

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия № 3»

**ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ
«ОРЛЯТА РОССИИ В КЛУБЕ «7 ключей»
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

Кудымкар, 2026

1. ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия № 3» г.Кудымкара
Название программы	Программа тематической смены лагеря дневного пребывания «Орлята России в Клубе «7 ключей»
Сроки реализации	01.06.2026 – 22.06.2026
Возраст участников	1-4 классы
Основание программы	Программа смены разработана в рамках реализации Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» на основе методических рекомендаций смен «Содружество орлят России» для детских лагерей РФ

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основание для разработки	Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей», Устав МОБУ «Гимназия №3», Положение о лагере дневного пребывания
Целевая группа	Дети в возрасте 7–11 лет (учащиеся 1–4 классов), в том числе дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
Направление деятельности	Социально-гуманитарное, гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое
Краткое содержание	Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру «Орлята России в Клубе «7 ключей», через логически связанные мероприятия семи треков Орлят, отражающих Российские ценности. «Орлёнок-Лидер» (Служение отечеству и ответственность за его судьбу); «Орлёнок-Эрудит» (Знания); «Орлёнок-Мастер» (Созидательный труд); «Орлёнок-Спортсмен» (Здоровье); «Орлёнок-Эколог» (Природа); «Орлёнок-Доброволец» (Добровольчество). «Орлёнок-Хранитель (Историческая память и преемственность поколений). В игровом сюжете и мероприятия по открытию 7 замков - символов:

	замок Дружбы (коллективизм), замок Исток (национальная идентичность) замок Единства (единства народов России) замок Добра (добровольчество), замок Рода (семья), замок Первых(Движение Первых), Замок с Российским кодом (гражданственность).
--	---

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

3.1. Актуальность программы

Летний лагерь дневного пребывания является пространством для оздоровления, развития творческого потенциала и социализации детей в каникулярный период. Актуальность данной программы обусловлена следующими факторами:

- **Социальный запрос:** потребность родителей в безопасном и содержательном отдыхе детей в летний период.
- **Государственная политика:** реализация федеральной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», утверждённой Министерством просвещения РФ.
- **Возрастные особенности:** младший школьный возраст и начало подросткового периода – благоприятное время для формирования ценностных ориентаций (Родина, семья, команда, здоровье, природа, познание), навыков командной работы и социальной активности.
- **Календарь памятных дат:** смена включает День России (12 июня) и День памяти и скорби (22 июня), что позволяет усилить патриотическое воспитание.

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.). Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

3.2. Новизна программы

Новизна программы заключается в интеграции содержания федеральной программы «Орлята России» в игровую модель лагерной смены. Каждый день смены является логическим продолжением предыдущего и готовит участников к

следующему этапу игры. Это позволяет создать целостное воспитательное пространство, где каждый ребёнок проходит путь от знакомства с ценностями до их осознанного принятия через деятельность.

3.3. Адресат и сроки реализации программы

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста (7–11 лет).

Участниками являются обучающиеся гимназии 1 – 4 классов, старшеклассники – наставники, педагоги.

Сроки реализации: 01.06.2026 – 22.06.2026

Этапы реализации:

- **Подготовительный этап (апрель - май 2026):** разработка программы, подбор кадров, подготовка материальной базы, проведение инструктажей, информирование родителей, сбор документов, комплектование отрядов.
- **Организационный этап (1–2 день смены):** адаптация детей к условиям лагеря, знакомство, формирование временных детских коллективов, выявление лидеров, изучение законов и традиций «Орлянского круга», запуск игровой легенды.
- **Основной этап (3–13 день смены):** реализация деятельности по трекам программы «Орлята России», проведение ключевых мероприятий, раскрытие личностного потенциала детей, укрепление коллектива, организация работы кружков и мастер-классов.
- **Заключительный этап (14–15 день смены):** подведение итогов реализации треков, рефлексия, подготовка к расставанию, награждение наиболее активных участников и отрядов, определение перспектив дальнейшего участия в программе «Орлята России».

