





▣ Грузинский писатель  
Чабуа Амирэджиби:  
«Человек рожден для  
добра, а не для зла»

Тема урока:

**«Человек  
рожден для  
добра»**



**ДОБРО И ЗЛО:**  
ГЛАВНЫЕ МОРАЛЬНЫЕ ПОНЯТИЯ  
В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ.



**ДОБРО**

**ЗЛО**



## 1-2 группа:

- ▣ “Добро – 1. это все положительное, хорошее, полезное 2. Имущество, вещи (разг)”.
- ▣ “Зло –1. Нечто дурное, вредное, противоположное добру. 2. Беда, несчастье, неприятность. 3. Досада, злость”

## 3-4 группа:

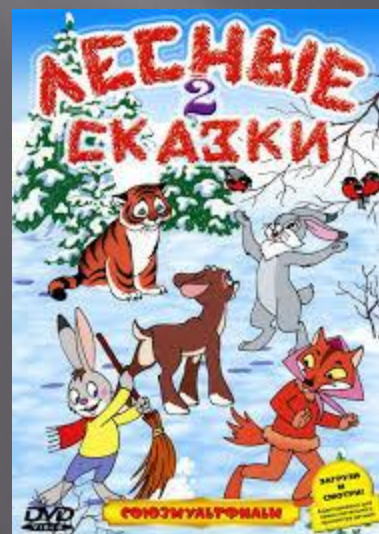
- ▣ Добро – доброжелательный, доброволец, добродушный, добросердечный, доброта, добрый, добряк.
- ▣ Зло – злеть, злоба, злобный, зловещий, злодей, злой, злонравный.

## 5-6 группа:

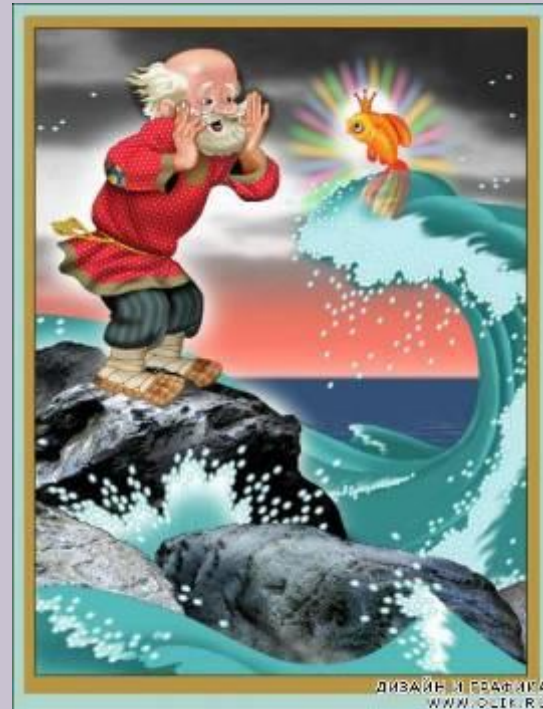
- ▣ Добро - доброе (полезное) дело, благо, благодеяние, благотворение, пожертвование, милосердие, добродушие, добросердечие.
- ▣ Зло – несчастье, беда, неприятность, худо, лихо, злоба, злость, желчь.



# Сказки – учебник жизни







# Напишите черты характера добрых сказочных героев.

Бескорыстие, доброта, преданность,  
человечность , щедрость,  
трудолюбие, аккуратность,  
справедливость, смелость,  
самостоятельность,  
ответственность

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить:  
-Пусти меня.

Волк сказал: - Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там наверху все играете и прыгаете.

Белка сказала: -Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

- Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжет. А мы веселы оттого, что мы добры и зла никому не делаем.

1-2 группа:

Распределите слова на две группы, в первую запишите слова, относящиеся к понятию «добро», во вторую- к понятию «зло»

Обман, насилие, взаимовыручка,  
помощь, хвастовство, трудолюбие,  
мужество, честь, жестокость,  
скромность, милосердие, честность,  
хитрость, совесть, лживость,  
справедливость, выдержка, эгоизм.

# Добро

Взаимовыручка

Помощь

Справедливость

Трудолюбие

Мужество

Честь

Скромность

Милосердие

Выдержка

Совестливость

# Зло

Обман

Насилие

Хвастовство

Жестокость

Трусость

Лживость

Эгоизм

Хитрость



## 3-4 группа: Составьте правила доброты:

- ▣ 1. Помогать людям.
- ▣ 2. Защищать слабого.
- ▣ 3. Не завидовать.
- ▣ 4. Прощать ошибки другим.
- ▣ 5. Не обманывать.

5-6 группа: Соберите пословицу, прочитайте и объясните ее значение.

- ▣ Добрым жить на белом свете веселей.
- ▣ Добрыми делами славен человек.
- ▣ Доброта, что солнце.
- ▣ Добрый человек добру и учит.
- ▣ Делать добро спеши.
- ▣ Доброе дело и в воде не тонет.

**Ситуация 1.** Ученик возвращался из школы, увидел, как старушка, поставив на скамейку тяжелый пакет, не могла отдышаться. Он подошел к ней и предложил свои услуги. Мальчик помог донести груз, хотя ему было не по пути. В следующий раз, торопясь в школу, он увидел на перекрестке старика, который никак не решался перейти улицу. Мальчик подошел к нему, взял за руку и перевел на другую сторону. Только старик хотел поблагодарить его, как мальчика вокруг не оказалось.

**Ситуация 2.** Однажды старушка – соседка попросила мальчика отнести и сдать бутылки из-под кефира. Он согласился, но сказал, что за это она должна чем-то отблагодарить его.

1. Что считается добрым поступком?

А. Забыть о неприятной просьбе

Б. Дать списать домашнее задание

В. Опоздать на неинтересную встречу

Г. Помочь соседу по парте разобрать задачу

2. Укажите поступки, которые одобряет общество

А. обман

Б. насилие

В. взаимопомощь

Г. унижение



3) Что является последствием злых дел?

А. дружба

Б. радость

В. вражда

Г. мирное сосуществование

4) Знания о добре и зле помогают людям

А. проявлять заботу о близких

Б. жить в мире

В. дружить



## Домашнее задание:

1. Нарисовать рисунок на тему:  
«Как вижу я добро и зло»
2. Написать сочинение «Как отличить добро от зла»