

#собираябудущее

ГИМНАЗИЯ №3

ПРИНЯТО

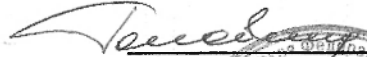
Педагогическим советом

МОБУ «Гимназия №3» г.
Кудымкара

протокол № 4_ от 01.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

директор МОБУ «Гимназия №3»

 / Головина И.М./

Приказ № 265 от 17.04.2026



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Гимназия № 3» г. Кудымкара
по итогам 2025 года**

г. Кудымкар, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления гимназии.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	49
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	50
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	51
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	67
1.8. Оценка воспитательной системы гимназии.....	70
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ.....	90

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2025 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности в нашей гимназии, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность гимназии осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности.

Основной целью работы гимназии является создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.

Общие сведения об общеобразовательной организации

МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара является единственным образовательным учреждением в Коми-Пермяцком округе, где реализуются с 1994 года с 5 по 9 класс программы углубленного уровня по предметам «английский язык», «математика» (с 2018 года). На уровне среднего общего образования с 2006 года реализуется профильное обучение.

Образовательная организация с 2019 года реализует свою деятельность по двум адресам ул. Гагарина, 21 и ул. Леваневского, 21.

В 2020 году на базе гимназии в рамках национального проекта «Образование» открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где ежегодно обучаются свыше 300 обучающихся по курсам технической направленности и другим направлениям, такими как робототехника и шахматы.

В 2022 году на базе гимназии в рамках краевого проекта открыты профильные медицинские классы на уровне среднего общего образования, в 2023 году состоялся первый выпуск, всего в 10-11 классах обучение на медицинском профиле проходит 30 человек.

Официальная информация:

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия № 3» г. Кудымкара
2. Юридический адрес	619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Гагарина, д. 21
3. Адреса осуществления образовательной деятельности	619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Гагарина, д. 21 619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Леваневского, д. 21
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	тел.: 8(34260)42438 skool3kud@yandex.ru http://gimnazia-3.ru
4. Учредитель	Кудымкарский муниципальный округ Пермского края
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР заместитель директора по НМР	Головина Ирина Михайловна Сторожева Нина Ивановна Тотьмянина Валентина Николаевна Остроносова Ольга Михайловна

заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР	Овчинникова Екатерина Александровна Цыбина Ольга Геннадьевна Шарова Наталья Александровна
6. Устав	Устав МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара утвержден постановлением Администрации города Кудымкара от 12.04.2023 № 01-04-1112.
7. Лицензия	<i>Лицензия № 6653 от 28.01.2020 года бессрочная.</i>
8. Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Свидетельство о государственной аккредитации серии №201 от 12.03.2020 года</i>
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	<i>дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование</i>
10. Органы самоуправления	Ученический совет, Совет трудового коллектива, Совет родителей

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о численности обучающихся за три года (по данным отчёта ОО-1)

уровень образования	2023 год		2024 год		2025 год	
	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
НОО	25	700	25	709	23	666
ООО	32	846	34	887	34	921
СОО	4	96	3	74	3	77
итого	61	1642	62	1670	60	1664

Контингент обучающихся гимназии уменьшается за последние 2 года.

Контингент обучающихся и его структура 2024-2025 год (ОО-1)

классы	количество классов	в них обучается	по общеобразовательным программам (чел.)	по адаптированным программам (чел.)
1	5	137	137	
2	6	180	178	2
3	6	168	164	4
4	6	181	174	7
итого	23	666	653	13
5	6	190	187	3
6	6	178	166	12
7	7	203	191	12
8	7	190	168	22
9	8	160	144	16
итого	34	921	856	65
10	2	48	48	-
11	1	29	29	-
итого	3	77	77	-
ВСЕГО	60	1664	1586	78

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

Управление гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МОБУ «Гимназии №3» на

принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управления гимназией заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Коллегиальными органами управления гимназии являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

С целью учета мнения родителей создан еще один коллегиальный орган «Совет родителей», который ежегодно в соответствии с планом работы организует дополнительную деятельность родителей, направленную на развитие и решение общих вопросов при организации образовательного процесса.

В рамках содействия развитию детского движения, в гимназии создан орган ученического самоуправления «Ученический совет» - детское объединение, которое предоставляет возможность детям создать модель социальной жизни. Детская организация является добровольным органом ученического самоуправления, в своей деятельности руководствуется федеральным Законом «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»

Управление по адресу ул. Леваневского 21 осуществляется по единому принципу всего образовательного учреждения.

В 2023 году в гимназии произошла смена учредителя. С 2023 года учредителем организации является: Кудымкарский муниципальный округ Пермского края. В связи с этим Постановлением Администрации Кудымкарского муниципального округа от 12.04.2023 № 01-04-1112 утвержден Устав в новой редакции.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В гимназии в соответствии с лицензией реализуются основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. С 1.09.2023 г. на всех уровнях обучения реализуются Федеральные основные общеобразовательные программы, которые устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ)

В учебном процессе реализуются федеральные рабочие программы, которые являются частью утвержденных ФООП, отвечают требованиям новых стандартов.

Реализация календарно-тематических планов составила 99,9%, что соответствует почти полному уровню прохождения программ.

начальное общее образование

предмет	% выполнения учебного плана	
	2 полугодие 2024 – 2025 учебный год	1 полугодие 2025 – 2026 учебный год
литературное чтение	100	100
литературное чтение (смысловое чтение)	100	100
русский язык	100	100
английский язык	100	100
математика	100	100

окружающий мир	100	100
основы религиозных культур и светской этики	100	100
физическая культура	100	99,8
технология	100	100
искусство (ИЗО)	100	100
искусство (музыка)	100	100
	100	99,98

На уровне начального общего образования в учебный план в 2024 – 2025 учебном году включены предметы: литературное чтение (смысловое чтение) (1 – 3 классы) из части формируемой участниками образовательных отношений.

основное и среднее образование

ПРЕДМЕТ	% выполнения учебного плана 2024-2025 (5-9 классы)	% выполнения учебного плана 2024-2025 (10-11 классы)
Русский язык	95,5	100
математика (алгебра)	99,4	100
геометрия	96	100
литература (лит. чтение)	92,9	100
иностраннный язык	99,8	100
информатика	99	100
история	92,4	96,5
обществознание	88,8	100
география	100	100
природоведение, биология	96,1	98,5
физика	98	97
химия	96	96
музыка	98,3	-
ИЗО	100	-
технология	97	-
ОБЖ	100	100
Физическая культура	96,4	97
ИТОГО	97	99

На уровне основного общего образования (5-9 классы) обучающиеся изучают предметы: математика и биология, английский язык на углублённом уровне. На уровне среднего общего образования обучающиеся изучают часть предметов по выбору на профильном уровне.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом и по параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам определены:

- показатели успеваемости по параллелям;
- качество обученности по отдельным предметам.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Итоги второго полугодия 2024 - 2025 учебного года: КОРПУС №1

		1	2	3	4	ИТОГО
--	--	---	---	---	---	-------

		класс	класс	класс	класс	
1.	Количество обучающихся на 31.05.2025 года	116	150	144	148	558
2.	Количество успевающих обучающихся		150	144	148	442
3.	Количество неуспевающих обучающихся	-	-	-	-	-
4.	Количество учащихся часто пропускающих уроки:	-	-	-	-	-
4.1.	в том числе без уважительных причин	-	-	-	-	-
4.2.	в том числе по болезни	-	-	-	-	-
5.	Количество дней пропущенных всего за 2 полугодие	511	736	824	825	2896
5.1.	в том числе без уважительных причин	7	0	10	2	19
5.2.	в том числе по болезни	441	668	755	719	2583
6.	% успеваемости		100	100	100	100
7.	Количество учащихся имеющих одну "3"		11	9	10	30
8.	Количество учащихся, обучающихся на "5"		25	11	19	55
9.	Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5"		93	85	93	271
10.	% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по математике		89,3	76,4	87,2	84,3
11.	% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по русскому языку		80,0	71,5	81,8	77,8
12.	% обучающихся на "5", "4" и "5"		78,7	66,7	75,7	73,8

КОРПУС № 2

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
1.	Количество обучающихся на 31.05.2025 года	23	31	23	32	109
2.	Количество успевающих учеников:	22	30	23	31	106
3.	Количество неуспевающих учеников:	1	1		1	3
3.1.	в том числе по одному предмету		1		1	2
3.2.	в том числе по двум предметам	1				1
3.3.	в том числе по трем и более предметам					0
4.	Количество учащихся часто пропускающих уроки:	1				1
4.1.	в том числе без уважительных причин					
4.2.	в том числе по болезни	1				1
4.3.	Количество дней пропущенных всего за 2 полугодие	239	382	247	354	1222
4.4.	в том числе без уважительных причин					0
4.5.	в том числе по болезни	227	382	247	354	1210
5.	% успеваемости	95,6	96,7	100	96,9	97,6
6.	Количество учащихся имеющих одну "3"			4	3	7
7.	Количество учащихся, обучающихся на "5"		2	1	2	5
8.	Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5"		17	10	17,0	44
9.	% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по математике		77	69	78,0	74,7

10.	% учащихся , обучающихся на "4" и"5" по русскому языку		60	60	65,0	62
11.	% обучающихся на "5", "4" и"5"	61,3	47,8	59,4	57	61,3

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Итоги первого полугодия 2025 - 2026 учебного года:
КОРПУС №1

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
1.	Количество обучающихся на 31.12.2025 года	118	111	148	140	517
2.	Количество успевающих обучающихся		110	148	140	398
3.	Количество неуспевающих обучающихся		1			1
4.	Количество учащихся часто пропускающих уроки:					
4.1.	в том числе без уважительных причин					
4.2.	в том числе по болезни					
5.	Количество дней пропущенных всего за 1 полугодие	571	484	634	762	2451
5.1	в том числе без уважительных причин		2		4	6
5.2.	в том числе по болезни	539	426	545	647	2157
6.	% успеваемости		99,1	100	100	99,7
7.	Количество учащихся имеющих одну "3"		9	19	16	44
8.	Количество учащихся, обучающихся на "5"		12	16	4	32
9.	Количество учащихся, обучающихся на "4" и"5"		74	79	73	226
10.	% учащихся, обучающихся на "4" и"5" по математике		87,4	76,4	71,4	77,7
11.	% учащихся, обучающихся на "4" и"5" по русскому языку		88,3	75,0	77,9	79,7
12.	% обучающихся на "5", "4" и"5"		78,7	66,7	75,7	73,8

КОРПУС № 2

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
1.	Количество обучающихся на 31.12.2025 года	23	24	31	23	101
2.	Количество успевающих учеников:		24	31	23	78
3.	Количество неуспевающих учеников:					0
3.1.	в том числе по одному предмету					0
3.2.	в том числе по двум предметам					0
3.3.	в том числе по трем и более предметам					0
4.	Количество учащихся часто пропускающих уроки:	0	1	1	0	2
4.1.	в том числе без уважительных причин					0
4.2.	в том числе по болезни		1	1		2
4.3.	Количество дней пропущенных всего за уч.год	145	104	110	94	453
4.4.	в том числе без уважительных причин					0
4.5.	в том числе по болезни	145	104	110	94	453
5.	% успеваемости		100	100	100	100
6.	Количество учащихся имеющих одну "3"		5	3		8
7.	Количество учащихся, обучающихся на "5"		3	1	1	5
	Количество учащихся , обучающихся на "4"		7	13	10,0	30

	и"5"					
9.	% учащихся , обучающихся на "4" и"5" по математике		56	70	56,0	60,7
10.	% учащихся , обучающихся на "4" и"5" по русскому языку		47	66	52,0	55
11.	% обучающихся на "5", "4" и"5"		41,7	45,2	47,8	44,9

**Результаты обучения на уровне начального общего образования за 5 лет
КОРПУС №1**

Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество обучающихся (1 – 4 классы)	592	585	576	587	558
Количество аттестуемых обучающихся (2 – 4 классы)	443	437	430	439	442
Количество учащихся, обучающихся на "5" (2 – 4 классы)	46	51	38	38	55
Количество учащихся, обучающихся на "4" и"5" (2 – 4 классы)	249	239	239	275	271
качество знаний (%)	66,6%	66,4%	64,4%	71,3%	73,8%

КОРПУС №2

Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество обучающихся (1 – 4 классы)	150	146	118	126	109
Количество аттестуемых обучающихся (2 – 4 классы)	105	116	93	93	86
Количество учащихся, обучающихся на "5" (2 – 4 классы)	2	1	3	1	5
Количество учащихся, обучающихся на "4" и"5" (2 – 4 классы)	42	52	46	47	44
Качество знаний	41,9%	46%	52%	51%	57%

**Итоги всероссийских проверочных работ за 2024 - 2025 учебный год в 4-х классах
(сроки проведения: весна, 2025 год)**

В соответствии с приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» проведены всероссийские проверочные работы в 4 классах по учебным предметам: обязательные предметы:

русский язык, математика и предметы по выбору: окружающий мир, литературное чтение и английский язык

Статистика по отметкам по русскому языку

Максимальный первичный балл: 25

ОО	количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1648099	5,21	33,79	43,39	17,31
Пермский край	31728	4,68	33,34	44,39	17,58
Кудымкарский муниципальный округ	732	4,64	50,0	37,98	7,38
МОБУ «Гимназия №3»	175	2,86	56,0	36,57	4,57
<i>корпус 1 (Гагарина,21)</i>	144	2,1	54,2	38,2	5,5
<i>корпус 2 (Леваневского,21)</i>	31	6,4	64,5	29,1	0

Статистика по отметкам по математике

Максимальный первичный балл: 18

ОО	количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Пермский край	31634	1,15	15,37	48,69	34,79
Кудымкарский муниципальный округ	748	1,6	17,65	57,49	23,26
МОБУ «Гимназия №3»	178	0	14,61	61,24	24,16
<i>корпус 1 (Гагарина,21)</i>	147	0	13,5	60,5	25,8
<i>корпус 2 (Леваневского,21)</i>	31	0	19,4	64,5	16,1

Статистика по отметкам по окружающему миру

Максимальный первичный балл: 32

ОО	количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Пермский край	18384	0,15	10,25	58,08	31,52
Кудымкарский муниципальный округ	488	0	11,89	69,67	18,44
МОБУ "Гимназия №3"	90	0	7,78	64,44	27,78
<i>корпус 1 (Гагарина,21)</i>	58	0	10,3	69,0	20,7
<i>корпус 2 (Леваневского,21)</i>	32	0	3,2	62,5	34,3

Статистика по отметкам по литературному чтению

Максимальный первичный балл: 22

ОО	количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	255084	2,2	25,07	48,93	23,79
Пермский край	5617	2,42	30,51	48,03	19,03
Кудымкарский муниципальный округ	103	4,85	38,83	46,6	9,71
МОБУ "Гимназия №3"	27	0	29,6	70,37	0
<i>корпус 1 (Гагарина,21)</i>	27	0	29,6	70,37	0

Статистика по отметкам по английскому языку

Максимальный первичный балл: 25

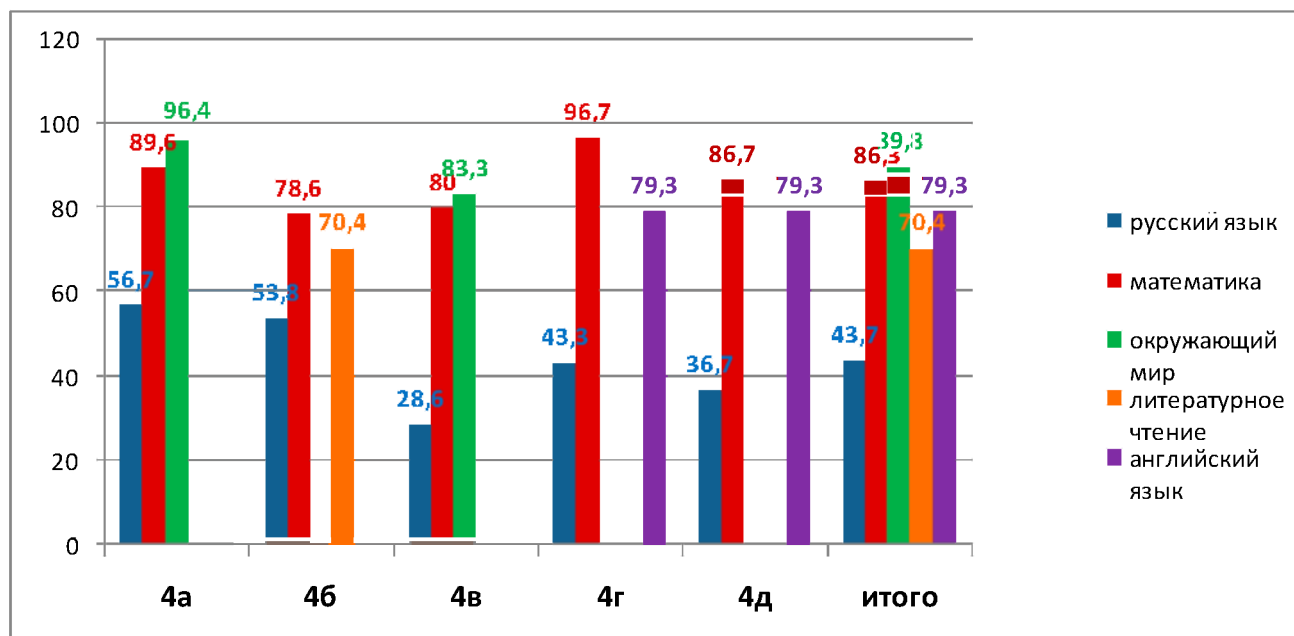
ОО	количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	312240	4	26,08	48,37	21,56
Пермский край	7066	5,24	30,14	51,22	13,4
Кудымкарский муниципальный округ	150	5,33	38,0	46,67	10,0
МОБУ "Гимназия №3"	58	0	20,69	60,34	18,97
<i>корпус 1 (Гагарина,21)</i>	<i>58</i>	<i>0</i>	<i>20,69</i>	<i>60,34</i>	<i>18,97</i>

Результаты всероссийских проверочных работ по классам КОРПУС 1

В мониторинговом обследовании приняло участие:

по русскому языку-144 обучающихся
по математике – 147 обучающихся
по окружающему миру - 58 обучающихся
литературное чтение – 27 обучающихся
английский язык – 58 обучающихся

Качество выполнения работ (%)



Качество выполнения работы по русскому языку составило 43,7%, только в 4а и 4б оно превышает 50%. Самое низкое качество в 4в классе. В этом классе 3 обучающихся получили отметку «неудовлетворительно».

Качество выполнения работы по математике 86,3%. Это очень хороший показатель, и он выше муниципального и краевого уровня.

По предметам по выбору качество выполнения работ составляет: окружающий мир – 89,8%, литературное чтение – 70,4%, английский язык – 79,3%. Качество выполнения работ по этим предметам выше муниципального и краевого уровня.

КОРПУС 2

В мониторинговом обследовании (ВПР) приняло участие: по русскому языку-31 обучающихся 4 е класса, по математике – 31 обучающихся, по окружающему миру - 32

обучающихся. Качество выполнения работы по русскому языку составило 29%, математике 80%, по окружающему миру -96%, 100% уровень успеваемости по математике и окружающему миру.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Достижение планируемых предметных результатов:

Итоги 2024 – 2025 учебного года, КОРПУС №1

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5-9 кл.
Количество обучающихся на 31.05.2025 года	158	148	151	158	137	752
Количество успевающих учеников:	156	147	150	158	137	748
% успеваемости	99	99	99	100	100	100
Количество учащихся имеющих одну "3"	19	19	9	14	9	70
Количество учащихся, обучающихся на "5"	4	3	4	4	2	17
Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5"	84	54	57	61	46	302
% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по математике	69,6	59,2	56,8	54,7	44	56,9
% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по русскому языку	75,8	66,8	62,8	68,5	58	59,0
% обучающихся на "5", "4" и "5"	53,0	36,0	40,0	42,0	35,0	44

Процент качества знаний учащихся основной школы по итогам 2024-2025 учебного года составляет 44 - показатель ниже (-6%), процент успеваемости 100%.

