



ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОБУ «Гимназия №3» г.
Кудымкара
протокол №4 от 17.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора
МОБУ «Гимназия №3»
№_218_ от _18.04.2024

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Гимназия № 3» г. Кудымкара
по итогам 2023 года**

г. Кудымкар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3.
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4.
1.2. Оценка системы управления гимназии.....	6.
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7.
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	50.
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	51.
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	52.
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	44.
1.8. Оценка воспитательной системы гимназии.....	47.
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ.....	54.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности в нашей гимназии, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность гимназии осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Гимназия стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В гимназии уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы гимназии является создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.

Общие сведения об общеобразовательной организации

МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара является единственным образовательным учреждением в Коми-Пермяцком округе, где реализуются с 1994 года с 5 по 9 класс программы углубленного уровня по предметам «английский язык», «математика» (с 2018 года). На уровне среднего общего образования с 2006 года реализуется профильное обучение.

Образовательная организация с 2019 года реализует свою деятельность по двум адресам ул. Гагарина,21 и ул. Леваневского, 21.

В 2020 году на базе гимназии в рамках национального проекта «Образование» открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где ежегодно обучаются свыше 300 обучающихся по курсам технической направленности и другим направлениям, такими как робототехника и шахматы.

В 2022 году на базе гимназии в рамках краевого проекта открыты профильные медицинские классы на уровне среднего общего образования, в 2023 году состоялся первый выпуск, всего в 10-11 классах обучение на медицинском профиле проходит 30 человек.

Официальная информация:

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия № 3» г. Кудымкара
2. Юридический адрес	619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Гагарина, д. 21
3.Адреса осуществления	619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Гагарина,

образовательной деятельности	д. 21 619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Леваневского, д. 21
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	тел.: 8(34260)42438 skool3kud@yandex.ru http://gimnazia-3.ru
4. Учредитель	Кудымкарский муниципальный округ Пермского края с 01.01.2023 / Изменения в Устав проходят процедуру регистрации/
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР заместитель директора по НМР заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР	Головина Ирина Михайловна Сторожева Нина Ивановна Тотьмянина Валентина Николаевна Остроносова Ольга Михайловна Овчинникова Екатерина Александровна Цыбина Ольга Геннадьевна Шарова Наталья Александровна
6. Устав	Устав МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара утвержден постановлением Администрации города Кудымкара №1468-01-04 от 23.12.2019
7. Лицензия	<i>Лицензия № 6653 от 28.01.2020 года бессрочная.</i>
8. Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Свидетельство о государственной аккредитации серии №201 от 12.03.2020 года</i>
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	<i>дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование</i>
10. Органы самоуправления	Ученический совет, Совет трудового коллектива, Совет родителей

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МОБУ Гимназия №3 г. Кудымкара организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 12 августа 2022 года)
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Уставом;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, локальные нормативные акты.

Сведения о численности обучающихся за три года (по данным отчёта ОО-1)

уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год	
	число классов	число обучающихся	число классов	число обучающихся	число классов	число обучающихся
НОО	20	583	26	733	25	700
ООО	29	718	30	768	32	846
СОО	4	95	4	102	4	96
итого	59	1555	60	1603	61	1642

Контингент обучающихся гимназии ежегодно увеличивается, в т.ч. в связи с реорганизацией.

Основные образовательные программы гимназии обеспечивают реализацию требований ФГОС общего образования с 1 по 11 класс, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022-2023 года

<i>классы</i>	<i>количество классов</i>	<i>в них обучается</i>	<i>по общеобразовательным программам (чел.)</i>	<i>по адаптированным программам (чел.)</i>
1	6	172	172	
2	6	177	175	2
3	7	185	173	12
4	6	166	161	5
итого	25	700	681	19
5	7	204	200	4
6	7	193	173	20
7	6	161	155	6
8	7	154	140	14
9	5	134	119	15
итого	32	846	787	59
10	2	43	43	-
11	2	53	53	-
итого	4	96	96	-
ВСЕГО	61	1642	1564	78

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

Управление гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МОБУ «Гимназии №3» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управления гимназией заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

В гимназии сложилась организационная структура, позволяющая реализовывать универсальный подход в реализации образовательной программы гимназии:

- уровень стратегического управления, уровень директора гимназии.
- уровень тактического управления, уровень заместителей директора,
- уровень оперативного управления, уровень педагогического коллектива,

- уровень управления учащихся и родителей, которые организуются самостоятельно и под сопровождением педагогов.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия:

- Единоличным исполнительным органом является директор.
- Коллегиальными органами управления гимназии являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу гимназии. Система отчетности администрации гимназии перед обучающимися, родителями, педагогами о результатах реализации образовательной программы осуществляется через исполнение смет бюджетных и внебюджетных средств, научно-методические и педагогические советы, оперативные совещания, родительские собрания, Дни открытых дверей, конференции, информационные стенды, сайт гимназии, отчет о результатах самообследования по итогам года.

С целью учета мнения родителей создан еще один коллегиальный орган «Совет родителей», который ежегодно в соответствии с планом работы организует дополнительную деятельность родителей, направленную на развитие и решение общих вопросов при организации образовательного процесса.

В рамках содействия развитию детского движения, в гимназии создан орган ученического самоуправления «Ученический совет» - детское объединение, которое предоставляет возможность детям создать модель социальной жизни. Детская организация является добровольным органом ученического самоуправления, в своей деятельности руководствуется федеральным Законом «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»

Управление по адресу ул. Леваневского 21 осуществляется по единому принципу всего образовательного учреждения.

В 2023 году в гимназии произошла смена учредителя. С 2023 года учредителем организации является: Кудымкарский муниципальный округ Пермского края. В связи с этим Постановлением Администрации Кудымкарского муниципального округа от 12.04.2023 № 01-04-1112 утвержден Устав в новой редакции.

Приоритетные направления и задачи в отчетном 2023 году.

1. Развитие и усовершенствование условий для становления образованной, всесторонне развитой личности, обладающей высокой общей культурой, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ, способной к успешной адаптации в современном обществе через реализацию ООП на всех уровнях общего образования.

2. Обеспечение предпрофессиональной углублённой подготовки обучающихся по предметам гуманитарного, естественно-научного профилей в рамках функционирования образовательного центра «Точка роста» и открытых профильных медицинских классов (10-11 кл.) на базе гимназии.

3. Построение процесса непрерывного сохранения и развития гимназических традиций в условиях преемственности и согласованности всех реализуемых в образовательной организации программ и проектов.

4. Повышение качества образования в гимназии через апробацию и реализацию модели методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

5. Обогащение практики социального партнерства и наставничества, в том числе посредством активизации участия в инновационной педагогической деятельности.

6. Развитие воспитательной системы гимназии через обновление содержания и технологий организации внеурочной деятельности.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В гимназии в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Основная образовательная программа соответствует принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенным в ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

С 1.09.2023 г. реализуются Федеральные основные общеобразовательные программы. Устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ)

В гимназии используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП.

Реализация календарно-тематических планов составила 99,2%, что соответствует почти полному уровню прохождения программ.

начальное общее образование

предмет	% выполнения учебного плана	
	2 полугодие 2021 – 2022 учебный год	1 полугодие 2022 – 2023 учебный год
литературное чтение	100	100
русский язык	100	100
родной язык (русский)	100	100
английский язык	100	100
математика	100	100
окружающий мир	100	100
основы религиозных культур и светской этики	100	100
физическая культура	100	100
технология	100	100
искусство (ИЗО)	100	100
искусство (музыка)	100	100
	100	100

основное и среднее образование

ПРЕДМЕТ	% выполнения учебного плана 2022-2023
Русский язык	100
математика (алгебра)	99,9

геометрия	100
литература (лит. чтение)	99,7
иностраннй язык	100
информатика	98
история	86
обществознание	88
география	100
природоведение, биология	99,1
физика	76
химия	96
музыка	99
ИЗО	100
технология	99,4
ОБЖ	100
Физическая культура	97,0

На уровне основного общего образования (5-9 классы) обучающиеся изучают предметы: математика и биология, английский язык. На уровне среднего общего образования обучающиеся изучают часть предметов по выбору на профильном уровне.

Естественно-научное направление всегда было и остается одним из востребованных образовательных профилей в гимназии. Выпускники, ориентированные на медицинскую профессию, ежегодно пополняют ряды профильных вузов Перми, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга.

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 30.07.2021 №26-01-06-804 «О реализации проекта «Профильные медицинские классы» МОБУ «Гимназия №3» города Кудымкара вошла в проект.

Для формирования знаний по заданной специальности помимо основных предметов (биология, химия) в программу медицинского класса входят курсы. Их преподавание происходит в форме теоретических занятий и медицинских практикумов.

№ п/п	Наименование курса	Краткое содержание	Количество часов
1	«Основы медицинских знаний»	Курс способствует формированию навыков оказания первой медицинской помощи, расширяет знания учащихся о профессиональных компетенциях медицинских работников. Курс практико-ориентированный.	0,5 часа
2	«Генетика в задачах»	Курс направлен на углубление теоретических знаний обучающихся по теме «Генетика», в ходе решения генетических задач формируется понимание практической значимости представлений о механизмах наследственности и изменчивости.	0,5 часа
3	«Вопросы общей биологии»	Курс обобщает и углубляет базовые знания по биологии и направлен на формирование и развитие основных учебных компетенций.	0,5 часа

4	«Решение расчётных задач по химии»	Курс обобщает и углубляет знания по химии и направлен на формирование и развитие основных учебных компетенций.	0,5 часа
5	«Методы химического анализа»	Курс учебной практики предусматривает проведение химических исследований на базе Окружного филиала Федерального бюджетного учреждения здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии по Пермскому краю".	0,2 часа
6	«Методы диагностики в медицинской практике»	Курс формирует у обучающихся знания о методах диагностики в медицине, позволяет познакомиться с ними через учебные практики.	0,3 часа
7	«Индивидуальный проект»	Курс формирует у обучающихся опыт организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, используя знания из области биологии и медицины.	1,0 час

Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Информация о продолжении образования учащихся естественно-научного профиля, медицинского класса в МОБУ «Гимназия №3» г.Кудымкара за 2021-2023 года

Учебный год	Количество учащихся окончивших из 11 класса (естественно-научный профиль, мед класс)	Из них количество учащихся зачисленных в 10 класс (естественно-научный профиль, мед класс)	Поступивших в мед. ВУЗы/СПО	В т.ч. в ВУЗы Пермского края
2020-2021	9	9	6/1	5/1
2021-2022	13	13	5/2	5/2
2022-2023	13	13	8	6
итого	35	35	19/3	16/3

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом и по параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам определены:

- показатели успеваемости по параллелям;
- качество обученности по отдельным предметам.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Итоги второго полугодия 2022 - 2023 учебного года:
КОРПУС №1

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
1.	Количество обучающихся на 31.05.2023года	146	146	144	140	576
2.	Количество успевающих обучающихся		146	144	139	429
3.	Количество неуспевающих обучающихся		0	0	1	1
4.	Количество учащихся часто пропускающих уроки:	0	0	0	0	0
4.1	в том числе без уважительных причин	0	0	0	0	0

4.2	в том числе по болезни	0	0	0	0	0
5.	Количество дней пропущенных всего за 2 полугодие	871	700	822	720	3113
5.1	в том числе без уважительных причин	0	0	0	0	0
5.2	в том числе по болезни	823	659	774	678	2934
6.	% успеваемости		100	100	99,3	99,8
7.	Количество учащихся имеющих одну "3"		9	13	22	44
8.	Количество учащихся, обучающихся на "5"		19	9	10	38
9.	Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5"		97	79	63	239
10.	% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по математике		89,7	78,5	70,7	79,6
11.	% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по русскому языку		84,2	69,4	67,9	74,0
12.	% обучающихся на "5", "4" и "5"		79,5	61,1	52,1	64,4

КОРПУС № 2

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
1.	Количество обучающихся на 31.05.2023года	25	30	37	26	118
2.	Количество успевающих обучающихся	25	30	37	26	118
3.	Количество неуспевающих обучающихся					
4.	Количество учащихся часто пропускающих уроки:		1	4	2	7
4.1	в том числе без уважительных причин			1		1
4.2	в том числе по болезни		1	3	2	6
5.	Количество дней пропущенных всего за 2 полугодие	263	485	251	193	1192
5.1	в том числе без уважительных причин			34		34
5.2	в том числе по болезни	263	266	436	193	1158
6.	% успеваемости	100	100	100	100	100
7.	Количество учащихся имеющих одну "3"		6		4	10
8.	Количество учащихся, обучающихся на "5"		3			3
9.	Количество учащихся , обучающихся на "4" и "5"		17	18	11	46
10.	% учащихся , обучающихся на "4" и "5" по математике		50	61,5	54	56,7
11.	% учащихся , обучающихся на "4" и "5" по русскому языку		46	54	50	50
12.	% обучающихся на "5", "4" и "5"		66	48.6	42	52

Результаты обучения на уровне начального общего образования за 5 лет

КОРПУС №1

Параметры статистики	2018/2019	2019/2000	2020/2021	2021/2022	2022/2023
----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Количество обучающихся (1 – 4 классы)	557	587	592	585	576
Количество аттестуемых обучающихся (2 – 4 классы)	408	436	443	437	430
Количество учащихся, обучающихся на "5" (2 – 4 классы)	52	67	46	51	38
Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5" (2 – 4 классы)	235	275	249	239	239
качество знаний (%)	69,5%	78,4%	66,6%	66,4%	64,4%

КОРПУС №2

Параметры статистики	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество обучающихся (1 – 4 классы)	131	127	150	146	118
Количество аттестуемых обучающихся (2 – 4 классы)	75	96	105	116	93
Количество учащихся, обучающихся на "5" (2 – 4 классы)	3	5	2	1	3
Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5" (2 – 4 классы)	25	41	42	52	46
Качество знаний	37,3%	46,7%	41,9%	46%	52%

Итоги всероссийских проверочных работ за 2022 - 2023 учебный год в 4-х классах (сроки проведения: весна, 2023 год)

Статистика по отметкам по русскому языку

Максимальный первичный балл: 38

ОО	количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1574320	5,4	30,2	46,4	18,1
Пермский край	31199	4,7	27,4	48,8	19,1
город Кудымкар	712	7,2	34,4	48,6	9,8
МОБУ «Гимназия №3»	161	9,9	37,9	44,7	7,5
корпус 1 (Гагарина,21)	137	10,2	35,1	45,9	8,8
корпус 2 (Леваневского,21)	24	8,3	54,1	37,5	0

Статистика по отметкам по математике

Максимальный первичный балл: 20

ОО	количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1593498	2,9	21,9	44,6	30,7
Пермский край	31964	2,0	16,5	43,6	37,9
город Кудымкар	721	2,4	25,2	49,1	23,3
МОБУ «Гимназия №3»	163	3,0	20,9	47,9	28,2
корпус 1 (Гагарина,21)	137	2,9	19,0	46,7	31,4
корпус 2 (Леваневского,21)	26	3,8	30,7	53,8	11,5

Статистика по отметкам по окружающему миру

Максимальный первичный балл: 32

ОО	количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1581147	1,2	19,1	55,3	24,4
Пермский край	31499	0,3	15,5	57,9	29,3
город Кудымкар	721	0,3	13,3	67,0	19,4
МОБУ "Гимназия №3"	163	-	8,8	70,8	20,4
корпус 1 (Гагарина,21)	137	-	9,8	70,6	19,6
корпус 2 (Леваневского,21)	26	-	15,4	69,2	15,4

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Достижение планируемых предметных результатов :
Итоги 2022 - 2023 учебного года, КОРПУС №1

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5-9 кл.
Количество обучающихся на 31.05.2023 года	150	163	137	128	106	684
Количество успевающих учеников:	150	163	137	128	106	684
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
Количество учащихся имеющих одну "3"	15	15	10	16	10	66
Количество учащихся, обучающихся на "5"	4	2	4	2	1	13
Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5"	81	72	48	57	32	290
% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по математике	70,6	58	53,3	71,1	54	61,4
% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по русскому языку	74,4	65,3	61,9	80	67	69,7
% обучающихся на "5", "4" и "5"	57,0	47,0	38,0	55,0	31,0	45,6

Процент качества обученности учащихся основной школы по итогам 2022-2023 учебного года составляет 45,6 - показатель снижается (в 2021 году -48,2%), процент успеваемости 100%.

Достижение планируемых предметных результатов :
Итоги 2022 - 2023 учебного года, КОРПУС №2

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5-9
Количество обучающихся на 31.05.2023года	55	30	23	26	28	162
Количество успевающих обучающихся	55	30	23	26	28	162
Количество неуспевающих обучающихся						
Количество учащихся часто пропускающих уроки:	6	5	5		1	17
в том числе без уважительных причин	2		1			3
в том числе по болезни	4	5	4		1	14
Количество дней пропущенных всего за 2 полугодие	650	335	243	462	459	2149
в том числе без уважительных причин	30		43	102	31	206
в том числе по болезни	602	335	200	360	408	1905
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
Количество учащихся имеющих одну "3"	3	5			2	10
Количество учащихся, обучающихся на "5"	1					1
Количество учащихся , обучающихся на "4" и "5"	20	5	5	7	8	45
% учащихся , обучающихся на "4" и "5" по математике	63,5	23,0	30	34,0	35,0	23,0
% учащихся , обучающихся на "4" и "5" по русскому языку	48,5	63,0	47,0	61,0	78,0	57,67
% обучающихся на "5", "4" и "5"	38	17,0	22,0	27,0	29,0	28,30

Качество знаний по основной школе составляет 28,3 % (что ниже прошлогоднего показателя на 0,2 , успевают все.

**Учебные результаты обучающихся гимназии на уровне основного общего образования за 5 лет
КОРПУС №1**

Параметры статистики	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество обучающихся	542	566	603	643	684
% на «5»	4,05	4,8	3,2	1,5	1,9
% на «4-5»	48,7	53	44,6	44	42,4
Итого	53,6	57,6	48,2	47	45,6
Аттестат особого образца	9	7	6	4	1

КОРПУС № 2

Параметры статистики	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество обучающихся	123	121	115	123	162
% на «5»	0	0	0,8	0,8	0,6
% на «4-5»	16,2	24	29,6	27,6	27,7

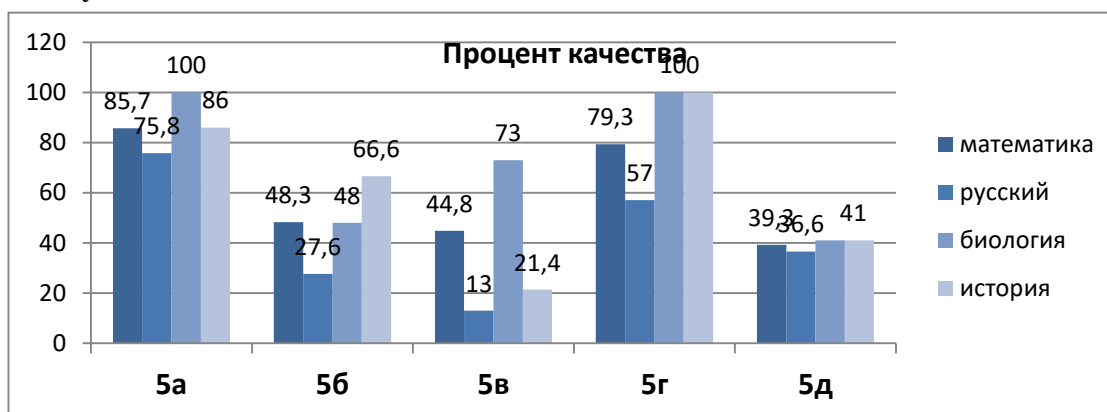
Итого	16,2	24	30,3	28,5	28,3
Аттестат особого образца	0	0	0	0	0

Итоги Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» проведены всероссийские проверочные работы в 5-8 классах.

