



**Система методической работы как
механизм повышения
профессионализма педагогов в
области формирования
функциональной грамотности
учащихся.**

/01 сентября 2022 года – 31 августа 2024 года/

г. Кудымкар, 2024



- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”.

Для оценки
предметных
РЕЗУЛЬТАТОВ
освоения ООП НОО
и ООС
используются
критерии: **знание и
понимание,
применение,
функциональность.**

Проблематика программы

- **За последние три года** диагностики и мониторинги институционального, регионального уровня, в том числе ВПР свидетельствуют о снижении качества образовательных результатов у учащихся гимназии.
- Часть педагогов имеют представление лишь о некоторых приёмах, способах и технологиях по формированию функциональной грамотности и **нуждаются в методической помощи**.
- Прослеживается недостаточная активностью педагогических работников школы в повышении профессионализма в соответствии с требованиями образовательной политики в РФ ;
- Недостаточная доля педагогов внедряющих в образовательную деятельность современные технологии обучения и воспитания, направленные на формирование ФГ;

Выявить профессиональные дефициты педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся.

Обеспечить методическое сопровождение педагогов в реализации индивидуальных проектов, планов проблемных групп.

Создать проблемные группы, группы «наставников и наставляемых» как средства и технологии в повышении профессионализма педагогов.

Организовать различные формы методической работы для апробирования, демонстрации инновационных практик

Организовать проведение диагностических и рефлексивно-аналитических мероприятий

ЦЕЛЬ: Создание институциональной системы методической работы по повышению профессионального уровня педагогов, овладение профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности учащихся.

Локальные и иные документы

- Приказ «О проведении внутреннего аудита качества преподавания и выявления профессиональных затруднений педагогов в повышении качества образования 17-18 ноября » №569 от 14.11.2022
- Приказ «О проведении внутреннего аудита качества преподавания и выявления профессиональных затруднений педагогов в повышении качества образования 14-15 декабря 2022г» №617 от 05.12.2022 (аналитическая справка по результатам внутреннего аудита качества преподавания на уроках МБОУ «Гимназия №3» г. Кудымкара, подготовлена Виноградовой В.А., к.п.н., доцент кафедры педагогики КПИПКРО).
- Приказ «О функционировании пилотной площадки «Апробация модели методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся» от 07 апреля 2023 №186. (утверждены руководители, составы проблемных групп, утверждено техническое задание, 46 человек)
- [письмо Министерства просвещения Российской Федерации \(далее – Минпросвещения России\) от 23 июня 2023 г. № АЗ-875/03 «Об информировании организаций о проведении конкурсного отбора»](#)
- [Приказ Управления образования администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края от 27.09.2023 г. № 274-ОД «Об организации работы профессиональных педагогических сообществ и стажировочных площадок в 2023-2024 учебном году»](#)
- Приказ «О функционировании стажировочной площадки «Система методической работы как механизм повышения профессионализма педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся» №519 от 05 октября 2023(утверждены план работы, 65 человек)

Проблемная методическая тема
(программа развития гимназии)

УСЛОВИЯ

- **Научный руководитель**
- Административная команда, руководители ШМО и проблемных групп

- **Сетевые партнеры** и возможность обмена опытом

- **Реальное планирование** и своевременная коррекция деятельности с учетом всех рисков

СПОСОБЫ И СРЕДСТВА

- Площадки для обмена опытом
- корпоративные КПК
- работа проблемных групп

- **Коммуникационная среда**



- Методические семинары,
- взаимопосещение уроков,
- самообразование

- Диагностики (проблемный анализ), внутренний аудит

Повышение уровня охвата вовлеченных педагогов к профессиональному росту

Повышение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся

Повышение уровня качества образовательных результатов

РЕЗУЛЬТАТ

Курсы повышения квалификации

Наименование	Учебный год	Количество педагогов
От функциональной компетентности учителя к функциональной грамотности учащихся, 16 ч. (КПИПКРО)	2022-2023 уч.г (20-23.03.2023 г)	27
Формирование функциональной грамотности обучающихся общего образования, 36 ч. (КПИПКРО)	2022-2023 уч.г (20-24.03.2023 г)	26
Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации», 72 ч (ИРО ПК (федеральные бюджетные курсы)	2022-2023 уч.г (31.10- 11.11.2022г)	2