Достижение планируемых предметных результатов:

Итоги 2024-2025 учебного года, КОРПУС №2

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
1. Количество обучающихся на 31.05.2025 года	32	30	53	31	21	167
2. Количество успевающих учеников:	32	30	52	29	21	164
3. Количество неуспевающих учеников:			1	2		3
3.1 в том числе по одному предмету				1		1
3.2 в том числе по двум предметам				1		1
3.3 в том числе по трем и более предметам			1			1
4. Количество учащихся часто пропускающих уроки:		2	5	2	1	10
4.1 в том числе без уважительных причин		1	1	1	1	4
4.2 в том числе по болезни		1	4	1		6
4.3 Количество дней пропущенных всего за учебный год	418	386	597	673	244	2318
4.4 в том числе без уважительных причин	28	72	50	23	47	220
4.5 в том числе по болезни	390	304	434	650	197	1975

5.	% успеваемости	100	100	98,1	93,5	100	98,2
6.	Количество учащихся имеющих одну "3"		3		1		4
7.	Количество учащихся, обучающихся на "5"			3		1	4
8.	Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5"	9,0	4,0	9,0	3,0	4,0	29,0
9.	% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по математике	37,0	23,0	30,0	25,5	50,0	32,60
10.	% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по русскому языку	28,0	43,0	49,0	48,0	71,0	48,00
11.	% обучающихся на "5", "4" и "5"	28,1	13,3	20,7	9,7	23,8	19,8

**Учебные результаты обучающихся гимназии на уровне основного общего образования за 5 лет
КОРПУС №1**

Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество обучающихся	603	643	684	728	752
% на «5»	3,2	1,5	1,9	3,3	2,3
% на «4-5»	44,6	44	42,4	43,8	40,2
Итого	48,2	47	45,6	50	44
Аттестат особого образца	6	4	1	6	2

КОРПУС № 2

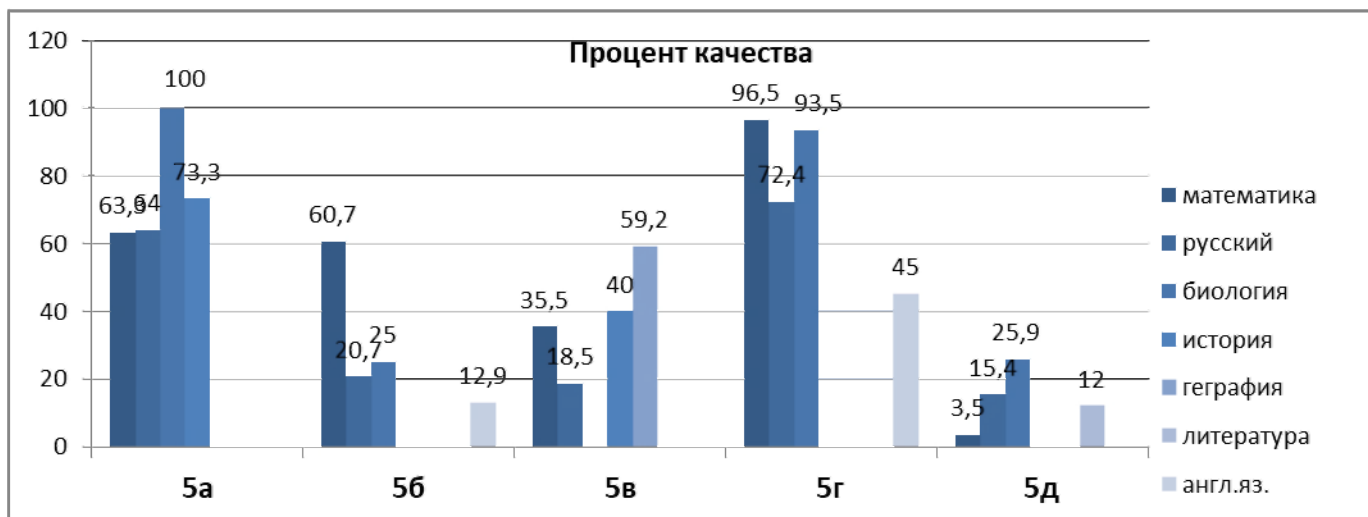
Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество обучающихся	115	123	162	161	167
% на «5»	0,8	0,8	0,6	1,8	2,4
% на «4-5»	29,6	27,6	27,7	26,1	17,4
Итого	30,3	28,5	28,3	27,9	19,8
Аттестат особого образца	0	0	0	0	1

Итоги Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 21 января 2025г. № 26-01-06-33 "«Об утверждении графика проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций на территории Пермского края в форме Всероссийских проверочных работ в 2025 году» обучающиеся 5-8 классов гимназии в марте-апреле 2024 г. приняли участие в ВПР.

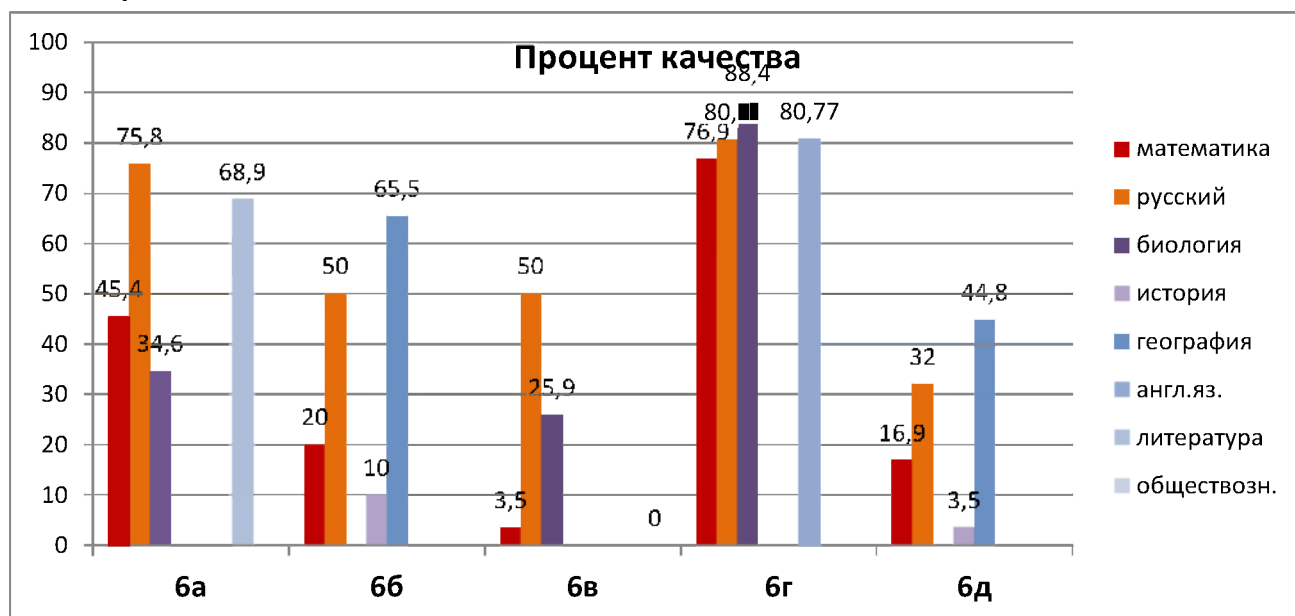
Корпус №1

Результаты ВПР в 5-ых классах:



Результаты выше 50% по всем предметам в 5А классе. Результаты по русскому языку ниже чем в прошлые годы на этой параллели, особенно низкие результаты по русскому языку в общеобразовательных классах: 5Б, 5В, 5Д. В 5Д классе низкие результаты также по математике и литературе. Успеваемость низкая в общеобразовательных классах, особенно в 5в – 16 человек и 5д – 22 ученика с неудовлетворительными отметками.

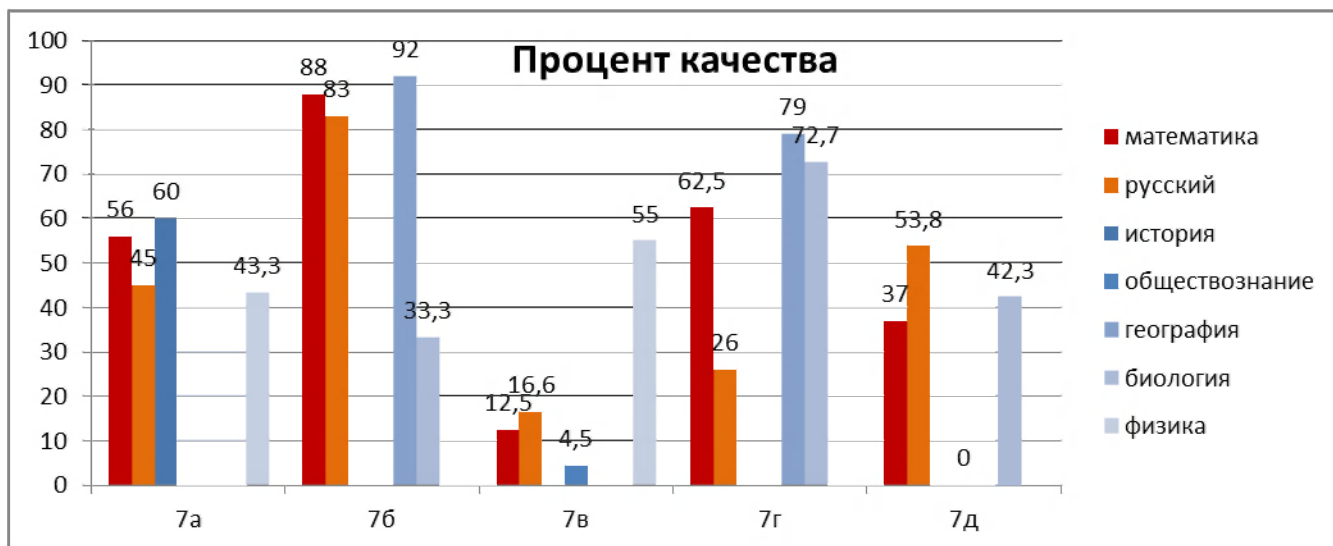
Результаты ВПР в 6-ых классах:



Низкие результаты показывают общеобразовательные классы. Низкое качество знаний по математике в 6в, 6д. Данная параллель продемонстрировала низкое качество знаний – ниже среднегогородского и краевого по истории и обществознанию.

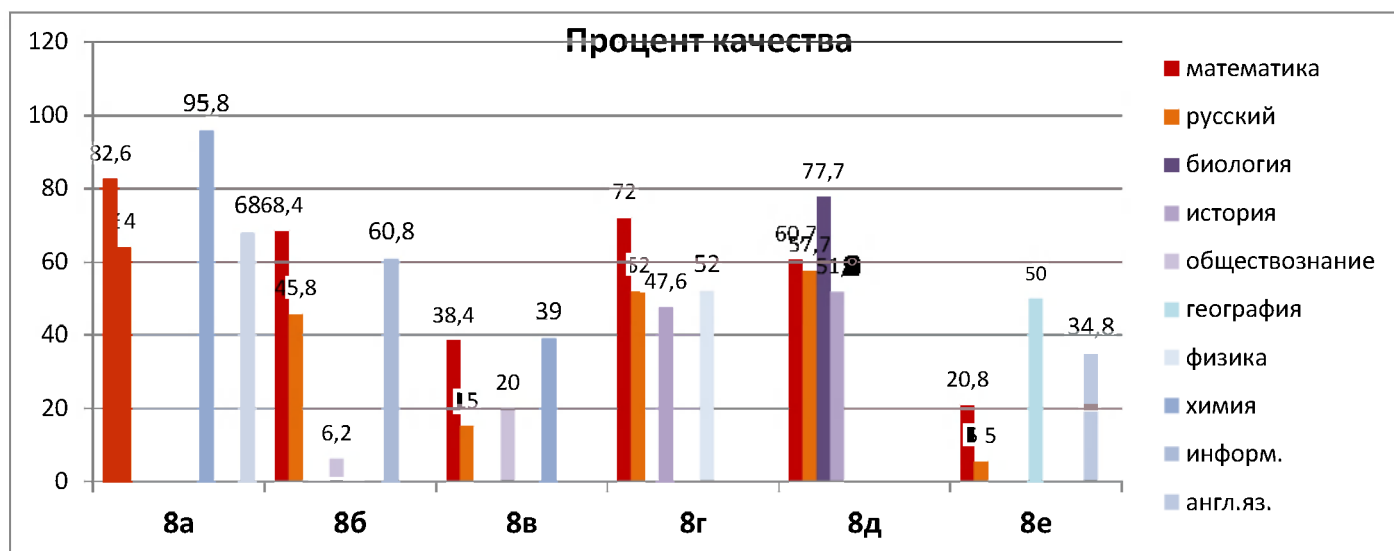
Результаты ВПР в 7-ых классах:

Проверочную работу учащиеся параллели седьмых классов выполнили хуже, чем в прошлом учебном году. Низкие результаты обществознанию, английскому языку, эти предметы выполняли общеобразовательные классы. На параллели 7-ых классов качество знаний **ниже** краевого и городского по математике, обществознанию, английскому языку. По биологии на уровне края, но ниже среднегогородского.



Результаты ВПР в 8-ых классах:

Ниже всего результаты в общеобразовательных 8в, 8е классах. Низкое качество знаний по математике, русскому языку в 8в, 8е, по обществознанию в 8б, 8в.



Общие итоги ВПР 2025 года: признать хорошими можно результаты по следующим предметам и параллелям:

- математике 8 класс
- биология 8 класс
- истории 5 класс, 7 класс
- географии 7 класс
- литературе 6 класс, 8 класс
- английский язык 6 класс

Неудовлетворительные результаты (ниже среднегородских и краевых):

- литература 5 класс
- история 6 класс
- обществознание 6 класс
- английский язык 7 класс
- обществознание 7 класс
- обществознание 8 класс

Качество знаний по итогам выполнения ВПР 2025 г.

	<i>матем.</i>	<i>рус.яз</i>	<i>биолог.</i>	<i>истор.</i>	<i>общес.</i>	<i>географ</i>	<i>литер</i>	<i>англ.яз</i>	<i>физика</i>	<i>химия</i>	<i>информ</i>
5а	63,3	64	100	73,3							
5б	60,7	20,7	25					12,9			
5в	35,5	18,5		40		59,2					
5г	96,5	72,4	93,5					45			
5д	3,5	15,4	25,9				12				
	57,7	39,4	64	56,6		59,2	12	45,6			
6а	45,4	75,8	34,6				68,9				
6б	20	50		10		65,5					
6в	3,5	50	25,9		0						
6г	76,9	80,7	88,4					80,77			
6д	16,6	32		3,5		44,8					
	31,5	55,1	49,37	6,9	0	55,2	68,9	80,77			
7а	45	90		96,6					80,6		
7б	24	30,7						37,9	21,4		
7в	10,7	19,2				71,4		29,6			
7г	71,4	70				96	45,8				
7д	28,5	25	48,1		7,4						
	34,3	48,9	48,1	96,6	7,4	83,3	45,8	33,9	52,5		
8а	82,6	64					68			95,8	
8б	68,4	45,8			6,2						60,8
8в	38,46	15			20					39,1	
8г	72	52,1		47,6					52		
8д	60,7	57,7	77,7	51,8							
8е	20,8	5,5				50		34,8			
	71,3	50,4	77,7	50	13,9	50	68	34,8	52	65,9	60,8

Из двадцати одного класса, классов со стопроцентной успеваемостью по всем предметам четыре: 5а, 6а, 7а, 8а. В прошлом году таких классов было шесть.

Низкая успеваемость

- по математике в : 5в;
- по русскому языку в: 5в, 5д, 5б, 8е;
- по биологии в 5б, 5д;
- по истории в бд;
- по обществознанию в бв.;
- по литературе: 5д.

Стопроцентная успеваемость на всех параллелях только по географии.

Параллель шестых классов (прошлогодние пятиклассники) снизили качество знаний по математике, биологии и истории. По русскому языку выполнили проверочную работу лучше. Чем в прошлом году.

В 2024 году низкие результаты ВПР были на параллели 6-ых классов по математике, истории. В 2025 году на параллели 6-ых классов результаты по данным предметам снова низкие. Качество знаний ниже прошлогоднего на параллели 6-ых по математике, обществознанию.

Параллель восьмых (прошлогодние семиклассники) повысили качество знаний по математике, русскому языку, истории.

Предложения.

Учителям-предметникам: проанализировать итоги выполнения ВПР по учащимся своих классов, не подтвердившим отметку за четверть (понижившим результат).

Проанализировать данные по достижению планируемых результатов в соответствии с рабочей программой по предмету. Использовать результаты ВПР для корректировки рабочих программ по предмету в соответствии с достигнутыми результатами обучающихся. По

возможности, включить в содержание программ, содержание уроков задания на отработку образовательных результатов достижение которых продемонстрировано при выполнении ВПР на низком уровне.

Организовать индивидуальную работу с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки. В сентябре 2025г. провести школьный ППК с учащимися, получившими неудовлетворительные результаты по нескольким предметам.

Использовать КИМы ВПР при проведении проверочных и самостоятельных работ на уроках, при проведении промежуточной аттестации учащихся.

С начала 2025-26 учебного года ознакомить учащихся с демоверсией ВПР 2026 года.

На заседаниях ШМО учителям предметникам обсудить результаты ВПР. выявить позитивный опыт подготовки учащихся к ВПР.

Итоги Всероссийских проверочных работ КОРПУС №2

5 е класс, 32 человека

Предмет	писали	2024	2025	2024	2025
		Качество знаний, %		Успеваемость, %	
Русский язык	30	32	26	72	66
Математика	30	20	33	80	73
Биология	-	0	-	54	-
История	30	21	20	78	63
География	32	-	60	-	100

Статистика по оценкам

	Русский язык	Математика	География	История
«5»	1	1	1	1
«4»	7	9	18	5
«3»	12	12	13	13
«2»	10	8	0	11
Итого	30	30	32	30

6 КЛАСС

6 е класс 30 человек

Предмет	писали	2024	2025	2024	2025
		Качество знаний, %		Успеваемость, %	
Русский язык	23	43	30	83	78
Математика	25	42	4	84	80
Биология	-	16	-	63	-
История	-	25	-	88	-
География	30	79	43	100	100
Обществознание	25	52	0	89	24

Статистика по оценкам

	Русский язык	Математика	География	Обществознание
«5»	2	0	1	0
«4»	5	1	12	0
«3»	11	19	17	6
«2»	5	5	0	19
Итого	23	25	30	25

7 КЛАСС

7 е, 7 ж классы

Предмет	писали			2024	2025			2024	2025		
	7е	7ж	итого	Качество знаний, %	7е	7ж	итого	Успеваемость, %	7е	7ж	итого
Русский язык	23	18	41	22	30	22	27	83	78	88	83
Математика	23	19	42	15	30	16	23	90	86	84	85
Биология	24	-	24	-	8	-	8	-	83	-	83
История	24	-	24	52	42	-	42	100	83	-	83
География	-	-	-	50 <i>позапрошлый год</i>	-	-	-	100 <i>позапрошлый год</i>	-	-	-
Общество	-	20	20	-	-	30	30	-	-	100	100
Физика	-	-	-	30	-	-	-	85	-	-	-
Информатика	-	18	18	-	-	33	33	-	-	83	83

Статистика по оценкам

	Русский язык			Математика			Биология	История	Информатика	Общество
	7 е	7ж	итого	7 е	7ж	итого	7е	7е	7ж	7ж
«5»	1	3	4	2	0	2	0	7	1	2
«4»	6	1	7	5	3	8	2	3	5	4
«3»	11	12	23	13	13	26	18	10	9	14
«2»	5	2	7	3	3	6	4	4	3	0
итого	23	18	41	23	19	42	24	24	18	20

8 КЛАСС

8 ж класс, 31 человек (10 с ОВЗ)

Предмет	писали	2024	2025	2024	2025
		Качество знаний, %		Успеваемость, %	
Русский язык	20	39	35	70	90
Математика	21	25	24	75	95
Физика	20	25	10	75	100
Английский язык	20	-	0	-	50
География	-	44	-	100	-

Статистика по оценкам

	Русский язык	Математика	Физика	Английский язык
«5»	2	0	0	0
«4»	5	5	2	0
«3»	11	15	18	10
«2»	2	1	0	10
ИТОГО	20	21	20	20

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что более -100% уровень успеваемости по географии в 5е и 6 е классе, по обществознанию в 7 ж классе, по физике в 8 ж классе.