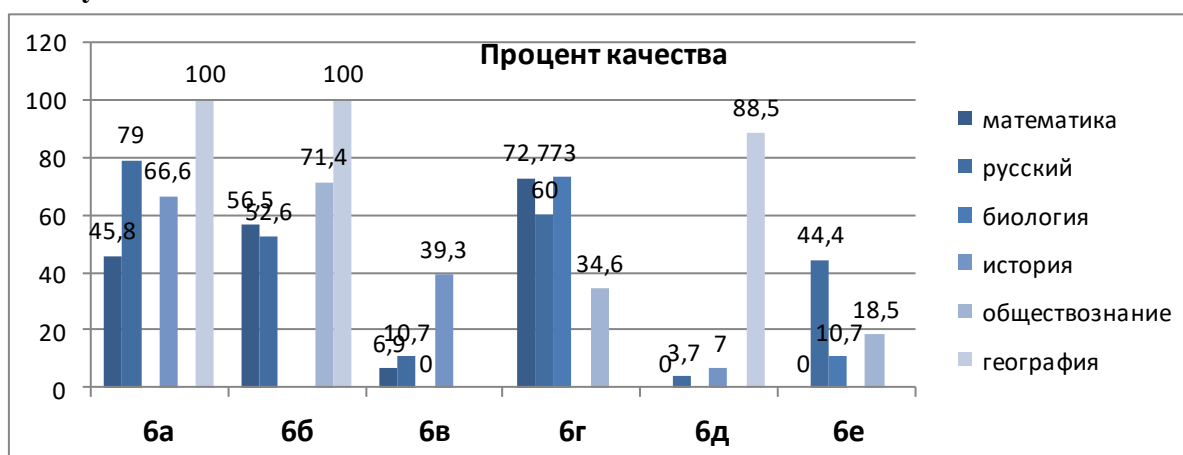
Корпус №1

Результаты ВПР в 5-ых классах:



Результаты выше 50% по всем предметам в 5А и 5Г классах, низкие результаты по русскому языку в 5Б, 5В. В общеобразовательных классах большое количество неудовлетворительных отметок, восемь пятиклассников получили неудовлетворительные отметки по двум предметам.

Результаты ВПР в 6-ых классах:

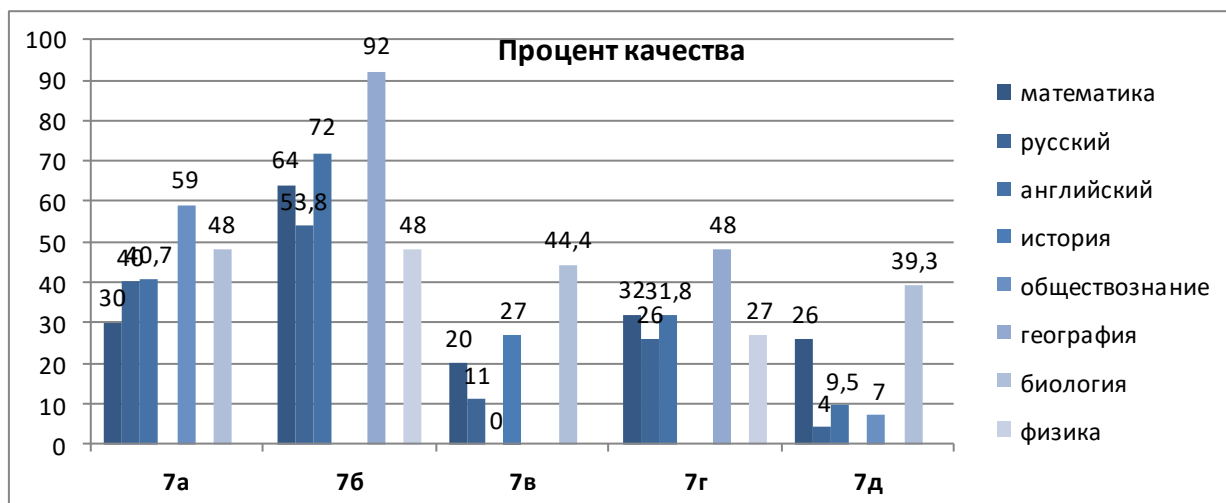


Низкие результаты показывают общеобразовательные классы, особенно большие опасения по результатам написания ВПР вызывает 6Д класс, где успеваемость по математике 18%, по русскому языку 49%. Данная параллель продемонстрировала низкое качество знаний – ниже среднегогородского и краевого по математике, биологии.

Результаты ВПР в 7-ых классах:

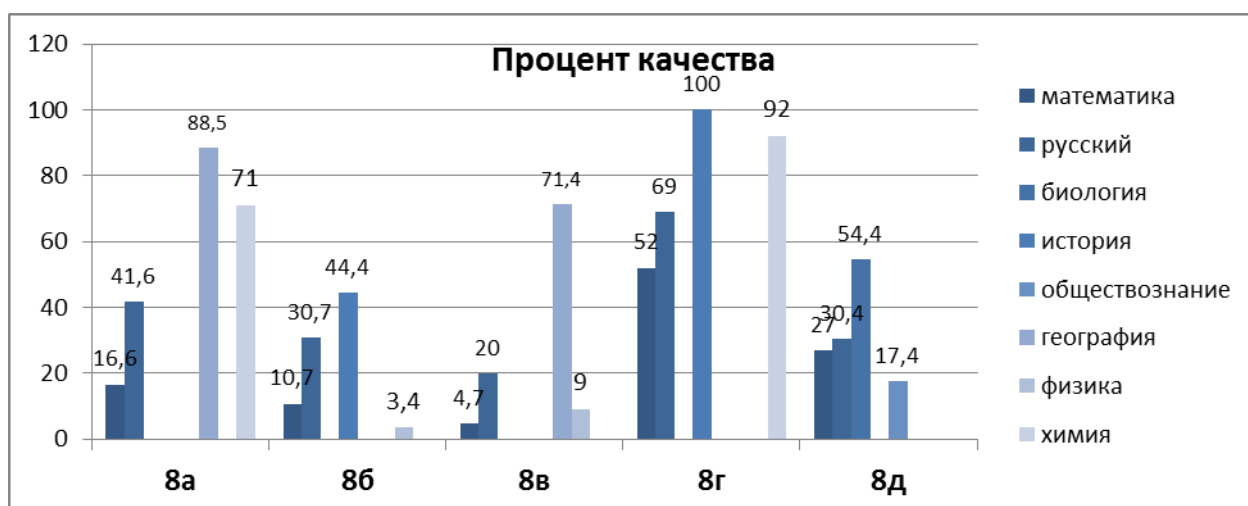
По математике низкое качество знаний в большинстве классов, учащиеся 7д осенью показали нулевое качество, сейчас повысили до 26%, 7в с 9% повысили до 20%. По русскому языку по прежнему низкое качество знаний в 7в, 7д классах, в сравнении с осенью оно еще понизилось. По английскому языку 33 человека написали на

неудовлетворительную отметку, но в сравнении с предыдущей параллелью успеваемость и качество знаний выше.



Результаты ВПР в 8-ых классах:

Ниже всего результаты в общеобразовательном 8в классе. Низкое качество знаний по математике во всех классах, по русскому языку в 8б, 8в, 8д. Плохо выполнили проверочную работу по физике, обществознанию.



Общие итоги ВПР 2023 г.: признать хорошими можно результаты по следующим предметам:

- история 5 класс, 8 класс
- биология 5 класс, 7 класс
- география 6 класс, 7 класс, 8 класс
- химия 8 класс.

Неудовлетворительные результаты (ниже среднегородских и краевых):

- математика 6 класс
- биология 6 класс
- обществознание 8 класс
- физика 8 класс

Качество знаний по итогам выполнения ВПР 2023 г.

	математика	рус.яз	биология	история	общ.	географ	физика	анг.яз.	химия
5а	85,7	75,8	100	86					
5б	48,3	27,6	48	66,6					

5в	44,8	13	73	21,4					
5г	79,3	57	100	100					
5д	39,3	36,6	41	41					
	59	41,8	73,4	56,3					
6а	45,8	79	-	66,6	-	100			
6б	56,5	52,6	-	-	71,4	100			
6в	6,9	107	0	39,3	-	-			
6г	72,7	60	73	-	34,6	-			
6д	0	3,7	-	7	-	88,5			
6е	0	44,4	10,7	-	18,5	-			
	27,6	38,9	27,5	38,3	39,2	95,7			
7а	30	40	48	-	59	-	-	40,7	
7б	64,3	53,8	-	-	-	92,6	48,1	72	
7в	20	11	44,4	27	-	-	-	0	
7г	32	26	-	-	-	48	27	31,8	
7д	26	4	39,3	-	7	-	-	9,5	
	34,4	48,8	43,9	27	33,3	76,5	37,7	30,8	
8а	16,6	41,6	-	-	-	88,5	-	-	71
8б	10,7	30,7	-	44,4	-	-	3,4	-	-
8в	4,7	20	-	-	-	71,4	9	-	-
8г	52	69	-	100	-	-	-	-	92
8д	27,3	30,4	54,5	-	17,4	-	-	-	-
	82	39,5	54,5	71,2	17,45	80,8	5,8		83,7

Ниже среднегогородского качество: на параллели шестых по математике и истории, в седьмых классах по математике, в восьмых по истории.

Успеваемость по итогам выполнения ВПР 2023 г.

	<i>математика</i>	<i>рус.яз</i>	<i>биология</i>	<i>история</i>	<i>общ.</i>	<i>география</i>	<i>физика</i>	<i>анг.яз.</i>	<i>химия</i>
5а	100	100	100	100					
5б	96,5	82,7	100	92,6					
5в	89,6	66,6	96	78,6					
5г	100	100	100	82					
5д	92,8	93,3	81,5	81,5					
	92,4	88,4	95,7	94,4					
6а	91,6	100	-	100	-				
6б	91,3	95	-	-	100				
6в	82,6	64,3	81	82	-				
6г	91	100	96	-	88,5				
6д	18	40,7	-	42,8	-				
6е	57,7	65,5	85,7	-	66,6				
	67	77,3	85	38,3	82,3				
7а	92	88	100	-	96,3	-	-	100	
7б	100	100	-	-	-	100	85,2	100	
7в	72	74	100	92	-	-	-	25	
7г	100	91	-	-	-	100	77,2	91	
7д	81	42,3	100	-	29,6	-	-	23,8	
	88,5	82,7	100	92	63	100	56,6	75,5	
8а	96	87,5	-	-	-	100	-	-	100
8б	69	50	-	93	-	-	58,6	-	-
8в	62	45	-	-	-	100	63,6	-	-
8г	100	84,6	-	100	-	-	-	-	100
8д	86,4	56,5	100	-	65	-	-	-	-
	82	65,5	100	96	65	100	61		100

Низкая успеваемость

по математике в : 6в, 6д, 6е, 7в, 8б, 8в
по русскому языку в: 5в, 6в, 6д, 6е, 7в, 7д
по биологии в 5д;
по истории в 5в, 6д;
по обществознанию в 6е, 7д, 8д.;
по физика в: 8б,8в
по английскому языку в 87в, 7д.

Предложения.

Учителям-предметникам: проанализировать итоги выполнения ВПР по учащимся своих классов, не подтвердившим отметку за четверть (понижившим результат). Проанализировать данные по достижению планируемых результатов в соответствии с рабочей программой по предмету.

Использовать результаты ВПР для корректировки рабочих программ по предмету в соответствии с достигнутыми результатами обучающихся. По возможности, включить в содержание программ, содержание уроков задания на отработку образовательных результатов достижение которых продемонстрировано при выполнении ВПР на низком уровне.

Организовать индивидуальную работу с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки. Использовать КИМы ВПР при проведении проверочных и самостоятельных работ на уроках, при проведении промежуточной аттестации учащихся.

На заседаниях ШМО учителям предметникам обсудить результаты ВПР. выявить позитивный опыт подготовки учащихся к ВПР.

Итоги Всероссийских проверочных работ

Корпус №2

5 КЛАССЫ

5 е класс, 28 человек

Предмет	писали	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023
		(осень)	(весна)	(осень)	(весна)
		Качество знаний, %		Успеваемость, %	
Математика	27	63	66	86	89
Русский язык	26	26	73	73	92
Биология	24	18	54	86	92
История	24	4	42	55	83

5 ж класс, 27 человек

Предмет	писали	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023
		(осень)	(весна)	(осень)	(весна)
		Качество знаний, %		Успеваемость, %	
Математика	26	63	19	86	46
Русский язык	25	26	40	73	56
Биология	22	18	36	86	82
История	22	4	37	55	82

5 класс, итого

Предмет	писали	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023
		(осень)	(весна)	(осень)	(весна)
		Качество знаний, %		Успеваемость, %	
Математика	53	63	43	86	68

Русский язык	51	26	57	73	75
Биология	46	18	46	86	87
История	50	4	42	55	84

Статистика по оценкам

	Математика			Русский язык			Биология			История		
	5е	5ж	итого	5е	5ж	итого	5е	5ж	итого	5е	5ж	итого
«5»	6	1	7	6	3	9	2	0	2	2	3	5
«4»	12	4	16	13	7	20	11	8	19	9	7	16
«3»	6	7	13	5	4	9	9	10	19	11	10	21
«2»	3	14	17	2	11	13	2	4	6	4	4	8
	27	26	53	26	25	51	24	22	46	26	24	50

6 КЛАСС

6 ж класс 30 человек

Предмет	писали	2022-2023 (осень)	2022-2023 (весна)	2022-2023 (осень)	2022-2023 (весна)
		Качество знаний, %		Успеваемость, %	
Математика	29	18	13	47	48
Русский язык	21	19	43	64	76
Биология	25	(8% - 2020- 2021 –осень)	0	(64% - 2020- 2021 осень)	76
История	-	-	-	-	-
География	-	63	-	100	-
Обществознание	26	16	31	61	73

Статистика по оценкам

	Математика	Русский язык	Биология	Обществознание
«5»	0	3	0	1
«4»	4	6	0	7
«3»	10	7	19	11
«2»	15	5	6	7
	29	21	25	26

7 КЛАСС

7 е класс 23 человека

Предмет	писали	2022-2023 (осень)	2022-2023 (весна)	2022-2023 (осень)	2022-2023 (весна)
		Качество знаний, %		Успеваемость, %	
Математика	22	16	13	77	64
Русский язык	16	39	18	88	83
Биология	-	-	-	-	-
История	21	26	14	94	81
География	-	50	-	100	-
Обществознание	-	-	-	-	-
Физика	21	-	29	-	71
Английский язык	21	14	0	100	10

Статистика по оценкам

	Математика	Русский язык	Физика	История	Английский язык
«5»	2	1	1	1	0
«4»	1	2	5	2	0
«3»	11	10	9	14	2
«2»	8	3	6	4	19
	22	16	21	21	21

8 КЛАСС

8 е класс, 26 человек,

Предмет	писали	2022-2023 (осень)	2022-2023 (весна)	2022-2023 (осень)	2022-2023 (весна)
		Качество знаний, %		Успеваемость, %	
Математика	25	0	12	42	84
Русский язык	23	30	39	65	70
История	-	18	-	86	-
Физика	-	0	-	52	-
Биология	21	-	47	-	100
Обществознание	23	-	17	-	87

Статистика по оценкам

	Математика	Русский язык	Биология	Обществознание
«5»	0	1	0	1
«4»	3	8	10	3
«3»	18	7	11	16
«2»	4	7	0	3
	25	23	21	23

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что более

-высокий процент качества знаний **по русскому языку в 5 е классе.**

-100% уровень успеваемости по биологии в 8 е классе.

- очень низкий уровень успеваемости по английскому языку в 7 е классе, низкий - по математике в 6 ж и 5 ж классах, математике в 7 е классе.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Достижение планируемых метапредметных результатов.

Итоги мониторинга метапредметных результатов в 7-8 классах.

В 2023 учебном году учащиеся параллели 7-8 классов приняли участие в двух краевых мониторинговых исследованиях: мониторинге математической грамотности (7-8 классы) и мониторинге функциональной грамотности – финансовой (7 классы) читательской и естественнонаучной (8 классы).

Результаты мониторинга математической грамотности.

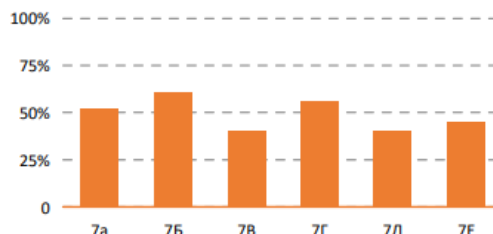
В сравнении с результатами 2022 у. г. параллель седьмых классов показала результат ниже на 5 баллов, по параллели 8-ых классов результат ниже на 0,5 балла. На уровне края результаты гимназии выглядят неплохо: семиклассники продемонстрировали результат ниже краевого на 0,64 балла, восьмиклассники выше на 3,58 баллов.

Класс	Кол -во	Ср. балл	Тестовый балл		распределение по уровням			
			край	ОУ	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7	152	4,81	48,28	48,84	11	40	78	23
8	150	13,45	49,69	53,27	4	36	82	28

Результаты тестирования в параллели **7-ых** классов

Предмет: Математика

Класс	Балл	Кол-во
7а	51,81	27
7б	60,27	26
7в	39,81	26
7г	55,23	26
7д	40,19	27
7е	45,05	20



Выполнение УУД полугодической диагностической работы



Самые низкие результаты продемонстрировали общеобразовательные 7в и 7д классы. В 7б классе математика изучалась на углубленном уровне – результат самый высокий.

Низкий процент выполнения заданий на решение текстовой задачи, на анализ геометрических характеристик объектов, на единицы измерения величин, несформированность регулятивных УУД во всех классах.

Степень сформированности учебных достижений по классам:

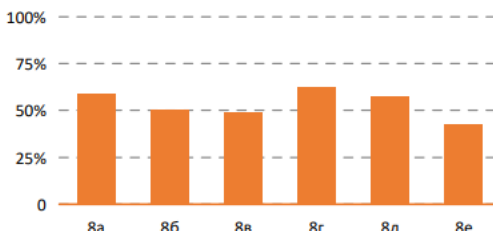
уровень	количество учащихся					
	7а	7б	7в	7г	7д	7е
высокий	4	9	1	6	3	0
средний	16	16	10	18	9	9
ниже среднего	7	1	13	2	8	9
низкий	-	-	2	-	7	2

Два из 11 показавших низкий результат обучаются по адаптированной программе.

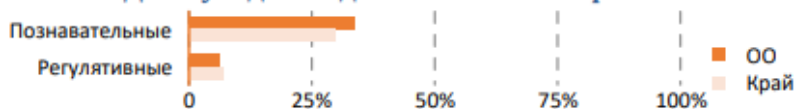
Результаты тестирования в параллели 8-ых классов.

Предмет: Математика

Класс	Балл	Кол-во
8а	58,24	25
8б	50,38	29
8в	49,00	24
8г	62,23	26
8д	56,65	23
8е	42,43	23



Выполнение УУД полугодической диагностической работы



Самые низкие результаты в 8 в, в этом классе 7 учащихся ОВЗ.

Сформированность учебных достижений по классам:

уровень	количество учащихся					
	8а	8б	8в	8г	8д	8е
высокий	4	2	5	13	4	0
средний	20	20	7	11	14	10
ниже среднего	-	6	10	2	5	12
низкий	-	1	2	-	-	1

В сравнении с результатами прошлого года снизилось количество учащихся показавших высокий результат, но и меньше учащихся показали низкий результат. Улучшил свои результаты 8б, 8г классы.

Из одиннадцати обучающихся по адаптированной программе данной параллели, выполнявших тестирование, 10 человек выполнили работу с результатом ниже среднего и низким.

Большая часть учащихся 7-8 классов показывают средний уровень сформированность математической грамотности.

Результаты мониторинга функциональной грамотности - читательской.

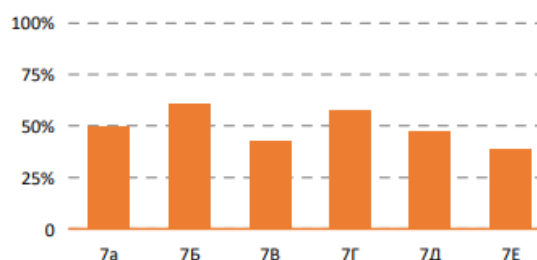
В прошлом учебном году наши учащиеся принимали участие в мониторинге функциональной грамотности в направлении читательская грамотность. В 2023 7-ые классы – финансовая грамотность, 8-ые – читательская и естественнонаучная.

Класс	Кол-во	Ср. балл		распределение по уровням			
		Край	ОУ	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7	146	49,28	49,65	6	43	70	16
8	118	49,33	52,75	10	27	68	22
				16	70	138	38

Результаты тестирования на параллели 7-ых классов.

