

Технологическая карта урока

Ф.И.О. Щуков Владислав Евгеньевич

Предмет: английский язык

Класс: 4 «Г»

Тема урока: Королевская семья

Тип урока: комбинированный

Цель урока	Сформировать представление о королевской семье.	
Планируемые результаты	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение воспринимать на слух слова по данной теме; - умение произносить и читать слова по данной теме; - умение использовать в разговорной речи лексику урока; - умение использовать have got и has got; - умение строить предложения в настоящем продолженном времени; - умение называть время, используя слова quarter, half. 	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осознавать необходимость успешного выполнения заданий; - умение осознавать роль и ценность семьи; - умение соблюдать дисциплину на уроке и уважительно относиться к одноклассникам. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять, формулировать и принимать цель урока; - умение планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей; - умение оценивать результаты собственной деятельности. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять анализ и синтез информации; - умение использовать схемы для систематизации знаний; - умение извлекать необходимую информацию. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение слушать и понимать речь одноклассников; - умение оформлять свои мысли в устной речи; - умение использовать диалог; - умение работать в команде, распределять роли.
Основные понятия	I/ They/ You have got, He/She/It has got, It's seven o'clock, It's half past eight, It's a quarter past six, It's a quarter to three. Wales, Wessex, Edinburgh, Queen, Prince, Princess, Duke, Earl.	
Организация пространства		
Формы работы		Ресурсы
Фронтальная Парная Групповая		Презентация Текст Наглядность

Ход урока

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты	Формы контроля/оценивание
1 этап. Организационный. Цель: создание условий для осознанного вхождения учащихся в учебный процесс.			
Приветствие учащихся. Организация настроения на успешную и плодотворную работу.	Приветствуют учителя. Отвечают на реплики и вопросы учителя.	Умение слушать, реагировать и отвечать на реплики. Использовать речь для регуляции своих действий.	Наблюдение за правильностью произношения слов и ответов на вопросы.
2 этап. Мотивационный. Цель: введение в проблему, выход на тему урока.			
Демонстрация наглядности на слайде и чтение стихотворения о семье. Мотивация учащихся, настрой на знакомство с королевской семьей. Ознакомление с формой оценивания.	Слушают стихотворение. Называют, о чем оно. Догадываются о теме урока. Анализируют оценочные листы.	Умение воспринимать на слух лексические единицы в речи, определять тему урока из содержания стихотворения.	Беседа – отвечают на вопросы, наблюдение за уровнем активности учащихся.
3 этап. Актуализация знаний. Цель: повторение ранее изученных тем, тренировка использования лексических единиц.			
Демонстрация задания «Фонетическая зарядка». Чтение слов, относящихся к теме урока, как образец для проговаривания.	Проговаривают слова за учителем. Читают слова по цепочке.	Умение произносить и читать слова по теме «Королевская семья».	Наблюдение за правильностью проговаривания и произношения слов.
Демонстрация задания «Have got/has got» - вставить в предложения have got или has got. Организация самооценки.	Выбирают have got или has got. Читают предложение вслух. Оценивают правильность ответов. Оценивают успешность выполнения задания.	Умение использовать have got и has got. Умение оценивать себя и одноклассников.	Сравнение с правильным ответом на доске.
Демонстрация задания «My family» - рассказать друг другу в парах о составе своей семьи, используя have got. Организация проверки задания – рассказать о семье партнера. Организация самооценки.	Работают в парах. По очереди рассказывают Рассказывают о составе семьи своего собеседника. Оценивают успешность выполнения задания.	Умение использовать лексику по теме «Семья». Умение работать в паре. Умение слушать и понимать одноклассника.	Наблюдение за правильностью использования have got и has got.
Демонстрация задания «What's	Называют время, используя	Умение использовать лексику по	Сравнение с правильным ответом

the time?» - назвать, какое время показывают часы. Организация самооценки.	слова quarter и half. Оценивают ответы друг друга. Оценивают успешность выполнения задания.	теме «Время». Умение оценивать одноклассников.	на доске.
4 этап. Физкультминутка. Цель: профилактика утомления, нарушения осанки, зрения и психоэмоциональная разрядка.			
Организация физкультминутки – называть действия, выполняемые ребятами, в настоящем продолженном времени.	Один ученик называет действие, остальные изображают действие мимикой и жестами.	Умение строить предложения в настоящем продолженном времени.	Наблюдение за правильностью составления предложений.
5 этап. Создание рассказа о члене королевской семьи. Цель: формирование представления о членах королевской семьи.			
Демонстрация фотографии королевской семьи. Организация знакомства с королевой Елизаветой и с её детьми. Постановка задачи – расположить предложения в логически правильной последовательности, чтобы получился рассказ, представить свою работу перед классом. Организация самооценки.	Определяют, с какой семьёй предстоит знакомство. Слушают рассказ о королеве Елизавете. Делятся на группы. В соответствии с образцом, выстраивают свой собственный рассказ. Выступают со своим рассказом перед классом. Оценивают успешность выполнения задания.	Умение использовать всю лексику, отработанную на данном уроке. Умение слушать и понимать речь одноклассников. Умение работать в группе и распределять роли.	Наблюдение за ходом работы в группах. Сравнение рассказа с образцом на доске.
6 этап. Рефлексия. Цель: подвести итоги работы, выявить удовлетворенность работой			
Организация подведения итогов и оценки деятельности на уроке. Озвучивание домашнего задания – составление древа своей семьи	Оценивают свою деятельность в целом за весь урок. Записывают домашнее задание.	Умение оценивать результаты собственной деятельности.	