- очень низкий уровень успеваемости по обществознанию в 6 е классе, по английскому языку в 8 ж классе.

- по сравнению с прошлым годом наблюдается повышение успеваемости по математике и по русскому языку в 8 ж классе, по истории и по физике.

ВЫВОДЫ:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Функциональная грамотность

В текущем учебном году были проведены следующие мониторинги:

- комплексная работа по оценке уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 8 -х классов;
- мониторинг по готовности к профессиональному выбору в 8 классе;
- диагностика функциональной грамотности в 1-4 классах (май).

Весь анализ отражен в справках в рамках плана графика ВСОКО.

Региональных мониторингов по функциональной грамотности не проводилось.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

В соответствии с Порядком итоговое собеседование является допуском к ГИА 2025 года. Собеседование по русскому языку направлено на **проверку навыков устной речи у школьников.**

В итоговом собеседовании приняли участие 135 (21- 2 корпус) учащихся, что составляет 100% от общего числа девятиклассников.

Использовались КИМ Министерства образования и науки РФ (4 варианта).

Итоги работы:

Класс	Всего учащихся /Количество выполнявших	Результат/средний балл 22.01/12.02	Кол-во учащихся, набравших мин. балл (10) и ниже	Кол-во учащихся, набравших макс. балл (20)	Учителя
9а	27/26	зачёт/16,2/16,2	-	4 Зеленкова Екатерина Кудымова Мария Ромазанова Анастасия Ташкинова Дарья	Епанова Т.И.
9б	29/28	зачёт/16,4/16,9	-	4 Ермаков Степан Рачева Анна Сайкинова Софья Шавкунов Федор	Носкова О.И.
9в	27/27	зачёт, незачёт-4/10,8 / зачёт /11,9	3	-	Носкова О.И.
9г	26/26	зачёт/14,9/15,7	-	-	Петрова Т.И.
9д	27/26	зачёт, незачёт-1/12,9/ зачёт/13,3	1	-	Тупицына Н.А.
итого	136/133	зачёт-132 незачёт-5/14,2/ зачёт/14,8	5/4	5/8	

Эксперты оценили ответы учащихся: «зачтено-133», - «незачтено-0». По сравнению с результатами тренировочного ИС рост среднего балла наблюдается во всех 9-х классах, кроме 9а. Максимальное количество баллов- «20» набрали 8 учащихся 9аб классов. Кол-во учащихся, набравших ниже мин. балл -0. Средний балл составляет 14,8. Наивысший балл среди «гимназических» классов показали учащиеся 9б, 9а классов, среди «общеобразовательных» – 9д.

Сравнительная таблица результатов итогового собеседования

Год	Количество обучающихся 9 кл	Средний балл
2021		15,6
2022	95	15,4
2023	106	16,2
2024	126	14,2
2025	133	14,8
2025		
2 корпус (9 е класс) (учитель Сторожева Г.Н.)	21 13 –ОГЭ 8 -ГВЭ	ср.балл(ОГЭ)-16,4 ср.балл(ГВЭ)-6,8

В сравнении с предыдущими годами наблюдается увеличение численности обучающихся 9-х классов. В сравнении с результатом прошлого года средний балл увеличился на 0,6 балла.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11х классов составлен на основании **обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)**.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Выбор профиля учащимися 10-11х классов в 2024-2025 годах

Год	Количество учащихся старшей школы	Классов комплектов	Выбор профиля		
			Гуманитарный 11кл+10кл	Технологический 11кл+10кл	Естественно-научный 11кл+10кл
2024-2025	77	3	12+ 23 (35)	5 + 13 (18)	12 + 12 (24)

В 11 классе реализуются 6 учебных планов, в 10 классе – 11 учебных планов.

Достижение планируемых результатов в 10-11х классах

- **Предметных:**

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО две группы результатов: результаты базового и углубленного уровней.

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам: **промежуточных планируемых результатов в рамках текущей и тематической проверки.**

Достижение планируемых предметных результатов:

Результаты стартовой диагностики.

В сентябре 2024-2025 учебного года проведен входной контроль для учащихся 10-х классов по предметам.

Результаты стартовой диагностики обучающихся по профильным программам среднего общего образования (10 классы)

	класс	кол-во учащихся	кол-во выполнивших	% качества	кол-во "2"	% неуспевающих	% успеваемости
русский язык	10(проф) / Носкова	13	12	66	1	1	92
	10(база) / Шмакова	30	30	80	-	0	100
английский язык 10г	10г / Мартынова	9	9	11	-	0	100
история	10г/Шавшукова	13	11	72	2	18	82
Обществознание	10г/Афонова	13	12	66,6	1	8	92
математика	10е+10г (проф) /Савельева	19	18	5	12	66	33
	10е+10г (база) /Нечаева						
информатика	10е/Плотников	13	12	100	-	0	100
физика	10е/Сторожева	12	10	58	-	0	100
биология	10е/Плотникова	16	16	87,5	-	0	100
химия	10е/Устинова	16	16	69	1	10,3	94
итого		154	146	61,5	17	10,3	89,3

Учащиеся 10-х классов справились с диагностической работой по предметам: русский язык, английский язык, информатика, физика, биология. По математике большая часть ребят с работой не справилась. Учащихся, выполнивших диагностическую работу на «2» 17.

Результаты диагностической работы обсуждались на педконсилиуме, классных собраниях, родительских собраниях. Классные руководители в течение года организовали индивидуальную работу с учащимися, получившими неудовлетворительную отметку за пробный экзамен.

В соответствии с приказом в мае 2025 учебного года проведена промежуточная аттестация учащихся 10-х классах.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по профильным предметам, обязательным предметам (10 классы)

	класс	кол-во уч-ся	кол-во выполнявших	на «5»	на «4»	% качества	на «3»	на «2»"	% успеваемости
русский язык	10г/ Шмакова Т.А.	23	21	5	13	85	3	0	100
	10е/ Епанова Т.И.	26	22	3	5	36	14	0	100
английский язык	10г /Мартынова Н.А.	9	9	2	2	44	5	0	100
история	10г/Шавшукова И.С.	22	22	0	6	27	12	4 пере-сдача	100
Обществознание	10г/Афонова Л.И.	23	20	3	12	75	5	0	100
математика	10 (проф) 10г	3	3	1	2	100	0	0	100
	/Пикулева Н.И. 10е	15	15	3	10	87	2	0	100
математика	10г	19	17	0	11	65	6	0	100
	10 (база) /Нечаева 10е	10	10	2	7	90	1	0	100
информатика	10/Плотников М.В.	5	5	2	2	80	1	0	100
физика	10/Сторожева З.А.	7	5	1	0	20	2	2 пере-сдача	100
биология	10е/Плотникова Е.П.	12	12	0	12	100	0	0	100
химия	10е/Устинова С.С.	11	11	2	3	38,5	8	0	100
итого		185	172	24	85	65,2	59	6	100

Учащиеся 10-х классов прошли промежуточную аттестацию по двум обязательным и предметам по выбору в основном успешно. Шесть учащихся по истории и физике переписывали работу.

Результаты промежуточной аттестации в сравнении с входными контрольными работами:

	кол-во уч-ся	кол-во выполнявших	на «5»	на «4»	% качества	на «3»	на «2»"	% успеваемости
итоги промежуточной аттестации	185	172	24	85	65,2	59	6	100

итоги входного контроля	181	157	37	64	62,3	46	10	93,6
--	------------	------------	-----------	-----------	-------------	-----------	-----------	-------------

Результаты промежуточной аттестации выше результатов входного контроля.

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательного учреждения» №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., в соответствии с приказами Министерства образования и науки Пермского края от 21 января 2025г. № 26-01-06-33 «Об утверждении графика проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций на территории Пермского края в форме Всероссийских проверочных работ в 2025 году», Управления образования администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края от 07 марта 2025г. № 77-ОД «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кудымкарского муниципального округа Пермского края в 2025 году» был издан приказ МОБУ «Гимназия №3» г.Кудымкара от 26.03.2025 «Об организации и проведении ВПР в 10-х классах».

ВПР проведены в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

ВПР по учебным предметам проводились по образцам и описаниям проверочных работ, представленным на сайте ФГБУ «ФИОКО».

Работы, рассчитанные на 2 урока, состоят из двух частей. На выполнение заданий каждой части отводится не более 45 минут. Задания первой и второй части могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

В 10 классах по предметам «Русский язык», «Математика» работу выполняли все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык») распределялись федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора. Учащиеся 10г класса выполняли работы по литературе и географии, 10е класса по истории и физике.

Результаты удовлетворительные. Лишь по русскому языку 2,27% работ выполнены на неудовлетворительную отметку.

ВПР 2025 Математика 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Пермский край	303	9120	12,8	53,91	27,88	5,41
Кудымкарский муниципальный округ Пермского края	9	148	6,08	51,35	36,49	6,08
edu593506 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гимназия № 3" г.Кудымкара		45	0	28,89	57,78	13,33
ВПР 2025 Русский язык 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Пермский край	304	9142	9,95	31,5	41,42	17,12
Кудымкарский муниципальный округ Пермского края	9	142	9,15	32,39	44,37	14,08
edu593506 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гимназия № 3" г.Кудымкара		44	2,27	22,73	59,09	15,91
ВПР 2025 Физика 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Пермский край	158	3073	5,96	29,7	41,26	23,08
Кудымкарский муниципальный округ Пермского края	4	71	0	18,31	54,93	26,76
edu593506 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гимназия № 3" г.Кудымкара		25	0	4	40	56
ВПР 2025 История 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	27					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10023	149165	2,34	22,88	47,61	27,16
Пермский край	133	2606	5,68	28,82	43,9	21,6
Кудымкарский муниципальный округ Пермского края	2	47	8,51	29,79	46,81	14,89
edu593506 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гимназия № 3" г.Кудымкара		24	0	12,5	58,33	29,17
ВПР 2025 География 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
Пермский край	137	2749	3,27	35,98	48,2	12,55
Кудымкарский муниципальный округ Пермского края	3	37	5,41	21,62	48,65	24,32
edu593506 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гимназия № 3" г.Кудымкара		21	0	0	61,9	38,1

ВПР 2025 Литература 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8302	124398	9,28	29,7	34,94	26,07
Пермский край	109	2074	15,33	36,02	27,24	21,41
Кудымкарский муниципальный округ Пермского края	3	37	0	16,22	37,84	45,95
edu593506 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гимназия № 3" г.Кудымкара		22	0	9,09	31,82	59,09

Промежуточная аттестация в 11х классах проходит в форме выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в X, XI классах, итоговых отметок за год, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего общего образования (11 классы)

№	Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам					
1.1	Русский язык	48/100	47/100	53/100	42/100	29/100
1.2	Математика	48/100	47/100	53/100	42/100	29/100
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	36/75	28/60	35/66		

Выводы: Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам составляет 100%.

Естественно-научное направление всегда было и остается одним из востребованных образовательных профилей в гимназии. Выпускники, ориентированные на медицинскую профессию, ежегодно пополняют ряды профильных вузов Перми, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга.

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 30.07.2021 №26-01-06-804 «О реализации проекта «Профильные медицинские классы» МОБУ «Гимназия №3» города Кудымкара в течение трёх лет осуществляла проект.

Для формирования знаний по заданной специальности помимо основных предметов (биология, химия) в программу медицинского класса вошли курсы. Их преподавание происходит в форме теоретических занятий и медицинских практикумов.

№ п/п	Наименование курса	Краткое содержание	Количество часов
1	«Основы медицинских знаний»	Курс способствует формированию навыков оказания первой медицинской помощи, расширяет знания учащихся о профессиональных компетенциях медицинских работников. Курс практико-ориентированный.	0,5 часа

2	«Генетика в задачах»	Курс направлен на углубление теоретических знаний обучающихся по теме «Генетика», в ходе решения генетических задач формируется понимание практической значимости представлений о механизмах наследственности и изменчивости.	0,5 часа
3	«Вопросы общей биологии»	Курс обобщает и углубляет базовые знания по биологии и направлен на формирование и развитие основных учебных компетенций.	0,5 часа
4	«Решение расчётных задач по химии»	Курс обобщает и углубляет знания по химии и направлен на формирование и развитие основных учебных компетенций.	0,5 часа
5	«Методы химического анализа»	Курс учебной практики предусматривает проведение химических исследований на базе Окружного филиала Федерального бюджетного учреждения здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии по Пермскому краю".	0,2 часа
6	«Методы диагностики в медицинской практике»	Курс формирует у обучающихся знания о методах диагностики в медицине, позволяет познакомиться с ними через учебные практики.	0,3 часа
7	«Индивидуальный проект»	Курс формирует у обучающихся опыт организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, используя знания из области биологии и медицины.	1,0 час

Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Информация о продолжении образования учащихся естественно-научного профиля, медицинского класса в МОБУ «Гимназия №3» г.Кудымкара за 2021-2025 года

Учебный год	Количество учащихся окончивших из 11 класса (естественно-научный профиль, мед класс)	Количество учащихся зачисленных в 10 класс (естественно-научный профиль, мед класс)	Поступивших в мед. ВУЗы/СПО	В т.ч. в ВУЗы Пермского края
2020-2021	9	9	6/1	5/1
2021-2022	13	13	5/2	5/2
2022-2023	13	13	8	6
2023-2024	13	16	10	8
2024-2025	12	12	3/2	3/2

• Метапредметных

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Обучающиеся выполнили индивидуальные проекты в форме учебных исследований по направлениям, соответствующих профилю обучения: гуманитарному, технологическому, естественнонаучному.

В рамках реализации программы курса «Индивидуальный проект» были проведены 17 часов - теоретических занятий, 15 часов были выделены для практических работ и консультирования, 2 часа – на защиту индивидуального проекта. Итого 34 часа.

Количество работ: по математике – 2, по информатике – 5, по физике – 4, по биологии – 10, по химии – 3, по обществознанию – 15, по истории и краеведению – 6, по филологии - 3. Всего индивидуальных проектов - 48.

Оценка исследовательской деятельности обучающихся была проведена по результатам завершённого учебного исследования. В оценивании приняли участие члены комиссии (см. Протокол).

Были оценены следующие элементы исследовательской работы: введение к исследовательскому проекту, содержание теоретической части исследования, содержание практической части исследования, оформление индивидуального проекта, публичная защита реализованного исследования. По результатам оценивания данных элементов была выставлена итоговая оценка.

Итоги защиты индивидуальных проектов:

32 работы оценены на «Отлично»,

12 - на «Хорошо»

4 – на «Удовлетворительно».

По итогам защиты индивидуальных проектов членами комиссии даны рекомендации к участию в конкурсах исследовательских работ (КИР) на различных уровнях 26 обучающимся. Рекомендованы к КИР: секция «История, краеведение, филология» - 7 работ, секция «Физика, математика, информатика» - 4 работы, секция «Биология, химия, экология» - 10 работ, секция «Обществознание» - 5 работ.

• **Личностных (измеримых)**

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию (на основе заявления о продолжении образования в 10кл);

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов (на основе ИОП);

– готовность к самообслуживанию, включая обучение;

Итоги 2024 - 2025 учебного года:

		10 класс	11 класс	всего
1.	Количество обучающихся на 1.06.2025 года	48	29	77
2.	Количество успевающих учеников:	48	29	77
3.	% успеваемости	100	100	100
4.	Количество учащихся имеющих одну "3"	3	4	7
5.	Количество учащихся, обучающихся на "5"	6	1	7
6.	Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5"	30	16	46
7.	% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по математике	84	76	80
8.	% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по русскому языку	98	93	96
9.	% обучающихся на "5", "4" и "5"	75	58,6	68,8

Процент качества обученности учащихся 10-11-х классов по итогам 2024-2025 учебного года стабилен, 68 %.

На «отлично» закончили учебный год:

1. Пушкина Екатерина 10г

2. Кривощёкова Алина 10г

3. Петерсон Анна 10г

4. Полина Эвелина 10е

5. Федосеева Алёна 10е

6. Тупицына Виктория 10е

7. Полушкина Евгения 11

**Учебные результаты обучающихся гимназии
на уровне среднего общего образования по годам**

Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество обучающихся	95	101	96	74	77
«5» (%)	8,4	7,9	10,4	1,4	9,09
«4-5» (%)	52,6	51,5	56,3	67,5	59,7
Итого	61,1	59,1	66,7	68,9	68,8
С Аттестатом с отличием и медалью	6	3	9	6	2

Выводы: Результаты образовательной деятельности положительные.

Процент качества обученности учащихся 10-11-х классов за последние два года стабилен, более 68 %. Значительно увеличилось количество отличников по итогам года (в 10 классе).

2 ученицы 11-х классов получили Аттестат с отличием и медали:

11г класс

- 1.Полушкина Евгения
2. Кивилева Валнрия.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, по представленным данным видно, что показатель качества знаний 60% и выше на уровне СОО сохраняется.

Количество выпускников 11 классов, завершивших учебный год на «отлично», уменьшилось по сравнению с предыдущими годами.

При планировании работы на следующий учебный год необходимо продолжить индивидуальную, персонифицированную работу с учащимися, родителями и педагогами по преодолению пробелов в знаниях и подготовке выпускников к ЕГЭ с первых дней обучения на уровне среднего общего образования.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2025 году Результаты ОГЭ в МОБУ «Гимназия №3» (корпус 1, корпус 2) (основной период)

Итоговые результаты

ОГЭ 2025

ОО: МОБУ «Гимназия № 3»

Дата отчета: 25.07.2025

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Оценка	Кол-во 100	Оценка			
							2	3	4	5
1	Русский язык	9	142	26,20	3,63	1	1	69	53	19
2	Математика	9	142	15,58	3,63	0	3	63	59	17
3	Физика	9	12	23,42	3,92	0	0	4	5	3
4	Химия	9	11	30,82	4,45	2	0	1	4	6
5	Информатика	9	45	10,51	3,56	0	0	25	15	5
6	Биология	9	62	28,24	3,68	0	2	19	38	3
7	История	9	8	27,50	4,38	0	0	0	5	3
8	География	9	69	23,30	4,17	2	0	10	37	22
9	Английский язык	9	7	52,00	4,14	1	0	3	0	4
10	Обществознание	9	69	23,07	3,49	0	2	33	32	2
11	Литература	9	1	27,00	4,00	0	0	0	1	0
			568		3,72	6	8	227	249	84

К государственной итоговой аттестации в корпусе 1 были допущены 136 учащихся из 137: 129- ОГЭ, 7-ГВЭ из пяти классов, один обучался без отметки.

Таблица «Итоги экзамена по русскому языку по классам (ОГЭ)»

Классы	Количество сдававших	% сдавших на 4 и 5	Средний тестовый балл	Средняя оценка	max-балл 100	не сдал	учителя
9а	27			3,89	0	0	Епанова Т.И.
9б	29			4,10	1	0	Носкова О.И.
9в	20			3,33	0	1	Носкова О.И.
9г	26			3,73	0	0	Петрова Т.И.
9д	27			3,37	0	1	Тупицына Н.А.
Итого	129			3,67	1	2	
9е	21			3,2	0	0	Сторожева Г.Н.

Результаты ОГЭ по русскому языку в основном положительные. Процент успеваемости 100.

Итоги ГВЭ по русскому языку в 9-х классах (корпус 1+2) в 2025 году

класс	Всего учащихся	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	% на «4и5»	% успеваемости
9в	7	7	2	4	1	-	4,1	86	100
9е	8	8	2	5	1		4,1	87,5	100
ИТОГО	15	15	4	9	2	-	4,1	86,6	100

Качество знаний на ГВЭ по русскому языку составляет 86.6 %, успеваемость 100%.