Предмет: Финансовая грамотность

Класс	Балл	Кол-во
7а	49,35	26
7б	60,65	26
7в	42,04	24
7г	57,45	22
7д	47,00	17
7е	38,55	20



Уровень сформированности функциональной (финансовой) грамотности по классам:

уровень	количество учащихся					
	7а	7б	7в	7г	7д	7е
высокий	1	8	1	4	1	1
средний	16	14	11	17	7	5
ниже среднего	9	4	9	1	9	11
низкий	-	-	3	-	-	3

Учащиеся 7-ых классов выполняли 10 заданий. Общие результаты выполнения:

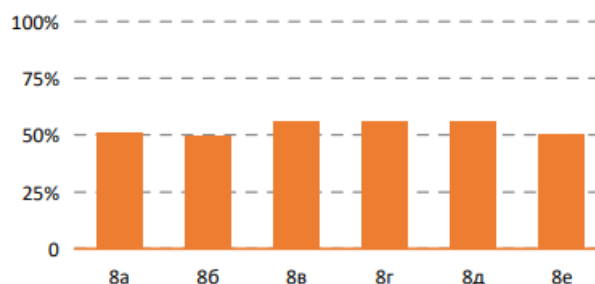
содержание заданий	итоги
Умение определять верность утверждений на основе анализа квитанции и текста	60,74%
Умение выявлять возможность сэкономить	67,78%
Умение рассчитывать сумму оплаты и выбирать верный вариант	15,56%
Умение определять привычки, ведущие к излишним тратам и привычки помогающие экономить.	75,19%
Умение рационально определять тарифы и рассчитывать экономию.	21,11%
Умение выявлять возможность сэкономить	84,81%
Умение выявлять финансово выгодные варианты и рассчитывать расходы	35,19%
Умение выбирать финансово значимые советы для семейного бюджета	41,11%
Умение выявлять влияние условий тарифа на цену билета	23,33%
Умение рассчитывать стоимость билета с условием скидки	

Курс финансовая грамотность изучался в 6-ом классе с объеме 17 часов 7а и 7б классами, эти классы показали результат немного выше.

Результаты тестирования параллели 8-ых классов.

Предмет: Читательская грамотность

Класс	Балл	Кол-во
8а	50,68	19
8б	49,31	26
8в	55,52	21
8г	56,04	25
8д	55,81	16
8е	49,70	20



Уровень сформированности читательской компетентности по классам:

уровень	количество учащихся					
	8а	8б	8в	8г	8д	8е
высокий	2	3	6	7	2	1
средний	10	12	11	13	11	11
ниже среднего	7	7	1	4	3	6
низкий	-	4	3	1	-	2

Учащиеся 8-ых классов выполняли 8 заданий. Общие результаты выполнения:

содержание заданий	итоги
Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	65,75%
Умение делать прогноз о протекании явления (процесса)	30,71%
Умение выдвигать объяснительные гипотезы	35,43%
Умение применять способы научного исследования	35,17%
Умение понимать значение слова или выражения на основе контекста	25,59%
Умение оценивать достоверность информации	23,88%
Умение использовать информацию из текста для решения практической задачи	31,10%
Умение понимать назначение структурной единицы текста	37,53%

Практически все задания выполнены с низким (менее 50%) результатом.

В прошлом году данная параллель выполняла метапредметное тестирование читательской компетентности, поэтому есть возможность сравнить результаты за два года. Все классы показали результат выше, чем в прошлом учебном году.

класс	2022 год Читательская компетентность	2023 год Читательская и естественно-научная грамотность
8а	48,88	50,67
8б	42,85	49,31
8в	49,05	55,52
8г	49,85	56,04
8д	51,80	55,81
8е	45,57	49,70

Данные метапредметные результаты формируются на всех учебных предметах, как гуманитарных, так и естественно-научных, указаны в рабочих программах учителей. Результаты мониторинга указывают на то, что на уроках недостаточно внимания уделяется формированию метапредметных результатов.

Предложения:

- Ознакомить учащихся и родителей с индивидуальными выписками по результатам мониторингов и общими результатами.
- Учителям математики рассмотреть возможность повторения тем, по которым учащиеся показали низкий процент выполнения заданий.
- Учителям предметникам изучить возможность формирования на уроках функциональной грамотности.
- Провести работу с родителями и учащимися параллели 7-ых классов, показавшими низкий результат математической грамотности по переводу на адаптированную программу.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

Проведение устного собеседования в 9 классах регламентируется новым Порядком ГИА. В соответствии с Порядком итоговое собеседование является допуском к ГИА 2023 года. Собеседование по русскому языку направлено на **проверку навыков устной речи у школьников (бланковая технология)**.

В итоговом собеседовании приняли участие 134 учащихся, что составляет 100% от общего числа девятиклассников.

Результаты ИС в сравнении с тренировочным ИС

Класс	Всего учащихся /Количество выполнявших	Результат/средний балл	Кол-во учащихся, набравших мин. балл (10) и ниже	Кол-во учащихся, набравших макс. балл (20)	Учителя
9а	27/27	зачёт/15,3/16,8	-	1	Петрова Т.И.
9б	22/22	зачёт/12,1/14,1	1	-	Бачева М.А.
9в	27/27	зачёт/14,5/15,8	-	1	Носкова О.И.
9г	30/30	зачёт/16,8/18	-	5	Козлов В.В.
9е	28/28	зачет/15,6	-	3	Сторожева Г.Н.
итого	134/134	зачёт-134 незачёт-0 /14,7/16,2	1	10	

Эксперты оценили ответы учащихся: «зачтено-134», - «незачтено-0», учащиеся с ОВЗ набрали более 5 баллов. Максимальное количество баллов- «20» набрали 10 учениц. Средний балл составляет 16,2. Наилучший результат показали учащиеся из классов с углублённым изучением предмета - 9г, из классов с изучением предметов на базовом уровне - 9в,9е класс. Число учащихся, набравших минимальный балл - одна. Количество набравших максимальный балл выросло на 6 по сравнению с прошлым годом.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 11х классов составлен на основании ФГОС СОО и Примерного учебного плана гуманитарного, технологического и естественно-научного профилей. Учебный план гуманитарного, технологического и естественно-научного профилей для 10-х классов претерпел изменения в связи с **обновлением Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)**. В учебный план каждого профиля были введены недостающие обязательные для изучения предметы.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Выбор профиля учащимися 10-11х классов в 2022-2023 годах

Год	Количество учащихся старшей школы	Классов комплектов	Выбор профиля		
			Гуманитарный 11кл+10кл	Технологический 11кл+10кл	Естественно-научный 11кл+10кл
2022-2023	96	4	27+13(30)	13+14(27)	13+16(29)

Достижение планируемых результатов в 10-11х классах

- **Предметных:**

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, помимо традиционных двух групп результатов «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», что ранее делалось в структуре ПООП начального и основного общего образования, появляются еще две группы результатов: результаты базового и углубленного уровней.

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам: **промежуточных планируемых результатов в рамках текущей и тематической проверки.**

Итоги 2022 - 2023 учебного года:

		10 класс	11 класс	всего
1.	Количество обучающихся на 1.06.2021 года	43	53	96
2.	Количество успевающих учеников:	43	53	96
3.	% успеваемости	100	100	100
4.	Количество учащихся имеющих одну "3"	7	4	11
5.	Количество учащихся, обучающихся на "5"	0	10	10
6.	Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5"	29	25	54
7.	% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по математике	64,5	73	68,8
8.	% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по русскому языку	79,5	82	80,8
9.	% обучающихся на "5", "4" и "5"	67,4	66	66,7

Процент качества обученности учащихся 11-х классов по итогам 2022-2023 учебного года значительно выше прошлого года.

- **Метапредметных**

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных

предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обучающиеся выполнили индивидуальные проекты в форме учебных исследований по направлениям, соответствующих профилю обучения: гуманитарному, технологическому, естественнонаучному.

В рамках реализации программы курса «Индивидуальный проект» были проведены 17 часов - теоретических занятий, 15 часов были выделены для практических работ и консультирования, 2 часа – на защиту индивидуального проекта. Итого 34 часа.

Количество работ: по информатике –10, по физике –3, по биологии –1, по химии –5, по экологии – 1, по психологии – 5, по обществознанию –7, по МХК –1, по медицине – 8, по краеведению - 2. Всего индивидуальных проектов - 43.

Каждым обучающимся был самостоятельно выбран руководитель проекта, который консультировал его по ходу реализации проекта (см. Приложение).

Оценка исследовательской деятельности обучающихся была проведена по результатам завершеного учебного исследования. В оценивании приняли участие члены комиссии (см. Протокол).

Были оценены следующие элементы исследовательской работы: введение к исследовательскому проекту, содержание теоретической части исследования, содержание практической части исследования, оформление индивидуального проекта, публичная защита реализованного исследования. По результатам оценивания данных элементов была выставлена итоговая оценка.

Результаты работы над индивидуальными проектами:

Обучающиеся самостоятельно определили личностно-значимую проблему, сформулировали темы, поставили цели и задачи своего проектирования, выдвинули гипотезу. Ставя практическую задачу, ученики предложили варианты практического использования исследовательского продукта.

Научились искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с ресурсами библиотек; использовали методы, оборудование и технологии адекватные проблеме; формулировали выводы на основании полученных результатов.

При публичной защите темы учебного исследования обучающиеся кратко описали рассматриваемую проблему, отметили ее актуальность, обозначили цель, задачи, предмет, объект, гипотезу, методы, практическую значимость исследования. Все обучающиеся успешно справились с данной работой.

Содержание теоретической части учебного исследования не всеми было полно раскрыто, в основном обучающиеся использовали доступную информацию из сети Интернет, не все использовали научные статьи, монографии ученых, архивные данные, книжные издания.

В содержании практической части исследования оценивалось то, верно ли были выбраны методы исследования, насколько полно они позволили достичь ожидаемых результатов, сумел ли обучающийся провести статистическую обработку полученных данных, сделать выводы. С обучающимися технологического и естественнонаучного профиля обговаривалось использование в учебном исследовании экспериментов, опытов, чтобы оценить готовность к выбору профильного образования.

Содержали практические методы исследования (опыты, эксперименты, измерения): по физике – 3 работы, по информатике – 9, по химии – 3, по биологии – 1, по медицине - 3. В остальных работах были использованы такие методы, как: описательный, анкетирование, опрос, беседа, поиск и представление официальных документов и материалов по теме. Обучающиеся гуманитарного профиля использовали методы, соответствующие их профилю: описательный, анализ произведений, анкетирование, опрос.

Для качественного оформления результатов учебного исследования обучающимся были предоставлены общие требования. Не все обучающиеся ответственно отнеслись к оформлению. Были выявлены следующие проблемы: у некоторых учащихся низкий уровень умений работы с программой Word, не используют программу Excel, в работах у некоторых отсутствуют ссылки на

литературу, приложения, рисунки и таблицы, некоторые учащиеся не владеют умением составлять автособираемое оглавление.

Публичная защита индивидуального проекта прошла по предметным секциям, в оценивании данного элемента приняли участие руководители проектов и члены комиссии. Все ребята представили публичную защиту, используя подготовленную презентацию и текст выступления. Общее замечание: некоторые обучающиеся зачитывали полностью текст своего выступления, не укладывались в регламент выступления.

Результаты отражены в протоколах. Протоколы хранятся в классном журнале.

• **Личностных (измеримых)**

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию (на основе заявления о продолжении образования в 10кл);
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов (на основе ИОМ);
- готовность к самообслуживанию, включая обучение;

Таким образом, дорожная карта реализована. Основные итоги: наличие ООП СОО, рабочих программ по предметам учебного плана (базовый и профильный уровни), организация работы над индивидуальным проектом.

Участие в краевом проекте «Профильный медицинский класс»

Реализация **основного этапа проекта: этап (август 2022 – август 2023)**

Задачи:

- Размещение закупленного оборудования в кабинетах гимназии.
- Организация образовательного процесса в профильных медицинских классах

Информация о численности обучающихся в профильных медицинских классах в МОБУ «Гимназия №3» г.Кудымкара в 2022-2023 учебном году

Учебный год	Количество обучающихся 10 класса	Количество обучающихся 11 класса	итого
2022-2023	16	13	29

В октябре месяце состоялось торжественное открытие кабинета профильного медицинского класса гимназии с привлечение СМИ, с приглашением первых лиц муниципалитета (края), обучающихся, родителей.

Для освещения мероприятий в средствах массовой информации и социальных сетях создан информационный ресурс для сетевого взаимодействия участников проекта в социальной сети ([медицинский отряд Импульс](#)).

- в официальном сообществе гимназии <https://vk.com/gimnaziakud>
- на официальном сайте гимназии gimnazia-3.ru
- в сообществе «Центр общественного здоровья г. Кудымкара» <https://vk.com/kudcmp> (ссылки на публикации [медицинский урок Клещевой энцефалит](#), [Неделя сохранения здоровья легких](#),)
- в сообществе «Кудымкарский муниципальный округ» https://vk.com/kudymkar_officially (ссылка на публикацию https://vk.com/impuls1k?trackcode=f44097a6GO2nMdn-846_6S_3LMLVIHLqeBUJ6h0BpF9um7Qsj2-ojC3dZvCe96jhNPgfwNMRfvRCEjnkHxmnQ3SLnw8jfrfvQg&w=wall-49060511_9896)

Реализация рабочих программ (выдача часов по учебному плану):

29.19.	Количество выданных часов по биологии	174	196	370
29.20.	% выполнения учебного плана по биологии	100	99,4	99,7

29.23.	Количество выданных часов по химии	185	194	379
29.24.	% выполнения учебного плана по химии	90,1	93	93,9
		10 класс	11 класс	10-11 кл.

Прохождение обучающимися профильных медицинских классов профессиональных проб и практик:

№	Название курса	Количество учащихся	Место проведения
1	«Методы химического анализа»	16	СЭС
2	«Диагностические методы в медицинской практике»	16	"Центр общественного здоровья" Кудымкарское медицинское училище
3	«Физиология человека»	16	Кудымкарское медицинское училище

Информация о достижении показателей результативности, указанных в п. 2.4. постановления Правительства Пермского края от 29 октября 2021 г. № 824-п:

2.4.1 доля обучающихся в профильных медицинских классах, прошедших профессиональные пробы и практики- 100%

2.4.2 доля обучающихся в профильных медицинских классах, принявших участие в научно-практических конференциях медицинского профиля- 100%.

Достижение планируемых предметных результатов:

Во исполнение приказа в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского от 29 августа 2022 года № 26-01-06-808 «Об утверждении календарного плана-графика проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края в 2022-2023 учебном году»

проведена Всероссийская проверочная работы для учащихся 11 классов по английскому языку (в режиме апробации).

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Отметка			
					2	3	4	5
1	2021	Английский язык	11	32	9,38	31,25	15,63	43,75
2	2022	Английский язык	11	44	4,55	29,55	29,55	36,36
3	2023	Английский язык	11	38	0	21,05	34,21	44,74

Результат положительный: количество отметок «4 и 5» растёт.

Справка о результатах промежуточной аттестации в 10-х классах в 2022-2023 учебном году

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по профильным программам среднего общего образования (10 классы)

предмет	класс	кол-во уч-ся	кол-во выполнявших	% качества	кол-во "2"	% неуспевающих	% успеваемости
русский язык	10(проф)/Носкова	13	13	54	-	-	100
	10(база)/Шмакова	30	29	34,5	1	3	97
английский язык 10г	10г /Мартынова	9	9	33	0	-	100

история	10г/Шавшукова	13	13	61	-	-	100
Обществозн ание (право)	10г/Афонова	13	13	69,2	-	-	100
математика	10е+10г (проф) /Савельева	19	19	37	1	5	95
математика	10е+10г (база) /Нечаева	24	23	53	-	-	100
информатик а	10е/Плотников	13	12	50	2	17	83
физика	10е/Сторожева	12	11	50	-	-	100
биология	10е/Плотникова	16	15	87	-	-	100
химия	10е/Устинова	16	15	53	-	-	100
итого		178	172	53	4	8,3	98

Учащиеся 10 г класс с годовой контрольной работой по учебным предметам на профильном уровне в основном справились.

В 10е классе есть проблемы по профильным предметам (математика, информатика). 1 учащаяся педагогическим советом переведена в 11 класс условно. Решением педагогического совета повторная промежуточная аттестация пройдет в сентябре месяце. Были проведены индивидуальные беседы (5) с родителями и учащимися, которые не справились с годовой контрольной работой по учебным предметам. Решение занесено в протокол.

В сравнении с входным тестированием результаты улучшились, значительно улучшились по математике, обществознанию и истории.

Промежуточная аттестация в 11х классах проходит в форме выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в X, XI классах, итоговых отметок за год, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего общего образования (11 классы)

№	Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам					
1.1	Русский язык	68/100	58/100	48/100	47/100	53/ 100
1.2	Математика	68/100	58/100	48/100	47/100	53/ 100
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	49/72	51/88	36/75	28/60	35/66

Выводы: Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам составляет 100%, доля обучающихся на «4» и «5» за последний года повысилась на 7%.

Результаты образовательной деятельности:

Таблица «Учебные результаты обучающихся гимназии на уровне среднего общего образования»

Параметры статистики	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество обучающихся	124	128	107	95	101	96
«5» (%)	8,9	9,4	13	8,4	7,9	10,4
«4-5» (%)	57,3	61,7	72	52,6	51,5	56,3

Итого	66,1	71,1	85	61,1	59,1	66,7
С Аттестатом с отличием и медалью	6	5	7	6	3	9

Показатели качества обучения стабильные.

Выводы: Процент качества обученности учащихся старшей школы за 2022-2023 учебный год увеличился по сравнению с прошлым годом. 10 учеников 11-х классов закончили обучение в 2022-2023 учебном году на «отлично», получили грамоту за «За успехи в учении»:

11г класс

- 1.Белавина Владислава
- 2.Гордеева Дарья
- 3.Дровняшина Елена
- 4.Лунегова Ольга
- 5.Фирсова Анна
- 6.Злобин Кирилл

11е класс

1. Боталов Данил
2. Жихарев Лев,
3. Боталова Ксения
4. Антипова Мария Итого: 10

ВЫВОДЫ:

Таким образом, по представленным данным видно, что показатель качества знаний 60% и выше на уровне СОО сохраняется.

Количество выпускников 11 классов, завершивших учебный год на «отлично», стабильное.

При планировании работы на следующий учебный год необходимо продолжить индивидуальную, персонифицированную работу с учащимися, родителями и педагогами по преодолению пробелов в знаниях и подготовке выпускников к ЕГЭ с первых дней обучения на уровне среднего общего образования.

В целом наблюдается снижение численности обучающихся на уровне среднего общего образования.

Процент качества обученности учащихся старшей школы за 2022-2023 учебный год стабилен, выше 60%.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

Результаты ОГЭ в МОБУ «Гимназия №3» (корпус 1, корпус 2)

Итоговые результаты

ОГЭ 2023

ОО: МОБУ "Гимназия №3"

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100	Оценка			
								2	3	4	5
1	Русский язык	9	117	25,93	59,7	4,12	5	0	26	51	40
2	Математика	9	117	15,15	52,8	3,65	0	0	45	68	4
3	Физика	9	9	18,67	40,9	3,22	0	0	7	2	0
4	Химия	9	14	32,57	68,9	4,64	0	0	0	5	9
5	Информатика	9	32	11,59	57,6	3,84	1	0	10	17	5
6	Биология	9	47	28,09	54,2	3,72	0	0	15	30	2
7	История	9	4	28,00	62,8	4,25	0	0	0	3	1
8	География	9	70	23,46	61,8	4,21	1	0	9	37	24

9	Английский язык	9	4	59,25	87,0	4,75	0	0	0	1	3
10	Обществознание	9	53	23,96	52,6	3,62	0	0	24	25	4
11	Литература	9	1	35,00	83,0	5,00	0	0	0	0	1
			468	22,26	57,0	3,91	7	0	136	239	93

К государственной итоговой аттестации были допущены 134 учащихся

Таблица «Итоги экзамена по русскому языку по классам (ОГЭ)»

Классы	Количество сдававших	% сдавших на 4 и 5	Средний тестовый балл	Средняя оценка	max-балл 100	не сдал	учителя
9а	26	96	67,1	4,5	2	-	Петрова Т.И.
9б	19	53	47	3,6	0	1	Бачева М.А.
9в	19	84,2	68	4,4	1	-	Носкова О.И.
9г	30	97	62	4,2	2	-	Козлов В.В.
Итого по 1 корпусу	94	82	61,5	4,2	5	1	
9е	23	52,1	50,6	3,7	0	0	Сторожева Г.Н.
итого по школе	117	77	59,7	4,12	5	1	

Результаты ОГЭ по русскому языку в основном положительные. Процент успеваемости 99. По сравнению с ОГЭ-2022 (средний балл **67,9**) средний балл ниже **61,5**. Пересдача экзамена по русскому языку прошла успешно.

Итоги ГВЭ по русскому языку в 9-х классах (корпус 1+2) в 2023 году

класс	Всего учащихся	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	% на «4и5»	% успеваемости
9а	1	1	0	1	0	0	4	100	100
9б	3	3	1	1	1	0	4	67	100
9в	8	8	1	6	1	0	4	87,5	100
итого по 1 корпусу	12	12	2	8	2	0	4	67	100
9е	5	5		2	3		3,4	40	100

Качество знаний на ГВЭ по русскому языку составляет 67 %, успеваемость 100%.

