

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ № 3

ул. Гагарина, д. 21, г. Кудымкар, 619000  
телефон: (34260) 4-24-38, факс: тот же

**ПРИКАЗ**

от 07 апреля 2023 г.

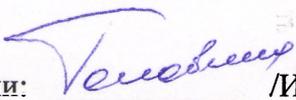
№186

**О функционировании пилотной площадки  
«Апробация модели методического  
сопровождения педагогов по формированию  
функциональной грамотности обучающихся»**

В соответствии с приказом от 23.01.2023 №28 «О пилотной площадке по апробации модели методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав рабочих групп по формированию функциональной грамотности (Приложение 1)
2. Утвердить руководителей рабочих групп:
  - Виноградова В.А., кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, доцент ГОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»; руководитель рабочей группы математической и финансовой грамотности (по согласованию)
  - Тотьмянина С.В., доцент ГОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»; руководитель рабочей группы читательской грамотности (по согласованию)
  - Дёмина О.Н., доцент ГОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»; руководитель рабочей группы естественно-научной грамотности (по согласованию)
3. Утвердить техническое задание в рамках работы пилотной площадки «Апробация модели методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. (Приложение 2).
4. Остроносой О.М., заместителю директора по УВР совместно с руководителями рабочих групп разработать план работы согласно технического задания до 30.04.2023 года.
5. Руководителям ШМО обеспечить явку педагогов согласно утверждённых рабочих групп.
6. Заседание рабочих групп провести в мае 2023г (по особому графику).
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор гимназии:  /И.М. Головина/

**Состав рабочих групп**  
**пилотной площадки «Апробация модели методического сопровождения педагогов по**  
**формированию функциональной грамотности обучающихся**

<i>№</i>	<i>ФИО педагогов</i>	<i>должность</i>
<b><i>Состав рабочей группы по формированию читательской грамотности</i></b>		
1.	Тотьмянина В.Н.	заместитель директора по УВР; координатор рабочей группы
2.	Кудымова О.А.	учитель начальных классов
3.	Федосеева Е.А.	учитель начальных классов
4.	Волобуева Е.А.	учитель начальных классов
5.	Дегтярёва В.В.	учитель начальных классов
6.	Ванькова В.Ю.	учитель начальных классов
7.	Халимбаева Е.А.	учитель начальных классов
8.	Канюкова С.Н.	учитель начальных классов
9.	Трубинова О.Л.	учитель начальных классов
10.	Мартынова Н.А.	Учитель английского языка
11.	Бурлакова Е.И.	Учитель английского языка
12.	Попова Н.В.	Учитель английского языка
13.	Трошева Н.Н.	Учитель английского языка
14.	Чугайнова И.А.	Учитель английского языка
15.	Щуков В.Е.	Учитель английского языка
16.	Загребина Е.А.	Учитель английского языка
17.	Носкова О.И.	Учитель русского языка и литературы
18.	Козлов В.В.	Учитель русского языка и литературы
19.	Сторожева Г.Н.	Учитель русского языка и литературы
<b><i>Состав рабочей группы по формированию математической и финансовой грамотности</i></b>		
20.	Шарова Н.А.	заместитель директора по УВР; координатор рабочей группы
21.	Караваева Т.Г.	учитель начальных классов
22.	Трошева А.В.	учитель начальных классов
23.	Власова С.С.	учитель начальных классов
24.	Баяндина Х.С.	учитель начальных классов
25.	Мехоношина В.А.	учитель начальных классов
26.	Лесникова С.В.	Учитель начальных классов
27.	Дружинина Е.Г.	Учитель математики
28.	Диева М.В.	Учитель математики
29.	Нечаева Т.Ю.	Учитель математики
30.	Головина И.М.	Учитель математики
31.	Жильцова Т.Н.	Учитель истории и обществознания
32.	Афонова Л.И.	Учитель истории и обществознания
33.	Шавшукова И.С.	Учитель истории и обществознания
34.	Евдокимова Э.Ю.	Учитель английского языка
35.	Старцева Л.М.	Учитель технологии
36.	Климов А.В.	Учитель технологии
<b><i>Состав рабочей группы по формированию естественно-научной грамотности</i></b>		
37.	Остроносова О.М.	заместитель директора по УВР; координатор рабочей группы
38.	Кегова В.А.	Учитель начальных классов
39.	Гордеева С.Д.	Учитель начальных классов

40.	Четина Е.А.	Учитель начальных классов
41.	Мехоношина А.А.	учитель начальных классов
42.	Жижилева Т.Г.	Учитель начальных классов
43.	Белавина С.А.	Учитель начальных классов
44.	Полушкина Г.А.	Учитель биологии и химии
45.	Плотникова Е.П.	Учитель биологии
46.	Устинова С.С.	Учитель химии

### **ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**в рамках работы пилотной площадки «Апробация модели методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

**ЗАЯВИТЕЛЬ:** Администрация МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара

**СОИСПОЛНИТЕЛИ:** Учителя-предметники, участвующие в работе пилотной площадки по формированию ФГ, закрепленные приказом директора в рабочую группу.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Определить координатора внутри рабочей группы.
2. Провести педагогами самодиагностику, с целью выявления профессиональных дефицитов в формировании ФГ обучающихся.
3. Разработать и защитить в рамках рабочей группы индивидуальные образовательные маршруты по устранению профессиональных дефицитов.
4. Организовать наставническую деятельность в повышении профессионализма педагогов в развитии ФГ на уроках: подобрать наставников и наставляемых или создать «паритетные пары»; разработать и защитить планы работы наставнической деятельности по развитию ФГ на 2023-2024 учебный год.
5. Подобрать и создать банк учебно-практических заданий, формирующие ФГ, использовать их в содержании уроков.
6. Разработать и реализовать краткосрочный курс (6-8 часов) внеурочной деятельности по формированию того вида ФГ, в рабочую группу которой вы самоопределились.
7. Разработать и реализовать учебный модуль (4-5 часов) в рамках своего предмета по формированию того вида ФГ, в рабочую группу которой вы самоопределились (например учебный модуль по формированию естественно-научной грамотности).
8. В рамках реализации модели методического сопровождения педагогов по формированию ФГ обучающихся организовать показ открытых уроков (занятий) не менее одного и посещение не менее 5 уроков с последующим анализом и размещением технологической карты урока (занятия) на сайте гимназии в течение учебного года.
9. Заслушивать руководителей-координаторов о результатах работы рабочих групп один раз в полугодии на расширенных заседаниях при директоре. Координаторам предоставлять ежеквартально письменные отчёты о выполнении работ по проекту.
10. Включить в ВСОКО проведение входной, итоговой диагностики сформированности ФГ обучающихся 3 х и 8-х классах соответственно в апреле 2023г, в сентябре 2023 г и в апреле 2024 г и с последующим анализом результатов диагностики и коррекцией планов методической работы.
11. Обобщить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на школьной конференции в марте 2024 и в январе 2025 года.
12. Провести итоговую диагностику профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся (май 2024г).

#### **ФОРМА ОТЧЕТА**

#### **Отчет о работе РГ за 2022/2023года**

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке (если необходимо)
1.				