3.4. Режим работы (режим дня) лагеря дневного пребывания (1 корпус)

10.00 - 10.30 – встреча детей

10.30 – 10.45 – зарядка

10.45 – 11.00 – утренняя линейка (объявление плана работы на день)

11.00 – 11.30 – завтрак

11.30 – 12.30 – отрядные дела

12.30 – 13.30 – творческие лаборатории

13.30 – 14.30 – общие мероприятия

14.30 – 15.00 – игры на свежем воздухе

15.00 – 15.30 – обед

15.30 – 16.00 - подведение итогов дня; организованный уход детей домой.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА (ИДЕЯ СМЕНЫ)

4.1. Игровая легенда (Сюжет)

Добрый волшебник Орлёнок приглашает ребят вступить в клуб «7 ключей». Сначала им нужно «активировать» ключи. Эти ключи соответствуют трекам программы «Орлята России»:

«Орлёнок-Лидер» (служение отечеству и ответственность за его судьбу);

«Орлёнок-Эрудит» (знания);

«Орлёнок-Мастер» (созидательный труд);

«Орлёнок-Спортсмен» (здоровье);

«Орлёнок-Эколог» (природа);

«Орлёнок-Доброволец» (добровольчество).

«Орлёнок-Хранитель (историческая память и преемственность поколений).

Ещё отрядам предстоит найти 7 замков - символов: замок Дружбы (коллективизм), замок Исток (национальная идентичность) замок Единства (единства народов России)

замок Добра (добровольчество), замок Рода (семья), замок Защиты (патриотизм), Замок с Российским кодом.

Каждый отряд – это команда, которая ведёт свой «бортовой журнал» (отрядный дневник), куда записывает свои достижения и впечатления. За активное участие в жизни лагеря команды получают «орлятки» (жетоны). Команды, собравшие все семь ключей получают «билет» в клуб «7 ключей». Команды, открывшие все семь замков посвящаются в «Настоящие Орлята России» и получают «записную» книгу «орлёнка».

4.2. Законы и традиции лагеря

Законы лагеря:

1. Закон дружбы: Один за всех и все за одного! Помогай товарищу, и он поможет тебе.

2. Закон слова: Дал слово – держи, обещал – сделай.

3. Закон поднятой руки: Если поднята рука – в отряде тишина, все слушают говорящего.

4. Закон территории: Мы хозяева своей страны, гуляем и играем дружно, но другим мешать не нужно.

Традиции лагеря:

1. Традиция доброго утра: Каждое утро начинается с зарядки и подъёма флага под гимн РФ.

2. Традиция «Орлятский круг»: Каждый день завершается сбором отряда в круг, где дети делятся впечатлениями, благодарят друг друга и поют любимые песни.

3. Традиция добрых дел: В лагере принято заботиться о младших, помогать старшим и не проходить мимо чужой беды.

4. Традиция дня именинника: Если у кого-то день рождения – весь лагерь поздравляет и дарит подарки, сделанные своими руками.

4.3. Принципы деятельности:

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка;

- дифференциация мероприятий по возрастам создание ситуации успеха для каждого;

- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- Обеспечение физической и психологической безопасности всех мероприятий

5. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

5.1. Цель программы

Цель – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

5.2. Задачи программы:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

5.3. Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

6. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

6.1. Этапы реализации

Этап	Сроки	Содержание деятельности
Подготовительный	Апрель - май 2026	Разработка программы, подбор кадров, подготовка материальной базы, проведение инструктажей, информирование родителей, сбор документов, комплектование отрядов
Организационный	1–2 день смены (01.06–02.06)	Адаптация детей, знакомство, формирование отрядов, выявление лидеров, изучение законов и традиций «Орляцкого круга», запуск игровой легенды, выбор названий отрядов, оформление отрядных уголков
Основной	3–13 день смены (03.06–18.06)	Реализация тематических дней по трекам программы «Орлята России», проведение ключевых общелагерных дел, работа кружков, мастер-классов, спортивных секций, экскурсий, проектная деятельность
Заключительный	29, 22.06	Подведение итогов игры, рефлексия, награждение победителей, прощальные мероприятия, посвящение в Орлята, итоговое анкетирование

