

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 2
от 31 октября 2019 года

Утверждено
приказом директора МОБУ
«Гимназия №3» г. Кудымкара
№ 425 от 7 ноября 2019 года
Дунаева И.М.
Дунаева И.М.



Положение о школьной предметной неделе

I. Общие положения

1.1. Предметная неделя — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной деятельности, представляющая единство мероприятий, объединенных общими задачами, позволяющими создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей обучающихся, оказать поддержку интеллектуальному развитию.

1.2. Школьные предметные недели проводятся ежегодно школьными методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития кругозора, познавательной и творческой активности учащихся.

1.3. Задачи предметных недель:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- позиционирования новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации урока, внеклассного мероприятия;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

II. Организация и порядок проведения предметных недель

2.1. Предметные недели проводятся в соответствии с планом методической деятельности гимназии.

2.2. График проведения предметных недель составляется и утверждается научно-методическим советом гимназии.

2.3. Школьные методические объединения проводят предметные недели в соответствии с утвержденным графиком.

2.4. Участниками предметных недель являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводятся предметные недели;

- обучающиеся гимназии, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводятся предметные недели;
- при проведении мероприятий предметной недели возможно привлечение социальных партнеров, родителей обучающихся.

2.5. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель должны соответствовать целям и тематике.

2.6. В рамках предметных недель могут проводиться:

- предметные конкурсы, олимпиады, выставки;
- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями;
- общешкольные мероприятия;
- интегрированные мероприятия и уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели).

2.7. Проведение предметных недель должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы.

2.8. Каждый учитель-предметник в рамках предметных недель принимает участие в проведении не менее одного мероприятия.

2.9. План подготовки и проведения предметной недели предоставляется курирующему данную предметную неделю заместителю директора не позднее, чем за неделю до начала ее проведения.

2.10. При составлении плана проведения предметных недель учитываются:

- занятость всех учителей ШМО;
- разнообразие форм проведения мероприятий;
- оформление стендов и кабинетов (эстетика оформления, обновляемость стендовых материалов, соответствие тематике);
- охват участников;
- четкое расписание мероприятий с указанием даты, времени, места и ответственного за проведение.

III. Подведение итогов предметных недель

3.1. По итогам предметных недель наиболее активные участники (как учителя, так и обучающиеся) поощряются.

3.2. На заседаниях ШМО проводится анализ мероприятий, организованных в ходе проведения предметных недель.

3.3. По итогам проведения предметных недель руководители школьных методических объединений представляют отчет заместителю директора по методической работе.