Таблица «Итоги экзамена по математике по классам (ОГЭ)»

Классы	Количество сдававших	% сдавших на 4 и 5	% успеваемости	Средний тестовый балл	Средняя оценка	max-балл 100	учителя
9а	27	67	93		3,6	-	Лесникова В.В.
9б	29	89,6	96		4,2	-	Пикулева Н.И.
9в	20	20	70		2,9	-	Дружинина Е.Г.
9г	26	53,8	100		3,58	-	Диева М.В.
9д	27	37	92,6		3,4	-	Пикулева Н.И.
9е	13	23	84,6 (до пересдачи)		3,2	-	Цыбина О.Г.,
Итого	142	53,48	90,32		3,53	0	

Итоги ГВЭ по математике в 9-х классах (корпус 1+2) в 2025 году

класс	Всего учащихся	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	% на «4и5»	% успеваемости
9в	7	7	1	1	5	0	3,4	28,6	100
9е	8	8	1	3	4	0	3,6	50	100
Итого	15	15	2	4	9	0	3,5	40	100

Качество знаний на ГВЭ по математике составляет 40 %, успеваемость 100%.

Список выпускников 9 классов Гимназии №3, набравших по результатам ГИА тах первичный балл по предмету, и педагогов подготовивших их

1.	Волкова Арина Константиновна	9а	английский язык	Рысина О.А.
2.	Харченко Кира Александровна	9а	химия	Полушкина Г.А.
3.	Сыстеровая Александра Алексеевна	9б	химия	Устинова С.С.
4.	Белавин Данил Вячеславович	9б	география	Овчинникова В.И.
5.	Гордеев Михаил Александрович	9б	география	Овчинникова В.И.
6.	Ермаков Степан	9б	русский язык	Носкова О.И.

Количество выпускников 9 классов Гимназии №3, набравших по результатам ГИА тах первичный балл по предмету по годам

год	1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература	ИТОГО
2014-2015	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
2015-2016	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	6
2016-2017	4	-	-	-	1	-	1	7	2	1	-	16
2017-2018	2	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	6
2018-2019	4	-	-	3	4	-	-	-	1	-	-	12
2019-2020	ГИА не проводилась											
2020-2021	1	-	ГИА не проводилась					1	контрольные работы			2
2021-2022	3	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	5
2022-2023	5	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	7
2023-2024	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	1	9
2024-2025	1	-	-	2	-	-	-	2	1	-	-	6

Ежегодно тах балл учащиеся 9-х классов набирают по русскому языку, информатике и географии.

Результаты экзаменов по 9-ым классам в 2025 году

Результаты 9-ых классов по итогам ГИА:

- **9а класс** (классный руководитель Пестова С.В.): класс с углублённым изучением предметов, показали процент качества знаний – **66,7%**, средняя отметка – **4,0**, «100-балльников»-2.

- **9б класс** (классный руководитель Афонова Л.И.), класс с углублённым изучением предметов, показали процент качества знаний – **80,2%**, средняя отметка – **4,1**, «100-балльников-4».

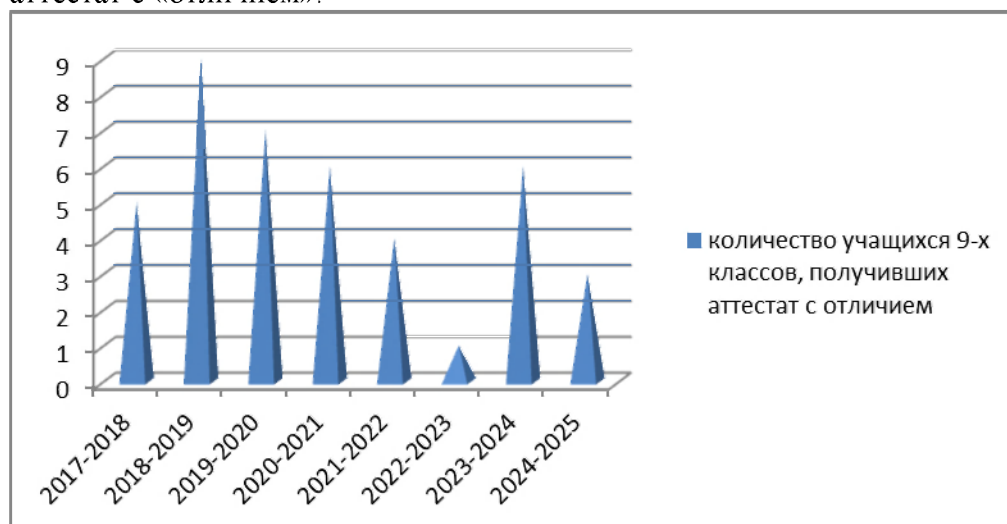
9в класс (классный руководитель Остроносова О.М.), класс с изучением предметов на базовом уровне, процент качества знаний – **31,9%**, средняя отметка – **3,4**, «100-балльников»-нет. Впервые на осеннюю аттестацию остаются 2 ученицы.

9г класс (классный руководитель Трошева Н.Н.) класс с углублённым изучением предметов, процент качества знаний – **63,5%**, средняя отметка - **3,9**, «100-балльников-нет».

9д класс (классный руководитель Щуков В.Е.), класс с изучением предметов на базовом уровне, показали процент качества знаний – **46,3%**, средняя отметка – **3,7**, «100-балльников-нет».

9е класс (классный руководитель Копытова Т.И.), класс с изучением предметов на базовом уровне, процент качества знаний –**48,5%**, средняя отметка – **3,6**, «100-балльников»-нет. На осеннюю аттестацию осталась 1 ученица по математике.

По итогам государственной (итоговой) аттестации 2 выпускника 9-х классов получили аттестат с «отличием»:



Сравнительная таблица «Средний тестовый балл»

Предмет	2022-2023 уч. год тестовый балл			2023-2024 уч. год тестовый балл			2024-2025 уч. год тестовый балл		
	Край	Кудымкар	Гимназия	край	КМО	Гимназия	край	КМО	Гимназия
Русский язык	58,4	54,25	61,5	56,24	55,3	60,5	50,9	51,0	53
Математика	50,7	47,74	53,03	51,9	53,7	57,6	51,5	52,2	55
Английский язык	78,9	85,56	87	80,95	74,9	85,9	81,7	78,8	76
Химия	61,3	57,5	71,4	63,28	65,3	67,5	64,1	66,9	69
Биология	50,4	47,5	53,5	51,06	53	55,9	50,5	50,7	53
Физика	49,8	44,6	40,9	51,01	50	61,7	50,9	53,4	52
Обществознание	49,1	49,3	56,1	50,48	54,2	59,5	51,5	53,6	55
История	50,7	55,6	63	50,96	51,5	51,3	51,2	59,5	57
География	51,6	52,3	63	51,67	54,6	65,8	52,5	53,7	58
Литература	67,6	60,5	83	74,61	74,2	83,7	72,4	66,4	73
Информатика	55,6	51,9	51,1	53,69	51,1	58,2	51,4	48,9	52
Итого	54	55,2	62,1	57,8	57,9	64,3	52,3	52,3	59,36

Вывод: За последние три года все обучающиеся 9-х классов прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Результаты ГИА выше городских и краевых.

Продолжение образования обучающимися 9-х классов 2025 года

	Количество выпускников 9-х классов	Поступление в 10 класс		Поступление в СПО	Поступление на работу	Не учатся и не работают
		Всего	Из них в 10 класс другой ОО			
9а	27	6	2	21	-	-
9б	29	16	2	13	-	-
9в	27	2	0	24	1	
9г	26	8	0	17	1	-
9д	27	2	0	25	-	-
9ж	1	0	0	0	-	1
9е	21	3	0	18		
ИТОГО	158	37	4	118	2	1
						-

ОГЭ в 9 классах в 2024 /2025 учебном году показало, что учащиеся основной школы в целом владеют учебным материалом по обязательным предметам в объеме стандартов школьной программы и умеют применить теоретический материал при выполнении практических заданий.

Результаты ЕГЭ в МОБУ «Гимназия №3»

Все 29 обучающихся из одиннадцатого класса были допущены к государственной итоговой аттестации и зарегистрированы на ЕГЭ.

Выбор экзаменов учащимися 11-х классов соответствовал изучаемому профилю.

Ниже представлены результаты итоговой аттестации в 11 классах в 2024/2025 учебном году по предметам.

Русский язык

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (27)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11	29	29	100	100	43	66	Носкова О.И.

Математика (профильный уровень)

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (27)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11	7	7	100	84	58	71	Савельева О.А.

Математика (базовый уровень)

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (27)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11	22	22	100			5	Нечаева Т.Ю.

История

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (32)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11	5	5	100	91	68	82	Жильцова Т.Н.

Обществознание

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (42)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11	11	11	100	77	42	60	Котов В.В.

Английский язык

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (22)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11	3	3	100	90	64	75	Мартынова Н.А.

Информатика

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (40)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11	3	2	67	75	34	57	Плотников М.В.

Физика

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (36)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11	3	3	100	77	58	70	Сторожева З.А.

Биология

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (36)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11	11	11	100	78	38	58	Плотникова Е.П.

Химия

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (36)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11	7	7	100	88	48	63	Устинова С.С.

Литература

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (36)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11	4	3	75	56	15	43	Носкова О.И.

Всего человеко-экзаменов 105. Учащимися успешно сдано 104 экзамена.

Список выпускников 11 классов Гимназии №3, набравших по результатам ЕГЭ 80-89 балла по предметам, и педагогов, подготовивших их

№	Ф.И.О. учащегося	Балл	предмет	Ф.И.О. педагога
1	Белавина Валерия Олеговна	88	химия	Устинова С.С.
2	Тупицына Валерия Евгеньевна	87	история	Жильцова Т.Н.
3	Кивилева Валерия Андреевна	81	русский язык	Носкова О.И.
4	Кудымов Антон Александрович	84	математика	Савельева О.А.

5	Петрова Софья Михайловна	83	русский язык	Носкова О.И.
6	Плотников Георгий Александрович	81	русский язык	Носкова О.И.
7	Чадова Евгения Александровна	84	история	Жильцова Т.Н.

Итого: 7 учащихся

предмет	Ф.И.О.	Количество учащихся, набравших 85 -89 баллов
Русский язык	Носкова О.И.	3
История	Жильцова Т.Н.	2
Химия	Устинова С.С.	1
Математика	Савельева О.А.	1
ИТОГО:		7

Выпускники 11 классов, набравших «90 и выше» баллов на ЕГЭ

№	Ф.И.О. учащегося	предмет	Балл	Ф.И.О. педагога
1	Кивилева Валерия Андреевна	История	91	Жильцова Т.Н.
2	Полушкина Евгения Петровна	Русский язык	100	Носкова О.И.
		Английский язык	90	Мартынова Н.А.

Учащихся, набравших «95 и выше» баллов на ЕГЭ - 2. Одна из них «Стобалльница».

Количество выпускников 11 классов Гимназии №3, набравших по результатам ГИА 100 баллов по предмету по годам

год	1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература
2012-2013	-	-	-	-	-	-	1 Юркина Ксения	-	-	-	-
2013-2014	1 Гордеева Екатерина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	1 Епишина Юлия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	1 Антипов Аркадий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	1 Никитина Татьяна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-	1 Злобин Кирилл	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-	1 Четина	-	-	-

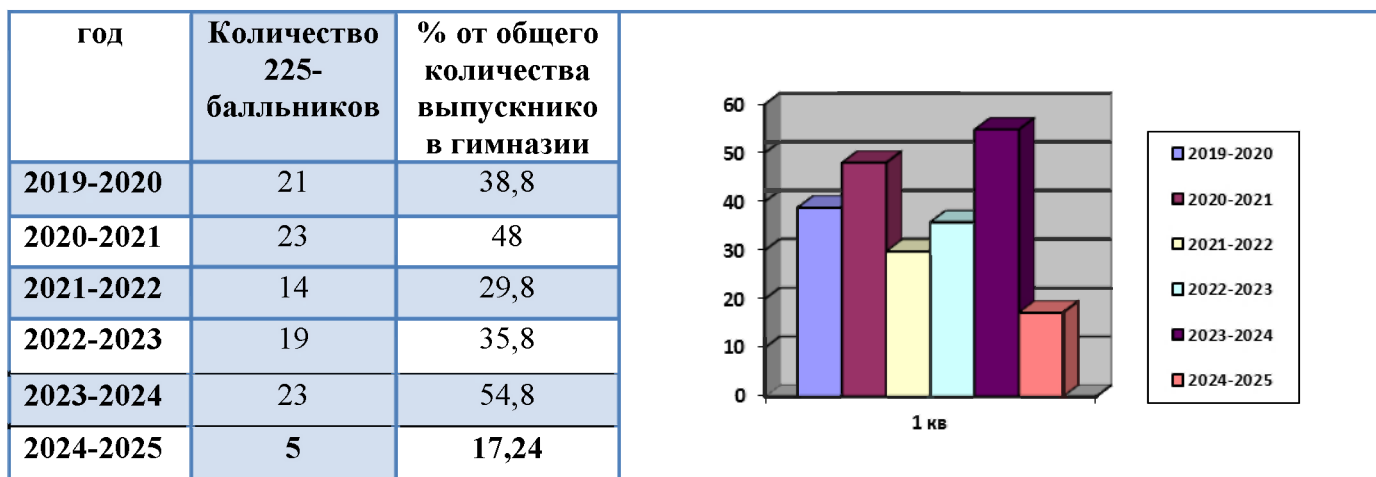
								Ирина			
2024-2025	1 Полушкина Евгения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По результатам трех экзаменов 5 учащихся получили «225 и более» баллов.

**Список учащихся 11х классов
с суммой баллов 225 и выше по результатам ЕГЭ - 2025**

№ п/п		Выбранные экзамены							Итого
		1 – Русский	2 – Математика	3 – История	4 – География	5 – Английский язык	6 – Обществознание	7 – Литература	
1	Белавина Валерия Олеговна								241
2	Кивилева Валерия Андреевна								243
3	Кудымов Антон Александрович								229
4	Полушкина Евгения Петровна								267
5	Тупицына Валерия Евгеньевна								233

Результат 17,24% значительно ниже показателей прошлых лет.



Процент учащихся 11х классов, набравших 225 баллов и выше по результатам ЕГЭ значительно ниже прошлых лет.

Результаты ЕГЭ в МОБУ «Гимназия №3»

Предмет	2022-2023 уч. год тестовый балл			2023-2024 уч. год тестовый балл			2024-2025 уч. год тестовый балл		
	Край	Кудымкар	Гимн азия.	Край	КМО	Гимн азия.	Край	КМО	Гимн азия.

Русский язык	70	67	73	66	65	76	63,06	60,43	65,9
Математика (профильная)		60	67	67	65	78	67,81	63,07	72,3
Литература	59	58	61	59	34	-	57,95	49,00	49
Химия	62	64	62	63,2	59	67	64,88	62,13	62,9
Физика	58	59	67	67	66	83	65,17	60,67	70,3
Биология	51	53	57	57	59	70	56,52	54,63	58,7
История России	61	65	69	59,6	62	74	61,78	72,08	81,6
Английский язык	65,5	70	73	65,5	67	68	67,80	79,25	75
География	66	66	72	66,5	68	100	63,07	56,67	-
Обществознание	61	60	73	58,3	55	70	58,31	56,55	66,7
Информатика	63	53	74	62,3	59	78	62,21	52,00	54
Итого	61,7	61,4	68,0	63,9	60	76,4	63,16	52,3	65,5

Выводы:

В 2024-2025 учебном году в сравнении с городскими и краевыми результатами ЕГЭ гимназия имеет средний балл выше - 65,5.

За время существования школы №3, гимназии №3 97 выпускников закончили ее с медалями.

В 2024-2025 учебном году по итогам государственной (итоговой) аттестации 2 выпускника 11-х классов награждены медалями «За особые успехи в учении»:

11 класс

- 1 Полушкина Евгения, медаль 1 степени
- 2 Кивилева Валерия, медаль 11 степени

Диаграмма получения медалей выпускниками за последние пять лет.



В 2025 году «медалисты» набрали по трём экзаменам «225 баллов и выше». Получение высоких баллов на ЕГЭ позволяет успешно продолжить обучение в ВУЗе.

ВЫВОДЫ:

Результаты государственной (итоговой) аттестации в гимназии за 2024-2025 учебный год положительные: 100% выпускников 11-х классов (29 обучающихся) получили документ государственного образца о получении среднего общего образования, 100% выпускников 9-х классов получили документ государственного образца о получении основного общего образования.

Педагогическому и ученическому коллективам необходимо сохранить стратегию подготовки к экзаменам, **основными направлениями которой являются:**

- обеспечение качественного базового и профильного образования;
- усиление учебно – воспитательной работы, направленной на формирование результатов обучения: предметных, метапредметных, личностных;
- ранее знакомство обучающихся с форматом ОГЭ, ЕГЭ;
- активная индивидуальная работа с учащимися и их родителями по подготовке к экзаменам.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Корпус №1

В 2025 году учащиеся гимназии приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады, региональных олимпиадах, предметных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах исследовательских работ.

		<i>олимпиады</i>	<i>конкурсы УИР</i>	<i>спорт</i>	<i>творческие конкурсы</i>
Город	<i>участники</i>	106	19	30	52
	<i>призовых мест</i>	88	3	13	10
Край	<i>участники</i>	7	1	5	10
	<i>призеры</i>	2	1	5	4
Россия (в очной, заочной и дистанционной формах)	<i>участники</i>	130	2		158
	<i>призеры</i>		1		2

Повысилась результативность участия в предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, в спортивных и мероприятиях на уровне прошлого года.

На городской праздник «Таланты года 2025» были приглашены 15 учащихся призёров регионального и Всероссийского уровня, 27 учащихся гимназии были отмечены значками второй степени городского праздника «Таланты года 2025». Учащаяся 10 класса по итогам участия в олимпиадах и конкурсах на муниципальном празднике «Таланты года 2025» объявлена «Учеником года».

Итоги участия учащихся основной и старшей школы в предметных олимпиадах.

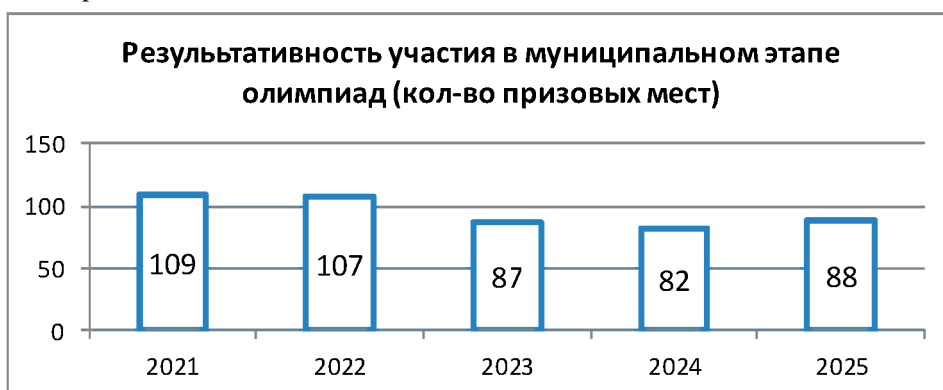
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проведен в гимназии в соответствии с регламентными сроками. Количество участников школьного этапа ниже прошлого года на 47 участий.

В школьном этапе Всероссийской учащиеся гимназии приняли участие в олимпиаде по 17 предметам, не проведена олимпиада по предмету искусство. Наиболее активное участие по предметам: английский язык, русский язык, математике, экологии. Самые активные параллели: 6,-ых, 8-ых, 9-ых классов. Активность по параллелям ежегодно наибольшая в 7-8 классах.

В период с 06 ноября по 19 декабря 2025 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в Кудымкарском муниципальном округе. Учащиеся гимназии приняли участие в олимпиаде по 19-ти предметам. На муниципальный этап олимпиады

были направлены учащиеся с 7 по 11 класс. Не приняли в этом году участие по предметам искусство, информатика-искусственный интеллект, информатика-информационная безопасность.