Таблица «Итоги экзамена по математике по классам (ОГЭ)»

Классы	Количество сдававших	% сдавших на 4и5	% успеваемости	Средний тестовый балл	Средняя оценка	max-балл 100	учителя
9а	27	85	100	59,6	3,9	-	Нечаева Т.Ю.
9б	19	36,8	84,2	42,8	3,1		Дружинина Е.Г.
9в	19	42,1	84,2	46,2	3,3		Плотников М.В.
9г	30	87	100	58,2	3,9	-	Пикулева Н.И.
Итого	94	62,725	92,1	52	3,55	-	

9е	23	39	95,6 (до пересдачи)	47,3	3,4	-	Моисеенко Н.Ф.
----	----	----	---------------------	------	-----	---	----------------

По сравнению с ОГЭ-2022 (средний балл **56,3**) средний балл уменьшился до 53,6 обучающихся в 9б (3) и в 9в (3) не справились с экзаменационной работой. Пересдача экзамена по математике прошла успешно.

Итоги ГВЭ по математике в 9-х классах (корпус 1+2) в 2023 году

класс	Всего учащихся	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	% на «4и5»	% успеваемости
9а	1	1	0	0	1	0	3	0	100
9б	3	3	0	0	2	1	2,7	0	66,7
9в	8	8	0	3	5	0	3,4	37,5	100
итого	12	12	0	3	8	1	3,02	37,5	91,6(до пересдачи)
9е	5	5	0	2	3	0	3,4	40	80 (до пересдачи)

Качество знаний на ГВЭ по математике составляет 37,5%, успеваемость 91,6%. Не справился с работой 1 учащийся. Пересдал экзамен на 3 (удовл).

Список выпускников 9 классов Гимназии №3, набравших по результатам ГИА max первичный балл по предмету, и педагогов подготовивших их

1.	Беляева	Алина	Игоревна	русский язык	Петрова Т.И.
2.	Кивилева	Валерия	Андреевна	русский язык	Петрова Т.И.
3.	Ермакова	Светлана	Вячеславовна	русский язык	Носкова О.И.
4.	Полушкина	Евгения	Петровна	русский язык	Козлов В.В.
5.	Пономарева	Александра	Сергеевна	русский язык	Козлов В.В.
6	Истомин	Кирилл	Алексеевич	информатика	Зубов В.Л.
7.	Ташкинов	Дмитрий	Алексеевич	география	Овчинникова В.И.

Количество выпускников 9 классов Гимназии №3, набравших по результатам ГИА max первичный балл по предмету по годам

год	1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература	ИТОГО
2014-2015	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
2015-2016	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	6
2016-2017	4	-	-	-	1	-	1	7	2	1	-	16
2017-2018	2	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	6
2018-2019	4	-	-	3	4	-	-	-	1	-	-	12
2019-2020	ГИА не проводилась											
2020-2021	1	-	ГИА не проводилась					1	контрольные работы			2
2021-2022	3	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	5
2022-2023	5	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	7

Ежегодно max балл учащиеся 9-х классов набирают по русскому языку и информатике.

Результаты экзаменов по 9-ым классам в 2023 году

Результаты 9-ых классов по итогам ГИА:

- **9а класс** (классный руководитель Чугайнова И.А.): класс с углублённым изучением предметов, учащиеся сдали экзамены без «2», показали высокий процент качества знаний – **85%**, средняя отметка – 4,1, «100-балльников»-3.

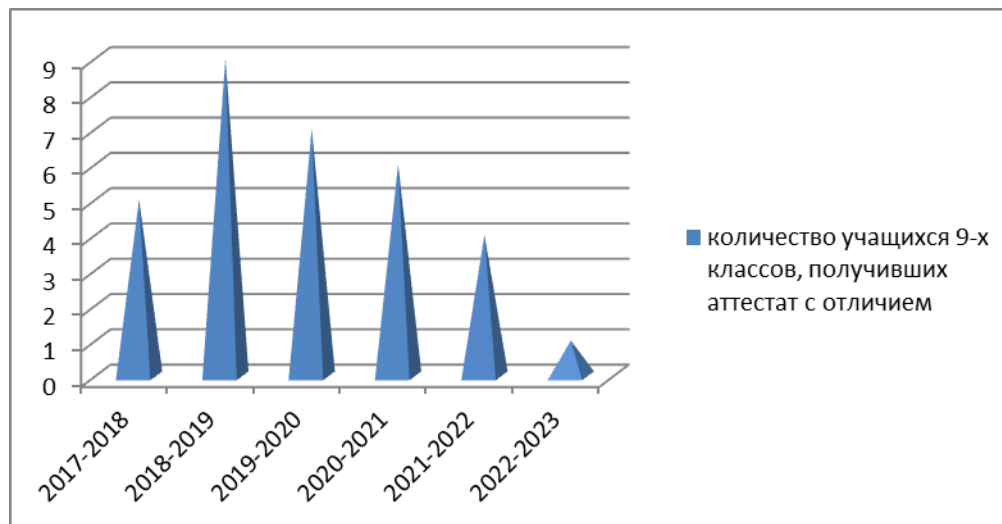
- **9б класс** (классный руководитель Дружинина Е.Г.), класс изучением предметов на базовом уровне, 5 учащихся сдали экзамены на «2» - по математике (3), по русскому языку (1), информатике (3), по биологии (1), показали процент качества знаний – **47,4%**, средняя отметка – 3,4, «100-балльников-нет».

9в класс (классный руководитель Боталова Н.А.), класс с изучением предметов на базовом уровне, 3 ученика сдали экзамен на «2» - по математике (3), информатике (1); процент качества знаний достаточно высокий – 72,4%, средняя отметка – 4,0, «100-балльников»-1.

9г класс(классный руководитель Зубова С.Г.) класс с углублённым изучением предметов, учащиеся сдали экзамены без «2», высокий процент качества знаний – **83%**, средняя отметка - 4,1, 2-«100-балльника».

9е класс (классный руководитель Сторожева Г.Н.), класс с изучением предметов на базовом уровне, 2 ученика сдали экзамен на «2» - по математике, 4- сдали экзамен на «2» - по обществознанию, процент качества составил по всем экзаменам -53%, средняя оценка -3,8.

По итогам государственной (итоговой) аттестации 1 выпускник 9-х классов получил аттестат с «отличием»:



ОГЭ в 9 классах в 2022 /2023 учебном году показало, что учащиеся основной школы в целом владеют учебным материалом по обязательным предметам в объеме стандартов школьной программы и умеют применить теоретический материал при выполнении практических заданий, но есть небольшая группа обучающихся не усвоивших ФГОС ООО по по математике (уже не первый год) и информатике.

Сравнительная таблица «Средний тестовый балл»

Предмет	2020-2021 уч. год средний балл			2021-2022 уч. год средний балл			2022-2023 уч. год средний балл		
	Край	Кудымкар	Гимназия	край	Кудымкар	Гимназия	край	Кудымкар	Гимназия
Русский язык	55,9	55,6	62,1	57,7	60,05	66		54,25	61,5
Математика	51,4	52,6	56,1	51,2	52,82	56,3		47,74	53,03
Английский язык	82,1		91,3	58,9	68,69	69,8		85,56	87

Химия	65,7		72,2	60,6	62,2	71,0		57,5	71,4
Биология	50		54,9	51	54	57,5		47,5	53,5
Физика	50		53,1	50,9	50,2	55,7		44,6	40,9
Обществознание	66,1		73	51,9	54,4	64,7		49,3	56,1
История	64,8		77	51,4	57,45	67		55,6	63
География	50,1		60,2	51,9	55,26	62,1		52,3	63
Литература	65,2		-	68,5	72	-		60,5	83
Информатика	57,4		62,6	57,9	61,3	68,8		51,9	51,1
Итого	59,9	54,1	66,3	54,2	56,45	62		55,2	62,1

Вывод: За последние три года все обучающиеся 9-х классов прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Результаты ГИА выше городских и краевых, кроме информатики и физики.

Динамика результатов ОГЭ за шесть лет (корпус 1)

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	ср.балл/ср. оценка	ср.балл/ср. оценка	ср.балл/ср. оценка	ср.балл/ср. оценка	ср.балл/ср. оценка	ср.балл/ср. оценка
Русский язык	63,5/4,4	56,3/4,1	/не проводился/	63,8/4,3	67,9/4,3	61,5/4,2
Математика	59,7/4,1	58,1/4,1		57,4/3,6	56,3/3,7	53,03/
Английский язык	89,6/4,9	91,7/4,9		/не проводился/	69,8/4,8	87/4,8
Химия	60,5/4,6	71,4/4,6			71/4,7	71,4/4,8
Биология	57,7/3,8	58,3/3,9			58,5/3,9	53,5
Физика	52,9/3,8	49,6/3,9			55,7/3,8	40,9/3,2
Обществознание	60,4/4,2	61,9/4			67,3/4	56,1/
История	59/4,1	58/4,1			67/5	63/4,3
География	84,6/5	79,2/4,7			62,1/4,3	83
Литература	68,5/4	-			-	83/5
Информатика	60,3/4,2	56,7/4			64,8/4	50/3,5
итого	65,2/4,28	60,2/4,2		60,6/4	64	62,1 (предварительный)

Динамика результатов ОГЭ и ГВЭ за последние 4 года по обязательным предметам (ср. балл / ср.оценка)

Корпус 2

	2018/2019 уч. год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
Русский язык ОГЭ	32,9 /3,7 (14 чел)	45,3/3,5 (11 чел.)	40,1/3,2 (9 чел.)	50,6/3,7 (23 чел.)
Русский язык ГВЭ	10,5 / 3,75 (8 чел)	9,6/3,4 (8 чел.)	5,8/3,5 (10 чел.)	9,8/ 3,4 (5 чел.)

Математика ОГЭ	47,5 /3,6 (14 чел)	46,8/3,2 (12 чел.)	48,7/3,4 (9 чел)	47,3 /3,4 (23чел.)
Математика ГВЭ	6,1 / 3,9 (8 чел)	6,7/3,7 (3 чел)	5,8/3,5 (10 чел.)	6,2/3,8 (5 чел.)

**Динамика результатов ОГЭ за последние 4 года по предметам по выбору
(ср. балл / ср.оценка)**

Корпус 2

	2019	2021	2022	2023
биология	43,9 / 3 8 чел.	39,5/3,3 4 чел	39,0/3 3 чел.	57,3/4 3 чел
география	65,1 / 4,2 9 чел.	62,7/4,3 7 чел.	60,0/4 9 чел.	59/4 20 чел.
химия	-	85/5 1 чел.	-	54/4 2 чел.
обществознание	52,3 /3,75 8 чел.	-	36,5/2,5 4 чел.	46,5/3,4 19 чел.
информатика	48 / 3,7 3 чел.		56,5/4 2 чел.	59/4 2 чел.

Продолжение образования обучающимися 9-х классов 2023 года

Количество выпускников 9-х классов	Поступление в 10 класс		Поступление в СПО	Поступление на работу	Не учатся и не работают
	Всего	Из них в 10 класс другой ОО			
9а-27	9		18		
9б-22	4		18		
9в-27	6		21		
9г-30	16		14		
9е-28	3		25		
<i>106</i>	<i>38</i>		<i>96</i>		

ОГЭ в 9 классах в 2022 /2023 учебном году показало, что учащиеся основной школы в целом владеют учебным материалом по обязательным предметам в объеме стандартов школьной программы и умеют применить теоретический материал при выполнении практических заданий.

Среднее общее образование (11 класс)

Значение ЕГЭ возрастает. Результаты ЕГЭ позволяют не только закончить или не закончить среднюю школу, но и, одновременно, являются вступительными испытаниями в ВУЗ. Низкая оценка ЕГЭ может повлиять на всю дальнейшую судьбу выпускника.

ЕГЭ проводилось в утверждённые сроки в форме ЕГЭ.

Все 53 обучающихся из двух одиннадцатых классах были допущены к государственной итоговой аттестации и зарегистрированы на ЕГЭ.

Выбор экзаменов учащимися 11-х классов соответствовал изучаемому профилю.

Ниже представлены результаты итоговой аттестации в 11 классах в 2022/2023 учебном году по предметам.

Русский язык

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (27)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11 «профиль»	35	35	100	95	46	74,5	Епанова Т.И.

11 «база»	18	18	100	93	49	69	Козлов В.В.
Итого	53	53	100	100	46	73	

Математика (профильный уровень)

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (27)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11 «Г»	4	4	100	72	46	60	Савельева О.А.
11 «Е»	15	15	100	88	52	69,5	Савельева О.А.
Итого	19	19	100	88	22	67	

Математика (базовый уровень)

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (27)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11 «Г»	23	23	100			5	Нечаева Т.Ю.
11 «Е»	11	11	100			5	Нечаева Т.Ю.
Итого	34	34	100			5	

История

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (32)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11 «Г»	13	13	100	100	47	69	Жильцова Т.Н.

Обществознание

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (42)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11 «Г»	24	24	100	94	48	68	Жильцова Т.Н.

Английский язык

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (22)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11 «Г»	9	9	100	78	47	73	Мартынова Н.А.

Информатика

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (40)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11 «Е»	3	3	100	90	54	74	Плотников М.В.

Физика

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (36)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11 «Е»	9	9	100	80	47	65	Сторожева З.А.

Биология

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (36)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель

11«Е»	13	13	100	79	39	57	Полушкина Г.А.
-------	----	----	-----	----	----	----	----------------

Химия

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (36)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11«Е»	9	9	100	79	39	62	Устинова С.С.

Литература

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (36)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11«Г»	5	5	100	91	46	61	Епанова Т.И.

География

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (36)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11«Г»	1	1	100	72	72	72	Овчинникова В.И.

Всего человеко-экзаменов 203. Учащимися успешно сдано 203 экзамена.

Список выпускников 11 классов Гимназии №3, набравших по результатам ЕГЭ 85-94 балла по предметам, и педагогов, подготовивших их

№	Ф.И.О. учащегося	Балл	предмет	Ф.И.О. педагога
1	Гордеева Дария	89	Русский язык	Епанова Т.И.
		88	Обществознание	Жильцова Т.Н.
2	Дашковская София	89	Русский язык	Епанова Т.И.
		90	Обществознание	Жильцова Т.Н.
3	Злобин Кирилл	89	Русский язык	Епанова Т.И.
		86	Обществознание	Жильцова Т.Н.
4	Коньшина Елизавета	85	Русский язык	Епанова Т.И.
5	Мурко Никита	85	Русский язык	Епанова Т.И.
6	Боталов Даниил	93	Русский язык	Козлов В.В.
		89	Физика	Сторожева З.А.
		88	Математика	Савельева О.А.
		90	Информатика	Плотников М.В.
7	Боталова Ксения	91	Русский язык	Козлов В.В.
8	Жихарев Лев	87	Русский язык	Козлов В.В.
		85	Физика	Сторожева З.А.
9	Куксов Никита	85	Русский язык	Козлов В.В.
10	Барсукова Анастасия	91	Литература	Епанова Т.И.
11	Белавина Владислава	94	Обществознание	Жильцова Т.Н.
12	Караваева Екатерина	90	Обществознание	Жильцова Т.Н.
13	Лунегова Ольга	90	Обществознание	Жильцова Т.Н.
14	Рукавицына Анастасия	85	Обществознание	Жильцова Т.Н.

Итого: 14 учащихся- 21 результат (22 учащихся (31 результат) в в 2020-2021)

предмет	Ф.И.О.	Количество учащихся, набравших 85 -94 баллов
---------	--------	--

Русский язык	Епанова Т.И. Козлов В.В.	5 4
Литература	Епанова Т.И.	1
Обществознание	Жильцова Т.Н.	7
Физика	Сторожева З.А.	2
Математика	Савельева О.А.	1
Информатика	Плотников М.В.	1
итого:	6	21

Наибольшее количество обучающихся набрали 85-94 баллов по русскому языку и обществознанию (соответственно 9 и 7 обучающихся).

Выпускники 11 классов, набравших «95 и выше» баллов на ЕГЭ

№	Ф.И.О. учащегося	предмет	Балл	Ф.И.О. педагога
1	Белавина Владислава	Русский язык	95	Епанова Т.И.
2	Караваева Екатерина	Русский язык	95	Епанова Т.И.
3	Лунегова Ольга	Русский язык	95	Епанова Т.И.
4	Злобин Кирилл	История	100	Жильцова Т.Н.
5	Боталова Ксения	Физика	95	Сторожева З.А.

Учащихся, набравших «95 и выше» баллов на ЕГЭ, -5. Из них один «Стобалльник».

Количество выпускников 11 классов Гимназии №3, набравших по результатам ГИА 100 баллов по предмету по годам

год	1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература
2012-2013	-	-	-	-	-	-	1 Юркина Ксения	-	-	-	-
2013-2014	1 Гордеева Екатерина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	1 Епишина Юлия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	1 Антипов Аркадий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	1 Никитина Татьяна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-	1 Злобин Кирилл	-	-	-	-

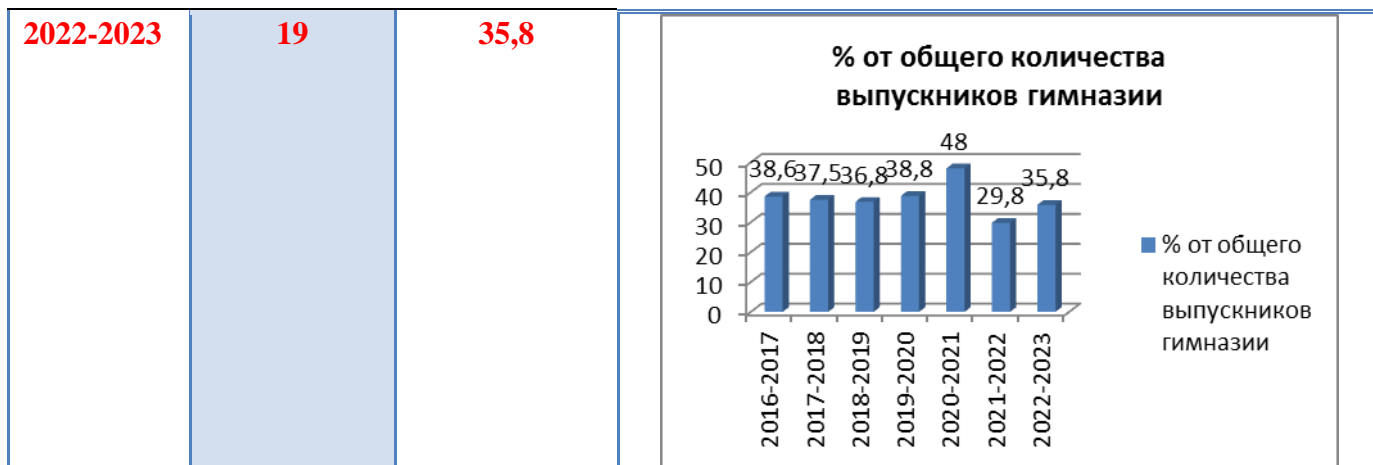
По результатам трех экзаменов 16 учащихся получили «225 и более» баллов.

**Список учащихся 11х классов
с суммой баллов 225 и выше по результатам ЕГЭ - 2023**

№ п/п		Выбранные экзамены							Итого
		1 – Русский	2- Математика профильная	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознан ие	литература	
1	Белавина Владислава								271
2	Барсукова Анастасия								241
3	Гордеева Дария								251
4	Гусельников Константин								233
5	Злобин Кирилл								275
6	Караваева Екатерина								269
7	Дашковская София								257
8	Лунегова Ольга								269
9	Дровняшина Елена								227
10	Коньшина Елизавета								227
11	Фирсова Анна								230
12	Чащина Дарья								225
13	Боталов Даниил								270
14	Агишев Роман								241
15	Боталова Ксения								262
16	Жихарев Лев								250
17	Куксов Никита								242
18	Мурко Никита								235
19	Носкова Юлия								239

В сравнении с показателями прошлых лет процент 35,8, в основном соответствует показателям прошлых лет:

год	Количество 225- балльников	% от общего количества выпускнико в гимназии
2016-2017	22	38,6
2017-2018	21	37,5
2018-2019	25	36,8
2019-2020	21	38,8
2020-2021	23	48
2021-2022	14	29,8



Процент учащихся 11х классов, набравших **225 баллов и выше** по результатам ЕГЭ выше прошлого года.

Результаты экзаменов по 11 классам в 2023 году

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Классный руководитель
11«Г»	27	27	100	100	46	69	Жильцова Т.Н.
11«Е»	26	26	100	95	39	64,4	Козлов В.В.
Итого	53	53	100	100	42,5	67	

На экзамене по истории (профильный уровень) набрал минимальный балл Злобин Кирилл, учащийся 11г класса.

