

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия №3» г. Кудымкара

Утверждаю:

Директор МОБУ «Гимназия № 3»
г.Кудымкара

И.М. Головина
« 01 » 09 2026г.



План работы
по профилактике жестокого
обращения с несовершеннолетними
детьми.

г. Кудымкар

Профилактика жестокого обращения с детьми в семье

Причины жестокого обращения с детьми:

- безработица или низкая материальная обеспеченность;
- алкоголизм одного или обоих родителей;
- одиночество или распавшийся брак;
- слишком маленькое жилье, усиливающее напряженность;
- физическое или психическое переутомление;
- незрелость родителей;
- эгоизм родителей, их стремление к развлечениям;
- отсутствие привязанности к ребенку;
- чрезмерная требовательность;
- рождение другого ребенка;
- большое количество детей;
- пренебрежение нуждами ребёнка;

Задачи:

- Продолжение системы работы по профилактике жестокого обращения с детьми;
- Выявление проблем взаимодействия обучающихся в семье;
- Отслеживание состояния физического, психологического, социального здоровья обучающихся;

Формы работы с семьей

- ✓ Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей. Например: «Агрессивное поведение подростков», «Конфликты семейного воспитания» с приглашением специалистов города;
- ✓ Анкетирование детей;
- ✓ Анкетирование родителей;
- ✓ Размещение информационных материалов на сайте гимназии, стенде «Социальный бюллетень», «Социально-психологическая служба школы», «Школьная жизнь», в буклетах, памятках;
- ✓ Индивидуальные и групповые консультации психолога.

Формы работы с педагогами:

Беседы с классными руководителями по вопросам:

- Как вести себя в случае раскрытия насилия;
- Насилие в семье и его последствия.

Индивидуальное консультирование педагогов по итогам диагностики/психолог/;

«Как общаться с подростком», «Правовые основы семьи», «Домашнее насилие».

Формы работы с детьми:

- Классные часы, беседы: «Позаботься о себе сам», «Моя семья», «Что делать если...», «Как выжить, если вы в опасности»
- Индивидуальное консультирование;
- Размещение информационных материалов на сайте, школьных стендах;
- Анкетирование учащихся: «Жизненные ценности», «Здоровый образ жизни», «Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации»;
- Встречи со специалистами города: юрисконсульт, представитель военкомата, врач;
- Коррекционно-развивающие занятия психолога «Коррекция расстройств поведения и эмоций»;

Работа классного руководителя по профилактике фактов жестокого обращения

1. Выявление учащихся группы риска:

- Изучение личных дел учащихся;
- Составление социальной карты ученика, класса;
- Определение детей «группы риска»;

2. Изучение психолого-педагогических особенностей детей:

- Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий;
- Педагогическая характеристика обучающихся.

3. Проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.

4. Оказание консультационной помощи ребенку в семье

- Индивидуально-консультативная помощь родителям;
- Организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

5. Обращение к специалистам города

6. Взаимодействие с администрацией гимназии

Действия в случае выявления жестокого обращения

Классный руководитель:

- * Сообщение администрации гимназии о выявленном случае жестокого обращения.
- * Предоставление всей информации, касающейся ребенка и его семьи, которая может помочь при планировании дальнейших действий.
- * Оказание моральной поддержки ребенку.

Социальный педагог:

- * Уведомление ПДН ОВД о выявленном факте.
- * Составление социально-педагогической характеристики семьи.

- * Составление индивидуального плана работы с ребенком и с семьей.
- * Отчет о проведенной работе по выявленному факту жестокого обращения.

Педагог-психолог:

- * Составление психологической характеристики на ребенка, подвергшегося жестокому обращению.
- * Рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям по организации индивидуального подхода в работе с ребенком
- * Оказание экстренной помощи (индивидуальное консультирование ребенка).
- * Длительное наблюдение за ребёнком.