6.2. Тематические дни смены

Трек «Орлят России» / ценность	Тематические дни смены
День открытия смены. (погружение в игровой сюжет)	Игры на взаимодействие, выявление лидера, оформление уголков, орг.сбор отряда https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg Торжественная линейка открытия смены. «Кругосветка»: знакомство с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми смены. https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ Игра «Найди ключи»
Ключ «Орлёнок-Лидер» (служение отечеству и ответственность за его судьбу) День Орлят России	Гостиная «Ими гордится Россия» - встречи с активными людьми или династиями. https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» КТД «Содружество орлят» (по трекам)
Ключ «Орлёнок-Мастер» (созидательный труд) День мастерства и талантов	Театральный час «Там, на неведомых дорожках» - инсценирование сказки. Час мастер-классов - знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России. https://disk.yandex.ru/i/IOrdPefQhBYQ8g
Ключ «Орлёнок-Эколог» (природа) День природы и экологии	Создание экологического постера и его защита. https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw Вертушка «МИР вокруг нас» Конкурс коллективных макетов из природного материала
Ключ «Орлёнок-Спортсмен» (здоровье) День спорта и ЗОЖ	Большая командная игра «Физкульт-УРА!» https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ Товарищеские матчи по игре «Снайпер»
Ключ «Орлёнок-Хранитель» (историческая память и преемственность поколений) День памяти и славы.	Урок мужества военно-спортивная игра «Зарничка» Час патриотической песни Просмотр фильма о войне Акции «Свеча Памяти» и «Письмо солдату»
Ключ «Орлёнок-Эрудит» (знания) День изобретений и открытий.	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»- знакомство с изобретениями и великими открытиями России с помощью приглашенных учителей и старшеклассников с показом практических опытов. https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ Конструкторское бюро «Полетели» - по изготовлению и испытаниям летательных аппаратов.
Ключ «Орлёнок-Доброволец» (добровольчество) День полезных дел	Сбор участников «От идеи – к делу!» - создания проекта полезного дела. https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA

	Операция «БлагоТвори»
Замок Дружбы (коллективизм) День друзей.	Психологическая игра «Мы команда!» КТД «Макаронный строитель» Фотокросс, Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей дружбы» https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ
Замок Исток (национальная идентичность) День национальностей России	Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Направлена на знакомство детей с национальными танцами России https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA Кулинарная книга рецептов Устный журнал «Лица России» (о великих людях разных национальностей)
Замок Единства (единство народов России) День единства.	Вертушка национальных игр народов России. КТД «Знакомство с народами, проживающими в Пермском крае». https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»- знакомство с устным народным творчеством России. https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ Фестиваль культур.
Замок Добра (милосердие) День добра.	Вертушка «Они тоже подвиг совершали» - о животных на службе человеку. «Уроки сказки» - уроки нравственности. Просмотр фильма с обсуждением.
Замок Рода (семья) Родительский день.	Активный день с участием родителями. Настольная игра «Экспедиция вкусов» - знакомство с теми продуктами, которые Пётр 1 завёз в Россию. https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» Творческая мастерская «Подарок своей семье»
Замок Первых (Движение Первых) День Движения Первых.	Классная встреча с активистами. Интерактивная игра. Презентация проектов «ДП»
Замок с Российским кодом (гражданственность) День закрытия смены.	Тематический час «Открываем Россию» -ребята собирают элементы карты России. Рассказывают о Государственных символах нашей страны. https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw Квест «Я люблю тебя, Россия!», флешмоб, конкурс рисунков Торжественная линейка закрытия смены. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей». https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Кадровое обеспечение

