

Приложение к специальной индивидуальной программе развития  
МОБУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

\_\_\_\_\_

Приказ № 419 от «30» августа  
2023 г.

Ф.И.

**Рабочая программа по предмету**

**биология**

обучающегося с тяжелыми и множественными нарушениями развития

вариант 6.4.

8 класс

Составила: Мехоношина

Кудымкар, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 8 класса разработана на основе требований специальной индивидуальной программы развития для учащихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) МОБУ «Гимназия №3».

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

#### Минимальный уровень:

- представления об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека;
- знание особенностей внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;
- знание общих признаков изученных групп растений и животных, правил поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы;
- выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой;
- описание особенностей состояния своего организма;
- знание названий специализации врачей;
- применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

#### Достаточный уровень:

- представления об объектах неживой и живой природы, организме человека;
- осознание основных взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком, органами и системами органов у человека;
- установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
- знание признаков сходства и различия между группами растений и животных; выполнение классификаций на основе выделения общих признаков;
- узнавание изученных природных объектов по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- знание названий, элементарных функций и расположения основных органов в организме человека;
- знание способов самонаблюдения, описание особенностей своего состояния, самочувствия, знание основных показателей своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норму температуры тела, кровяного давления);

- знание правил здорового образа жизни и безопасного поведения, использование их для объяснения новых ситуаций;
- выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагога (измерение температуры тела, оказание доврачебной помощи при вывихах, порезах, кровотечении, ожогах);
- владение сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

#### **Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи. Уровень физического развития ученика.

#### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя. **Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **8 класс**

#### **Введение**

Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана

### **Беспозвоночные животные**

Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки червей. Дождевой червь. Круглые черви – паразиты человека. Черви-санитары пресных водоёмов. Черви-сосальщики. Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни. Бабочка-капустница.

Яблочная плодожорка. Майский жук. Комнатная муха. Медоносная пчела. Тутовый шелкопряд.

### **Позвоночные животные.**

Общие признаки позвоночных животных и деление их на группы.

Общие признаки, внешнее строение и скелет рыб. Внутреннее строение рыб. Размножение и развитие рыб. Речные рыбы. Морские рыбы. Рыболовство и рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб. Повторение по теме «Рыбы». Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие лягушки. Особенности внешнего строения и образа жизни жабы. Черты сходства земноводных с рыбами и отличия от рыб.

Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся. Внутреннее строение пресмыкающихся. Размножение и развитие пресмыкающихся. Повторение по теме «Сравнение пресмыкающихся и земноводных».

Общие признаки птиц и особенности их внешнего строения. Особенности скелета птиц. Особенности внутреннего строения птиц. Размножение и развитие птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе. Птицы леса. Хищные птицы. Водоплавающие птицы. Птицы, обитающие возле жилья человека. Домашние птицы. Птицеводство.

Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих. Особенности скелета и нервной системы млекопитающих. Внутренние органы млекопитающих. Грызуны. Значение грызунов в природе и жизни человека. Зайцеобразные. Разведение домашних кроликов. Хищные звери. Дикие пушные хищные звери. Разведение норки на зверофермах. Домашние хищные звери. Ластоногие морские животные. Китообразные. Парнокопытные животные. Непарнокопытные животные. Приматы. Корова. Содержание коров на фермах. Выращивание телят. Овцы. Содержание овец и выращивание ягнят. Верблюды. Северные олени. Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах. Выращивание поросят. Домашние лошади.

Повторение по теме «Позвоночные животные». Итоговый тест

### **Тематическое планирование, 8 класс**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
1	Многообразие животного мира	1
2	Значение животных и их охрана	1
3	Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки червей. Дождевой червь	1
4	Общие признаки насекомых и особенности их внешнего строения	1
5	Бабочка капустница	1
6	Яблонная плодожорка	1
7	Майский жук	1

8	Комнатная муха	1
9	Медоносная пчела	1
10	Тутовый шелкопряд	1
11	Общие признаки позвоночных животных и деление их на группы	1
12	Внутреннее строение рыб	1
13	Размножение и развитие рыб	1
14	Речные рыбы Морские рыбы	1
15	Рыболовство и рыбоводство	1
16	Повторение по теме «Рыбы»	1
17	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки	1
18	Внутреннее строение земноводных Размножение и развитие лягушки	1
19	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся	1
20	Внутреннее строение пресмыкающихся Размножение и развитие пресмыкающихся	1
21	Общие признаки птиц и особенности их внешнего строения	1
22	Особенности скелета птиц Особенности внутреннего строения птиц	1
23	Размножение и развитие птиц	1
24	Птицы леса Хищные птицы Водоплавающие птицы	1
25	Птицы, обитающие возле жилья человека . Домашние птицы	1
26	Общие признаки млекопитающих Внешнее строение млекопитающих	1
27	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих	1
28	Грызуны. Значение грызунов в природе и жизни человека	1
29	Зайцеобразные	1
30	Хищные звери	1
31	Дикие пушные хищные звери. Домашние хищные звери	1
32	Ластоногие морские животные Китообразные	1
33	Парнокопытные животные Непарнокопытные животные	1
34	Повторение по теме «Позвоночные животные»	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309096

Владелец Головина Ирина Михайловна

Действителен с 12.09.2024 по 12.09.2025