

**План работы
Школьной Службы примирения
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства, создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей.

Задачи:

1. Оказать помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон и законных представителей.
2. Организовать работу актива школьной службы примирения.
3. Обучить резерв подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения.
4. Подготовить и провести мероприятия по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях
5. Вести мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.

№	Мероприятие	Форма проведения	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
I Организационно-методическая деятельность					
1.1	Планирование работы на учебный год определение целей, задач и основных мероприятий		сентябрь	Председатель	Анализ текущей деятельности, планирование
1.2	Подготовка материала для оформления стенда и для сайта школы		1 раз в квартал	Социальный педагог	Расширение знаний о деятельности ШСП у участников и родителей ОУ
1.3	Анализ работы ШСП за 2023-2024 учебный год.		Май	Председатель	Оформление аналитической справки о работе за 2023-2024 уч. год
1.4	Сдача отчетов о деятельности ШСП		1 раз в квартал	Председатель	Сдача своевременно отчета по месту требования
Реализация восстановительных программ					
2.1.	Разрешение конфликтной ситуации		По мере поступления случая в	Ведущие восстановительных программ	Выбор типа восстановительной программы

			работу		
2.2.	Проведение программ примирения		По мере поступления случая в работу	Ведущие восстановительных программ	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации
2.3.	Консультирование законных представителей н/л, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП		По необходимости	Ведущие восстановительных программ	Реабилитация участников конфликтной ситуации
2.4.	Контроль за выполнением примирительного договора		В течение срока действия договора	Ведущие восстановительных программ	Соблюдение условий договора
2.5	Проведение программ примирения по запросам руководителя муниципальной службы примирения (с предоставлением отчета о проведенной восстановительной работе)		По мере поступления случая в работу	Ведущие восстановительных программ	Разрешение конфликтной ситуации
3. Организация работы актива ШСП					
3.1	Выбор актива ШСП		сентябрь	Председатель	Распределение обязанностей
3.2	Информирование обучающихся «В нашей школе работает ШСП»		В течение года	Учащиеся	Расширение знаний о деятельности ШСП участников ОУ
3.3.	Рабочие заседания актива ШСП		1 раз в четверть	Председатель	Повышение качества работы ШСП
4. Просветительская деятельность					
4.1.	Повышение квалификации специалистами гимназии по восстановительным технологиям		По возможности	Члены ШСП	Повышение качества работы ШСП
4.2.	Организация рекламной деятельности		В течение года	Председатель	Расширение знаний о деятельности

	(разработка буклетов, информационных листов)				ШСП участников ОУ
4.3.	Организация и проведение классных часов по теме «Что я знаю о своих правах?»		В течение года	Члены ШСП	Правовое просвещение
4.4.	Взаимодействие с правоохранительными органами и судом		В течение года	Члены ШСП	Правовое просвещение
4.5	Организация профилактических бесед сотрудниками правоохранительных для учащихся гимназии		В течение года	Члены ШСП	Правовое просвещение
4.6	Выступления на родительских собраниях, на заседаниях МО классных руководителей		В течение года	Члены ШСП	Правовое просвещение
4.7	Проведение практических занятий для членов ШСП педагогом-психологом гимназии		В течение года	Члены ШСП	Консультативная помощь
4.8	Встречи с психологами Кочевского филиала ГБУ ПК «ЦППМСП»		В течение года	Члены ШСП	Консультативная помощь