

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 14
от 22.06.2021 года

Утверждено
приказом директора
МОБУ «Гимназия №3» г.Кудымкара
№ 259/1 от 25.06.2021 года

И.М. Дунаева

Положение об инновационной деятельности МОБУ «Гимназия №3» г.Кудымкара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Гимназия №3» г.Кудымкара (далее - Гимназия).

1.2. Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности Гимназии;
- основные приоритеты инновационной деятельности Гимназии;
- механизмы управления инновационной деятельностью Гимназии.

1.3. Основные понятия:

- инновация (нововведение) - это конечный результат творческой деятельности, получившей воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности для удовлетворения определенных запросов потребителей;
- инновационная деятельность в образовании - действия, направленные на разработку и/или осуществление инновационных изменений в образовании;
- инновационные изменения в образовании - изменение образовательной системы, обеспечивающие качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;
- экспериментальная деятельность - вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;
- инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности - оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и/или осуществление инновационных изменений в образовании;

- продукт инновационной образовательной деятельности - представленный в соответствии с требованиями, результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.4. Инновационная деятельность - целенаправленная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, способствующих устойчивому развитию образовательной среды Гимназии в результате внедрения инновационных изменений или экспериментальной деятельности.

Гимназия может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям

1.5. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов и программ, направленных на повышение качества образования.

1.6. Инновационная деятельность может осуществляться:

- педагогом - в отношении собственной инновационной деятельности;
- группой педагогов - в отношении инновационной деятельности данной группы;

- образовательным учреждением - в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с органом самоуправления (Педагогический совет).

1.7. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно уточняются Научно-методическим советом.

2. Цель инновационной деятельности

Реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, утвержденной в установленном порядке.

3. Задачи инновационной и экспериментальной деятельности

3.1. создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной системы;

3.2. привлечение педагогов - практиков к инновационной разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики;

3.3. осуществление в образовательной практике перспективных разработок психолого - педагогической науке;

3.4. создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, расширение возможностей выбора потребителем образовательных услуг;

3.5. содействие распространению инновационных разработок.

4. Основные приоритеты инновационной деятельности

4.1. разработка и опытная проверка нового содержания образования и воспитания, образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно - методического обеспечения

образовательной деятельности, учебно - методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей в соответствии с ФГОС, разработка и апробация новых механизмов управления образованием и воспитанием, направленных на его модернизацию и повышение качества образования;

4.2. создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциаций, союзов ит.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания;

4.3. разработка и опытная проверка системы оценки качества образования и воспитания, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий учащихся;

4.4. разработка и апробация системы психолого - педагогического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности, инновационных проектов;

4.5. разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием в Гимназии;

4.6. совершенствование учебно - методического, организационного, правового, финансового обеспечения.

5. Управление инновационной деятельностью

5.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет администрация Гимназии в лице директора и заместителей директора.

5.2. В целях развития инновационной деятельности в Гимназии создаются проблемно - творческие группы педагогов.

5.3. Персональный состав групп и направления деятельности утверждается приказом директора Гимназии.

5.4. Проблемно - творческая группа:

- организует сбор и творческую переработку методического материала по выявленным проблемам образовательной и воспитательной деятельности;
- определяет приоритетные проблемы в ходе реализации инновационного проекта и соответственно корректировку его этапов;
- организует работу участников образовательной и воспитательной деятельности в инновационном проекте;
- обобщает и представляет результаты работы Гимназии в инновационном проекте.

6. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик

6.1. Ресурсная поддержка инновационной деятельности обеспечивается Гимназией;

6.2. Инновационная деятельность педагога, группы педагогов Гимназии поддерживаются за счет средств Гимназии путем:

- создания необходимых материально - технических условий (проведение ремонтных работ в учебных и вспомогательных помещениях учреждения, создание необходимой инфраструктуры учреждения);
- приобретения актуальной учебной, методической и справочной литературы, современных средств обучения и воспитания (в том числе на электронных носителях), обеспечения непрерывного доступа к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет;
- предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения (профессиональной переподготовки, послевузовского обучения), участия в педагогических форумах (научно - практических конференциях, методических семинарах и пр.), конкурсах профессионального мастерства;
- предоставления возможности публикаций исследовательских и научно - практических материалов в СМИ, сайте Гимназии, сборниках научно - методических материалов.

7. Контроль и отчетность по инновационной деятельности

- 7.1. Документация по инновационной деятельности хранится у координаторов инновационных проектов (программы, планы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты).
- 7.2. К основным результатам инновационной деятельности Гимназии относятся:
 - создание банка инновационных образовательных и воспитательных ресурсов;
 - разработка единой системы инновационного развития Гимназии;
 - продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели управления и т.д.).