Краткосрочные образовательные курсы по формированию ФГ

Наименование программы	Кол-во час.	Открытые уроки
Финансовая грамотность	6 класс	Афонова Л.И.
Грамотный читатель	3 класс	Загребина Е.А./Ванькова В.Ю.
Математическая грамотность	6 класс	Дружинина Е.Г.
Формирование математической и финансовой грамотности	2 класс	Лесникова С.В.
Читательская грамотность	8 класс	Носкова О.И.
Здоровое питание. Формирование естественно-научной грамотности	8 класс	Плотникова Е.П.
Помоги себе сам. Формирование естественно-научной грамотности	8 класс	Полушкина Г.А.
Формирование читательской грамотности по английскому языку	8 класс	Бурлакова Е.И. , Трошева Н.Н., Попова Н.В.
Коми-пермяцкая кухня. Формирование глобальных компетенций.	6-8 класс	Старцева Л.М.

Курсы в ООП по формированию ФГ на уровне НОО и ООО в 2023-2024 уч.году

Наименование	Педагог	к.час	Класс
Функциональная грамотность	учителя начальных классов	1	1 - 4 кл.
Функциональная грамотность. Математическая.	Лесникова В.В., Дружинина Е.Г., Диева М.В., Пикулева Н.И.	0,5	6,8 –е кл
Функциональная грамотность. Смысловое чтение.	Учителя русского языка	0,5	5,7,8-е кл.
В мире информации	учителя начальных классов	1	1-3 кл.
Умники и умницы	Кетова В.А.	1	3д
Язык родной, дружи со мной	учителя 4-х классов	1	4-е кл.
Решение практических задач	учителя 4-х классов	0,5	4-е кл.
Смысловое чтение	Носкова О.И., Шмакова Т.А.	0,5	5Б, 6А
Развитие речи	Мехоношина А.А., Жижилева Т.Г.	1	1е,3е
Грамотный читатель	Ванькова В.Ю., Старцева Л.В.	1	4е,4ж
Чудеса науки и природы	Ванькова В.Ю., Старцева Л.В.	1	4е,4ж
Путешествие по географической карте	Овчинникова В.И.	1	5а,6е,6ж ⁹

ВНУТРЕННИЙ АУДИТ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ УРОКОВ

ФИО	Предметная область, мероприятия	Кол-во ИТОГО	% уроков с элементами Ф
Головина И.М.	Аудит-27 уроков, СП -4 урока, ВШК-14 уроков, Учитель года- 12 уроков	59	45%
Тотьмянина В.Н.	Русский язык - 30 уроков, математика - 29 уроков, литературное чтение - 15 уроков, окружающий мир - 12 уроков, английский язык - 16 уроков, технология - 1 урок, физическая культура - 4 урока.	107	80%
Шарова Н.А.	математика-9 уроков, рус.язык -6 уроков, литература - 3 урока, география - 2 урока, история - 4 урока, англ.язык - 3 урока физкультура - 5 уроков, технология - 4 урока, изо- 4 урока, информатика - 2 урока, ОДНКНР -1 урок.	43	30%
Цыбина О.Г.	математика-6 уроков, рус.язык -6 уроков, литературное чтение - 1 урок, история - 1 урок, англ.язык - 2 урока, биология - 3 урока, ОДНКНР -1 урок, подготовка к ГИА- 3, Учитель года- 3, аудит- 8	34	76%
Остроносова О.М.	в рамках КПК (английский язык - 8; русский язык - 2; начальные классы - 6; математика 3; информатика - 2; физическая культура - 3); ММО - русский язык -1; литература -1; английский язык - 2); ШМО нач.кл - 8 уроков, ВШК - 9 уроков; "Учитель года " - 17 урока; СП :Аудит - 29 уроков; наставник-наставляемый - 4 урока)	95	53%
Сторожева Н.И.	профильные предметы-15, подготовка к ГИА- 16, Учитель года, аудит- 13	44	52%
Руководители ШМО, проблемных групп, наставники	Анализ по итогам работы стажировочной площадки , до 30.06.2024		

