

Приложение к специальной индивидуальной программе развития  
МОБУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Приказ № 419 от «30» августа  
2023 г.

**Рабочая программа по предмету**

**география**

обучающегося с тяжелыми и множественными нарушениями развития  
вариант 6.4.  
8 класс

Составила: Мехоношина А.А.

Кудымкар, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 8 класса разработана на основе требований специальной индивидуальной программы развития для учащихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) МОБУ «Гимназия №3».

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

#### Минимальный уровень:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Введение**

Материки и части света на глобусе и карте

#### **Мировой океан**

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан.  
Современное изучение Мирового океана.

## **Африка**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая Республика Конго. Нигерия. Южно-Африканская Республика. Обобщающий урок.

## **Австралия**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

## **Антарктида**

Географическое положение. Антарктида. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

## **Северная Америка**

Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

## **Южная Америка**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь и гор. Населения и государства. Бразилия. Государства: Аргентина, Перу и другие. Обобщающий урок. Часть света – Америка.

## **Евразия**

Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые

Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озёра Европы. Реки и озёра Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. Обобщающий урок.

## **Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи. □ Уровень физического развития ученика.

## **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы. **Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов. **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя. **Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

### Тематическое планирование, 8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
<b>Введение</b>		
1	Что изучает география материков и океанов	1
<b>Мировой океан</b>		
2	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан	1
3	Тихий океан. Индийский океан	1
<b>Африка</b>		
4	Географическое положение Африки	1
5	Разнообразие рельефа, климат Реки и озёра	1
6	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов	1
7	Растительный мир саванн Животный мир саванн	1
8	Растительный и животный мир пустынь	1
9	Население	1
10	Государство Египет, его столица	1
11	Эфиопия. Танзания. Нигерия	1
12	Демократическая Республика Конго. Южно-Африканская Республика	1
13	Обобщающий урок	1
<b>Австралия</b>		
14	Географическое положение Австралии	1
15	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1
16	Растительный мир Австралии Животный мир Австралии	1
17	Население Австралийский союз	1
18	Обобщающий урок по теме «Австралия»	1
<b>Антарктида</b>		
19	Географическое положение Антарктиды	1
20	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1
<b>Северная Америка</b>		

21	Географическое положение Северной Америки	1
22	Разнообразие рельефа, климат. Реки и озёра	1
23	Растительный и животный мир	1
24	Население и государства.	1
<b>Южная Америка</b>		
25	Географическое положение Южной Америки	1
26	Разнообразие рельефа, климат. Реки и озёра	1
27	Населения и государства. Бразилия	1
28	Обобщающий урок. Часть света – Америка	1
<b>Евразия</b>		
29	Географическое положение Евразии. Очертание берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического	1
30	Острова и полуострова. Реки и озёра Европы Реки и озёра Азии	1
31	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые	1
32	Климат Евразии	1
33	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии	1
34	Обобщающий урок	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309096

Владелец Головина Ирина Михайловна

Действителен с 12.09.2024 по 12.09.2025