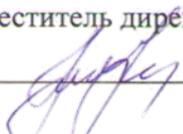


Приложение к специальной индивидуальной программе развития
МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора


Шарова Н.А.
Приказ № 419 от «30» августа
2023 г.

Рабочая программа
коррекционно-развивающих занятий
обучающегося с тяжелыми множественными нарушениями развития
вариант 6.4
8 класс

Составитель: Скутарь Т.А.,
педагог-психолог

2023 г.

Пояснительная записка

Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)

3. Календарный учебный график МОБУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара

Цель программы: применение разных форм взаимодействия с обучающимся, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающегося; формирование навыков адекватного поведения.

Задачи программы:

- Развитие познавательной сферы, формирование учебной мотивации
- Активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности
- Развитие эмоционально-личностной сферы
- Развитие коммуникативной сферы
- Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими.

Общая характеристика программы курса

Коррекционно-развивающая программа посвящена проблеме личностного развития и развития коммуникативных умений и навыков детей с ТМНР. Данная программа содержит практические методы психолого – педагогического воздействия по созданию условий для личностного развития детей с умственной отсталостью, как залога успешной социальной адаптации в дальнейшем. Место курса в учебном плане: Программа «психокоррекционные занятия» включена в раздел коррекционного курса в 8 классе.

Коррекционно-развивающие занятия направлены:

- на реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ТМНР не предусмотренных содержанием программ по учебным предметам;
- на дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными;
- на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
	Психологическая диагностика	2
1	Диагностика мышления и памяти	1
2	Диагностика эмоциональной сферы	1
	Развитие и коррекция познавательной сферы	8
3	Развитие словесно-логического мышления	1
4	Развитие мышления, классификация	1
5	Развитие мышления, обобщение	1
6	Причинно-следственные отношения	1
7	Увеличение уровня распределения внимания	1
8	Усиление концентрации и устойчивости внимания	1
9	Тренировка переключения внимания	1
10	Развитие слуховой и зрительной памяти	1
	Самопознание, что я знаю о себе.	3
11	Знакомство с собой. Мои качества.	1
12	Как ты познаешь мир.	1
13	Мои достижения	1
	Развитие и совершенствование коммуникативных навыков	3
14	Навыки коммуникативного общения	1
15	Основы отношений с окружающими	1
16	Поведение в общественных местах	1
	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сфер.	2
17	Самостоятельность.	1
18	Итоговая диагностика	1
	Итого	18 ч

Планируемые результаты освоения учебного предмета

8 год обучения

Личностные результаты

Овладение определенными социально-психологическими знаниями;
Развитие способности адекватного и наиболее полного познания себя и других людей;
Диагностика и коррекция личностных качеств и умений, снятие барьеров, мешающих реальным и продуктивным действиям;
Изучение и овладение индивидуализированными приемами межличностного взаимодействия для повышения его эффективности.
Положительно-эмоционально относиться к изучаемому материалу и к учению в целом. Формирование адекватной самооценки.

Уметь оценивать поступки людей, уметь соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами,

Знания моральных норм; развитие познавательных интересов;

Ознакомить учащихся с внутренним миром личности, с нравственными ценностями

Метапредметные результаты:

Умение рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

Умение целеполагать (ставить и удерживать цели);

Умение планировать (составлять план своей деятельности);

Умение моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);

Умение проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

Умение вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Ожидаемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- **в ценностно-ориентационной сфере:** сформированность эмоционально-ценностного отношения к миру, к отношениям между людьми; соблюдение норм и правил, способствующих психологическому благополучию в социуме.

- **в познавательной сфере:** развитие и закрепление адекватных способов ориентирования в окружающем мире: в мире отношений; во внутреннем мире, обогатит эмоциональный опыт, активизирует мышление, восприятие, воображение

- **в коммуникативной сфере:** формированию коммуникативных качеств: слушать и слышать другого человека, использовать приемы, направленные на эффективное общение, уважение к мнению другого человека, к его высказываниям.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309096

Владелец Головина Ирина Михайловна

Действителен с 12.09.2024 по 12.09.2025