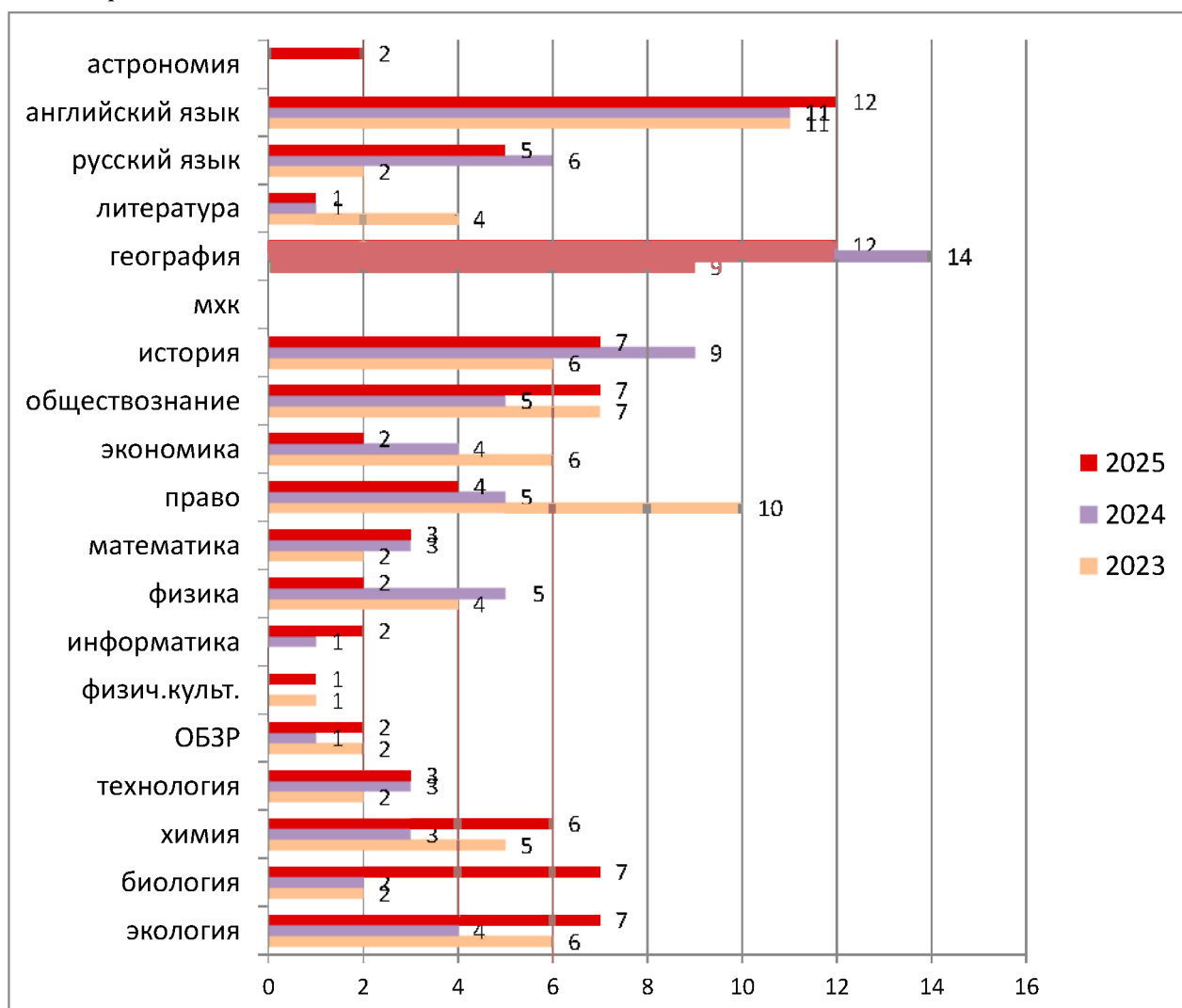
По 18 предметам Всероссийской олимпиады учащимся гимназии получены первые и призовые места. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады получено 88 призовых мест, из них 30– первые места, 58 - вторые и третьи места. В сравнении с прошлым годом призовых мест по предметам всероссийской олимпиады на 6 больше.



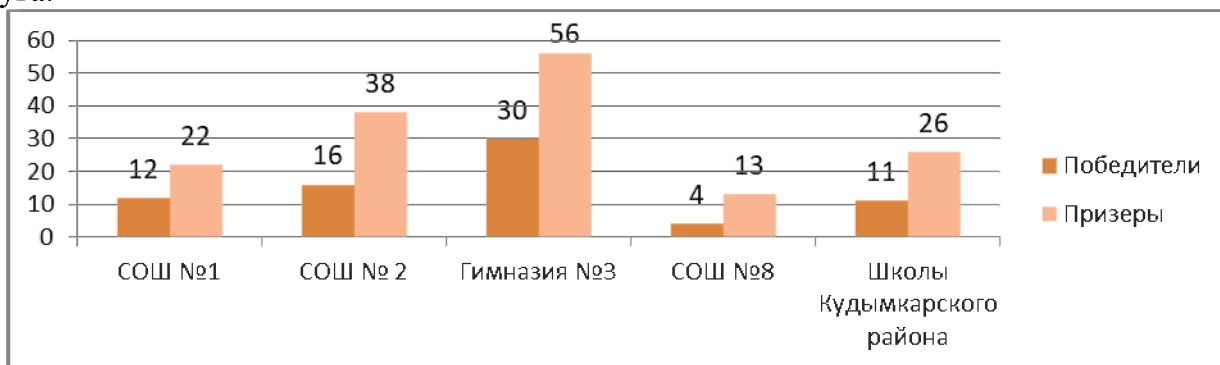
Количество призовых мест на муниципальном этапе стабильно большое по английскому языку, географии, биологии, экологии.

Учителей, направивших учащихся на олимпиаду 30. Подготовили призеров олимпиады 24 - учителя.

Ежегодно результативно готовят к олимпиадам учащихся учителя географии, английского языка истории и обществознания.



Результаты муниципального этапа ВсОИШ в сравнении со школами муниципального округа.

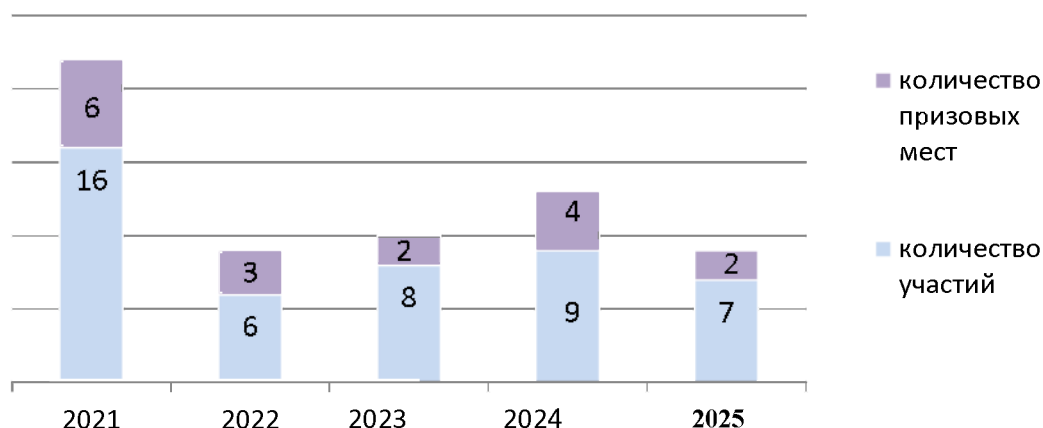


Результаты участия в муниципальном этапе олимпиад можно считать стабильно высокими, на уровне муниципального округа гимназия занимает первое место по количеству победителей и призеров.

На региональный этап олимпиад в 2025 году прошли 5 учащихся гимназии по 5 предметам, одна учащаяся по трем предметам.

Предметы всероссийской олимпиады: химия, физика, экология, география.

Итоги регионального этапа олимпиад за 5 лет:



В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников получено два призовых места по экологии.

Для повышения результативности участия в региональном этапе олимпиады необходима дополнительная работа с учащимися, в том числе с использованием ресурсов Академии Первых.

Учащиеся начальных классов приняли участие в муниципальной олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру. Результаты в этом году выше прошлогодних:

математика	1 место 3 место
русский язык	2 место 3 место
окружающий мир	2 место

В муниципальном интеллектуальном турнире Марафон знаний получено два призовых места учащимися 2Б и 3А классов.

С целью формирования исследовательской компетентности учащихся, создания условий для развития и реализации их творческого и научного потенциала в гимназии организована учебно-исследовательская деятельность учащихся. Результативность которой выражается в результатах участия в конкурсах исследовательских работ, конференциях учащихся.

В январе на заочный этап муниципального конкурса исследовательских и проектных работ было направлено 19 работ учащихся с 3 по 11 класс (3 класс – 2 работы, 5 класс - 2 работы, 6

класс- 2 работы, 7 – 1 работа, 8 класс – 3 работы, 9 класс- 1 работа, 10 класс – 3 работы, 11 класс – 5 работ). Учителей руководителей исследований 4 человека.

На очный этап допущены 6 участников. Итоги очного этапа: 3 призера.

уровни	Кол-во участников			Кол-во победителей/призеров		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
муниципальный	13	19	6	9	4	3

Проблемой остается низкая активность и заинтересованность учителей организацией исследовательской деятельности. Несмотря на то, что проводится школьный конкурс рефератов, который должен быть отборочным этапом для участия на муниципальный конкурс в текущем учебном году из 17 призеров конкурса рефератов в городском конкурсе приняли участие только 3 человека. Из учащихся 10 классов прошлого года на городской конкурс вышли 5 человек, большинство в направлении биология и экология. Руководителей исследований на школьном уровне в прошлом учебном году было 20 человек, а на городской уровень вышли только 6 учителей.

В течение года учащиеся гимназии приняли участие в **творческих и интеллектуальных конкурсах** от муниципального до Всероссийского уровня:

<i>мероприятие</i>	<i>кол-во участников</i>	<i>результат</i>
Всероссийского Фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2 человека, 10 класс	1 призер
Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	6 участников, 8 класс	диплом победителя 3 степени
Всероссийский детский экологический форум	4 участника, 8 класс	призеры
Региональный этап Всероссийского юниорского конкурса «Подрост»	1 участник, 10е	2 место
Краевой конкурс школьных экологических проектов «Пермь – мастерская будущего – 2024»	Экологический отряд «Лидер»	победитель
Региональный чемпионат «Абилимпикс»	один участник с ОВЗ, 8е	призер
Региональный этап фестиваля-конкурса «Знакомство с профессией»	три участника с ОВЗ	2 место
Региональный этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 участника, 7а класс	победители
Муниципальный робототехнический форум	2 участника, 2 класс	победители
Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 участник, 11 класс	победитель
Муниципальной этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»	1 участник, 11класс	призер
Муниципальный турнир по парламентским дебатам	2 участника 10 класс	победитель призер
Муниципальный фестиваля детского творчества «Звездное детство»	2 участника, 1 класс	призеры
Муниципальный фестиваля детского творчества «Звездное детство»	танцевальный коллектив 11 класса	призеры
Муниципальный фестиваля детского творчества «Звездное детство»	Хор юношей 6-8 классов	призеры

Учащиеся гимназии активные участники городских спортивных мероприятий 2025 г..

мероприятие	результат
Смотр-конкурс ГТО среди образовательных организаций КМО	2 место
Первенство КМО по легкоатлетическому кроссу	1 место
Кубок КМО по баскетболу среди юношей	1 место 3 место
Кубок Кудымкарского городского прокурора	1 место
IV Краевое водно-спасательное многоборье	1 место
Первенство КМО по волейболу	2 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские состязания»	2 место
Муниципальный этап ФСК ГТО	2 место
Легкоатлетическая эстафета на приз газеты Парма	1 место
Муниципальные соревнования по пожарно-спасательному спорту	3 место
Муниципальные этап конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	3 место
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница»	3 место

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры).

Корпус №2

В 2025 году учащиеся гимназии приняли участие в школьном, муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, региональных олимпиадах, предметных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, молодежных чемпионатах.

		<i>олимпиады</i>		<i>спорт</i>		<i>творческие конкурсы</i>	
		<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2024/2025</i>		<i>2024/2025</i>	
<i>Город</i>	<i>участники</i>	18	21	12	7	18	0
	<i>призеры</i>	2	1	0	6	2	1
	<i>победители</i>	1	1	11	0	2	1
<i>Край</i>	<i>участники</i>	0	0	0	0	0	4
	<i>призеры</i>	0	0	0	3	0	2
	<i>победители</i>	0	0	0	0	0	0

Итоги участия учащихся основной школы в предметных олимпиадах муниципального и краевого уровня:

	<i>Муниципальный</i>		<i>Краевой</i>	
	<i>участники</i>	<i>победители /призеры</i>	<i>участники</i>	<i>победители/ призеры</i>
2020 – 2021	29	1/1	1	0
2021 – 2022	26	2/3	0	0
2022 – 2023	32	1/10	0	0
2023-2024	18	1/2	0	0
2024-2025	20	1/1	0	0

В 2025 году наблюдается снижение количества участников, победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад. В данном этапе всероссийской олимпиады получено всего 2 призовых места по ОБЖ.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в МОБУ «Гимназия №3» регламентируется режимом работы, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Продолжительность учебной недели: 5 дней для всех обучающихся с 1 по 11-й класс.

- Обучение ведется:
 - ✓ *по общеобразовательным программам на базовом уровне;*
 - ✓ *по программам с углубленным изучением отдельных предметов* (математика, английский язык, биология), начиная с 5 класса
 - ✓ *по программам профильного уровня:*

• **гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

• **технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

• **естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

- ✓ *по адаптированным образовательным программам (по решению ТПМПК)*

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ всех уровней образования. Он определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому, дистанционная (для учащихся находящихся на карантине)

С 1 сентября 2020 года на основании приказа МО и науки ПК от 03.07.2020 №26-01-06-39 (в редакции приказов от 16.06.2020 №26-01-06-69, от 07.07.2020 №26-01-06-138, от 16 июля 2020 г. №26-01-06-174) МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара переведена на Электронную Пермскую Образовательную Систему (далее - ЭПОС.Школа) для ведения электронного учета успеваемости обучающихся. В таблице представлены результаты мониторинга за 1 полугодие 2025 -2026 учебного года (на 01.01.2026):

	Количество сотрудников, зарегистрированных в ЭПОС (ед.)	Общее количество учеников по спискам школы (ед.)	Количество учеников с привязками к учебным планам (ед.)	Количество родителей, зарегистрированных в ЭПОС (ед.)
ул. Гагарина, 21	78	1358	1358	1610
ул. Леваневского, 21	25	276	276	174
ИТОГО	103	1634	1634	1784

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основное общее образование

Анализ устройства выпускников основной школы в 2025 году показывает, что более 60% учащихся 9-х классов ориентированы на получение профессионального образования, получаемого в системе СПО. Наиболее предпочитаемые выпускниками учебные заведения расположены в г. Кудымкаре (Коми-Пермский агротехнический колледж, Кудымкарский лесотехнический колледж, Кудымкарский профессионально-педагогический колледж, Кудымкарское медицинское училище). В получении среднего общего образования в гимназии заинтересованы 29 % выпускников.

Распределение выпускников 9-х классов МОБУ «Гимназия №3» по годам

год	Количество выпускников 9-х классов	Поступили в 10 класс		Поступил в СПО	В спецучреждениях	Поступили на работу	Не учатся и не работают
		Всего	Из них в 10 класс другой ОО				
2021	корпус 1: 122	49	3	73	-	-	-
	корпус 2: 23	1	-	22	-	-	-
2022	корпус 1: 101	40	1	61	-	-	-
	корпус 2: 19	1	-	18	-	-	-
2023	корпус 1: 106	36	7	70	-	-	-
	корпус 2: 28	3	-	25	-	-	-
2024	корпус 1: 128	47	6	80	-	-	-
	корпус 2: 26	1	1	25	-	-	-
2025	корпус 1: 137	34	4	100	-	2	-
	корпус 2: 21	3	0	17	-	-	-

Среднее общее образование

Модель системы профильного и профессионального самоопределения обучающихся 10–11-х классов основывается на выстраивании образовательного процесса на основе индивидуальных образовательных программ. Элементами образовательного процесса, способствующими выбору выпускников, являются выбор и обучение предметам на профильном уровне, прохождение профильных практик, проектно-исследовательская деятельность.

Ежегодно более 80% выпускников поступают в ВУЗы Пермского края и других регионов страны.

Преимущественно выбирают для дальнейшего обучения медицинский, инженерно-технический, юридический и IT факультеты. Выбор направления дальнейшего обучения выпускников почти полностью соответствует выбору профильных предметов в индивидуальных образовательных программах.

Распределение выпускников 11-х классов МОБУ «Гимназия №3» г.Кудымкара по годам

годы	Количество выпускников 11-х классов	Поступил в ВУЗы	%	Бюджет/коммерческая основа	Поступил в СПО	Поступил на работу	Не учатся и не работают	Соответствие профилю обучения
2021	48 чел.	45	94	32/13	3	-	-	48-100%
2022	47 чел.	39	83	35/4	8	-	-	46-97%
2023	53 чел.	51	96	41/10	2	-	-	52-96%
2024	42 чел.	40	95,2	37/3	2	-	-	40-92,5%
2025	29 чел.	23	79,3	21/2	5	1	-	24-85,7

Работу по профильному и профессиональному самоопределению обучающихся можно признать удовлетворительной, уровень кругозора и полноты знаний обучающихся 9-х классов о мире профессий повышается в ходе реализации курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ГИМНАЗИИ

Анализ кадрового обеспечения показал – гимназия в 2025 году была полностью укомплектована согласно штатному расписанию.

В гимназии работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Всего основных педагогических работников в т.ч. административных – 83 человек, из них учителей – 73 человек.

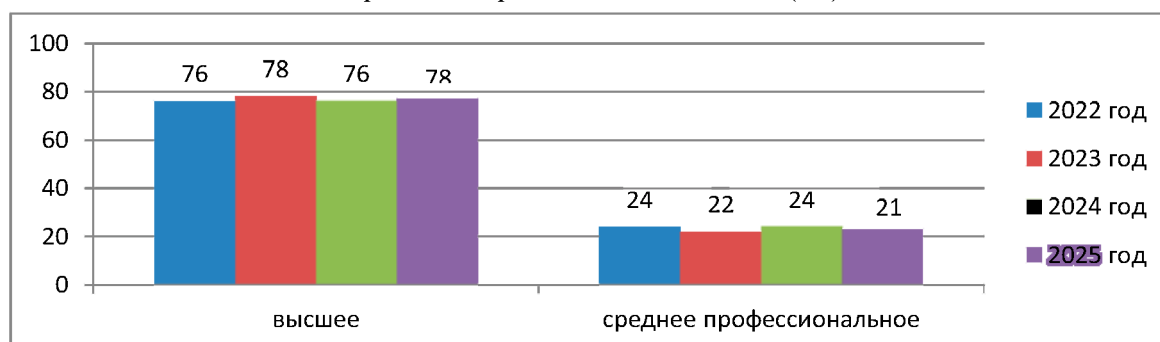
Категория работников	Количество работников, чел. 2025
Руководящие работники (всего):	5
- директор	1
- заместители директора	4
Педагогические работники (всего):	78
- учителя	73
- социальные педагоги	2
- педагог-психолог	0
- учитель-логопед	1
- педагог-библиотекарь	1
- преподаватель организатор ОБЗР	1

17 педагогических работников (22%) имеют отраслевые и государственные награды:

Отраслевые награды	Кол-во
Медаль ордена «За заслуги перед отечеством II степени»	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	12
Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	3
Почётное звание «Почётный наставник»	1
Благодарность Министерства образования Российской Федерации	1
Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации	7

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

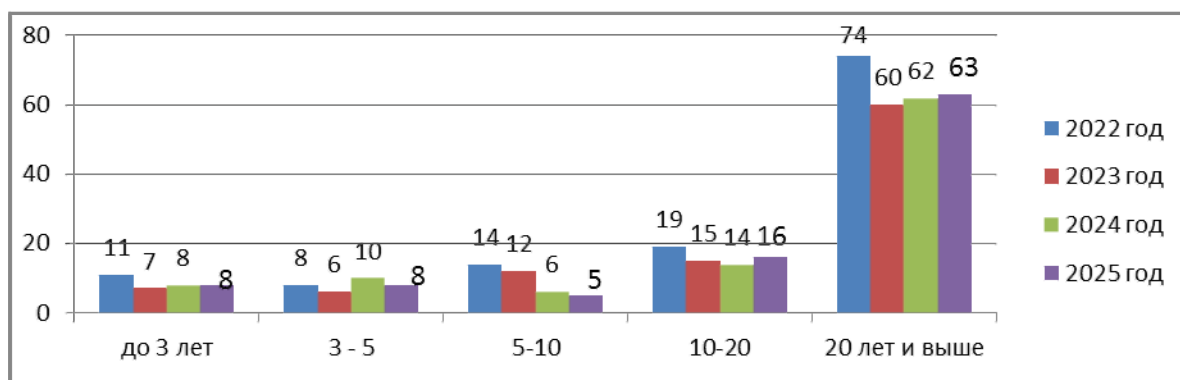
Уровень образования педагогов (%)



Анализ кадрового состава показывает, что большая часть педагогических работников с высшим образованием, 78%, что выше в сравнении с прошлым годом на 1%. Количество педагогов со средним профессиональным образованием понизилось на 1%, что составляет 17 человек. Заочно высшее образование получают 3 педагога.