Сравнительные результаты ЕГЭ за 5 лет

предмет	Средний балл по годам					2023
	2018г.	2019	2020	2021	2022	
Русский язык	81	79	79	77	72	73
Математика	67	71	70	70	68	67
Литература	52	69	71	71	65	61
Химия	63	61	57	66	54	62
Физика	64	64	64	60	65	67
Биология	66	59	58	64	54	57
История России	68	69	71	64	65	69
Английский язык	73	78	84	82	62	73
География	-	-	-	-	80	72
Обществознание	65	70	70	74	68	73
Информатика	65	75	64	76	71	74
итого	66,4	70,1	68,8	70,4	65,8	68,0

За текущий год по всем предметам балл **60** и выше, кроме биологии. Средний балл стабилен. Соответствует уровню профильной подготовки. По всем предметам, кроме литературы, географии и математики (профиль), результат выше прошлого года.

Результаты ЕГЭ в МОБУ «Гимназия №3»

Предмет	2020-2021 уч. год средний балл			2021-2022 уч. год средний балл			2022-2023 уч. год средний балл		
	Край	Кудымкар	Гимн азия.	Край	Кудымкар	Гимн азия.	Край	Кудымкар	Гимн азия.
Русский язык	74,3	73,5	77	69,3	69,5	72,2	70	67	73
Математика (профильная)	62	61	70	59,7	61	68		60	67
Литература	66	71	71	61	63	65	59	58	61
Химия	58,8	62	66	58	56	54,5	62	64	62
Физика	56	55	60	58,3	62	65	58	59	67
Биология	54	57	64	51,7	55	54	51	53	57
История России	57	57	64	61,1	62	65	61	65	69
Английский язык	72	83	82	75,4	67	62,3	65,5	70	73
География	68	78	-	66	69	80	66	66	72
Обществознание	62	61	74	62	65	68,2	61	60	73
Информатика	67	64	76	65,9	64,5	71	63	53	74
Итого	63,3	65,6	70,4	64,2	63,1	66,9	61,7	61,4	68,0

Выводы:

В 2022-2023 учебном году в сравнении с городскими и краевыми результатами ЕГЭ гимназия имеет средний балл 68, что выше на 7 баллов.

В 2022-2023 учебном году по итогам государственной (итоговой) аттестации 9 выпускников 11-х классов награждены медалями «За особые успехи в учении»:

11г класс

- 1.Белавина Владислава
- 2.Гордеева Дарья
- 3.Дровняшина Елена
- 4.Лунегова Ольга
5. Злобин Кирилл

11е класс

1. Боталов Данил
2. Жихарев Лев,
3. Боталова Ксения
4. Антипова Мария

Диаграмма получения медалей выпускниками за последние семь лет.



В 2023 году 8 из 9 «медалистов» набрали по трём экзаменам «225 баллов и выше». Получение высоких баллов на ЕГЭ позволяет успешно продолжить обучение в ВУЗе.

Распределение выпускников 11-х классов МОБУ «Гимназия №3» г.Кудымкара по годам

годы	Количество выпускников 11-х классов	Поступили или в ВУЗы	%	Бюджет/коммерческая основа	Поступили в СПО	Поступили на работу	Не учатся и не работают	Соответствие профилю обучения
2019	68 чел	62	90,7	53/10	6	-	-	66-97,1%
2020	58 чел	44	76	33/11	12	-	-	56-96,5%
2021	48 чел	45	94	32/13	3	-	-	48-100%
2022	47 чел	39	83	35/4	8	-	-	46-97%
2023	53 чел	51	96	41/10	2	-	-	52-96%

Ежегодно более 80% выпускников поступают в ВУЗы Пермского края и ВУЗы других регионов. В 2023 году показатель самый высокий.

Информация о продолжении образования учащихся естественно-научного профиля, медицинского класса в МОБУ «Гимназия №3» г.Кудымкара за 2021-2023 года

Учебный год	Количество учащихся окончивших из 11 класса (естественно-научный профиль, мед класс)	Из них количество учащихся зачисленных в 10 класс (естественно-научный профиль, мед класс)	Поступивших в мед. ВУЗы/СПО	В т.ч. в ВУЗы Пермского края
2020-2021	9	9	6/1	5/1
2021-2022	13	13	5/2	5/2
2022-2023	13	13	8	6
итого	35	35	19/3	16/3

ВЫВОДЫ:

Результаты государственной (итоговой) аттестации в гимназии за 2022-2023 учебный год в основном положительные: 100% выпускников 11-х классов (53 обучающихся) получили документ государственного образца о получении среднего общего образования, 90% выпускников 9-х классов (96 (корпус 1) обучающихся) получили документ государственного

образца о получении основного общего образования.

Педагогическому и ученическому коллективам необходимо сохранить стратегию подготовки к экзаменам, **основными направлениями которой являются:**

- обеспечение качественного базового и профильного образования;
- усиление учебно – воспитательной работы, направленной на формирование результатов обучения: предметных, метапредметных, личностных;
- ранее знакомство обучающихся с форматом ОГЭ, ЕГЭ;
- активная индивидуальная работа с учащимися и их родителями по подготовке к экзаменам.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Корпус №1

В 2023 году учащиеся гимназии приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады, региональных олимпиадах, предметных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, молодежных чемпионатах, конкурсах исследовательских работ.

		<i>олимпиады</i>	<i>конкурсы УИР</i>	<i>спорт</i>	<i>творческие конкурсы</i>
Город	<i>участники</i>	102	15	36	18
	<i>призовых мест</i>	87	9	14	9
Край	<i>участники</i>	5	2	10	10
	<i>призеры</i>	2		6	5
Россия (в очной, заочной и дистанционной формах)	<i>участники</i>	134	2		182
	<i>призеры</i>				4

Снизилась результативность участия в предметных олимпиадах, результативность участия в спортивных и творческих мероприятиях на уровне прошлого года.

Итоги участия учащихся основной и старшей школы в предметных олимпиадах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проведен в гимназии в соответствии с регламентными сроками. Количество участников школьного этапа ниже года, это связано с новым форматом проведения олимпиады по предметам естественно-научного цикла, олимпиады проводились в режиме онлайн на платформе Сферум.

Не по всем предметам организованы школьные олимпиады в 5-7 классах: не проведены по искусству, информатике, не в полном объеме по технологии. Небольшое количество участников было в параллелях 10-11 классов.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом Минобрнауки Пермского края от 27.06.2023 № 26-01-06-629 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае в 2023/2024 учебном году» и приказом управления образования администрации Кудымкарского муниципального округа от 11 октября 2023 года № 297-ОД «Об организации и проведении в 2023-2024 учебном году муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» в период с 8 ноября по 16 декабря 2023 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в Кудымкарском муниципальном округе по двадцати предметам.

Учащиеся гимназии приняли участие в олимпиаде по 18-ти предметам. Не приняли в этом году участие по предметам астрономия и немецкий язык. По двум предметам прошли региональные олимпиады (сельское хозяйство, медицина).

На муниципальный этап олимпиады были направлены учащиеся с 7 по 11 класс.

По 16 предметам Всероссийской олимпиады учащимися гимназии получены первые и призовые места. Нет призовых мест по предметам МХК, информатика.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады получено 75 призовых мест, из них 19 – первые места, 56 – вторые и третьи места; в муниципальном этапе региональных олимпиад: два первых места и десять призовых. В сравнении с прошлым годом призовых мест на 20 меньше.

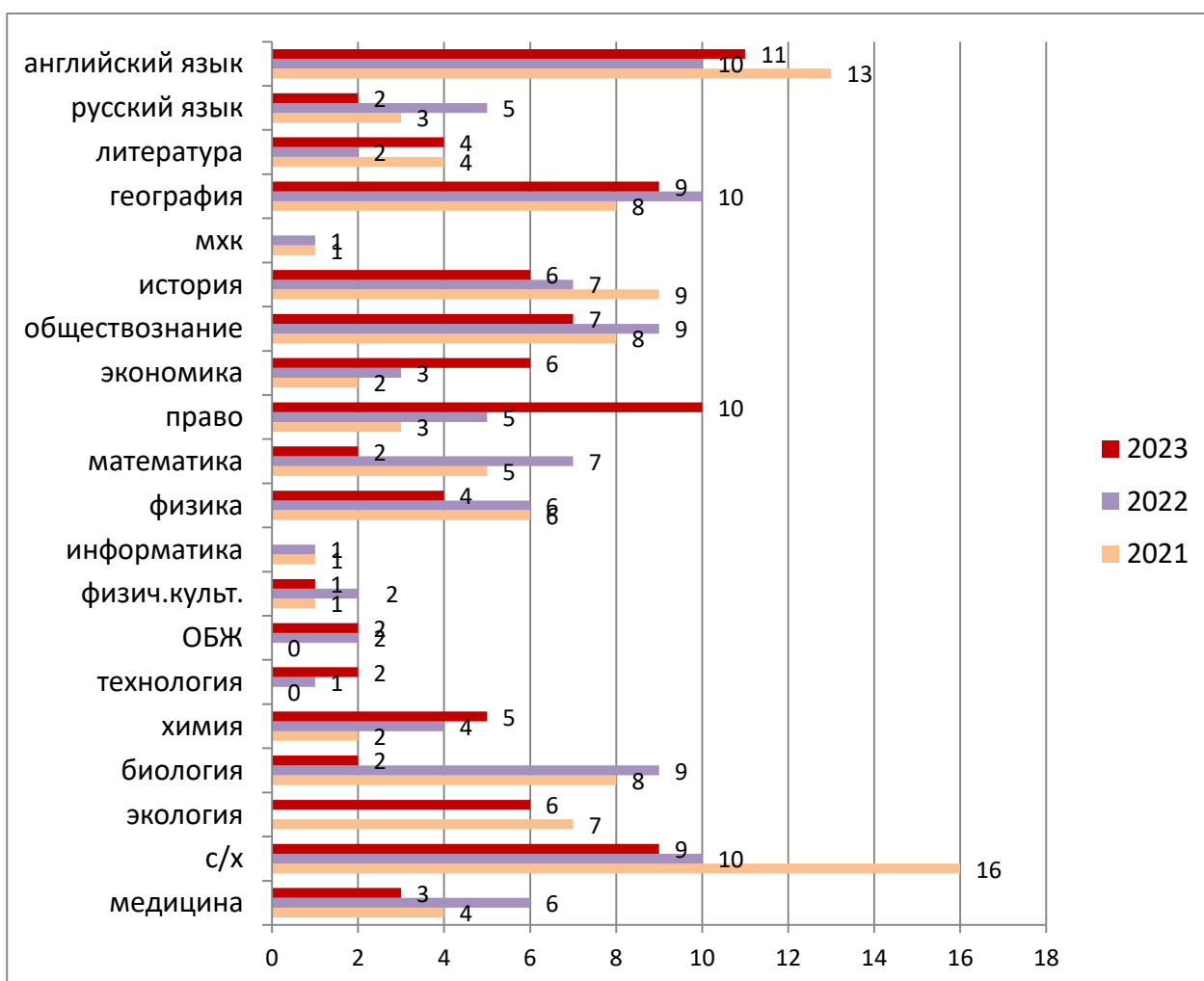


Количество призовых мест по предметам в сравнении с прошлым годом снизилось по большинству предметов, повысилось по праву.

Муниципальный этап **региональных олимпиад** в этом учебном году проведен по двум предметам: сельское хозяйство, медицина. Результативность ниже прошлого года: 12 призовых мест по двум предметам (в прошлом году было 15 мест).

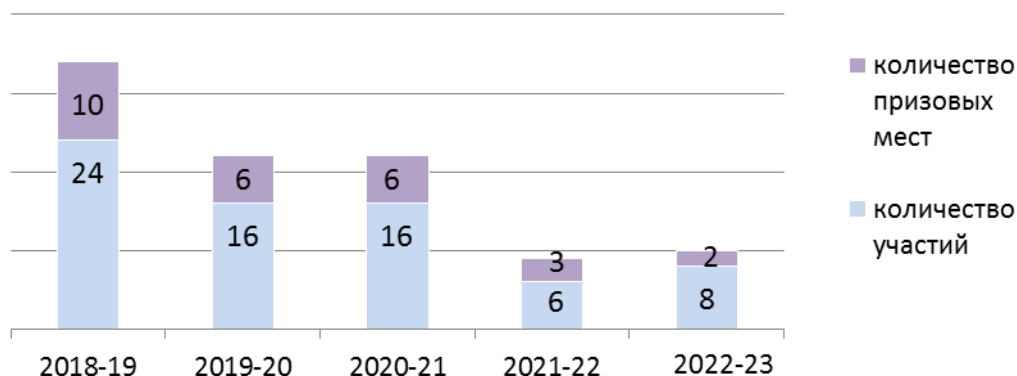
Всего учителей, направивших учащихся на олимпиаду 37. Подготовили призеров олимпиады 26 - учителей.

Ежегодно результативно готовят к олимпиадам учащихся учителя биологии, результативно участвовали в этом учебном году по английскому языку.



На региональный этап олимпиад допущены 5 учащихся гимназии по 5 предметам, один учащийся - по трем предметам. Предметы: математика, информатика, физика, экология, ОБЖ, физическая культура.

Итоги: призеры по математике и экологии. Итоги регионального этапа олимпиад:



В 2023 году результативность участия в муниципальном этапе олимпиад немного снизилась, снизилась и результативность участия в региональном этапе, хотя количество участников было больше. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады в 2023 году учащиеся гимназии участия не принимали.

Учащиеся начальных классов приняли участие в муниципальной олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру. Результаты: 1 место по окружающему миру, два призовых места по русскому языку и одно по математике.

С целью формирования исследовательской компетентности учащихся, создания условий для развития и реализации их творческого и научного потенциала в гимназии организована учебно-исследовательская деятельность учащихся. Результативность которой выражается в результатах участия в конкурсах исследовательских работ, конференциях учащихся.

В январе на заочный этап городского конкурса было направлено 13 работ: 6 работ – 6-8 класс; 7 работ – 10-11 классы. Из них 11 – допущены на очный этап.

По итогам конкурса 4 учащиеся гимназии стали победителями и 5 призерами. Результат выше прошлого года (6 призеров). Учителей – руководителей исследований – 8 человек, что меньше, чем в прошлом году.

уровни	Кол-во участников			Кол-во победителей/призеров		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
муниципальный	12	17	13	6	6	9

Перспективные работы приняли участие в конкурсах краевого и Всероссийского уровня в основном в заочной форме. Хороший результат участия в городском конкурсе был обеспечен благодаря ведению в 10 классе курса «Основы исследовательской деятельности», т.к. лучшие работы десятиклассников, отобранные на школьном конкурсе в прошлом учебном году были направлены на городской этап. Данная практика будет продолжена и в следующем учебном году. К сожалению, снизилось количество участников как школьного, так и городского конкурса учащихся начальной и основной школы.

В конце апреля традиционно состоялся школьный конкурс рефератов учащихся гимназии. Активность участия в конкурсе в сравнении с пошлым годом повысилась, но не до уровня 2018-2019 годов. Для учащихся начальной и основной школы конкурс был организован по направлениям:

- английский язык – 11 участников
- русский язык – 10 участников
- биология -10 участников
- технология – 14 участников
- история – 2 участника
- начальные классы – 2 участника.

Итогом курса «Основы исследовательской деятельности» на параллели 10 классов стало участие десятиклассников в конкурсе рефератов. Итоги своей работы представили все десятиклассники.

В целом активность и результативность участия в конкурсах исследовательских работ и конференциях учащихся краевого и всероссийского уровня в текущем году остается низкой. Исследовательской деятельностью охвачены менее 10% учащихся, стопроцентный охват только на параллели 10-ых классов.

В течение учебного года учащиеся гимназии активно принимали участие в очных и заочных конкурсах различной направленности от городского до Всероссийского уровней.

Учащаяся 10е класса под сопровождением наставника учителя биологии Плотниковой Е.П. приняла участие в муниципальном и региональном этапах краевого конкурса «Ученик года 2023», став победителем муниципального этапа и призером краевого в номинации «Доброволец года».

Плотникова Е.П. подготовила победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье», это учащиеся 6б класса.

Под руководством учителей биологии учащиеся гимназии результативно приняли участие в краевой метапредметной олимпиаде «Медицина в приоритете»: одно первое место и три призовых.

Результативно приняли участие учащиеся начальных классов в муниципальном робототехническом форуме.

Учащиеся гимназии активные участники городских **спортивных мероприятий**. В 2023 году

1	Первенство города по легкой атлетике: три первых места, два призовых места
2	Первенство КМО по волейболу среди девушек – 2 место
3	Первенство КМО по легкой атлетике по группе городских школ – 2 место
4	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» - 2 место
5	Первенство КМО по футболу – 1 место
6	Соревнования КМО по лыжным гонкам «Пионерская правда» - 2 место
7	Первенство КМО по баскетболу по группе юношей – 3 место
8	Водно-спасательное многоборье среди обучающихся КМО – 1 место
9	Окружная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Парма» 1 место
10	Городской осенний легкоатлетический кросс – 1 место

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры).

Корпус №2

В 2023 году учащиеся гимназии приняли участие в школьном, муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, региональных олимпиадах, предметных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, молодежных чемпионатах.

		<i>олимпиады</i>		<i>спорт</i>		<i>творческие конкурсы</i>	
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>Город</i>	<i>участники</i>	23	25	18	30	8	1
	<i>призеры</i>	3	9	8	1	2	0
	<i>победители</i>	2	6	2	0	1	4
<i>Край</i>	<i>участники</i>	0	0	0	0	5	3

	<i>призеры</i>	0	0	0	0	1	1
	<i>победители</i>	0	0	0	0	6	3

Итоги участия учащихся основной школы в предметных олимпиадах муниципального и краевого уровня:

	<i>Муниципальный</i>		<i>Краевой</i>	
	<i>участники</i>	<i>победители /призеры</i>	<i>участники</i>	<i>победители/ призеры</i>
2018 – 2019	59	0/3	0	0
2019 – 2020	50	3/3	0	0
2020 - 2021	29	1/1	1	0
2021 - 2022	26	2/3	0	0
2022 - 2023	32	1/10	0	0

В 2023 году наблюдается увеличение количества участников и рост победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад. В данном этапе всероссийской олимпиады получено всего 11 призовых места по ОБЖ, русскому языку, географии, литературе, сельскому хозяйству.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в МОБУ «Гимназия №3» регламентируется режимом работы, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Продолжительность учебной недели: 5 дней для всех обучающихся с 1 по 11-й класс.

- Обучение ведется:
 - ✓ *по общеобразовательным программам на базовом уровне;*
 - ✓ *по программам с углубленным изучением отдельных предметов* (математика, английский язык, биология), начиная с 5 класса
 - ✓ *по программам профильного уровня:*
 - **гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».
 - **технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».
 - **естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

✓ *по адаптированным образовательным программам (по решению ТПМПК)*

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ всех уровней образования. Он определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому, дистанционная (для учащихся находящихся на карантине)

С 1 сентября 2020 года на основании приказа МО и науки ПК от 03.07.2020 №26-01-06-39 (в редакции приказов от 16.06.2020 №26-01-06-69, от 07.07.2020 №26-01-06-138, от 16 июля 2020 г. №26-01-06-174) МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара переведена на Электронную Пермскую Образовательную Систему (далее - ЭПОС.Школа) для ведения электронного учета успеваемости обучающихся. В таблице представлены результаты мониторинга за 1 полугодие 2023 -2024 учебного года (на 01.01.2024):

	Количество сотрудников, зарегистрированных в ЭПОС (ед.)	Общее количество учеников по спискам школы (ед.)	Количество учеников с привязками к учебным планам (ед.)	Количество родителей, получивших регистрационный номер (ед.)
ул. Гагарина, 21	80	1390	1390	1152
ул. Леваневского, 21	27	280	280	244
ИТОГО	104	1640	1434	1441

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основное общее образование

Анализ устройства выпускников основной школы в 2023 году показывает, что более 60% учащихся 9-х классов ориентированы на получение профессионального образования, получаемого в системе СПО. Наиболее предпочитаемые выпускниками учебные заведения расположены в г. Кудымкаре (Коми-Пермский агротехнический колледж, Кудымкарский лесотехнический колледж, Кудымкарский профессионально-педагогический колледж, Кудымкарское медицинское училище). В получении среднего общего образования в гимназии заинтересованы 29 % выпускников.