Должность	Количество	Функционал
Начальник лагеря	1	Общее руководство, контроль безопасности, взаимодействие с учредителем, ведение документации, приём детей, координация воспитательной работы, методическое сопровождение воспитателей, контроль соблюдения режима.
Воспитатели	6	Организация жизнедеятельности отряда, проведение отрядных дел, ответственность за жизнь и здоровье детей
Вожатые	6	Помощь в проведении мероприятий, сопровождение отрядов, помощь воспитателям, организация игр на переменах
Старший вожатый	1	Организация общелагерных мероприятий Разработка и проведение общелагерных мероприятий, работа с активом, координация творческой деятельности, оформление лагеря
Инструктор по физической культуре	1	Проведение зарядок, спортивных игр, эстафет, спартакиад, организация спортивных мероприятий
Медицинский работник	1	Медицинское сопровождение, проведение утреннего фильтра, контроль питания, оказание первой помощи

7.2. Материально-техническое обеспечение

Вид ресурса	Состав
Помещения	Отрядные комнаты, спортивные залы, библиотека, медицинский кабинет, столовая, фойе
Территория	Спортивная площадка, пришкольный участок
Спортивный инвентарь	Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; обручи, скакалки, кегли, теннисные столы и ракетки, гимнастические палки, маты, секундомеры, свистки

Техническое оборудование	Музыкальная аппаратура (колонки, микрофоны), проектор, экран, ноутбуки (3 шт.), фотоаппарат
Канцелярские товары	Бумага, ватманы, краски, кисти, карандаши, фломастеры, пластилин, клей, ножницы, скотч, стикеры
Игровой инвентарь	Настольные игры, мячи, кегли, обручи, скакалки, реквизит для квестов (карты, маршрутные листы), костюмы для героев

8. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА (ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ)

8.1. Критерии эффективности

Критерий	Показатель
Удовлетворённость детей и родителей	Не менее 85% положительных отзывов (по данным анкетирования)
Отсутствие конфликтных ситуаций и травматизма	100% отсутствие
Активность участия в мероприятиях	Не менее 80% охвата детей
Сохранность контингента	Отсутствие отсева по неуважительным причинам
Достижение поставленных задач	Реализация плана-сетки в полном объёме (не менее 95%)
Эмоциональное состояние детей	Преобладание положительных эмоций (по данным «экрана настроения»)

8.2. Методы отслеживания результатов

Этап	Метод	Инструментарий
Входящая диагностика (первые дни)	Анкетирование, беседа	Анкета «Мои ожидания» (интересы, увлечения, ожидания от смены)
Текущая диагностика (ежедневно)	Наблюдение, «Экран настроения», отрядные огоньки	Цветовые карточки (красный – отлично, зелёный – хорошо, синий – грустно), отрядный дневник
Итоговая диагностика (последние дни)	Анкетирование, творческий отчёт, анализ	Итоговая анкета «Мои впечатления», выставка работ, гала-концерт, летопись смены

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».** – М.: ВДЦ «Орлёнок», 2022. – 56 с.
2. **Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.** Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 224 с.
3. **Организация летнего отдыха детей и подростков:** сборник нормативных документов / сост. Е.А. Гурбина. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 128 с.
4. **Сысоева М.Е.** Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2019. – 176 с.
5. **Фришман И.И.** Методика работы педагога дополнительного образования. – М.: Академия, 2021. – 160 с.
6. **Шмаков С.А.** Игры-шутки, игры-минутки. – М.: Новая школа, 1996. – 112 с.
7. **Интернет-ресурсы:**
 - Сайт программы «Орлята России»: orlyatarussia.ru
 - Сайт «Движение Первых»: будьдвижении.рф

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Лагеря дневного пребывания «ОРЛЯТА РОССИИ в клубе «7 ключей»**

Смена: 15 дней (01.06.2026 – 22.06.2026)