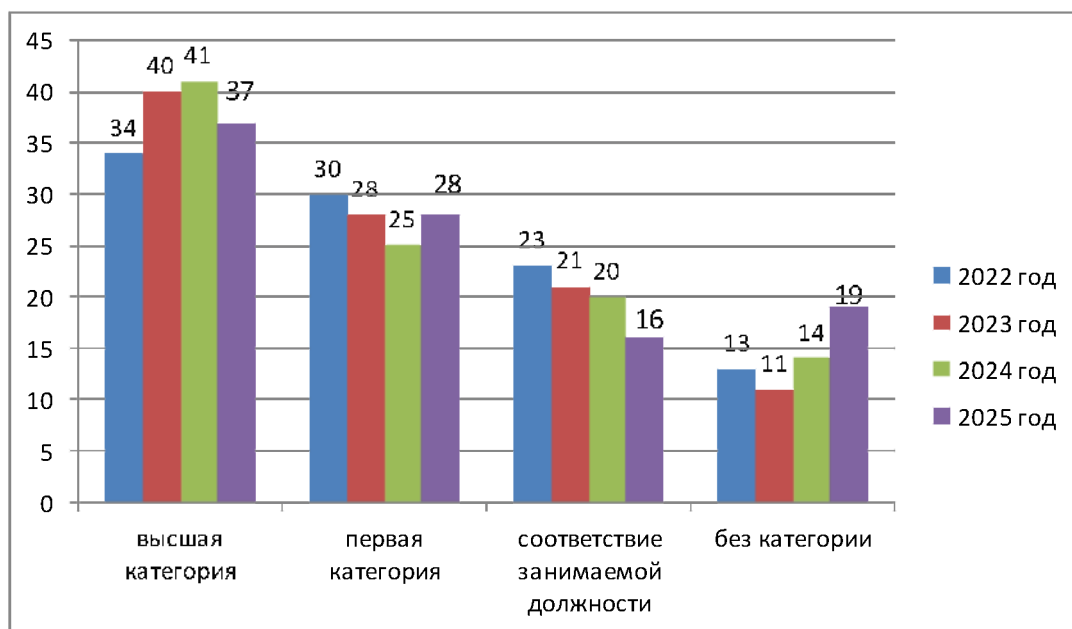
Средний возраст педагогов гимназии 46 лет (в соответствии с прошлым годом – остаётся на прежнем уровне). Педагоги до 35 лет – 14 человек (18%).
63% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет, что позволяет качественно решать задачи образовательного процесса.

Стаж работы педагогов (%)



Из таблицы видно, что снижается количество педагогов со стажем 3-5 лет и 5-10 лет. В свою очередь остаётся стабильным процент педагогов до 3 лет и 20 лет и выше.

Динамика развития педагогического коллектива школы
(аттестация педагогов % от общего числа педагогических работников)



Аттестация остаётся одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить педагогов использовать её результаты для своего профессионального роста - таковы основные принципы методической работы школы.

Доля аттестованных педагогов составляет 81% (на 5% ниже в сравнении с прошлым годом), доля категорийных педагогов (высшая и первая категории) составляет 65%, что ниже прошлого года на 1%. В связи с этим снизился % аттестованных на соответствие занимаемой должности (СЗД) и составляет 16% и без категории – 19%. За 2025 год: 1 педагог повысил квалификационную категорию (высшая); 1 педагог получил отрицательное экспертное заключение и не был аттестован на первую квалификационную категорию.

Педагоги Гимназии согласно плану 1 раз в три года повышают свою квалификацию. В 2025 году 100% педагогических работников (по плану курсовой подготовки на 2025 год) прошли КПК в объеме не менее 16 часов. Повышение квалификации способствует совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, росту активности их в методической работе.

В 2025 году на базе Гимназии продолжил функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Деятельность Центра направлена на обеспечение реализации основных программ цифрового и гуманитарного профилей, на обновление содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины». В Центре была организована работа занятий дополнительного образования по заявленным направлениям: «Робототехника» и «Компьютерная грамотность» и «Оказание первой помощи». Обучающиеся участвовали в различных конкурсах и становились победителями и призёрами. На базе Гимназии реализуется краевой проект «Профильные медицинские классы». В рамках реализации проекта педагоги также принимают участие в конкурсах и занимают призовые места.

В течении 2025 года в Гимназии реализуется проект очно-заочная школа «ГимназиУМ». В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- Несколько семинаров для педагогов Гимназии №3 по теме «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства педагога».
- Подписано соглашение о сотрудничестве с ГБОУ «Академия первых» г.Пермь;
- Курсы повышения квалификации «Организационно-методические основы проектной и исследовательской деятельности школьников»;
- Проведены занятия для детей по двум направлениям «Олимпиадное движение» и «Проектно-исследовательская деятельность».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги активно взаимодействуют с коллегами профессионального сообщества, участвуют в профессиональных конкурсах и разнообразных методических мероприятиях.

Выводы:

1. Анализ показал, штатное расписание соответствует типу и особенностям образовательного учреждения.
2. Квалификационный уровень педагогов соответствует статусу гимназии. Необходимо повысить долю категориальных педагогов (высшая и первая категории).
3. Учебный процесс обеспечен кадрами по каждой реализуемой образовательной программе.
4. Перспективный план курсовой подготовки выполняется.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана реализуются Федеральные рабочие программы. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебниками.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности. Образовательный процесс обеспечен программами внеурочной деятельности в соответствии с основным направлениям развития личности обучающихся.

С целью достижения планируемых личностных и метапредметных результатов на уровне основного общего образования в 2025 году реализованы программы краткосрочных курсов и курсов по выбору:

5-7 класс:

- ✓ Природа Пермского края.
- ✓ Первая медицинская помощь.
- ✓ Функциональная грамотность. Смысловое чтение.
- ✓ Функциональная грамотность. Математическая.

8 класс:

- ✓ Человек и общество
- ✓ Некоторые вопросы географии
- ✓ Растворы в химии и жизни
- ✓ Подготовка к экзамену по биологии
- ✓ Готовлюсь к экзамену по информатике
- ✓ Функциональная грамотность. Математическая.
- ✓ Функциональная грамотность. Смысловое чтение.

В соответствии с задачами развития гимназии в рамках предпрофильного обучения **девятиклассникам** предложены программы курсов по выбору:

- ✓ Речевая практика
- ✓ Языкознание
- ✓ Практическое обществознание
- ✓ Программирование на языке Паскаль
- ✓ История: комплексная подготовка
- ✓ Трудные вопросы грамматики английского языка
- ✓ Знать физику – уметь решать задачи
- ✓ Химия: трудные вопросы
- ✓ Избранные вопросы математики
- ✓ Основные вопросы биологии
- ✓ Практическая география
- ✓ Выбор профессии.

Профильное обучение в **10-11 классах** дополняется программами элективных курсов:

- ✓ Итоговое сочинение в выпускном классе
- ✓ Орфография русского языка
- ✓ Теория литературы
- ✓ Тестовый практикум. Обществознание
- ✓ История политико-правовых учений в России
- ✓ Работа с историческими документами
- ✓ Индивидуальный проект
- ✓ Основы медицинских знаний
- ✓ Избранные вопросы математики
- ✓ Математические методы в прикладных задачах
- ✓ Решение сложных задач по физике
- ✓ Вопросы общей биологии
- ✓ Генетика в задачах
- ✓ Решение расчетных задач по химии
- ✓ Решение практических задач по информатике
- ✓ Избранные вопросы географии

- ✓ Методы диагностики в медицинской практике
- ✓ Методы химического анализа
- ✓ Физиология Человека

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации ФООП, которое обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

- способствует социально-психологической адаптации обучающихся к условиям гимназии с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников гимназии и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В гимназии психолого-педагогическое сопровождение осуществляется:

- педагогом-психологом (1 ед.);

- учителем-логопедом (1ед);

- социальным педагогом (1ед.).

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;

- создание условий для последующего профессионального самоопределения;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

- обучающихся с ОВЗ;

- педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;

- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицированно на уровне гимназии, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией гимназии;

- профилактика, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Педагогом-психологом проведены беседы на родительских собраниях по темам:

– Адаптация к школьному обучению в 1-х классах. Психологические особенности третьеклассников, развитие познавательной сферы обучающихся 3 класса.

– Учебные трудности пятиклассников.

– Особенности подросткового возраста (6-7 классы).

– Психологическая подготовка к экзаменам в 9 и 11-ых классах;

– Результаты СПТ в 7-11 классах.

– Результаты ШЮ в 6-11 классах.

Проведены консультации по итогам диагностики эмоционального состояния при переходе в среднее звено для родителей обучающихся с выявленной дезадаптацией, консультации по теме эмоциональное развитие ребенка в семье по запросам родителей.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и детей демонстрирующих низкие образовательные результаты. В этом направлении организованы групповые консультации по математике и русскому языку для учащихся обучающихся по адаптированным основным образовательным программам с 5 по 9 класс, коррекционно-развивающие занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья 1 раз в неделю.

Диагностическая работа проводилась педагогом-психологом. Она обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, по результатам обследования в 2025 году 11 учащихся были направлены на ПМПК.

Материально-техническое оснащение и обеспечение образовательной деятельности



ул. Гагарина, 21

МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара после реорганизации с МОБУ «ООШ №5» г. Кудымкара осуществляет образовательную деятельность с 12.11.2019 по двум адресам: ул. Гагарина, 21 и ул. Леваневского, 21.



ул. Леваневского, 21

Материально-техническая база по каждому адресу приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования и созданию соответствующей развивающей среды.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы в гимназии:

– **учитывают:**

- специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

– **обеспечивают:**

- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности, условия для активной учебно-познавательной деятельности, развитие креативности, критического мышления;
- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии, воспитание патриотизма
- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

Здания гимназии, помещения для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

Наименование	Корпус 1 (ул. Гагарина, д.21)	Корпус 2 (ул. Леваневского, д.21)
Спортивный зал	большой- 265,9 м ² малый 160,7 м ²	Каб.206 – 160,2 м ²
Спортивный стадион	1500 м ²	-
Автогородок	100 м ²	-
Уличные тренажеры	39,6 м ²	-
Музыкальный зал		51,4 м ²
Зал актовый, лекционный (конференц-зал)	157,3 м ²	
Столовая, зал обеденный	211,9 м ²	91,1 м ²
Кабинеты социально-психологической службы	Каб.401 – 15,9 м ² Каб.402 – 22,0 м ² Каб.413 – 23,8 м ²	Каб.104 – 16,0 м ² Каб.214 – 9,2 м ²
Медицинский кабинет (процедурный кабинет)	Каб.113 – 14,7 м ² Каб.114 – 20,1 м ²	Каб.111 – 44,2 м ²

Компьютерные классы (из них 1 каб. Центра «Точка Роста»)	Каб.301 – 94,6 м ² Каб.313 – 77,0 м ²	Каб.103 – 48,0 м ² (ТР)
Учебные кабинеты	37 кабинетов (2011 м ²)	11 кабинетов (526 м ²)
Лаборантские	Всего: 218,9 м ²	Всего: 66,1 м ²
Информационно-библиотечный центр	Каб.109 – 98,4 м ²	Каб.109 – 42,5 м ²
Мастерские для мальчиков (слесарная, столярная)	Каб.112 – 136,2 м ² (70,2+66,0)	Каб.110 – 97,2 м ² (48,7+48,5)
Кабинеты технологии для девочек (из них 1 каб. Центра «Точка Роста»)	Каб.111 – 61,2 м ² (ТР) Каб.110 – 60,1 м ²	Каб.202 – 32,4 м ² Каб.203 – 18,4 м ²
Шахматная зона в фойе гимназии и на уличной площадке «Гимназиум»	54 м ² и 64 м ²	-
Зона отдыха и кворкинга в холле гимназии	150 м ²	64 м ²
Уличная зона кворкинга «Гимназиум»	180 м ²	-
Школьный музей	150 м ² (4 этаж)	

В гимназии предусмотрены:

- 38(12-по ул. Леваневского,21) учебных кабинетов с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами, подключенными к ЛВС и интернет для педагогических работников -100%;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством оборудованы 3d-принтером, квадрокоптерами, (каб.111), музыкой и изобразительным искусством (каб.202, каб.409), а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся .

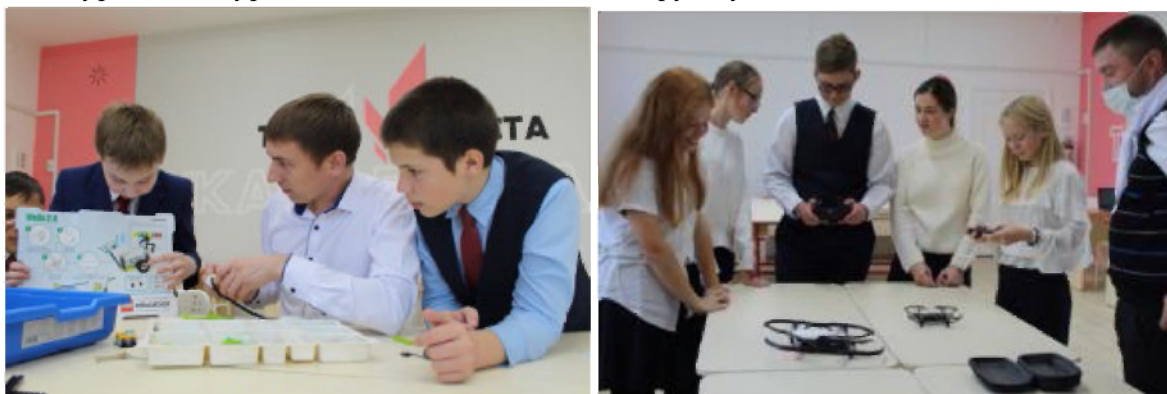


Фото 1. Кабинет «Точка роста»

- информационно-библиотечный центр (1 этаж) с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудован читальным залом и книгохранилищем, медиатекой;



Фото 2. Информационно-библиотечный центр по ул. Гагарина,21

– мультифункциональный актовый зал (4 этаж) для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;



Фото 3. Актальный зал

– 2 спортивных зала, хореографический зал, спортивный стадион, уличные тренажеры и автогородок;

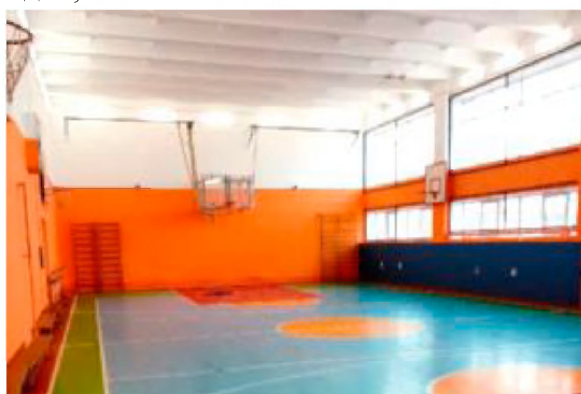


Фото 4. Спортивные залы по ул. Гагарина,21 и ул. Леваневского,21



Фото 5. Теннисные столы.



Фото 6. Кабинет хореографии для спортивных бальных танцев ул. Гагарина,21



Фото 7. Спортивный стадион, тренажеры ул. Гагарина,21

- Столовая, пищеблок, буфет (с возможностью организации горячего питания) -1 этаж;



Фото 8. Столовые по ул. Гагарина,21 и ул. Леваневского,21

- медицинский и прививочный кабинеты;

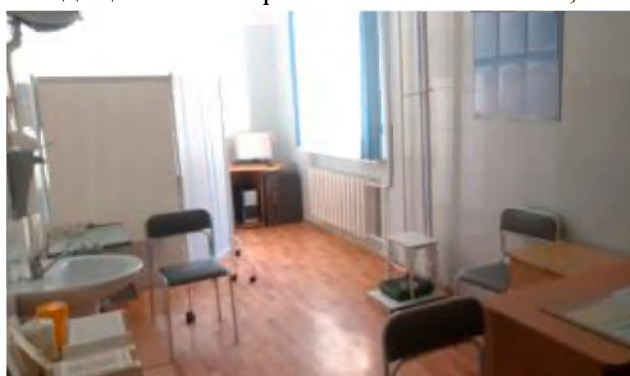


Фото 9. Медицинские кабинеты по ул. Гагарина,21 и ул. Леваневского,21

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения по физике, химии, информатике.

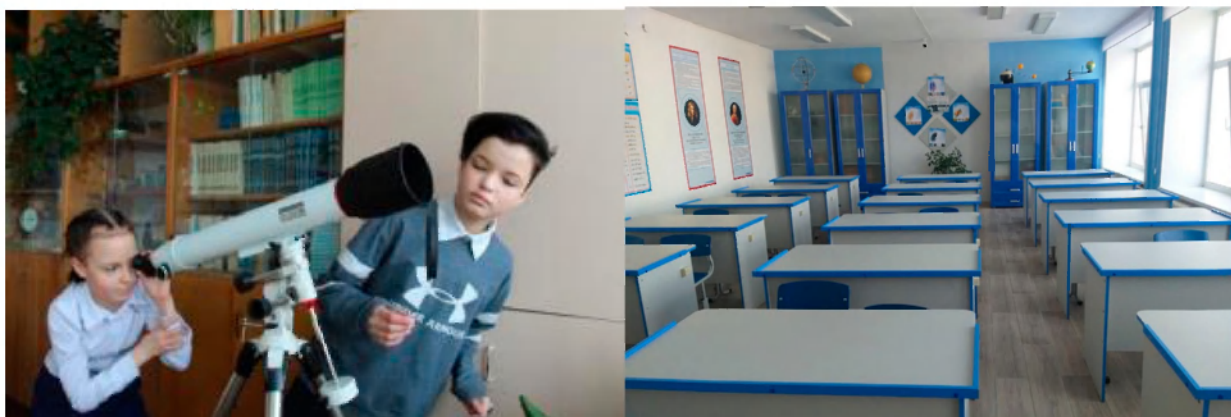


Фото 10. Кабинет физики

- Кабинет домоводства для девочек:



Фото 11. Мастер-класс в день родительской любви, кабинет домоводства.