Распределение выпускников 9-х классов МОБУ «Гимназия №3» по годам

год	Количество выпускников 9-х классов	Поступили в 10 класс		Поступил и в СПО	В спецучреждениях	Поступили на работу	Не учатся и не работают
		Всего	Из них в 10 класс другой ОО				
2020	корпус 1: 106	48	2	56	-	-	-
	корпус 2: 29	1	-	27	-	1	-
2021	корпус 1: 122	49	3	73	-	-	-
	корпус 2: 23	1	-	22	-	-	-
2022	корпус 1: 101	40	1	61			
	корпус 2: 19	1	-	18			
2023	корпус 1: 106	36	7	70	-	-	-
	корпус 2: 28	3	-	25	-	-	-

Среднее общее образование

Модель системы профильного и профессионального самоопределения обучающихся 10–11-х классов основывается на выстраивании образовательного процесса на основе индивидуальных образовательных программ. Элементами образовательного процесса, способствующими выбору выпускников, являются выбор и обучение предметам на профильном уровне, прохождение профильных практик, проектно-исследовательская деятельность.

Ежегодно более 80% выпускников поступают в ВУЗы Пермского края и других регионов страны.

Преимущественно выбирают для дальнейшего обучения медицинский, инженерно-технический, юридический и IT факультеты. Выбор направления дальнейшего обучения выпускников почти полностью соответствует выбору профильных предметов в индивидуальных образовательных программах.

Распределение выпускников 11-х классов МОБУ «Гимназия №3» г.Кудымкара по годам

год	Количество выпускников 11-х классов	Поступил и в ВУЗы	%	Бюджет/коммерческая основа	Поступил и в СПО	Поступил и на работу	Не учатся и не работают	Соответствие профилю обучения
2019	68 чел	62	90,7	53/10	6	-	-	66-97,1%
2020	58 чел	45	78	34/10	12	-	-	56-96,5%
2021	48 чел	45	94	32/13	3	-	-	48-100%
2022	47 чел	39	83	35/4	8	-	-	46-97%
2023	53 чел	51	96	41/10	2	-	-	52-96%

Работу по профильному и профессиональному самоопределению обучающихся можно признать удовлетворительной, но необходимо расширять уровень кругозора и полноты знаний обучающихся 9-х классов о мире профессий в целом, а не только уровень знаний о профессиях ближайшего социального окружения.

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ГИМНАЗИИ

Характеристика педагогических кадров

Анализ кадрового обеспечения показал – гимназия в 2023 году была полностью укомплектована согласно штатному расписанию. Вот уже в течение ряда последних лет является стабильностью приход в школу молодых кадров.

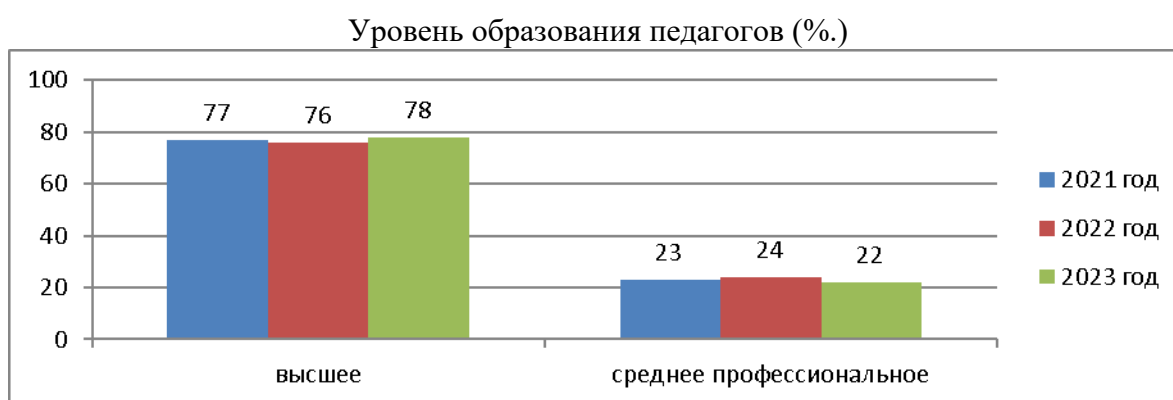
В гимназии работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Всего основных педагогических работников в т.ч. административных – 87 человек, из них учителей – 78 человек.

Категория работников	Количество работников, чел. 2023
Руководящие работники (всего):	5
- директор	1
- заместители директора	4
Педагогические работники (всего):	82
- учителя	78
- социальные педагоги	1
- педагог-психолог	1
- учитель-дефектолог	0
- педагог-организатор	1
- педагог-библиотекарь	1

27 педагогических работников (33%) имеют отраслевые и государственные награды:

Отраслевые награды	Кол-во
Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	1
Медаль ордена «За заслуги перед отечеством II степени»	1
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	12
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения»	1
Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Почётное звание «Почётный наставник»	1
Благодарность Министерства образования Российской Федерации	1
Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации	7

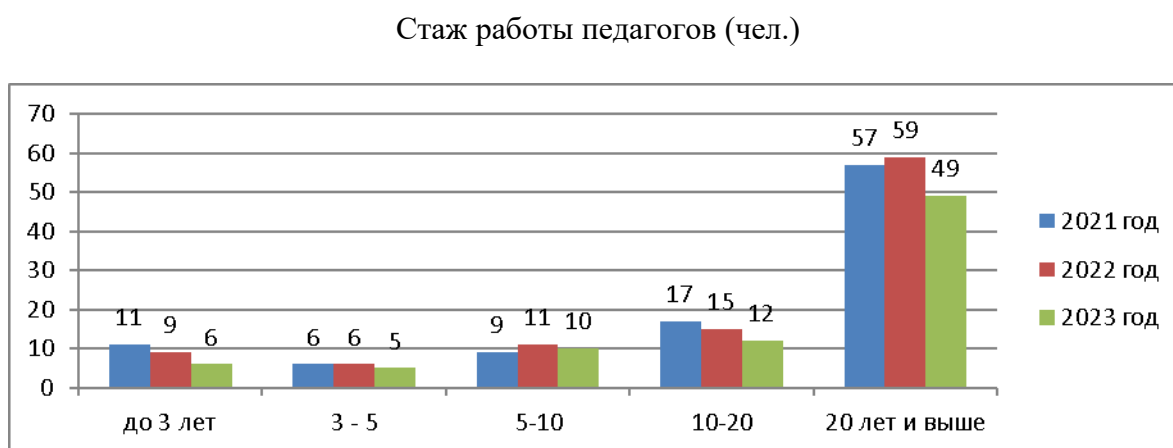
Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.



Анализ кадрового состава показывает, что большая часть педагогических работников с высшим образованием, 78%, что выше в сравнении с прошлым годом на 2%. Количество педагогов со средним профессиональным образованием снизилось на 2%, что составляет 18 человек. 7 педагогов получают заочно высшее образование.

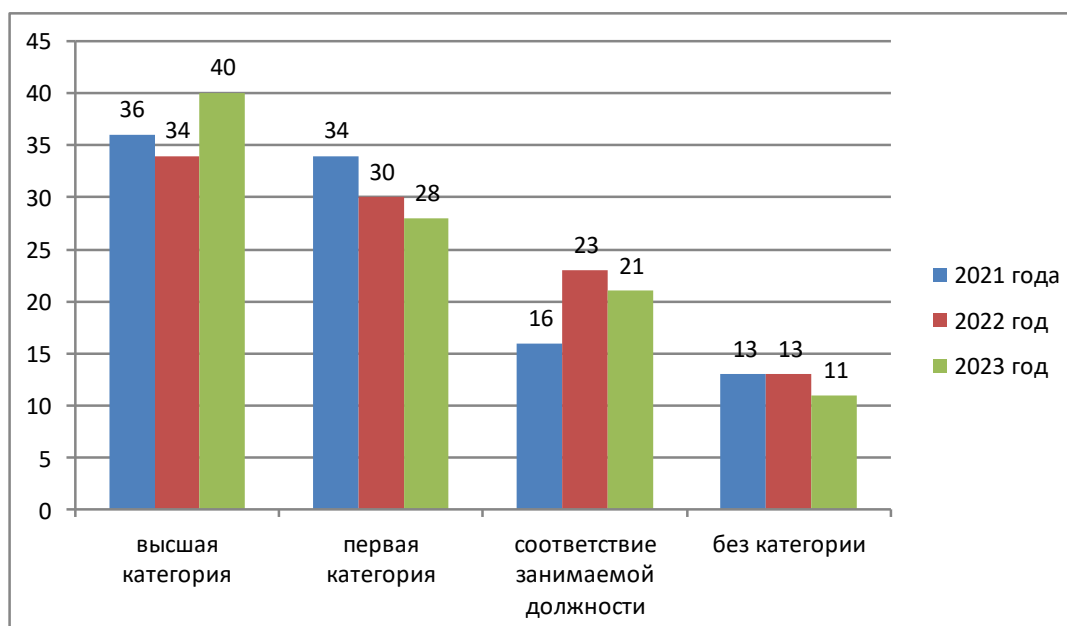
Средний возраст педагогов гимназии 45 лет (в соответствии с прошлым годом – остаётся на прежнем уровне). Педагоги до 35 лет – 23 человека (28%):

60% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет, что позволяет качественно решать задачи образовательного процесса.



Из таблицы видно, что снижается количество педагогов со стажем до 3 лет, 10-20 лет и со стажем работы 20 лет и выше. В свою очередь остаётся стабильным процент педагогов 3-5 лет и 5-10 лет.

Динамика развития педагогического коллектива школы (аттестация педагогов % от общего числа педагогических работников)



Аттестация остаётся одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить педагогов использовать её результаты для своего профессионального роста - таковы основные принципы методической работы школы.

Доля аттестованных педагогов составляет 89% (на 2% выше в сравнении с прошлым годом), доля категорийных педагогов (высшая и первая категории) составляет 68%, что выше прошлого года на 4%. В связи с этим снизился % аттестованных на соответствие занимаемой должности (СЗД) и составляет 21% и без аттестации – 11%. За истекший год не было случая не соответствия или не присвоения первой и высшей квалификационных категорий.

Педагоги школы согласно плану 1 раз в три года повышают свою квалификацию. В 2023 году 100% педагогических работников (по плану курсовой подготовки на 2023 год) прошли КПК в объёме не менее 16 часов. Приоритетной задачей на ближайшие два года остаётся повышение квалификации учителей по вопросам обновлённых ФГОС и формирование функциональной грамотности обучающихся.

Повышение квалификации способствует совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, росту активности их в методической работе.

В 2023 году на базе Гимназии продолжил функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Деятельность Центра направлена на обеспечение реализации основных программ цифрового и гуманитарного профилей, на обновление содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». В Центре была организована работа занятий внеурочной деятельности по заявленным направлениям: «Промышленный дизайн», «Робототехника» и «Компьютерная грамотность», «VR/AR», «Алгоритмы. Введение в Scratch», «Основы программирования на языке Python», «Оказание первой помощи».

В связи с этим педагоги в течении года прошли обучение по данным направлениям и транслировали свой опыт на разных уровнях.

Третий год на базе Гимназии реализуется краевой проект «Профильные медицинские классы». В рамках реализации проекта педагоги также принимают участие в конкурсах проектов и занимают призовые места.

В 2023 году в Гимназии функционирует муниципальная стажировочная площадка «Система методической работы как механизм повышения профессионализма педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся» под руководством кандидата педагогических наук, Заслуженного учителя РФ, доцента ГОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования». Цель программы: Создание институциональной системы методической работы по повышению профессионального уровня педагогов, овладение профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности учащихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги активно взаимодействуют с коллегами профессионального сообщества, участвуют в профессиональных конкурсах и разнообразных методических мероприятиях.

Выводы:

1. Анализ показал, штатное расписание соответствует типу и особенностям образовательного учреждения.
2. Квалификационный уровень педагогов соответствует статусу гимназии.
3. Учебный процесс обеспечен кадрами по каждой реализуемой образовательной программе.
4. Перспективный план курсовой подготовки выполняется.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены приказом директора гимназии. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебниками.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности. Образовательный процесс обеспечен программами внеурочной деятельности в соответствии с основным направлением развития личности обучающихся.

С целью достижения планируемых личностных и метапредметных результатов на уровне основного общего образования в 2023 году реализованы программы краткосрочных курсов:

5-7 класс:

- ✓ Живая природа Пермского края
- ✓ Первые шаги в медицину
- ✓ Функциональная грамотность. Смысловое чтение.
- ✓ Функциональная грамотность. Математическая.

8 класс:

- ✓ Человек и общество
- ✓ Некоторые вопросы географии

- ✓ Растворы в химии и жизни
- ✓ Подготовка к экзамену по биологии
- ✓ Готовлюсь к экзамену по информатике
- ✓ Функциональная грамотность. Математическая.
- ✓ Функциональная грамотность. Смысловое чтение.

В соответствии с задачами развития гимназии в рамках предпрофильного обучения **девятиклассникам** предложены программы курсов по выбору:

- ✓ Речевая практика
- ✓ Языкознание
- ✓ Практическое обществознание
- ✓ Программирование на языке Паскаль
- ✓ История: комплексная подготовка
- ✓ Трудные вопросы грамматики английского языка
- ✓ Знать физику – уметь решать задачи
- ✓ Химия: трудные вопросы
- ✓ Избранные вопросы математики
- ✓ Основные вопросы биологии
- ✓ Практическая география
- ✓ Выбор профессии.

Профильное обучение в **10-11 классах** дополняется программами элективных курсов:

- ✓ Итоговое сочинение в выпускном классе
- ✓ Орфография русского языка
- ✓ Теория литературы
- ✓ Тестовый практикум. Обществознание
- ✓ История политико-правовых учений в России
- ✓ Работа с историческими документами
- ✓ Индивидуальный проект
- ✓ Основы медицинских знаний
- ✓ Избранные вопросы математики
- ✓ Математические методы в прикладных задачах
- ✓ Решение сложных задач по физике
- ✓ Вопросы общей биологии
- ✓ Генетика в задачах
- ✓ Решение расчетных задач по химии
- ✓ Решение практических задач по информатике
- ✓ Избранные вопросы географии
- ✓ Методы диагностики в медицинской практике
- ✓ Методы химического анализа
- ✓ Физиология Человека

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОП, которое обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

- способствует социально-психологической адаптации обучающихся к условиям гимназии с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников гимназии и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В гимназии психолого-педагогическое сопровождение осуществляется:

- педагогом-психологом (2 ед.);
- учителем-логопедом (1ед);
- учителем-дефектологом (1ед);
- социальным педагогом (1ед).

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицированно на уровне гимназии, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией гимназии;
- профилактика, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Педагогом-психологом проведены беседы на родительских собраниях по темам:

- Адаптация к школьному обучению в 1-х классах. Психологические особенности третьеклассников, развитие познавательной сферы обучающихся 3 класса.

- Учебные трудности пятиклассников.
- Особенности подросткового возраста (6-7 классы).
- Психологическая подготовка к экзаменам в 9 и 11-ых классах;
- Результаты СПТ в 7-11 классах.
- Результаты ППО в 6-11 классах.

Проведены консультации по итогам диагностики эмоционального состояния при переходе в среднее звено для родителей обучающихся с выявленной дезадаптацией, консультации по теме эмоциональное развитие ребенка в семье по запросам родителей.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и детей демонстрирующих низкие образовательные результаты. В этом направлении организованы групповые консультации по математике и русскому языку для учащихся обучающихся по адаптированным основным образовательным программам с 5 по 9 класс, коррекционно-развивающие занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья 1 раз в неделю.

Диагностическая работа проводилась педагогом-психологом. Она обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, по результатам обследования в 2023 году 16 учащихся были направлены на ПМПК.

Материально-техническое оснащение и обеспечение образовательной деятельности



ул. Гагарина, 21

МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара после реорганизации с МОБУ «ООШ №5» г. Кудымкара осуществляет образовательную деятельность с 12.11.2019 по двум адресам: ул.Гагарина,21 и ул.Леваневского,21.



ул. Леваневского, 21

Материально-техническая база по каждому адресу приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования и созданию соответствующей развивающей среды.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы в гимназии:

- учитывают:

- специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
- **обеспечивают:**
- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности, условия для активной учебно-познавательной деятельности, развитие креативности, критического мышления;
- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии, воспитание патриотизма
- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

Здания гимназии, помещения для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

Наименование	Корпус 1 (ул. Гагарина, д.21)	Корпус 2 (ул. Леваневского, д.21)
Спортивный зал	большой- 265,9 м ² малый 160,7 м ²	Каб.206 – 160,2 м ²
Спортивный стадион	1500 м ²	-
Автогородок	100 м ²	-
Уличные тренажеры	39,6 м ²	-
Музыкальный зал		51,4 м ²
Зал актовый, лекционный (конференц-зал)	157,3 м ²	
Столовая, зал обеденный	211,9 м ²	91,1 м ²
Кабинеты социально-психологической службы	Каб.401 – 15,9 м ² Каб.402 – 22,0 м ² Каб.413 – 23,8 м ²	Каб.104 – 16,0 м ² Каб.214 – 9,2 м ²
Медицинский кабинет (процедурный кабинет)	Каб.113 – 14,7 м ² Каб.114 – 20,1 м ²	Каб.111 – 44,2 м ²
Компьютерные классы (из них 1 каб. Центра «Точка Роста»)	Каб.301 – 94,6 м ² Каб.313 – 77,0 м ²	Каб.103 – 48,0 м ² (ТР)
Учебные кабинеты	37 кабинетов (2011 м ²)	11 кабинетов (526 м ²)
Лаборантские	Всего: 218,9 м ²	Всего: 66,1 м ²
Информационно-библиотечный центр	Каб.109 – 98,4 м ²	Каб.109 – 42,5 м ²
Мастерские для мальчиков (слесарная, столярная)	Каб.112 – 136,2 м ² (70,2+66,0)	Каб.110 – 97,2 м ² (48,7+48,5)
Кабинеты технологии для девочек (из них 1 каб. Центра «Точка Роста»)	Каб.111 – 61,2 м ² (ТР) Каб.110 – 60,1 м ²	Каб.202 – 32,4 м ² Каб.203 – 18,4 м ²
Шахматная зона в фойе гимназии и на уличной площадке «Гимназиум»	54 м ² и 64 м ²	-
Зона отдыха и кворкинга в холле гимназии	150 м ²	64 м ²
Уличная зона кворкинга «Гимназиум»	180 м ²	-
Школьный музей	150 м ² (4 этаж)	

В гимназии предусмотрены:

– 38(12-по ул. Леваневского,21) учебных кабинетов с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами, подключенными к ЛВС и интернет для педагогических работников -100%;

– помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством оборудованы 3d-принтером, квадрокоптерами, (каб.111), музыкой и изобразительным искусством (каб.202, каб.409), а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся .



Фото 1. Кабинет «Точка роста»

– информационно-библиотечный центр (1 этаж) с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудован читальным залом и книгохранилищем, медиатекой;



Фото 2. Информационно-библиотечный центр по ул. Гагарина,21

– multifunctional auditorium (4 этаж) для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;



Фото 3. Актовый зал

– 2 спортивных зала, хореографический зал, спортивный стадион, уличные тренажеры и автогородок;



Фото 4. Спортивные залы по ул. Гагарина,21 и ул. Леваневского,21



Фото 5. Теннисные столы.



Фото 6. Кабинет хореографии для спортивных балльных танцев ул. Гагарина,21



Фото 7. Спортивный стадион, тренажеры ул. Гагарина,21

– столовая, пищеблок, буфет (с возможностью организации горячего питания) -1 этаж;



Фото 8. Столовые по ул. Гагарина,21 и ул. Леваневского,21

- медицинский и прививочный кабинеты;



Фото 9. Медицинские кабинеты по ул. Гагарина,21 и ул. Леваневского,21

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения по физике, химии, информатике.



Фото 10. Кабинет физики

- Кабинет домоводства для девочек:

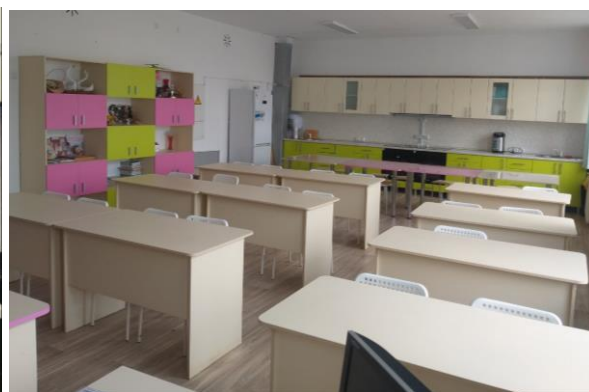


Фото 11. Мастер-класс в день родительской любви, кабинет домоводства.

