

Технологическая карта урока

Предмет: Физическая культура		Класс: 3 А	
Тема урока		Место урока по теме	
«Совершенствование навыков ползания и лазания по гимнастической скамейке с переходом на шведскую стенку» Игра «бездомный заяц»			
Тип урока		Формы, приемы, методы	
Закрепления умений и навыков		Методы: - Словесный - Наглядный Формы: - Групповая - Фронтальная; - Индивидуальная.	
Цель урока		Задачи урока	
Воспитание интереса к занятиям физической культуры. Закрепление навыков ползания и лазания по гимнастической скамье т шведской стенке.		1. Образовательная: совершенствование техники лазания и ползания разными способами; 2. Оздоровительная: развитие ловкости, равновесия, формирование осанки; 3. Воспитательная: создавать условия для активного взаимодействия учащихся	
Планируемые результаты			
предметные		метапредметные	
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий; - выполнение жизненно важных навыков умений в различных ситуациях.		- <i>познавательные</i> – умеют планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - <i>коммуникативные</i> – активно используют речевые средства для регуляции своих действий, для взаимодействия со сверстниками в совместной деятельности; - <i>регулятивные</i> – определяют наиболее эффективные способы достижения результата.	
личностные			
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и одноклассниками в разных ситуациях, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости.			

Ход урока

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты	Формы контроля/ оценивание
1 этап, мотивационный, цель: организовать обучающихся на работу, дать установку на активную познавательную деятельность.			
- Построение в 1-у шеренгу - Приветствие: Класс: становись, равняйся, смирно. Здравствуйтесь учащиеся! Игра на внимание: «Нос, пол, потолок»	- Выполняют команды учителя, приветствуют.	Умение организовать себя на начало урока	Наблюдение
2 этап, целеполагание – определение темы урока, постановка цели и задач урока			
Подвести к теме урока с помощью подводящих вопросов к теме урока.	Слушают вопросы, рассуждают, выявляют тему и задачи урока.	Умения определять тему урока и цель	Фронтальный, групповой, наблюдение
3 этап, миницель: Подготовка организма к выполнению нормативов			
ХОДЬБА с заданиями: - на носках, прав. рука вверх, лев, рука в сторону; -на пятках, лев. рука вверх, прав. рука в сторону; - перекаты с пятки на носок, руки в стороны. БЕГ с заданиями: - приставными шагами правым боком; -приставными шагами левым боком; ОРУ с обручем: -И.п.: стойка ноги врозь, обруч внизу: 1-обруч вверх, подъём на носки; 2-исходное положение; 3-4 - тоже.	Выполняют упражнения под руководством учителя.	Умение находить свои ошибки, при выполнении упражнений.	Фронтальный

<p>- И.П. тоже, обруч перед собой, повороты головой: 1-поворот вправо, руки отводим влево; 2- и.п. 3-4 – тоже в другую сторону</p> <p>- И.П.: ноги на ширине, обруч в стороне в пр. руке, наклоны туловищем: 1-3 наклон туловища вправо, обруч вверху; 4- и.п. обруч в левую руку; 5-7 – наклон туловища влево, обруч вверху; 8 – и.п. обруч в правую руку.</p> <p>- И.П.: у.с. обруч внизу, выпады в сторону. 1-3- выпад вправо, обруч вперед; 4- и.п. 5-7- выпад влево, обруч влево; 8-и.п.</p> <p>-И.П. у.с. обруч на полу перед собой, прыжки. 1- прыжок в обруч; 2- из обруча вперед; 3-в обруч назад; 4-и.п. Ходьба на месте</p>			
<p>4 этап, миницель: Выполнение лазания и ползания по гимнастической скамье и шведской стенке</p>			
<p>Деление на группы. Объяснение порядка выполнения заданий: - Задания связанные с ползанием и лазанием по гимнастической скамье с переходом на шведскую стенку.</p>	<p>Учащиеся получают пояснения по заданиям. Выполняют задания под руководством учителя, исправляют свои ошибки.</p>	<p>Умение работать в группах. Умение оценивать себя и своих сверстников.</p>	<p>Фронтальный, групповой, индивидуальный</p>

- Игра «Бездомный заяц»	Играют в игру		
5 этап, миницель: Подведение итогов урока			
Игра на внимание «Найди предмет» Становись, Равняйся, Смирно. Спасибо за занятие. Направо, в обход налево из зала шагом марш.	Прощаются с учителем.	Умение анализировать свои результаты и одноклассников.	Фронтальный