Материально-техническое оснащение обеспечивает следующие ключевые возможности:

- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования по биологии, химии, ЭОР по всем профилям);



Фото 12. Кабинет химии

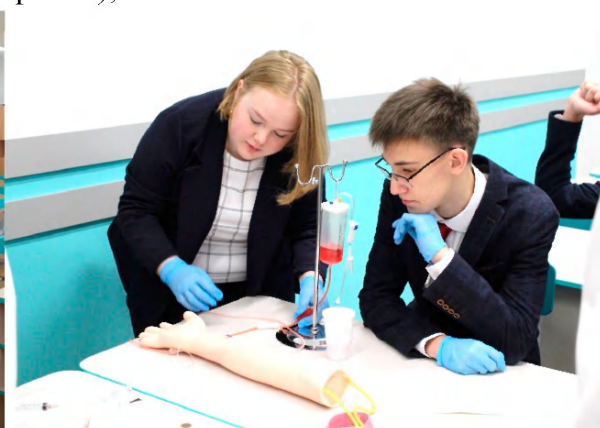


Фото 13. Кабинет медицины

- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием 3d-принтера;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов, профильное обучение в медицинских классах на уровне СОО.



Фото 14. Кабинет биологии

- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;



Фото 15. Автогородок ул. Гагарина,21

– размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;



Фото 16. Муниципальный конкурс по робототехнике



Фото 17. Занятия по промышленному дизайну

– индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;



Фото 18 . Занятия по робототехнике во 2-х классах

– доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

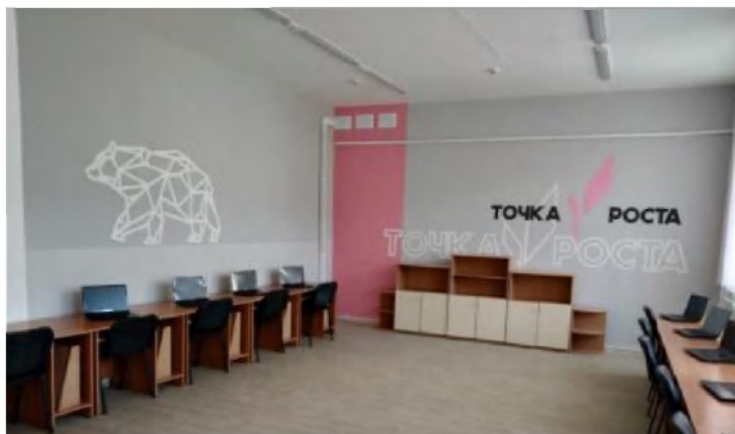


Фото 19. Кабинет информатики по ул. Леваневского,21

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра видеоматериалов;



Фото 20. Интерактивная площадка «Гимназиум» по ул. Гагарина,21

- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами. Важно, чтобы инфраструктура гимназии обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;

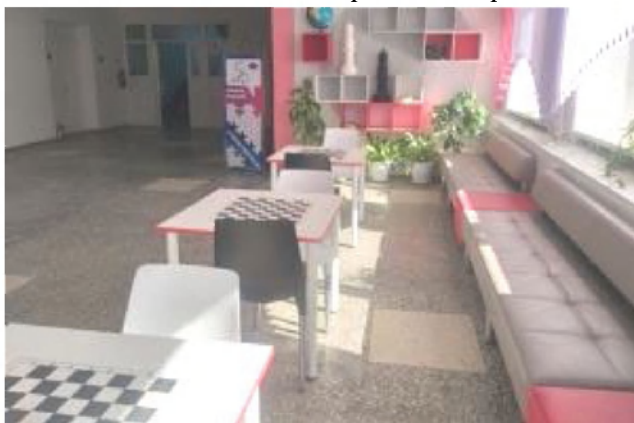




Фото 21. Фойе гимназии по ул. Гагарина,21

- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);



Фото 22. Кабинет технологии по ул. Гагарина,21

- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- Шахматная зона



Фото 23. Уличная шахматная зона

- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений гимназии соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации, мотивирующая навигация и пр.).



Фото 24. Баннеры на здании гимназии «Большой атлас», «Солнечная система», «Азбука гимназии»

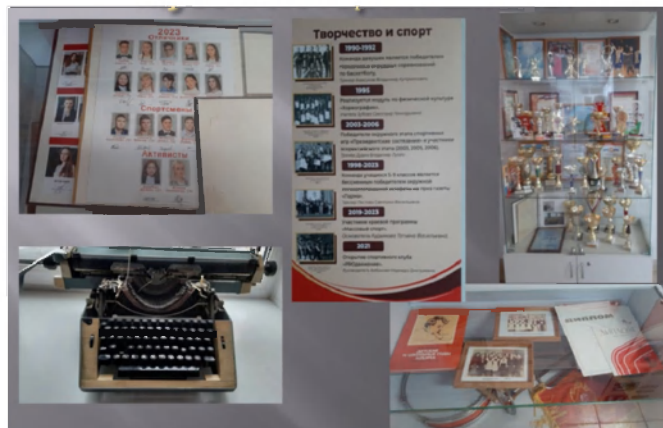


Фото 25. Спортивный стенд по ул. Леваневского, 21 и школьный музей по ул. Гагарина, 21



Фото 26. Зоны отдыха

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

<i>Показатель</i>	<i>Кол-во</i>
Количество компьютеров/ ноутбуков/всего	89/122/211
Из них используются в образовательном процессе	189
Наличие локальной сети	да
Количество АРМ в локальной сети (наличие интернет)	89
Компьютерные классы	3
Мобильные классы	4
Лингафонный кабинет	1
Количество раб/мест интернет в библиотеке	3
Количество раб/мест в интернет в учительской	3
Официальный сайт гимназии	да
Электронные журналы и дневники	да

Вся информация о деятельности в гимназии размещена на официальном сайте <http://gimnazia-3.ru/>, так же имеется официальная группа в социальной сети в ВКонтакте «Гимназия № 3 – классная работа с 1989 года» <https://vk.com/gimnaziakud>, группа в мессенджере «Инстаграм».

Электронные журналы в гимназии с 1 сентября 2020 года ведутся во всех классах в системе ЭПОС.Школа. По муниципальному заданию в гимназии электронными дневниками обеспечены 100 % учащихся, но доступ к ним имеют по итогам 2023 года 60%. В 2023 году сайт гимназии обновлен, он находится по прежнему адресу <http://gimnazia-3.ru/>.

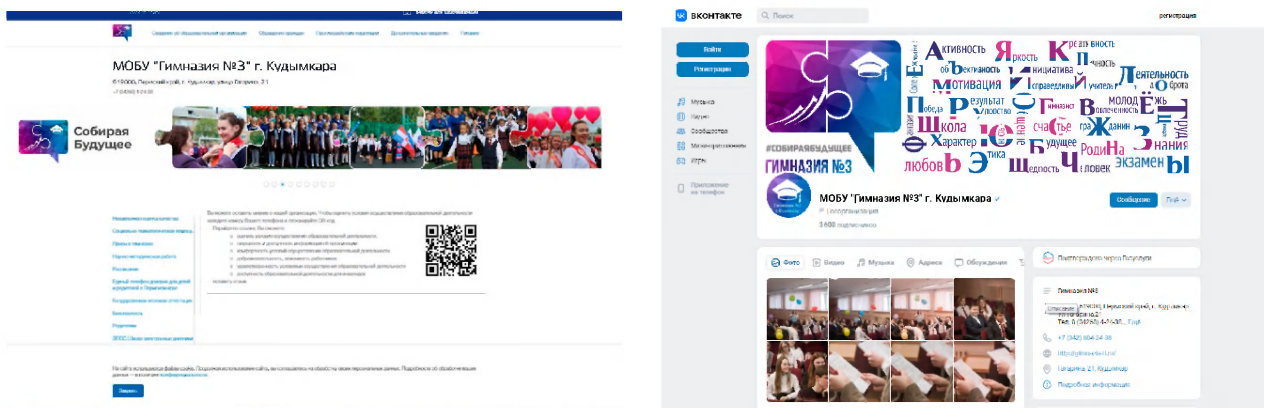


Фото 27. Официальные сайт гимназии и страница в ВК.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы гимназии обеспечивают соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательного процесса, требований к социально-бытовым условиям; требований пожарной и электробезопасности; требований охраны здоровья обучающихся, инвалидов, детей-инвалидов,

детей с ОВЗ и охраны труда работников образовательных учреждений; требований к организации безопасности по антитеррору.

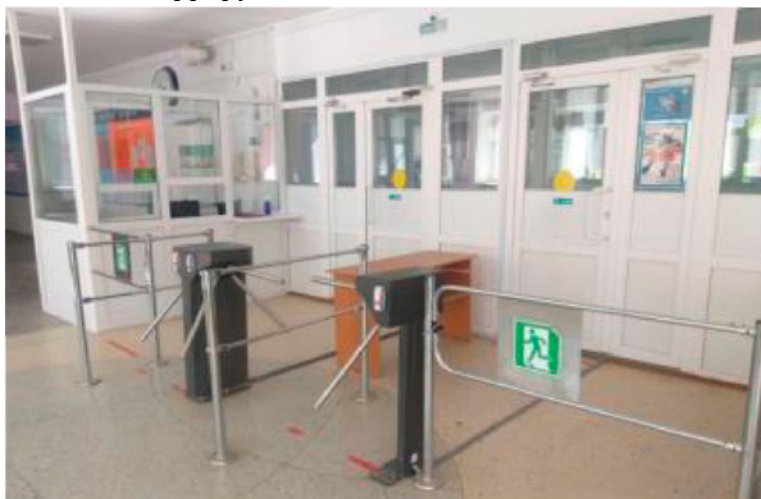


Фото 28. СКУД по ул. Гагарина, 21

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования на основе его достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений.

Для решения поставленных задач в ВСОКО реализуются:

- Оценка качества результатов освоения учащимися ООП;
- Оценка качества соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС;
- Оценка качества условий реализации ООП (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и др.).

Оценка качества результатов освоения учащимися ООП проходит в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся. В Положении определены: цели промежуточной аттестации, которая подразделяется на **текущую**, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное, полугодное оценивание результатов **учебной деятельности** учащихся и промежуточную:

- Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-11 х классов.
 - Обучающиеся начальной ступени обучения (2-4-х классов) аттестуются по учебным четвертям.
- Учащиеся основной ступени обучения (5-9-х классов) аттестуются по учебным четвертям.
- Учащиеся средней ступени обучения (10-11-х классов) аттестуются по полугодиям.

Текущая аттестация учащихся по предметам в течение учебного года осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценивания и фиксацией их достижений в

классных журналах. При использовании любой системы результат переводится в пятибалльную шкалу.

Результаты промежуточной аттестации учащихся являются предметом анализа качества образовательного результата, качества профессиональной деятельности для каждого педагога, методических объединений педагогов, администрации гимназии. **Выводы о качестве образования в гимназии формулируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший календарный год (см. раздел «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»).**

Оценка качества соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- Результаты самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- Результаты статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школы) и социологических исследований;
- Системой внутришкольного контроля (выполнение учебного плана по всем предметам 95-100%)
- Наличие индивидуальных программ (траекторий обучения) для школьников,
- Возможность самоактуализации по внеурочной деятельности

Оценка качества условий реализации ООП осуществляется через анализ:

· кадровых условий: коллектив педагогов в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. С 2019 года наметилась тенденция к омоложению коллектива. Потенциал педагогического корпуса очень высокий, благодаря ему гимназия имеет хорошие (выше краевых) результаты в образовании обучающихся.

- материально-технических условий
- выполнение государственного стандарта образования и санитарно-гигиенических и антитеррористических требований к организации образовательного процесса.
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный и др.

1.8. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ГИМНАЗИИ

В 2025 г. воспитательная работа в гимназии была продолжена в интеграции рабочей программы воспитания МОБУ «Гимназия №3» и рабочей программы воспитания Общероссийского государственного общественного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Общая цель воспитания в гимназии цель воспитания обучающихся в школе: *создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации* обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательная работа реализуется по следующим модулям:

Урочная деятельность; Внеурочная деятельность; Классное руководство; Основные школьные дела; Внешкольные мероприятия; Организация предметно-пространственной среды; Взаимодействие с родителями (законными представителями), Самоуправление, Профилактика и безопасность; Социальное партнерство; Профориентация;

Модуль «Детские общественные объединения»; «Школьные Медиа», «Школьный спортивный клуб «ПРОдвижение», Школьный театр, Школьный музей.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Вывод: реализация воспитательной работы гимназии осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

Модуль «Урочная деятельность»

С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока были проведены предметные декады/недели гуманитарного и естественнонаучного цикла «Неделя краеведения», «Неделя здоровья», «Декада математики», «Неделя литературы», «Неделя искусства», марафон знаний для учащихся начальной школы. В рамках предметных декад ученики участвовали в конкурсах, викторинах, решали задачи, выполняли творческие и интеллектуальные задания.

Были реализованы краткосрочные курсы по отдельным предметам, что позволяет повысить результаты предметных и метапредметных результатов, усилить воспитательный потенциал урока.

Учителями-предметниками проводились «Уроки в музее», «Уроки в библиотеке», «Уроки в архиве», «Уроки в суде». Проводились практические занятия по предмету «Основы медицинских знаний» на базе Кудымкарского медицинского училища.

В рамках единой модели профориентации для 6-11 классов доступны уроки по общеобразовательным предметам: русский язык и литература, математика, химия, физика, биология, информатика, обществознание. Для 6-7 классов доступны география, иностранный язык, история. Материалы располагаются на платформе «Билет в будущее»

Активно в урочной деятельности с целью формирования у детей способности применять знания в реальных жизненных ситуациях используются задания функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Это способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Выводы.

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Часы внеурочной деятельности можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников.

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Классы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	классный час	1-11
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	занятия	1-11
	Робототехника Речевой практикум Итоговое сочинение в выпускных классах Орфография русского языка Теория литературы Трудные вопросы английской грамматики Общие вопросы биологии Химия: трудные вопросы		

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекс мероприятий воспитательной направленности	Орлята России Старостат Лагерь дневного пребывания Полевая практика (практический курс по биологии)	1-4
		5-11 1-8 6-8, 10
Итого: не более 10 часов на одного обучающегося		

В 2025 году был продолжен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации или выноса флага знаменной группой, проводится линейки, где подводятся итоги предыдущей недели, отмечаются заслуги обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах, вручаются грамоты активным обучающимся, обсуждаются планы на текущую неделю, рассматриваются профилактические вопросы.

В гимназии реализуется продвинутой уровень профориентационного минимума, предполагающий реализацию курса «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6 - 11 классов.

С 1 по 11 классы изучается курс внеурочной занятости «Функциональная грамотность» (по видам).

Секционная работа осуществлялась в течение всего года, работали секции «Волейбол» для юношей и девушек 7-11 классов; «Баскетбол» мужская и женская группы 5-11 классов; «Шахматы в школе» для учащихся 7 классов. В школе реализуются успешно проекты массовый спорт и для учащихся 3-ых классов проект «Умею плавать»: ребята занимаются в плавательном бассейне.

Вопросы безопасности дорожного движения ребята изучали в кружке «Юные инспектора движения» - руководитель Дружинина Е.Г., «Безопасное колесо» руководитель Гладиков Р.Е.

Ребята активно ведут работу по популяризации безопасности дорожного движения среди учащихся школы.

Ребята, занимающиеся по программе внеурочной деятельности «ДЮП», руководитель Гладиков Р.Е., участвуют в мероприятиях по пожарной безопасности, в том числе в конкурсе агитбригад «Горячие сердца» - руководитель Кудымова Н.С.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме. По итогам проводимых занятий и их рефлексии отслеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной работе, проводимой педагогическим коллективом гимназии.

Лагерь дневного пребывания был организован в июне и в августе. За весь период было оздоровлено 381 человек. Смены были посвящены Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Были утверждены и реализованы программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209. Также была составлена программа профильной смены, посвященной «Движению Первых» и называлась «Первооткрыватели лета». Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте гимназии в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

В течение лета ребята отдыхали в разновозрастных отрядах, в загородных оздоровительных лагерях, в санаториях, в профильных лагерях, на сплавах. Также учащиеся 6, 7, 8, 10 классов прошли летнюю трудовую практику на пришкольном участке гимназии. Всего оздоровлено более 1400 человек.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, пришли к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;

- работа отрядов, органов самоуправления, кружков и секций соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- активизировать работу с родителями;
- организовывать методическую помощь вожатым – студентам, пришедшим на практику.

С 2025 года реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования. Ребята могут воспользоваться сертификатами или пройти краткосрочный курс.

Дополнительное образование			
Юннаты Первых	6	2	Плотникова Е.П.
Пресс-центр	5-8	2	Кудимова Н.С.
Робототехника	3-4	2	Ососов Д.П.
Олимпиадная математика	7	2	Дружинина Е.Г.
Веселая палитра	1	2	Борисова Н.Г.
Кукольный театр	1	2	Мехоношина А.А.
Медицинский отряд	10-11	2	Плотникова Е.П., Полушкина Г.А.
Первая помощь	6-9	2	Полушкина Г.А.
Движение Первых	5-11	2	Щуков В.Е.
Легкая атлетика	5-8	4	Федосеев В.А.

Модуль «Классное руководство»

В 2025-2026 учебном году в 1 корпусе сформировано 47 классов-комплектов в которых работает 45 классных руководителей. Во 2 корпусе 10 классов-комплектов и работает 7 классных руководителей.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями - предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) учащихся. Классный руководитель составляет план работы на учебный год с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана гимназии. Определяет цель и задачи на год, организует работу исходя из возможностей учащихся класса и выявленных проблем.

Классный руководитель: организует работу по созданию коллектива; осуществляет индивидуальную воспитательную работу с обучающимися; взаимодействует с педагогическими работниками, специалистами; выносит проблемные ситуации в рамках воспитательной работы на обсуждение психолого-педагогического консилиума гимназии; включает в совместную воспитательную работу родителей (законных представителей) обучающихся; совместно с администрацией гимназии планирует взаимодействие с социальными партнерами по вопросам профилактики и безопасности жизнедеятельности, профориентационной деятельности, организации досуга обучающихся. Ведут работу по организации мероприятий в каникулярное время. Вместе с ребятами участвуют в городских, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.

Ежегодно на празднике «Последний звонок» подводятся итоги конкурса «Класс года» по следующим номинациям: «Умники и умницы», «Интеллектуалы», «Активисты». В таблице представлены итоги конкурса:

Умники и умницы	2в класс – Дегтярева В.В. 2б класс – Трубинова О.Л. 3а класс – Белавина С.А. 5г класс – Плотникова Е.П.
-----------------	--

Активисты	2в класс – Дегтярева В.В. 3а класс – Белавина С.А. 4а класс – Федосеева Е.А. 5 а класс – Полушкина Г.А. 5 г класс – Плотникова Е.П. 6г класс – Дружинина Е.Г. 8а класс – Носкова О.И. 10 е класс - Пикулева Н.И. 11 класс - Зубова С.Г.
Школьная спартакиада	9а класс – Пестова С.В. 4а класс – Федосеева Е.А. 6г класс – Дружинина Е.Г.

Модуль «Основные школьные дела»

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по мероприятия из тематических блоков, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

2025 год в России был объявлен Годом защитника Отечества. Это решение принято Указом Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества». Тематика года отражала приоритеты современной России: патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Проекты	Мероприятия реализации проекта	Анализ
Проект «Гимназиум»	Торжественная линейка ко Дню знаний для 1-11 классов	Участниками линейки были все 1-11 классы, а также их родители. Напутственные слова прозвучали в адрес детей от администрации школы и гостей праздника. Мероприятие прошло в интересной форме с элементами театрализации, выступлением творческих коллективов. Праздничные классные часы прошли после линейки.
	Праздник «Труд и таланты»	Мероприятие включает в себя Церемонию награждения (по итогам года) школьников, педагогов, родителей за активное участие в жизни школы, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. «Ученик года» - Канюкова Василиса, 10е «Родитель года» - Казакова С.М. «Учитель года» - Плотникова Е.П. «Открытие года» - Казаков Михаил, 4г Стипендиаты совета гимназии: «Интеллектуал года» Петухова Софья, 10е класс, «Активист года» Коньшина Екатерина, 11 класс, «Спортсмен года» Елисеев Игорь, 9а класс. Всего было награждено: спортсменов – 43, активистов – 5, «Орлята России» команда 3а класса, Экологический отряд «Лидер», Медицинские отряды «Импульс», «Нью ритм», Сборная 8б и 8а классов - призеры муниципального конкурса ДЮП «Горячие сердца», призеров муниципальных олимпиад и конкурсов – 32, победителей муниципальных олимпиад и конкурсов – 25, призеров краевых олимпиад и конкурсов – 8, призеров Всероссийских конкурсов – 12.