Материально-техническое оснащение обеспечивает следующие ключевые возможности:

- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования по биологии, химии, ЭОР по всем профилям);



Фото 12. Кабинет химии



Фото 13. Кабинет медицины

- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием 3d-принтера;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов, профильное обучение в медицинских классах на уровне СОО.



Фото 14. Кабинет биологии

- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;



Фото 15. Автогородок ул. Гагарина,21

- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;



Фото 16. Муниципальный конкурс по робототехнике



Фото 17. Занятия по промышленному дизайну

– индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;



Фото 18 . Занятия по робототехнике во 2-х классах

– доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

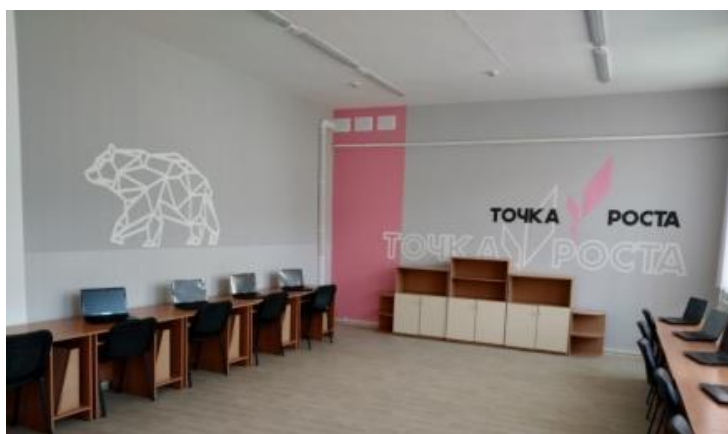


Фото 19. Кабинет информатики по ул. Леваневского,21

– проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра видеоматериалов;



Фото 20. Интерактивная площадка «Гимназиум» по ул. Гагарина,21

- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами. Важно, чтобы инфраструктура гимназии обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;



Фото 21. Фойе гимназии по ул. Гагарина,21

- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);



Фото 25. Спортивный стенд по ул. Леваневского,21 и школьный музей по ул. Гагарина,21



Фото 26. Зона отдыха

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности

Информационно-технические обеспечение образовательного процесса

<i>Показатель</i>	<i>Кол-во</i>
Количество компьютеров/ ноутбуков/всего	89/122/211
Из них используются в образовательном процессе	189
Наличие локальной сети	да
Количество АРМ в локальной сети (наличие интернет)	89
Компьютерные классы	3
Мобильные классы	4
Лингафонный кабинет	1
Количество раб/меств интернет в библиотеке	3

Количество раб/мест в интернет в учительской	3
Официальный сайт гимназии	да
Электронные журналы и дневники	да

Вся информация о деятельности в гимназии размещена на официальном сайте <http://gimnazia-3.ru/>, так же имеется официальная группа в социальной сети в ВКонтакте «Гимназия № 3 – классная работа с 1989 года» <https://vk.com/gimnaziakud>, группа в мессенджере «Инстаграм».

Электронные журналы в гимназии с 1 сентября 2020 года ведутся во всех классах в системе ЭПОС.Школа. По муниципальному заданию в гимназии электронными дневниками обеспечены 100 % учащихся, но доступ к ним имеют по итогам 2023 года 60%. В 2023 году сайт гимназии обновлен, но находится по прежнему адресу <http://gimnazia-3.ru/>.

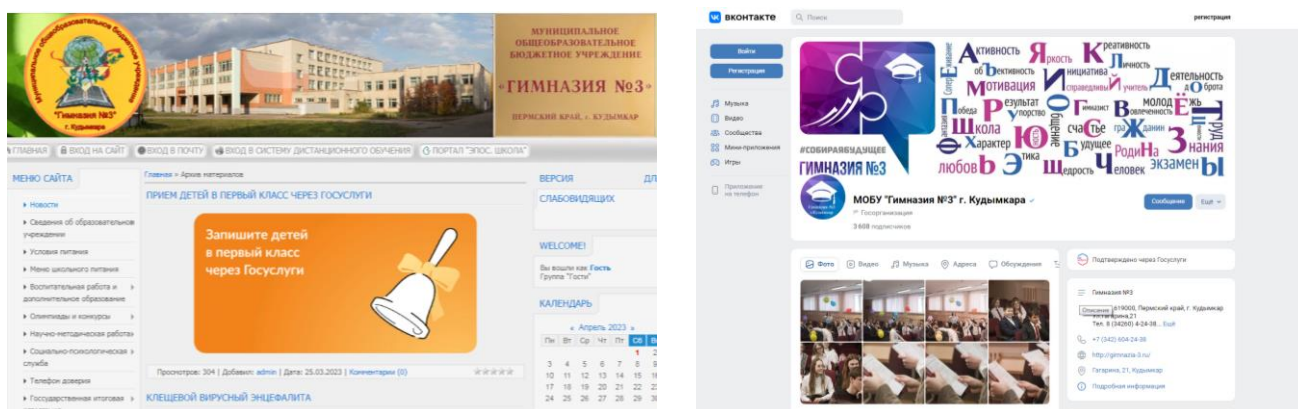


Фото 27. Официальные сайт гимназии и страница в ВК.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы гимназии обеспечивают соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательного процесса, требований к социально-бытовым условиям; требований пожарной и электробезопасности; требований охраны здоровья обучающихся, инвалидов, детей-инвалидов, детей с ОВЗ и охраны труда работников образовательных учреждений; требований к организации безопасности по антитеррору.



Фото 28. СКУД по ул. Гагарина,21

1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью обеспечения развития системы управления качеством как условием обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования: повышения доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях; внедрения новых образовательных стандартов и требований; повышения результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования в 2022-2023 учебном году принято новое Положение «О внутренней системе оценки качества образования».

Целью внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования на основе его достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений.

Для решения поставленных задач в ВСОКО реализуются:

- Оценка качества результатов освоения учащимися ООП;
- Оценка качества соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС;
- Оценка качества условий реализации ООП (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и др.).

Оценка качества результатов освоения учащимися ООП проходит в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся. В Положении определены: цели промежуточной аттестации, которая подразделяется на **текущую**, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное, полугодичное оценивание результатов **учебной деятельности** учащихся и промежуточную:

- Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-11 х классов.
- Обучающиеся начальной ступени обучения (2-4-х классов) аттестуются по учебным четвертям.
- Учащиеся основной ступени обучения (5-9-х классов) аттестуются по учебным четвертям.
- Учащиеся средней ступени обучения (10-11-х классов) аттестуются по полугодиям.

Текущая аттестация учащихся по предметам в течение учебного года осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценивания и фиксации их достижений в классных журналах. При использовании любой системы результат переводится в пятибалльную шкалу.

Результаты промежуточной аттестации учащихся являются предметом анализа качества образовательного результата, качества профессиональной деятельности для каждого педагога, методических объединений педагогов, администрации гимназии. **Выводы о качестве образования в гимназии формулируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок,**

полученных за прошедший календарный год (см. раздел «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»).

Оценка качества соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- Результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- Результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школы) и социологических исследований;
- Системой внутришкольного контроля (выполнение учебного плана по всем предметам 95-100%)
- Наличие индивидуальных программ (траекторий обучения) для школьников,
- Возможность самоактуализации по внеурочной деятельности

Оценка качества условий реализации ООП осуществляется через анализ:

· кадровых условий: коллектив педагогов в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. С 2019 года наметилась тенденция к омоложению коллектива. Потенциал педагогического корпуса очень высокий, благодаря ему гимназия имеет хорошие (выше краевых) результаты в образовании обучающихся.

· материально-технических условий (см. раздел «Материально-технические условия» Самообследования 2023.)

· выполнение государственного стандарта образования и санитарно-гигиенических и антитеррористических требований к организации образовательного процесса.

· осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный и др.

1.8. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ГИМНАЗИИ

В 2023 г. воспитательная работа в гимназии строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанного на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в гимназии цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, квизы, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Реализуются мероприятия инвариантных модулей:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство;

Профориентация;

Модуль «Детские общественные объединения»; «Школьные Медиа», «Школьный спортивный клуб «ПРОдвижение», Школьный театр, «Школьный музей».

Модуль «Урочная деятельность»

Проведение событийных уроков, уроков-экскурсий, с целью повышения мотивации к изучаемому предмету. Знакомство с культурой и историей родного города, края, воспитание любви к Родине, науке и искусству;

В течение года согласно плану работы были проведены:

- Уроки мира; Уроки мужества; Тематические уроки к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню памяти жертв фашизма, Дню начала блокады Ленинграда, Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"

- Обсуждение тем по правовой тематике (5 -минутки на уроках обществознания), Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации и др.

- Тематические открытые уроки ОБЖ с представителями пожарной части;

- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры».

- Проводились тематические недели: «Неделя краеведения», «Неделя здоровья», «Неделя математики», «Неделя литературы» и др.

Важным на уроке остается соблюдение учащимися общепринятых норм поведения, правил общения со всеми участниками образовательного процесса, принятия правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся.

Были реализованы краткосрочные курсы по отдельным предметам, что позволяет повысить результаты предметных и метапредметных результатов, усилить воспитательный потенциал урока.

Учителями-предметниками проводились «Уроки в музее», «Уроки в библиотеке», «Уроки в архиве», «Уроки в суде». Проводились практические занятия по предмету «Основы медицинских знаний» на базе Кудымкарского медицинского училища.

В рамках проекта «Самбо в школу» в начальных классах 3 урок физкультуры проходит как ознакомительный с видом спорта самбо.

В рамках федерального проекта «Точка роста» образовательная программа предметов технологии, информатики, ОБЖ реализуется через проект, у ребят есть возможность познакомиться с робототехникой, моделированием, освоить азы оказания первой медицинской помощи.

Большое внимание уделяется функциональной грамотности: связь учебного предмета с жизнью.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Часы внеурочной деятельности можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы/форма
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<u>«Разговоры о важном»/классный час</u>
2. Занятия по формированию функциональной	Функциональная грамотность

грамотности обучающихся	Робототехника Избранные вопросы математики Речевая практика Итоговое сочинение в выпускных классах Орфография русского языка
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты» Проект «Билет в будущее»
Вариативная часть для обучающихся	
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Интеллектуал» «Пресс-центр» <i>Я - исследователь</i> Основные вопросы биологии Химия: трудные вопросы Программирование на языке Паскаль Знать физику – уметь решать задачи История: комплексная подготовка Практическое обществознание Практическая география Теория литературы Тестовый практикум. Обществознание История политико-правовых учений в России Математические методы в прикладных задачах Решение сложных задач по физике Генетика в задачах Сложные вопросы биологии Решение расчётных задач по химии Подготовка к ЕГЭ по информатике Избранные вопросы географии
<u>5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</u>	«Спортивные балльные танцы»/занятие Кукольный театр Волейбол Баскетбол Шахматы
<u>6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</u>	Волонтерский отряд «Ритм» ЮИД ДЮП Экологический отряд «Лидер» Медицинский отряд «Импульс» Орлята России Безопасное колесо Старостат ЛДП
Итого: но не более 10 часов на одного обучающегося	

Обязательными являются курсы по информационно-просветительской деятельности «Разговоры о важном», профориентационной деятельности «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», Функциональная грамотность: читательская, математическая, финансовая,

естественнонаучная, креативное мышление, глобальные компетенции. Данные курсы реализуются с 1 по 11 классы с учетом целесообразности и возрастных особенностей.

Секционная работа осуществлялась в течение всего года, работали секции «Волейбол» для юношей и девушек 7-11 классов; «Баскетбол» для мальчиков и юношей 5-11 классов; «Шахматы в школе» для учащихся 5 классов. В школе реализуется успешно проект массовый спорт. Ребята участвуют во всех городских соревнованиях и часто становятся победителями и призерами соревнований.

На стендах, рядом со спортивным залом, размещен стенд «Гордость гимназии», где представлены фотографии лучших спортсменов гимназии, также в витринах хранятся кубки с соревнований разного уровня, разных лет, своеобразная спортивная летопись гимназии.

Вопросы безопасности дорожного движения ребята изучали в кружке «Юные инспектора движения», «Безопасное колесо» руководитель Климов А.В.

В команда ЮИД приняла участие в муниципальном конкурсе агитбригад, в смотре-конкурсе «ЮИД» на базе 8 школы и в мероприятии «Безопасное колесо» в с.Кува.

ДЮП – руководитель Климов А.В. участвует в мероприятиях по пожарной безопасности.

Ежегодно в гимназии для оздоровления детей организуется лагерь дневного пребывания. В 2023 г. была разработана воспитательная программа лагеря. Тема программы 2023 года «Туристические маршруты. Всего оздоровлено в ЛДП 300 человек. Ребята оздоравливались в разновозрастных отрядах, в загородных оздоровительных лагерях, в санаториях, в профильных лагерях, на сплавах. Также учащиеся 6, 7, 8, 10 классов прошли летнюю трудовую практику на пришкольном участке гимназии. Всего оздоровлено более 1400 человек

Модуль «Классное руководство»

В 2023-2024 учебном году в 1 корпусе сформировано 49 классов-комплектов и 2 коррекционных класса, в которых работает 50 классных руководителей. Во 2 корпусе 11 классов, и работает в них 10 классных руководителей.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями - предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) учащихся.

Согласно плану воспитательной работы, проводятся инструктажи по технике безопасности, еженедельно тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания один раз в четверть.

В октябре был дан старт реализации проектов «Орлята России» для учащихся 1-4 классов. Проект реализуется в 1а, 1г, 1д, 2б, 3а, 4б, 4д классах. Не получилось включиться классным руководителям 5-ых классов в программу «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

Темами для обсуждения на заседании МО классных руководителей были:

1. Утверждение планов классных руководителей
2. О проведении СПТ-2023
3. О проведении психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей учащихся 6-11 классов с целью раннего выявления несовершеннолетних с риском суицидального поведения
4. О мониторинге насилия в школьной среде
5. Профилактика насилия в школьной среде
6. Круглый стол по вопросам адаптации в 1, 5, 10 классах
7. Организация внеурочной деятельности
8. Игровой практикум. Реализация летнего отдыха и др.

В течение года классные руководители проводят школьные мероприятия, работают по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, участвуют в родительских патрулях/вечерних рейдах, проводят мероприятия по профилактике здорового и безопасного образа жизни и т.д. Сотрудничают с инспекторами ОДН МО МВД России «Кудымкарский», с представителями средних профессиональных организаций города, с учреждениями культуры и спорта. Ведут работу по организации мероприятий в каникулярное время. Вместе с ребятами

участвуют в городских, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.

По итогам 2023 года один классный руководитель по итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» стал призером в номинации «Воспитательная работа». Один классный руководитель стал участником Всероссийского форума классных руководителей в Москве в октябре.

«Основные школьные дела»

Основныешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Все запланированные мероприятия были реализованы с учетом направлений Рабочей программы воспитания. Мероприятия объединены проектными линиями: Проект «Гимназиум», Проект «Фестиваль фестивалей», «Гимназическое содружество», «Гимназия – территория ЗОЖ», Проект «Мы помним – мы гордимся»

гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка «День знаний - Выборы Председателя ученического совета - Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута у учащихся 2-5 классы - Интервью «Мой любимый учитель», Акция «Записка учителю» (поздравление с Днем учителя) - Праздник «Труд и таланты» - «Последний звонок» 	<p>1390</p> <p>5-11 классы</p> <p>2-5 классы</p> <p>9г</p> <p>5-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>
патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Лучики добра» (поздравление ветеранов педагогического труда – 29 человек) - Спортивный праздник «Вместе – мы сила», посвященный Дню народного единства - День героев Отечества - Спартакиада допризывной молодежи - Выставка рисунков «Гимн России глазами детей» - Акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» 	<p>9 классы</p> <p>5-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>8-11 классы</p> <p>1а, 2а, 2б, 4а, 4г, 5г, 5б, 7а, 7д, 8б, 9г и 10 классы</p> <p>1-11 классы</p>
духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль «Алло, мы ищем таланты!» - Концерт к Дню учителя и Дню пожилого человека; - Ярмарка туристических маршрутов - День учителя; - День пожилого человека; 	<p>1-11 классы</p> <p>2б и 4а</p> <p>1-11 классы</p>
эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление выставки работ по безопасности - Оформление фотозоны и фойе ко Дню Учителя - Выставка творческих открыток «С днем Матери!» - Оформление ёлки и фойе на 1 этаже гимназии 	<p>64</p> <p>9а</p> <p>классы, участвующие в проектах «Орлята России» и «Я-Ты-Он-Она – Вместе целая страна» : 1а, 1б, 1в, 1г, 4а, 4б, 5д, 5б</p> <p>11-е классы</p>
формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> Реализация проекта «Школа – территория здоровья» - Туристический слет - Фестиваль английской песни «Rainbow» - Новогодний квест - «Новогодний движ» - Новогодняя вечеринка «Под знаком 24-х 	<p>1390</p> <p>2-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-4 классы</p> <p>5-7 классы</p> <p>8-11 классы</p>

	пожеланий» - Акция «День дарения снежинок» - День чтения новогодних стихов Деду Морозу - День ношения красного колпачка; - «Алло, мы ищем таланты»	1-11 классы
трудовое воспитание	- организация дежурства в классах; - организация дежурства в школе; -реализация курса внеурочной деятельности «Полевая практика»; - День самоуправления	1390 6-8, 10-ые классы
экологическое воспитание	- Сбор макулатуры «БумБатл» - 1 785 кг макулатуры - Субботники по первичной уборке пришкольной территории. Участие классов в общешкольном проекте «Цветник у школы», «Уход за комнатными растениями школы».	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 5а, 5б, 5г, 6а, 6б, 6д, 7а, 7в, 7г, 7е, 8б, 9б, 9в, 11г. 1-11 классы
ценности научного познания	- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - «Навигатор жизни» - тренинг-интенсив развития надпрофессиональных качеств - Тренинг «Конфликты, и что Я могу сделать»	5-11 классы 7-ые классы 8- ые классы

Ученики принимают участие в мероприятиях, но нет самостоятельности. Ребята приходят неподготовленные, без идей, ждут, что им дадут и предложат. Необходимо давать, как можно больше самостоятельной работы. В течение 1-го полугодия некоторые классы пробовали создавать мероприятия без помощи взрослых. В целом, работа получается, но есть недоработки.

С целью профилактики антитеррористического поведения, гуманного отношения к себе и окружающим, а также воспитание чувства патриотизма и гордости за свою родину, в школе прошли следующие мероприятия: учение по противопожарной безопасности, которые были организованы совместно с работниками пожарной части № 62 г.Кудымкара. В ходе данного мероприятия обучающиеся повторили теоретические вопросы и отработали действия при пожаре и при возникновении ЧС, совместно с педагогами учились правильно эвакуироваться из здания гимназии. Также проходили учебные тренировки «Вооруженное нападение», «Обнаружение взрывчатых предметов на территории гимназии». Проведены инструктажи по ТБ среди всех обучающихся по всем видам опасностей.

Ежегодно на празднике «Последний звонок» подводятся итоги конкурса «Класс года». В таблице представлены итоги года. К сожалению, нет ни одного класса в номинации «Интеллектуалы года»

Умники и умницы 2а класс – Федосеева Е.А. 2г класс – Гордеева С.Д. 2д класс – Кудымова О.А. 3б класс – Волобуева Е.А. 5а класс – Мартынова Н.А. 6 а класс – Носкова О.И. 6 б класс – Епанова Т.И. 7б класс – Афонова Л.И. 11 г класс – Жильцова Т.Н.	Активисты 1а класс – Белавина С.А. 2а класс – Федосеева Е.А. 3б класс – Волобуева Е.А. 5а класс – Мартынова Н.А. 6а класс – Носкова О.И. 5г класс – Борисова Н.Г. 8г класс – Пикулева Н.И. 9г класс – Зубова С.Г. 10е класс – Плотникова Е.П.
---	--

«Внешкольные дела»

Активно принимают участие ребята в муниципальных мероприятиях, причем результативно:

- Коми-Пермяцкие игры, в рамках проекта «Том_Чукор» («Молодежка») – участники, а также призёры (**2 место**);
- Городская акция «Аллея Учителя», участие в посадке деревьев в честь признания заслуг перед обществом педагогов;
- Акция «1000 шагов к жизни», посвящённое Всемирному дню сердца;
- Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» в рамках презентационных мероприятий «Время первых» (**1 и 3 места**);
- Парламентские дебаты на тему «Конституция вне времени»;
- Акция «Ёлочка, зажгись!»;
- Конкурс «У новогодней ёлочки!» - участники.
- Мероприятия «Лыжня России»;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк», акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», торжественные и памятные мероприятия «День Победы»;
- Фестиваль творчества «Звездное детство»;
- Итоговое торжественное мероприятие «Таланты года»;
- Всероссийский конкурс «Ученик года – Победитель в номинации «Доброволец»;
- Экскурсии в музей, посещение КДЦ, просмотр спектаклей;
- Разработка туристических маршрутов по родному городу, выезды на мероприятия округа и края;

Организация предметно-пространственной среды

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11.07.2023 № СК-468/15 обязательно в образовательной организации должны быть обязательные экспозиции, в том числе «Государственные символы Российской Федерации». Флаги Российской Федерации, Пермского края, Гимназии представлены на флагштоках в фойе 2 этажа, где проходят линейки, и пространство музея на 4 этаже.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Также знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в рамках гимназической линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага (с сентября по графику флаг выносит знаменная группа 8-11 классов) и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований, приглашаются интересные люди, представители патриотических организаций, учреждений культуры, спорта, представители исполнительных органов власти, депутаты Думы Кудымкарского муниципального округа.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Оформление гимназии осуществляется к каждому мероприятию. Назначаются ответственные классы. Обсуждается проект оформления гимназии.