Открытые сетевые площадки и мероприятия на институциональном уровне

- Участие в стажировочной площадке по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся общего образования» (из опыта реализации инновационной площадки МБОУ «Пожвинская СОШ №1» Юсьвинского МО)
- Участие в межмуниципальной научно-практической конференции «Обновлённые ФГОС: инновационные практики, достижения, проблемы» и опубликован на сайте Сетевое сообщество педагогов Пермского края в МБОУ «Косинская СОШ» с. Коса Косинского муниципального округа .
- Участие в межмуниципальной педагогической конференции по теме «Современные подходы к развитию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир для повышения качества профессионального образования»
- Участие в заседании стажировочной площадки «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на базе МБОУ «Кувинская СОШ».
- **ПДС «Современный урок в контексте обновлённых ФГОС»**
- Педагогический совет по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»
- Педагогический совет по теме «Практические механизмы управления качеством образовательных результатов на уровне педагога. Составление практических заданий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся».
- Открытые мероприятия в рамках стажировочной площадки (уроки)

Математическая и читательская грамотности 2022

Класс	Кол-во	Тестовый балл		распределение по уровням			
		край	ОУ	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7	152	48,28	48,84	11	40	78	23
8	150	49,69	53,27	4	36	82	28
7	146	49,28	49,65	6	43	70	16
8	118	49,33	52,75	10	27	68	22

Читательская и естественно-научная грамотность

класс	2022	2023
	Читательская компетентность	Читательская и естественно-научная грамотность
8а	48,88	50,67
8б	42,85	49,31
8в	49,05	55,52
8г	49,85	56,04
8д	51,8	55,81



Финансовая грамотность, 2023г.

уровень						всего
	7а	7б	7в	7г	7д	
высокий	1	8	1	4	1	15
средний	16	14	11	17	7	65
ниже среднего	9	4	9	1	9	32
низкий	-	-	3	-	-	3

Содержание заданий	Итоги
Умение определять верность утверждений на основе анализа квитанции и текста	60,74%
Умение выявлять возможность сэкономить	67,78%
Умение рассчитывать сумму оплаты и выбирать верный вариант	15,56%
Умение определять привычки, ведущие к излишним тратам и привычки помогающие экономить.	75,19%
Умение рационально определять тарифы и рассчитывать экономию.	21,11%
Умение выявлять возможность сэкономить	84,81%
Умение выявлять финансово выгодные варианты и рассчитывать расходы	35,19%
Умение выбирать финансово значимые советы для семейного бюджета	41,11%
Умение выявлять влияние условий тарифа на цену билета	23,33%
Умение рассчитывать стоимость билета с условием скидки	10,24%

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	КРИТЕРИИ	ИСПОЛНЕНИЕ
<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и внедрение изменений в систему методической работы в гимназии</p>	<p>- Включение в работу инновационной площадки не менее 40% педагогического коллектива на уровнях НОО и ООУ</p>	
	<p>- Увеличение открытых уроков, выступлений, мастер классов и других форм обобщения опыта на 15% по сравнению с 2021 годом</p>	
	<p>- Разработка педагогами не менее 20 единиц методических разработок по формированию ФГ у обучающихся.</p>	
	<p>- Проектирование и апробация учебно-практических заданий по формированию ФГ, разработанных на основе этнокультурного материала.</p>	
<p>Повышение уровня сформированности ФГ у обучающихся</p>	<p>- более 70% обучающихся имеют «средний» и «высокий» уровни по итогам диагностик по ФГ - менее 5% обучающихся имеют низкий уровень по</p>	



#собираябудущее

ГИМНАЗИЯ №3