Режим работы: 10.00 – 16:00

<p>1-й день (1.06) День открытия смены (погружение в игровой сюжет)</p>	<p>2-й день (2.06) Ключ «Орлёнок – Лидер» (служение отечеству и ответственность за его судьбу) День Орлят России</p>	<p>3-й день (3.06) Ключ «Орлёнок-Мастер» (созидательный труд) День мастерства и талантов</p>	<p>4-й день (4.06) Ключ «Орлёнок-Эколог» (природа) День природы и экологии</p>	<p>5-й день (5.06) Ключ «Орлёнок-Спортсмен» (здоровье) День спорта и ЗОЖ</p>
<p>Игры на взаимодействие, выявление лидера, оформление уголков, орг. сбор отряда Торжественная линейка открытия смены. «Кругосветка»: знакомство с территорией лагеря, правилами и распорядком дня, ключевыми людьми смены. Игра «Найди ключи»</p>	<p>Гостиная «Ими гордится Россия» - встречи с активными людьми или династиями. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</p>	<p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках» - инсценирование сказки. Час мастер-классов - знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России.</p>	<p>Создание экологического постера и его защита. Вертушка «МИР вокруг нас» Конкурс коллективных макетов из природного материала</p>	<p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Товарищеские матчи по игре «Снайпер»</p>
<p>6-й день (8.06) Ключ «Орлёнок-Эрудит» (знания) День изобретений и открытий.</p>	<p>7-й день (9.06) Ключ «Орлёнок-Доброволец» (добровольчество) День полезных дел</p>	<p>8-й день (10.06) Замок Дружбы (коллективизм) День друзей.</p>	<p>9-й день (11.06) Замок Рода (семья) Родительский день.</p>	<p>10-й день (15.06) Замок Исток (национальная идентичность) День национальностей России.</p>

<p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»- знакомство с изобретениями и великими открытиями России с помощью приглашенных учителей и старшеклассников с показом практических опытов.</p> <p>Конструкторское бюро «Полетели» - по изготовлению и испытаниям летательных аппаратов.</p>	<p>Сбор участников «От идеи – к делу!» - создания проекта полезного дела.</p> <p>Операция «БлагоТвори»</p>	<p>Психологическая игра «Мы команда!»</p> <p>КТД «Макаронный строитель»</p> <p>Фотокросс,</p> <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей дружбы»</p>	<p>Активный день с родителями.</p> <p>Настольная игра «Экспедиция вкусов» - знакомство с теми продуктами, которые Пётр 1 завёз в Россию.</p> <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p>	<p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p> <p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России.</p> <p>Кулинарная книга рецептов</p> <p>Устный журнал «Лица России»</p>
<p>11-й день (16.06) Замок Единства (единство народов России)</p> <p>День единства.</p>	<p>12-й день (17.06) Замок Добра (милосердие)</p> <p>День добра.</p>	<p>13-й день (18.06) Замок Первых (Движение Первых)</p> <p>День Движения Первых</p>	<p>14-й день (19.06) Замок с Российским кодом (гражданственность)</p> <p>День закрытия смены</p>	<p>15-й день (22.06) Ключ «Орлёнок-Хранитель» (историческая память и преемственность поколений)</p> <p>День памяти и славы</p>
<p>Вертушка национальных игр народов России.</p> <p>КТД «Знакомство с народами, проживающими в Пермском крае».</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»- знакомство с устным народным творчеством России.</p> <p>Фестиваль культур.</p>	<p>Вертушка «Они тоже подвиг совершали» - о животных на службе человеку.</p> <p>«Уроки сказки» - уроки нравственности.</p> <p>Просмотр фильма с обсуждением.</p>	<p>Классная встреча с активистами.</p> <p>Интерактивная игра.</p> <p>Презентация проектов «ДП»</p>	<p>Тематический час «Открываем Россию».</p> <p>Квест «Я люблю тебя, Россия!», флешмоб, конкурс рисунков</p> <p>Торжественная линейка закрытия смены.</p> <p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей».</p>	<p>Урок мужества,</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарничка»,</p> <p>Час патриотической песни</p> <p>Просмотр фильма о войне,</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p>