В классах создаются классные уголки, уголки Родины (с использованием символов государственности). В фойе 2 этажа размещены стенды по безопасности: «Правила дорожного движения», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок гражданской защиты», «Терроризм - угроза обществу», стенды военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности, стенд «Наша гордость» и стеллажи с кубками. В фойе 1 этажа находятся стенды о жизнедеятельности гимназии: расписание внеурочной деятельности, об успехах учеников в учебе, олимпиадах, конкурсах, стенд «Медалисты – гордость гимназии».

Большое внимание уделяется благоустройству и озеленению пришкольной территории: были проведены субботники, в которых приняли участие учащиеся с 5 по 11 классы. Ребята вместе с классными руководителями участвовали в проекте «Цветник у школы». Регулярно организуются выставки творческих работ учащихся по разным темам, что позволяет реализовать творческий потенциал ребенка. Грифельная доска - это идея для акцентной стены в фойе 1 этажа. Такой дизайн-ход превращает рисунки на стенах в элемент творчества.

Работа с родителями

Задачи:

1. Единство процесса воспитания в школе и семье с целью всестороннего развития личности каждого ребенка.
2. Изучение воспитательных возможностей семей.
3. Повышение педагогической культуры родителей.
4. Оказание воспитательной помощи семье.
5. Общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической Среды вокруг каждого ребенка.

В каждом классе выбран родительский актив. Составлен план работы с родителями на год, определены темы родительских собраний, план совместных мероприятий детей и родителей. В гимназии выбран совет родителей в составе 5 человек. Председатель родительского совета гимназии входит в состав краевого совета родителей.

В октябре традиционно прошла родительская конференция «Быть родителем» с рассмотрением темы «Интернет – территория безопасности». Обсуждались следующие темы: 1. «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений, в том числе с использованием сети «Интернет» - заместитель руководителя Кудымкарского межрайонного следственного отдела следственного комитета Пермского края подполковник юстиции Савельев Д.В. 2. «Информационная культура в социальных сетях» - Тебенков Д.А. - киберконсультант по Кудымкарскому муниципальному округу. 3. «Быть родителем» - О раскрытии потенциала родительской позиции - Смирнов Д.О. – к.псих.н., декан факультета психологии ПГГПУ. Приняло участие 120 родителей.

Ежегодно проходит учеба родительских активов 5-ых классов. Традиционно в рамках мероприятий, посвященных Дню рождения школы, проводится Мужской футбол, в котором принимают участие папы и мальчики, спортивное мероприятие «Веселые старты» для 5-ых классов, в команды которых включены родители и дети.

В апреле и ноябре проводится мониторинг родительской удовлетворенности образовательным процессом. Показатели по гимназии в среднем в пределах 75-80%.

Большую активность проявляют родители при организации классных мероприятий. На родительские собрания выходят специалисты и члены администрации гимназии, сотрудники МО МВД России «Кудымкарский», киберконсультант и другие представители субъектов профилактики.

Самоуправление

Задача школы - научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

Органами школьного самоуправления за год было проведено:

Старостаты – 10, Заседания Ученического совета – 4, Заседания совета старшекласников – 2, Заседания членов секторов ученического совета – 5, Учеба актива 5 классов – 1, школа актива – 1.

Состав актива гимназии:

Председатель УС, заместитель председателя УС – председатель старостата,

Работа секторов: культмассовый сектор, информационный сектор, спортивный сектор, правовой сектор, учебный сектор.

Членами ученического совета был проведен рейд «Классный уголок». Выяснилось, что ребята не владеют оформительскими навыками и испытывают трудности при оформлении.

Выборы председателя УС прошли в конце сентября. Выборы проходили в фойе гимназии. Избирательная комиссия состояла из учащихся 9б класса. Участие приняли учащиеся 5-11 классов. Победителем стала учащаяся 9г класса, представившая свою программу действий, которую она планирует реализовать в текущем учебном году.

Из числа активных ребят сформирован Совет старшекласников. Несмотря на то, что было проведено несколько заседаний Совета старшекласников, были распределены ответственные, ребята не проявляют инициативу, ждут уже готовых поручений.

Членами Ученического совета была подготовлена и проведена «Неделя гимназиста». В рамках этой недели прошли: «Посвящение в ученики», «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в старшекласники».

В своей работе члены Ученического Совета старались затронуть все направления работы гимназии. При участии школьного самоуправления организовывались и проверялись дежурства по школе, рейды по сохранности учебных принадлежностей, рейды по проверке внешнего вида и наличия школьной формы, мероприятия для младших классов, КТД.

В период весенних каникул – прошли гимназические коммунарские сборы «Веснянка» для активистов 4-10 кл.

Профилактика и безопасность

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Был разработан новый модуль в Рабочей программе воспитания «Профилактика и безопасность». Этот модуль включает в себя несколько направлений работы:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально - опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально - значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В таблице 1.8.1. представлен анализ количества несовершеннолетних, состоящих на ведомственном учете в гимназии.

Таблица 1.8.1

	2021		2022		2023	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Количество н/л, состоящих в группе риска СОП	34	41	41	70	70	62

Всего в группе риска СОП и находящихся в СОП на 01.01.2024г. 78 человек, что составляет 4,65 % от общего количества учащихся

На рисунке 1.8.1. представлены показатели социального неблагополучия учащихся. Работа с учащимися данных категорий чаще носит адресный или индивидуальный характер.

Рисунок 1.8.1



Несмотря на большую профилактическую работу, учащиеся совершают противоправные деяния. В таблице 1.8.2 представлен анализ правонарушений за 3 года.

Таблица 1.8.2

Анализ правонарушений

	2021		2022		2023	
	Кол-во случаев	Кол-во н/с	Кол-во случаев	Кол-во н/с	Кол-во случаев	Кол-во н/с
ООД	4	4	4	8	5	8
Административные правонарушения	29	12	46	40	18	15
Преступления	3	3	1	1	2	3
Самовольные уходы (розыск)	10	4	6	4	2	2

Характер правонарушений: побои, оскорбления, кражи, употребление спиртных напитков.

Положительная динамика: в 2,6 раза сократилось количество административных правонарушений в сравнении с 2022 годом;

Отрицательная динамика: на 70% увеличилось количество преступлений, на 20% увеличилось количество общественно-опасных деяний.

Характер правонарушений: кражи – 13, нанесение побоев – 4, порча чужого имущества – 1, употребление спиртных напитков – 2, ДТП – 1, оскорбления – 4, антиобщественные деяния – 1.

Высоким остается показатель травматизма.

Таблица 1.8.3.

Анализ травматизма

	Во время уроков и перемен				Внеурочная	Педагогические ревозки,	того
	урок	перемен	физкультура	в т.ч.			

	(технология, прогулка 1-ых кл.)	а	, тренировка	физическое воздействие	деятельность	ЛОР	
2021	2	5	4	1	0	0	11
2022	1	5	10	4	1	0	17
2023	0	13	5	3	2	0	20

Работа по профилактике проводится с субъектами по профилактике: МО МВД России «Кудымкарский», КДН и ЗП, Кудымкарская городская прокуратура, соцзащита и органы опеки и др.

За год проведено 20 советов профилактики.

Проводилась профилактическая работа по выявлению фактов жесткого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы учащихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за неблагополучными семьями. Ведется журнал выявления фактов жестокого обращения с детьми. Выявлено фактов в отношении несовершеннолетних. Основная причина - пренебрежение нуждами несовершеннолетнего, следующая причина - оставление в опасности, и один факт физического насилия.

Проведено обследование жилищно-бытовых условий учащихся. Осуществлено 31 выходов в семьи.

Велось информирование учащихся о детском телефоне доверия (пятиминутки, классный час, раздача памяток, оформление информации на стенде).

Учащиеся учетных категорий принимают участие в различных мероприятиях «Волшебный мяч», «Золотая рыбка», «Помнить и жить».

Ежегодно в октябре 2023 года обучающиеся 7-11 классов проходят социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Данное тестирование позволяет выявлять исключительно психологические и социальные «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности. Всего участие приняло в тестировании 530 человек, было 13 отказов, с повышенным риском вовлечения 84 человека: в том числе высокого риска 67 человек, с высочайшим риском - 17 человек. По результатам СПТ-2023 были проведены следующие мероприятия: углубленная диагностика в классах с высоким риском, заседание методического объединения классных руководителей 7-11 классов, индивидуальные консультации для родителей и для учащихся (по требованию), групповые консультации, проведены родительские собрания, различные мероприятия в классах по сплочению коллектива, по принятию учащихся, совместные мероприятия детей и родителей.

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает сотрудничество с образовательными организациями СПО, учреждениями культуры, спорта, администрации Кудымкарского муниципального округа. Эффективная работа осуществляется со следующими учреждениями: ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище», ГБПОУ «Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета», ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум», ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум».

Активно осуществляется работа с учреждениями культуры, спорта г. Кудымкара, с субъектами системы профилактики, с учреждениями дополнительного образования и здравоохранения. С данными партнерами осуществляются различные мероприятия в разных формах.

Профориентация

С сентября 2023 г. в гимназии реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

– функционирование профильного медицинского класса (совместно с Кудымкарским медицинским училищем);

– профориентация через урочную деятельность;

профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности с 01.09.2023г. «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов; Реализуется курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» в 11г классе;

– профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, со студентами высших учебных заведений г. Перми и Пермского края, Екатеринбурга, Казани.

– профориентация через взаимодействие со специалистами Центра занятости; организация профдиагностики – 127 человек;

– профориентация через взаимодействие со средними учебными заведениями: обучение по программе «Безопасное поведение на дорогах» в ГБПОУ «КПППК ордена «Знак Почета» - 8в и 8д классы – 47 человек; организация профессиональных проб на базе ГБПОУ «КПАТ»: «Ветеринария», «Ландшафтный дизайн», «Агрономия», «Геопространственные технологии», 9б, 9г, 7а, 7д, 8д, 8в, 9в, 9а, 8б, 10е классы – 238 человек.

День самоуправления в школе (в День Учителя) – профессиональная проба деятельности учителя. Учащиеся 9-11 классов вели уроки в начальной школе. Было много положительных отзывов от учителей начальной школы о подготовке и проведению уроков учащимися. Ребята 8-9-ых классов по желанию работали классными руководителями в 5-7-ых классах гимназии. Ребята проводили игры, помогали готовиться к урокам, осуществляли питание в столовой.

Организация летней практики (обучающиеся старших классов в ЛДП работали вожатыми, обучающиеся 6-8, 10 классов работали на пришкольном участке и в корпусе гимназии).

Модуль «Детские общественные объединения»; «Школьные Медиа», «Школьный спортивный клуб «ПРОдвижение», «Школьный театр», «Школьный музей».

Детские общественные объединения

В МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара действуют следующие объединения:

- детско-юношеское объединение «Гимназическое содружество» (ГимС).

- физкультурно-спортивный клуб «ПРОдвижение»;

- военно-патриотический клуб «Отвага»;

- экологический отряд «Лидер»;

- медицинский отряд «Импульс»;

- добровольческий отряд «Ритм»;

- Российское движение школьников/РДДМ – Российское движение детей и молодежи.

Воспитание в детском общественном объединении «ГимС» строится на принципах самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности, гласности;

Все учащиеся гимназии входят в это объединение. Из числа активных ребят сформирован Совет старшеклассников.

Традиционно на празднике Последнего звонка учащимся вручают грамоты за успехи в учебной, спортивной, общественной жизни гимназии и повязывают двухцветный галстук (красно-белого цвета) учащимся, впервые ставшими отличниками учебы.

Воспитание в физкультурно-спортивном клубе «ПРОдвижение» ведется по следующим содержательным направлениям: Популяризация здорового образа жизни, Спорт – залог здоровья, занятия физкультурой и спортом. Формы работы: Школьная спартакиада; встречи с

интересными людьми; продвижение спортивных проектов, акций и флешмобов; мастер – классы, участие в городских и краевых соревнованиях и состязаниях. В данный клуб входят учащиеся 1-11 классов. Руководит клубом учитель физической культуры. При клубе есть совет физоргов, в которых входят учителя физкультуры и лучшие спортсмены гимназии. В сектор спортивно-оздоровительной работы при ученическом совете входят физорги классов. Председатель сектора входит в Ученический совет.

Воспитание в военно-патриотическом клубе «Отвага» ведется по военно-патриотическому направлению. Работа организована для учащихся 8-11 классов. В состав совета входят учащиеся 9-10 классов. Формы работы: военно – спортивные игры (Зарница, Военизированные эстафеты), учебные сборы для учащихся 10 классов, соревнования и акции, День призывника, Спартакиада допризывной молодежи, Смотр строя и песни, Уроки мужества, Вахты памяти, особое почитание знаменательных и памятных дат.

Воспитание в клубе «Лидер» ведется по экологическому направлению. Клуб функционирует для учащихся 5-11 классов. Участие в работе отряда добровольное, учащиеся имеют возможность выбора направления деятельности.

Направления и формы организации деятельности клуба:

Проектно-исследовательская. Выполнение участниками клуба индивидуальных или групповых исследований, участия в конкурсе рефератов, исследовательских работ. Реализация проектов: «Кормушка», «Собери макулатуру – спаси дерево!», «Зеленая акция», «Цветник у школы», реализация проекта «Школа – территория здоровья».

Интеллектуальная. Организация, проведение различных конкурсов экологической тематики. Участие в краевых конкурсах «Юный лесовод», краевом слете школьных лесничеств, «Зеленый мир», «Лидер в экологии», олимпиады.

Природоохранная. Участие, организация и проведение школьных и городских экологических природоохранных акций. Проведение природоохранных рейдов на Красной горке, размещение плакатов по противоположной тематике возле лесополос.

Просветительская. Экологическая деятельность в социальных сетях, на сайте гимназии. Выпуск экологических стенгазет, плакатов, буклетов. Организация конкурса экологических агитбригад.

На базе медицинского класса создан медицинский отряд «Импульс» - ребята проводят мастер-классы по оказанию первой доврачебной помощи, проводят занятия по ЗОЖ.

Добровольческий отряд «Ритм» - реализовал проект по проведению занятий для учащихся по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ.

Учащиеся гимназии активно принимают участие в мероприятиях РДДМ. Планируется создание первичного отделения РДДМ. РДШ - Цель участия в Единых Днях - сделать привычные календарные даты интересными и осмысленными для школьников.

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В каждом классе в актив класса входят учащиеся, которые освещают жизнь класса в сообществе ВКонтакте. Совместно с учителями и родителями снимают видеоролики по заданным темам и представляют их в сообществах, пишут посты о проведенных мероприятиях. В пресс-центр гимназии входят учащиеся 7а класса. Задача центра активно представлять гимназию в Интернет пространстве, оформлять гимназию к праздникам и значимым событиям, оформлять информационные стенды.

Публикуется содержательная, полезная и оперативная информация для родителей и учеников о школе, видеоролики с новостями гимназии, новостные ленты, конкурсы, мероприятия, любопытные факты на официальном сайте гимназии.

Создание ученических, родительских чатов позволяет оперативно передавать информацию. Для обсуждения актуальных вопросов и решения текущих проблем созданы беседы педагогических работников в Сферум, создана беседа «Большой родительский совет», в

которую входят председатели родительских комитетов, классные руководители, члены администрации.

Ребята пресс-центра, учащиеся группы риска СОП в течение года принимали участие в профилактическом проекте «Стоп, снято!» и стали победителями. Также участвовали в региональных проектах профилактической тематики «Покажи как лучше» и стали призерами.

«Школьный театр»

В 2023г. началась реализация проекта «Школьный театр». В гимназии функционировал кружок для учащихся начальной школы Кукольный театр «Домик для сказки». Ежегодно ко Дню театра проходит театральный фестиваль «Spring Fest».

«Школьный музей»

В гимназии на четвертом этаже появились новые экспонаты, которые отражают историю гимназии с момента ее открытия до наших дней. Полностью обновлена мебель, стенды, наполненные яркими событиями гимназии.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	итого
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1642
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	700
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	846
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	739/49,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	59,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	52,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших же установленного минимального количества баллов единого экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	9/17%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	472 чел. /29% 2 корпус 113/ 40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123/7,5% 2 корпус 59/21%
1.19.1	Муниципального уровня	132 чел. 8% 2 корпус 22/7,8%
1.19.2	Регионального уровня	13 чел. 0,8% 2 корпус 4/1,4%
1.19.3	Федерального уровня	4/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	333 чел. /20,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96 чел/6,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1642/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	60 чел. /3,7 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек 68%
1.29.1	Высшая	33 человек 40%
1.29.2	Первая	23 человек 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	37 человек 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1648/100%

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ выполнения задач, поставленных на 2023 год представлен в таблице:

Задача	Выполнение
Внедрение ФООП на всех уровнях общего образования через обеспечение доступности и качества образования, усвоения обязательного образовательного минимума в соответствии с ФГОС и социальным заказом.	Выполнено
Качественное внедрение обновленных ФГОС НОО в 1-2 классах, ФГОС ООО 5-7 классах и СОО в 10-11-х классах и подготовка к их дальнейшей реализации с 1 по 11-й класс.	Выполнено частично, продолжить в 2024 году
Переход на 5-дневную учебную неделю с сохранением качества образования и возможности изучения отдельные предметы с 5 по 9-й класс на углубленном уровне и профильного обучения в 10-11-х классах.	Выполнено
Создание условий для реализации инновационной деятельности в гимназии, через апробацию и реализацию модели методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Выполнено частично, продолжить в 2024 году
Реализация плана работы в рамках года Педагога и наставника.	Выполнено частично

Результаты ГИА показали хорошее качество подготовки обучающихся гимназии в 9-х и 11-х классах. Мероприятия плана учебно-воспитательной работы выполнены на 95% и более за 2023 год. Муниципальное задание за 2023 год выполнено на 100-105%

В 2023 году по итогам анализа и самообследования образовательной деятельности выявлены следующие проблемы:

1. Уровень подготовки учащихся по отдельным предметам к ВПР является недостаточным для достижения средних и высоких результатов. По некоторым предметам более 30% обучающихся не справились с ВПР:

- математика ,6 класс - 33%
- история, 6 класс - 61,7%
- обществознание, 7 класс - 37%
- физика, 7класс- 43,4%
- русский язык, 8 класс - 34,5%
- обществознание , 8 класс - 35%
- физика, 8 класс - 39%

2. По итогам результатов ВПР в 2022 и 2023 году по предмету математика (6 класс) гимназия в 2023 году вошла в список школ с низкими образовательными результатами.

Исходя из результатов работы в 2023 году, следует сформулировать задачи на новый 2024 год:

Концепция гимназии базируется на удовлетворении запросов родителей и интересов обучающихся по предоставлению образования, формирующего конкурентоспособного выпускника, высокообразованного, критически мыслящего, умеющего работать в команде умеющего использовать знания в практической деятельности, способного принимать эффективные решения и нести за них ответственность, что необходимо учитывать при постановке задач на 2024 год:

1. Качественная реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с 1 по 11-й класс с учетом новых изменений (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО". Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП НОО, ООО и СОО" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

2. Повысить результаты ВПР в 2024 году по критерию «% обучающихся с уровнем «низкий» менее 30% по следующим предметам:

- 1. математика ,6 класс
- 2. история, 6 класс

3. обществознание, 7 класс
 4. физика, 7класс
 5. русский язык, 8 класс
 6. обществознание , 8 класс
 7. физика, 8 класс
3. Вхождение с 01.09.2024 во всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Открытие 5«ю» класса.
4. Создание условий для реализации инновационной деятельности в гимназии, через методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
5. Реализация плана воспитательной работы на 2024 год с учетом Года семьи.