

Приложение к специальной индивидуальной программе развития
МОБУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Ф.И.О.

Приказ № 419 от «30» августа
2023 г.

Рабочая программа по предмету

чтение

обучающегося с тяжелыми и множественными нарушениями развития
вариант 6.4.
8 класс

Составила: Мехоношина А.А.

Кудымкар, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению для 8 класса разработана на основе требований специальной индивидуальной программы развития для учащихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) МОБУ «Гимназия №3».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством учителя текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- заучивание стихотворений наизусть (7-9);
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;

- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Содержание предмета 8 класс

Устное народное творчество.

Русская народная сказка «Волшебное кольцо», пословицы и поговорки, Баллады «Перчатка» В.А. Жуковского, «Нашла коса на камень» И.З. Суркова, Былина «Добрыня и Змей».

Произведения русских писателей XIX века.

А.С. Пушкин. Воспоминания о поэте: М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок);

стихотворения «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд...», «Зимнее утро», «И.И. Пущину», «19 октября 1827 года», «Няне», «На холмах Грузии...»,

«Сожжённое письмо» (отрывок), «Я вас любил...»; «Сказка о попе и о работнике его Балде».

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Смерть Поэта» (отрывок), «Родина» (отрывок),

«Парус», «Сосна»; «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

И.А. Крылов. Басни «Волк на псарне», «Осёл и Соловей», «Муха и Пчела».

Н.А. Некрасов. Стихотворения «Размышления у парадного подъезда» (отрывок), «В полном разгаре страда деревенская...», отрывки из поэм «Мороз, Красный нос», «Русские женщины». И.С. Никитин. Стихотворения «Русь» (отрывок), «Утро на берегу озера». И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» (в сокращении).

Л.Н. Толстой. Рассказ «После бала» (в сокращении).

Произведения русских писателей 1-й половины XX века.

А.П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия».

В.Г. Короленко. Отрывок из повести «Слепой музыкант». М.

Горький. Рассказ «Макар Чудра».

С.А. Есенин. Стихотворения «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...».

А.П. Платонов. Сказка «Разноцветные бабочки». А.Н.

Толстой. Рассказ «Русский Характер».

Н.А. Заболоцкий. Стихотворение «некрасивая девочка».

Произведения русских писателей 2-й половины XIX века.

К.Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма».

Р.И. Фраерман. Отрывки из повести «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».

Л.А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы».

А.Т. Твардовский. Отрывки из поэмы «Василий Тёркин».

В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин».

В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Р.П.

Погодин. Рассказ «Алфред».

А.А. Сурков. Стихотворение «Родина».

Произведения для внеклассного чтения.

Пушкин «Метель», М.Лермонтов «Беглец», Ф.Искандер «Молельное дерево»И. Крылов «Басни»
 И. Тургенев «Записки охотника»А. Чехов «Толстый и тонкий»
 Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»
 Р.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»,В. Астафьев «Конь с розовой гривой».

Произведения для заучивания наизусть.

А. Пушкин «Во глубине сибирских руд...», «Няне»,
 М.Лермонтов «Родина» (отрывок), «Парус», отрывок из «Песни про царя...»,И. Крылов «Осел и Соловей» (отрывок),
 И.Никитин «Русь» (отрывок),
 С. Есенин «Спит ковыль...», «Пороша»,
 А. Твардовский «Василий Теркин» (отрывок)

Тематическое планирование, 8 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Жанры устного народного творчества. Структура сказки.	1
2	Чтение русской народной сказки «Волшебное кольцо». Знакомство с содержанием.	1
3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Анализ сказки.	1
5	Пословицы и поговорки как жанр устного народного творчества.	1
6	А.В.Жуковский Баллада «Перчатка» Художественное своеобразие баллады.	1
7-8	Былина «Садко» (отрывок).	2
9	А.С. Пушкин. Страницы жизни и творчества.	1
10	И.И.Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок). Составление словесного портрета поэта.	1
11	Стихотворение «Памятник». Анализ стихотворения.	1
12	Стихотворение «Во глубине сибирских руд» подготовка к заучиванию наизусть.	1
13	Стихотворение «Зимнее утро». Словесное рисование. Главная тема стихотворений «И.И.Пущину» и «19 октября1827».	1
14	Пушкин А.С. «Няне». Исторические личности в поэзии.	1
15	Тема любви в стихотворениях А.Пушкина «Сожжённое письмо», «Я вас любил»	1
16	Чтение и работа над содержанием «Сказка о Попе и о работнике его Балде».	1
17	М.Ю.Лермонтов. Чтение страниц из жизни и творчества поэта. Работа над стихотворением «Смерть поэта».	1
18	Тема родины в стихотворении «Родина».	1
19	Тема одиночества в стихотворении «Сосна» и «Парус»	1

20-22	«Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». опричника и удалого купца Калашникова».	2
23	Басня «Волк на псарне». Деление на логические части.	1
24	Мораль басни «Осёл и Соловей».	1
25	Н.А.Некрасов – поэт печали и гнева народного. Стихотворение «Размышления у парадного подъезда». Работа над содержанием.	1
26	Доля русской женщины в стихотворении «В полном разгаре страда деревенская...»	1
27	Чтение отрывка из поэмы «Мороз Красный нос».	1
28	И.С.Никитин. Тема родины в стихах «Русь» (отрывок). Подготовка к заучиванию.	1
29	«Утро на берегу озера». Чтение по ролям.	1
30	Тургенев С.И. Рассказ «Муму».	6
31	А.П. Чехов. Чтение рассказа «Лошадиная фамилия». Работа над содержанием	1
32	С. Есенин Стихотворение «Спит ковыль». Подготовка к заучиванию наизусть.	1
33	А.П. Платонов. Тема материнской любви в сказке «Разноцветная бабочка»	1
34	Н.А. Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девчонка». Проверка техники чтения	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309096

Владелец Головина Ирина Михайловна

Действителен с 12.09.2024 по 12.09.2025