

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия № 3» г. Кудымкара

Рассмотрена на заседании ШМО
протокол №__
от «__»_____2023 г.
Руководитель ШМО _____

Соответствует требованиям
ФГОС ООО (НОО, СОО)
Заместитель директора по УВР _____
Дата: _____

Рабочая программа по курсу

Финансовая грамотность

для 6 класса

Составитель:

Афонова Людмила Ивановна,
учитель истории и обществознания

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 6 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» для учащихся 6 классов разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-7 классы общеобразоват. орг./ И.В.Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. – М.: Вако, 2018

Место предмета в базисном учебном плане: план внеурочной деятельности отводит 17 часов для изучения курса «Финансовая грамотность» на этапе основного общего образования, из расчета 0.5 часа в неделю.

УМК: Рабочая программа рассчитана на использование учебника: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018.

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 5-7 классов в сфере экономики семьи. Основные содержательные линии курса: - Деньги, их история, виды, функции. - Семейный бюджет. - Экономические отношения семьи и государства. - Семья и финансовый бизнес. - Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цели:

- удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Планируемые результаты: 6 класс

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения:

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

Формы контроля

Письменный контроль предполагает тестовые задания, самостоятельные и практические работы. При устном контроле возможны следующие варианты: фронтальный опрос, взаимоконтроль, самоконтроль, работа в парах.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

6 класс – 17 часов

Почему важно развивать свою финансовую грамотность.Современные деньги, деньги других стран.Почему возникают риски потери денег и имущества.Способы защиты денег.Для чего нужны банки.Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Виды вкладов. Кредиты и их назначение. Проектная деятельность по банковским услугам.Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что можно страховать, виды страхования. Надёжность страховых компаний. Ролевые игры. Проектная деятельность.

Тематическое планирование

Номер п/п	Наименование главы, темы	Всего часов	Вид занятия
6 класс			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Дискуссия
Услуги финансовых организаций			
2	Современные деньги, деньги других стран	1	Урок-презентация

3	Почему возникают риски потери денег и имущества.	1	Познавательная беседа.
4	Способы защиты денег.	1	Познавательная беседа.
5	Для чего нужны банки.	1	Познавательная беседа.
6	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1	Познавательная беседа.
7	Какие бывают вклады	1	Познавательная беседа
8	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	Познавательная беседа
9	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	Практика
10	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	Проектная деятельность
11	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	Дискуссия
12	Что и как можно страховать.	1	Познавательная беседа
13	Ролевая игра «Страхование»	1	Урок-игра
14	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	Практика
15	Как определить надёжность страховых компаний	1	Урок -информация
16	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	Проектная деятельность
17	Урок обобщения по курсу 6 класса.	1	Викторина

На базовом уровне учащийся научится:

в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- ✓ определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- ✓ осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- ✓ выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ✓ находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
- ✓ обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- ✓ приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
- ✓ актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;

в сфере достижения предметных результатов:

- ✓ объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- ✓ понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- ✓ обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;

- ✓ объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
- ✓ объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;
- ✓ описывать виды страхования;
- ✓ приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки.

Список литературы и интернет-источников

Основная литература

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В., Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.
4. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
5. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: 237 методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.
6. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
7. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2012. № 2. С. 99–105.
8. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru/>
9. Экономическая игра «Крестики-нолики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://basic.economicus.ru/>

Интернет-источники

1. <http://government.ru/> – сайт Правительства РФ.
2. <http://вашифинансы.рф> – портал «Ваши финансы.рф».
3. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
учителя истории и обществознания МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара
Афоновой Людмилы Ивановны

Программа разработана для учащихся 6 класса и ее актуальность раскрыта в пояснительной записке, где ссылается на Концепцию Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ, Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ», ФГОС-2021.

Программа разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность» в 5-7 классах И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюговой, А.В. Половникова.

Программа разработана на 17 часов, входит в план внеурочной деятельности для 6 класса и будет реализована в течение одного полугодия по одному часу в неделю.

В общей характеристике автор указывает на межпредметные связи с учебными предметами математики, географии, истории, обществознания.

Цель сформулирована не конкретно, по содержанию они больше подходят к формулировкам учебных задач, которые в программе отсутствуют. В то же время планируемые результаты соответствуют требованиям ФГОС и предусматривают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты желательно формулировать более конкретно, к примеру, введение, понимание и применение каких терминов предусматривает программа с учетом возрастных особенностей детей.

Причиной отсутствия конкретных предметных результатов, по всей видимости, является недостаточно полно написанное содержание курса, в котором записаны только темы, но их содержание не раскрыто, тогда как каждая тема предусматривает введение системы понятий, закономерностей, выполнение учебных заданий на понимание и применение.

Тематическое планирование, как и следует, состоит из названия тем, количества часов, отводимых на изучение каждой темы, виды учебной деятельности, но в нем отсутствуют формы обратной связи.

В конце программы еще раз продублированы предметные результаты, которые представлены в пояснительной записке, а здесь они не целесообразны.

Автор в программе делает ссылку на литературные источники, которые использованы в разработке программы.

Таким образом, программа может быть утверждена и допущена к реализации при условии формулировки четкой, конкретной цели и задач курса, предметных планируемых результатов.

Доцент КШИПКРО, к.п.н.
Заслуженный учитель РФ

В.А. Виноградова

