

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Гимназия №3»

Задания по формированию  
естественнонаучной грамотности  
на уроках окружающего мира во 2 классе  
**по теме «Дикие животные»**

Автор разработки:

Белавина С.А

Кетова В.А

Мехоношина А.А

Четина Е.А

Жижилева Т.Г

учителя начальных классов

Кудымкар, 2024

## **Витамины – активаторы жизни**

*Прочитайте текст, расположенный справа. Выполните задания.*

### **Задание 1.1**

Медведица — бывалый знаток мёда. Вместе с медвежатами она отправилась на ярмарку мёда. Она прекрасно различала сорта мёда. Сама она предпочитала тёмный гречишный, медвежата любили самый светлый акациевый мёд, а папа-медведь — липовый.

Медвежата, очутившись у прилавка с мёдом, спросили медведицу: «А почему мёд такой разный по цвету?»

#### **Как ты думаешь, что медведица ответила медвежатам?**

- Цвет мёда зависит от времени суток, в которое пчёлы собирали нектар.
- Цвет мёда зависит от медоноса, с которого пчёлы собирали нектар.
- Цвет мёда зависит от температуры воздуха во время сбора пчёлами нектара.

#### ***Справка***

**Медонос** — растение, посещаемое пчёлами для сбора нектара, пыльцы с цветков и клейкого вещества с молодых листьев и побегов.

### **Задание 1.2**

Медведица нашла на ярмарке все три сорта мёда, которые любят в её семье.

**Подпиши под каждой баночкой название мёда, который захотела купить медведица.**

## **Лесные сладкоежки**

Известно, что медведи — большие любители мёда. Мёд отличается повышенной калорийностью и высоким содержанием углеводов, витаминов, фруктозы и глюкозы, он нужен медведям, чтобы нарастить подкожный жир перед тем, как впасть в спячку. Чтобы заполучить любимое лакомство, медведи идут на любые ухищрения. И даже укусы пчёл им нипочём.



**Задание 1.3**

**Найди и подпиши названия мёдоносов, с которых был собран пчёлами нектар для каждого из трёх видов мёда.**





\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

*Прочитайте текст, расположенный справа. Выполните задания.*

**Задание 2.1**

**Рассмотри таблицу. Сделай предположение, в котором образце мёда медведица могла засомневаться.**

**Образец № 1**

**Образец № 2**

Гречишный и акациевый мёд медведица купила быстро. А вот липовый она выбирала долго. Наконец, она выбрала два

Запах	Душистый, насыщенный аромат	Аромат слабо выражен
Цвет	Янтарный	Янтарный
Вкус	Сладкий	Сладкий
Растворимость в воде	Растворяется быстро, образуется прозрачный раствор	Растворяется, на дне образуется небольшой осадок
Консистенция	Вязкий, тягучий	Жидкий

образца липового мёда у двух разных продавцов. Медведица внимательно изучила эти образцы и заполнила таблицу.

**Задание 2.2**

**Определи, по каким признакам оба образца мёда схожи. Закрась соответствующие ячейки жёлтым цветом.**

## Ответы к заданиям

Номер задания	Ответы
1.1	Цвет мёда зависит от медоноса, с которого пчёлы собирали нектар.
1.2	Гречишный Липовый Акациевый
1.3	Акация Гречиха ----- Липа
2.1	Образец №2
2.2	Цвет и вкус

## Критерии оценивания

Номер задания	Баллы	Содержание критерия
1.1	1	Дан правильный ответ.
	0	Правильного ответа нет или ответ отсутствует.
1.2	3	Даны правильно все три ответа.
	2	Даны любые два ответа.
	1	Правильный ответ один
	0	Правильного ответа нет или ответ отсутствует.
1.3	3	Даны правильно все три ответа.
	2	Даны любые два ответа.
	1	Правильный ответ один
	0	Правильного ответа нет или ответ отсутствует.
2.1	1	Дан правильный ответ.
	0	Правильных ответов нет или ответ отсутствует.
2.2	2	Даны все правильные ответы.
	1	Дан один правильный ответ.
	0	Правильных ответов нет или ответ отсутствует.