов;</li><li>- адекватность самооценки, оценки учителя.</li></ul>	
---	---	---	--