

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия № 3» г. Кудымкара

Рассмотрена на заседании ШМО
протокол №__
от «__»_____ 2023 г.
Руководитель ШМО _____

Соответствует требованиям
ФГОС ООО (НОО, СОО)
Заместитель директора по УВР _____
Дата: _____

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по формированию математической и финансовой
грамотности для 2 класса**

Составитель:
Лесникова Светлана Васильевна,
учитель начальных классов,
МОБУ «Гимназия №3»
г. Кудымкара

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2 классов «Математическая и финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности (математической и финансовой). Формирование знания и умения, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного.

Программа разбита на два раздела: «Математическая грамотность» и «Финансовая грамотность».

Целью изучения раздела «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения раздела «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Планируемые результаты программы курса

Личностные	Метапредметные	Предметные
-осознавать себя как члена семьи, общества и государства; -овладевать начальными навыками адаптации в мире	- понимание и правильное использование математических и экономических терминов, их интерпретация в разнообразных контекстах;	- способность проводить математические рассуждения; - способность использовать математические и экономические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

финансовых отношений; - осознавать личную ответственность за свои поступки; - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.	- способность понимать роль математики в мире при проведении элементарных финансовых расчётов; - владеют навыками культуры общения, командной работы; - сформированы навыки самостоятельной работы при решении ситуационных задач.	- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку. - умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 8 часов (при 1 часе в неделю).

Формы и методы проведения занятий.

Формы занятий: лекция, видеоурок, проведение практических занятий, с помощью использования компьютерных технологии.

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении: практический, наглядный.

Оценка достижения планируемых результатов: Обучение ведётся на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения самостоятельных заданий;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике и др.

Содержание программы курса «Математическая и финансовая грамотность» для 2 класса

Раздел 1. Математическая грамотность (4 ч)

Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значения. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части суммы; задачи на нахождение части числа, и задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Раздел 2. Финансовая грамотность (4 ч)

Деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Тематический план курса

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Формы работы	Используемое оборудование	Формируемые умения
	«Математическая грамотность»	4 ч			
1	Про беличьи запасы.	1	Лекция, видеоурок, презентация, самостоятельная работа.	Компьютер, таблицы, раздаточный материал.	Работать с таблицами: интерпретировать и дополнять данные. Выполнять сложение и сравнение чисел в пределах 100. Объединять графические модели при решении задач. Анализировать представленные данные, устанавливать закономерности. Строить ломаную линию.
2	Беличье потомство.	1	Презентация, самостоятельная работа, работа в группах.	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	Анализировать данные столбчатой диаграммы, дополнять недостающие данные. Отвечать на вопросы, ответы на которые скрыты на диаграмме. Анализировать данные таблицы, устанавливая их истинность и ложность. Выполнять вычисления на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решать логические задачи на практическое деление. Находить периметр треугольника. Строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.
3	Про бельчат и бельчиху.	1	Видеоурок, презентация.	Компьютер, раздаточный материал (карточки).	Определять количество часов в сутках. Находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические

					вычисления. Подбирать из предложенных чисел суммы чисел, состоящих из двух слагаемых, доказывать правильность выбранных чисел. Решать логические задачи по данному условию. Составлять элементарную диаграмму.
4	Беличьи забавы.	1	Решение логических задач с помощью таблицы, столбчатая диаграмма, чертёж.	Компьютер, раздаточный материал (карточки).	Определять дату по календарю. Находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические вычисления. Записывать краткую запись и решение задач. Решать логические задачи с помощью таблицы. Анализировать данные, представленные в столбчатой диаграмме, дополнять недостающие в диаграмме данные. Составлять вопросы, ответы на которые можно узнать по данным диаграммы. Читать простейшие чертежи, выполнять построения на чертеже в соответствии с данными задачи.
	«Финансовая грамотность»	4 ч			
1	Беличьи деньги.	1	Практикум.	Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	Объяснять значение понятий «покупка», «продажа», «делка», «деньги». Понимать, откуда возникло название российских денег «рубль» и «копейка». Находить у монеты аверс и реверс. Выполнять логические операции: анализ, синтез и сравнение.
2	Повреждённые и	1	Лекция,	Компьютер,	Объяснять на доступном

	фальшивые деньги.		видеоурок, презентация, самостоятельная работа.	таблицы, наличные деньги.	для второклассника уровне, что такое фальшивые и повреждённые деньги. Знать правила использования повреждённых денег. Находить и показывать средства защиты на российских банкнотах. Отвечать на вопросы на основе полученной информации.
3	Банковская карта.	1	Презентация, практикум.	Компьютер, банковская карта.	Давать характеристику наличным деньгам. Рассказывать о дебетовой банковской карте. Объяснять, что обозначают надписи на карте, как производить покупку в магазине. Объяснять, как можно снять деньги в банкомате с помощью карты. Рассказывать о кредитной банковской карте.
4	Безопасность денег на банковской карте.	1	Презентация, лекция.	Компьютер, правила безопасности при использовании банковских карт.	Иметь представление об элементах, расположенных на лицевой и обратных сторонах банковской карты, объяснять их назначение. Находить необходимую информацию в тексте задания. Формулировать правила безопасности при исследовании банковских карт.

Список литературы

Введение в финансовую грамотность: рабочая тетрадь 2 для начальной школы / [Е.Л.Рутковская, А.В.Половникова, А.А.Козлова и др.] под общ. ред. Е.Л.Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 28 с.

Интернет ресурс - <https://infourok.ru>

Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях / М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. - Москва «Просвещение», 2023. – «Школа России»