	Итоговый праздник «Последний звонок». Капустник от 11-ых классов	Были названы победители конкурса «Класс года», отмечены лучшие выпускники и отличники по итогам года.
Проект «Фестиваль фестивалей»	«День рождения гимназии»	<p>В 2025 году гимназия отметила 36 лет. Организованы и проведены следующие мероприятия:</p> <p>КТД «Гимназия – в центре Коми-Пермяцкого округа»</p> <p>Мероприятия были связаны с важными датами: 100-летие Коми-Пермяцкого округа и Год защитника Отечества, 80 лет Победы в ВОВ.</p> <p>1-4 классы – создание снежного городка с этнокультурным компонентом совместно с родителями. 10 классов представили очень интересные снежные композиции.</p> <p>1-11 классы – «Музейные уроки», экскурсии по 4 этажу</p> <p>5 классы – «Веселые старты» с родителями и детьми.</p> <p>6-7 классы – конкурс стенгазет «Школа глазами подростков», 8 классы – конкурс стенгазет «О родном округе по коми-пермяцки и по-английски!»</p> <p>9 класс – конкурс сочинений «Моя любимая школа»</p> <p>Встречи с выпускниками гимназии в классах были проведены в течение недели.</p>
	Фестиваль «Звездный январь»	Темы номинаций – Год Коми-Пермяцкого языка; Год Защитника Отечества, 80-летие Победы в ВОВ. Участие приняли 34 класса. По результатам наиболее яркие номера были участниками муниципального этапа фестивалей «Российская школьная весна» и «Звездное детство»
	Фестиваль «День родительской любви».	<p>Для родителей организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> *заседание семейного клуба *консультации психологов для родителей *мастер-классы «Оказание 1 мед помощи» 7-8 кл с род-ми и детьми *игры от «Движения первых» *юннатская встреча для 6 кл *Интеллектуальные игры для детей и родителей 3 кл от «Орлят России»
	Фестиваль «ЭТНОшкола»	<p>По результатам реализации этнокультурного проекта "ЭТНОшкола" на базе МОБУ "Гимназия №3" г. Кудымкара в плодотворном сотрудничестве и взаимодействии с руководством Гимназии созданы интерактивные зоны с национальным компонентом, вовлекающие учащихся в активную творческую и созидательную деятельность по изучению культуры и истории малой Родины.</p> <p>Закуплены уникальные настольные и напольные игры, направленные на изучение языка, культуры и истории коми-пермяцкого народа.</p> <p>С детьми проведено множество различных мастер-классов, активностей и викторин.</p> <p>К образовательному событию «Ночь в ЭТНО школе» под руководством актера Татьяны Савельевой с</p>

			<p>обучающимися 6 "г" была подготовлена и представлена зрителям инсценировка коми-пермяцкой сказки «Как заяц Епу-охотника проучил».</p> <p>По результатам участия в проекте «Этношкола» был организован выезд «В гости к коми-пермякам» д. Шадрино для самых активных участников.</p>
	Конкурс английской песни «Rainbow»		Участие в фестивале приняли 14 классов. Практика в разговорной форме для обучения английскому языку. 10е класс принял участие в муниципальном песенном конкурсе.
	«Алло, мы ищем таланты!»		Ребята представляют свое творчество в вокальном, танцевальном, оригинальном, театральном жанрах. Участие приняли 38 классов. Наиболее качественные, интересные номера были отобраны для участия в праздничном концерте «Родным и любимым» и в других школьных мероприятиях.
	Фестиваль интеллектуальных игр		В октябре 2025 г прошел второй фестиваль интеллектуальных игр. Участники играли в разные интеллектуальные игры: "Калейдоскоп", "Своя игра", "Квиз", "Что? Где? Когда?", "Надуваловка", "Угадай мелодию по эмоджи", "Брейн-ринг" и др. Участие приняло 27 классов.
	Фестиваль «Новогодний»		<p>Новогодние мероприятия в гимназии прошли для параллелей в разных форматах. Все начальные классы приняли участие в «Новогоднем движе». Для проведения мероприятия были задействованы ученики 8г класса, участники объединения допобразования «Школа Вожатых».</p> <p>Ученики 6-11 стали участниками мероприятий: песенные «Новогодние встречи» и танцевальные «Новогодние флешмобы». Участие приняли 10 классов. Мероприятие провели члены Совета Первых. Стоит отметить низкую активность в творческих конкурсах.</p>
«Гимназическое содружество»	«Посвящение первоклассники», «Посвящение классников гимназисты», «Посвящение старшеклассники».	в 5- в в	<p>Классные часы по истории гимназии, встречи с выпускниками.</p> <p>Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом на следующую ступень образования.</p> <p>В организации мероприятий помощь оказали в проведении 6г, 8г, Совет первых.</p>

«Гимназия – территория ЗОЖ»	Туристический слет Однодневные походы – походы выходного дня. Школьная спартакиада – 1-11 классы, «Веселые старты» - 1-5 классы, Неделя здоровья	К участию в Турслете- 2025 были приглашены все ученики 2-11 классов. В рамках Турслета прошел легкоатлетический кросс, выявлены победители в конкурсах «Туристическая полоса», «Оформление бивака». Самыми результативными в туристических конкурсах стали классы: 2б, 2г, 4а, 4д, 5г, 6а, 6б, 7г, 8г, 10, 11е классы. Победители легкоатлетического кросса каждой возрастной группы представляли гимназию на городском этапе. Спортивные состязания «Вместе мы – сила» для 5-11 классов ко Дню народного единства «Веселые старты» проведены для всех 1-5 классов Всероссийская акция «Укрепляй здоровье» (зарядки для классов в спортзале), участие в акции «10000 шагов к здоровью».
Проект «Мы помним – мы гордимся»	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки мужества • Сбор гуманитарной помощи для СВО • Акция «Письмо солдату» • Смотр строя и песни, • Тематические классные часы, • Военно – спортивная игра «Зарница», • военизированные эстафеты • Акция «Аллея Героев Отчества» • Мероприятия ко Дню Победы: • Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» • Торжественная линейка-митинг для 4 классов с участием председателя ветеранской организации Пospelовым В.М. • Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы 	В течение года проводились неоднократно Уроки Мужества с привлечением пап-военнослужащих. Каждую четверть организован сбор гум помощи для СВО + письма или открытки защитникам Родины. Смотр строя и песни - традиционное мероприятие, участники все 8-11 классы, приглашенные гости-судьи – участники боевых действий и педагоги гимназии. 6б класс принял участие в муниципальном фестивале-форуме «Патриоты, вперед!». Результат – участие. 9в класс представлял гимназию на муниципальном смотре-конкурсе строя и песни, результат – участие. Пятиминутки, посвященные особо почитаемым знаменательным и памятным датам в истории России. Встречи с интересными людьми города, их выступление на еженедельных линейках перед «Разговором о важном». Ла эстафета прошла на стадионе гимназии для 2-11 классов. 37 классов приняло участие в эстафете.

Много совместных мероприятий с родителями было проведено в классах в 2025г: Родительская конференция, Конкурс родительских комитетов, Праздник «Труд и таланты»,

Торжественные праздники «День знаний» и «Последний звонок».

ВЫВОДЫ: Анализируя всю работу, проделанную за год, стоит отметить положительные моменты:

- активная помощь в организации со стороны детей 2-7 классов;
- активное участие в мероприятиях 3-7 классов;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- добросовестное отношение в подготовке концертных номеров;

Стоит учесть замечания:

- Педагогам наиболее ответственно подходить к участию в мероприятиях школы;
- Разработать совместные мероприятия с родителями;
- Активизировать работу Совета Первых, участвовать в акциях «Движения первых».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Результат
1	Конкурс рисунков «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами детей»	Муниципальный	8	Участники
2	Фестиваль-конкурс «Знакомство с профессией» в рамках чемпионата «Абилимпикс» в компетенции «Брошюровка и переплётное дело»	Муниципальный	3	1 место
3	Фестиваль-конкурс «Знакомство с профессией» в рамках чемпионата «Абилимпикс» в компетенции «Брошюровка и переплётное дело»	Региональный	3	2 место
4	Акция «10000 шагов к жизни»	Муниципальный	240	Победители в номинации «Лучшее визуальное оформление».
5	Медиаслет от Движения Первых	Региональный	4	Участники
6	19 сезон конкурса СМИ начинающих журналистов «Взлетная полоса»	Региональный	3	Участники
7	Конкурс «Спасем жизнь вместе». номинация видеоролик по теме «Мы за ЗОЖ»	Всероссийский	5	участники
8	Конкурс видеороликов «Вместе против коррупции»	Всероссийский	4	Участники
9	Проект «МедиаПрофорентация» от Движения Первых	Региональный	3	Участники
10	Конкурс видеороликов «ЗОЖ по коми-пермячки»	Муниципальный	6	3 место
11	Фестиваль-форум «Патриоты, вперёд!»	Муниципальный	8	Участники
12	Конкурс наставников Всероссийского проекта «Орлята России»	Региональный	1	Финалист
13	Слёт-конкурс «ЮИД в движении»	Муниципальный	4	3 степень
14	Конкурс агитбригад дружин юных пожарных «Горячие сердца!»	Муниципальный	6	Призёры
15	Соревнования «Создатели будущего» по робототехнике и конструированию	Муниципальный	3	1 место
16	конкурс наставников Всероссийского проекта «Орлята России»	Региональный	1	участие
17	Конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Всероссийский (Муниципальный этап)	4	2 степень
18	Робототехнический Форум для обучающихся общеобразовательных организаций Кудымкарского муниципального округа	Муниципальный	4	Две команды – 1 места
19	Фестиваль «Иньвенские зори»	Муниципальный	8	Участники
20	Ученик года - 2025	Муниципальный	1	1 место

21	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Муниципальный этап	3	Участники
22	Конкурс «Смотр строя и песни»	Межмуниципальный	22	4 место
23	Акция по сбору макулатуры	Всероссийская	1384	Участие Собрано 2142 кг макулатуры
24	Звездное детство	Муниципальный	104	Победители и призеры
25	Российская школьная весна	Региональный	96	Участие
26	Акция «Окна Победы!»	Всероссийская	1384	Участие учащихся и педагогов
27	Акции «Письмо солдату», «Своих не бросаем»	Всероссийская	1384	Большинство классов принимают активное участие в течение учебного года
28	II Конкурс Советов Первых Пермского края.	Региональный	3	2 место
29	Закрытие проекта "Точка на карте. Точка интереса"	Муниципальный	21	участие
30	Интеллектуальная игра на тему: «Пермский край и Коми-Пермяцкий округ – история в нескудных фактах»	Муниципальный	10	1 место
31	Красвой бал выпускников	Региональный	26	Выезд в Пермь на чествование лучших выпускников. Досуговая программа
32	Праздник «День учителя» в КДЦ	Муниципальный	10	Участие принимали «Орлята» 3в класса
33	Торжественная церемония, посвящённая вступлению новых участников во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».	Муниципальный	26	участие
34	Проект "Юннатская страна"	Всероссийский	20	1 место
35	Очный тур Красвого детского творческого конкурса-фестиваля «Дарования Прикамья».	Межмуниципальный	6	Призеры, участие
36	Федеральный этап Всероссийских юннатских экспедиций	Всероссийский	7	Победители
37	IV этап спортивного фестиваля молодежи Пермского края «Здоровый край - здоровая Россия», на базе ГУФ ФСИН Пермского края.	Региональный	5	Участие
38	Молодёжный форум «Пермский период»	Региональный	6	Участие
39	фестиваль «Юнармейский вызов»	Региональный	11	Участие
40	военно-спортивные состязания «Я б в десантники пошел», посвященные 95-летию образования Воздушно-Десантных войск.	Муниципальный	10	1 место
41	Спортивные игры школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	12	2 место
42	Соревнования среди дружин юных пожарных по пожарно-прикладному спорту, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Муниципальный	6	3 место

43	Эстафетные состязания «Гонка ГТО»	Муниципальный	4	2 место
44	III олимпийские игры "Первая помощь"	Региональный	4	Участие
45	Турнир по парламентским дебатам	Региональный	1	Участие
46	Слет проектных команд и наставников Движения Первых	Региональный	2	Участие
47	акция "80 добрых дел к Победе"	Всероссийский	4	Участие
48	Конкурс чтецов "Ловля Говк" 2025.	Межмуниципальный	3	Участие
49	Кулинарный конкурс, Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Пермском крае в 2025 г. и посвящен 100-летию со дня образования Коми-Пермяцкого округа.	Межмуниципальный	3	1 место
50	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	Муниципальный	5	Участие

ВЫВОДЫ:

За 2025 год гимназия приняла участие в 27 муниципальных, 15 краевых и 7 всероссийских мероприятиях – 49 внешкольных мероприятия. Ученики, принимающие участие проявляют свою инициативу, вносят свои идеи и выступают с большим энтузиазмом.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

«Школьный двор» - приоритетное направление регионального проекта «Комфортный край», который реализуется в Пермском крае с 2023 года по инициативе губернатора Дмитрия Махонина. Благодаря этому проекту в гимназии появились новые пространства для игр, для занятий спортом, для общения.

Виды деятельности	Формы и содержание
Оформление здания	Наличие флагов РФ с лицевой стороны здания; баннеры к Дню знаний, к Дню Победы, мотивационные слоганы гимназии;
Церемониал поднятия, спуска флага	На торжественных линейках осуществляется вынос флага России, флага Пермского края, знамени в Победы знаменной группой; еженедельно осуществляется вынос флага на тематических линейках знаменными группами юнармейских классов
Символика гимназии	Используется традиционно на печатной продукции. флаг гимназии размещен на флагштоках в фойе 2 этажа и в музее гимназии.
Звуковое пространство	Еженедельно на линейках, в классах на классном часу «Разговоры о важном» и на официальных праздниках учащиеся и педагоги исполняют гимн Российской Федерации. На праздниках используется тематическая музыка. Школьный звонок был заменен на музыкальный, каждый месяц звучит новая тематическая музыка.
Размещение информационных стендов	В классах создаются классные уголки, которые носят воспитательный и познавательный характер. В гимназии оформлены Стенды по безопасности: «Правила дорожного движения», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок гражданской защиты», «Терроризм - угроза обществу». Занесение на Доску почета представляет собой важную форму признания и поощрения за значительные достижения в учебе, спорте. Фотографии 2 учащихся, ставшими обладателями аттестата с отличием и медалью за особые успехи в учении 1 и 2 степени, были размещены на стенде «медалистов». Обновлен стенд отличников учебы.
Благоустройство и озеленение пришкольной территории	Ежегодно учащиеся облагораживают территорию гимназии. Учащиеся 5-11 классов провели субботники по первичной уборке мусора, учащиеся 9-ых классов прибрали театральную площадь. Акция «Цветник у школы» стала традиционной, в ней приняли участие 4г. 4а, 5д, 6г, 5а, 5г классы.

	В рамках «Полевой практики» в чистоте и порядке содержится территория гимназии в летний период.
Оформление интерьера школьных помещений	Каждый этаж гимназии несет свою смысловую нагрузку в связи с этим окрашен в определенный цвет: фойе 1 этажа разделен на две зоны: Точка роста (просектный офис) и информационное наполнение учебной деятельности гимназии. 2 этаж – детские ученические инициативы и объединения, просект «Школа – территория здоровья», 3 этаж – красведческое, просект «ЭТНОшкола» этнокультурный компонент, 4 этаж – музей гимназии.
Событийный дизайн	К каждому событию фойе 1 этажа преобразуется, оформление всегда тематическое: появляется большой рисунок или объявление на грифельной доске, украшается входная группа, устанавливаются спайдеры с баннерами. Оформляется актовый зал, стадион оформляется к большим мероприятиям: День знаний, Последний звонок. Оформление пространственной среды закрепляется за классами, согласуется с организаторами мероприятия. Посвящение учащихся в «Орлята России», посвящение в «первоклассники», в «гимназисты», в «старшеклассники». Юбилейные события гимназии в январе.

Модуль «Работа с родителями»

В каждом классе выбран родительский актив. В плане работы классного руководителя работа с родителями представлена отдельно: определены темы родительских собраний, совместные мероприятия детей и родителей.

В гимназии выбран совет родителей, в состав которого входят 5 человек. Председатель родительского совета гимназии входит в состав муниципального и краевого советов родителей.

Родительские собрания в каждом классе проводятся не реже 1 раза в четверть. Есть классы, в которых отмечается низкая посещаемость родительских собраний, явка составляет 35-40 % от общего количества родителей класса.

Дополнительной формой работы можно отметить проведение родительских собраний в дистанционном формате, знакомство с профориентационной деятельностью посредством проекта «Билет в будущее». Проведение собраний в формате ВКС (видеоконференцсвязь).

В мае традиционно проходит собрание для родителей разных социальных групп с приглашением специалистов управления образования администрации КМО ПК, отделения Сбербанка, педагога-психолога гимназии.

Ежегодно в апреле и ноябре проводится мониторинг родительской удовлетворенности образовательным процессом. Показатели по гимназии в пределах 80%. Чаще возникают у родителей замечания по поводу питания учащихся, взаимодействия с учителями-предметниками и классными руководителями, увеличению учебной нагрузки. В общем родительском чате даются ответы по каждому негативному комментарию или замечанию.

На каждой параллели проходит общешкольное собрание с обсуждением актуальных тем и приглашением специалистов. Вопросы профилактики и безопасности, бесконфликтного общения, адаптации к новым учебным условиям, ГИА и др. всегда вызывают интерес у родителей.

Традиционная родительская конференция состоялась в октябре. Тема этого учебного года «Играть и воспитывать» оказалась актуальной. Ребята создали такую атмосферу, что родители с большим удовольствием играли в настольные и спортивные игры, участвовали в интерактивных площадках, и конечно, обсуждали серьезные темы про гаджетозависимость, о важности проводить больше времени с детьми и организовывать совместный досуг и играть вместе.

В ноябре к Дню матери был проведен конкурс «Родительских комитетов». Победителем стал комитет 5 а класса, призерами – комитеты 7г и 5 г классов. Родители в течение года активно принимают участие в мероприятиях классов, школы.

«День родительской любви» – большой традиционный праздник, который собирает родителей 1-11 классов. Программа мероприятия: Разговор с психологом «Между нами девочками или аспекты полового воспитания», Кинолекторий популяризации ЗОЖ: профилактика вредных привычек, «Юннатская встреча», Открытое занятие по английскому языку «Времена года и погода», Интеллектуальная гостиная, Спортивное состязание «Веселые старты», Логопедическая мастерская, Мастер-класс «Здоровое питание», Мастер-класс по робототехнике, АРТ-ТЕРАПИЯ «Простая помощь в сложных ситуациях», Творческая

мастерская, Занятие «Конструктивное взаимодействие: совершенствование навыков общения», Мастер – класс по изготовлению средств гигиены для участников СВО.

Самыми массовыми являются «День знаний», праздник «Труд и таланты» - 2025», «День родительской любви», «Последний звонок», «Вручение аттестатов». Родители являются организаторами профориентационных мероприятий: приходят на классные часы, проводят экскурсии на предприятия, выезжают вместе с ребятами на Ярмарку учебных мест в г. Пермь и на профпробы в высшие учебные заведения.

Вывод:

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к гимназии. Большое количество заявлений в 1-ый класс.
2. Наблюдается низкий показатель посещаемости родительских собраний в 5-7 классах.
3. На родительских собраниях чаще обсуждаются организационные вопросы, реже собрания бывают разными по тематике и по форме проведения.

Самоуправление

В 2025 г. произошли изменения в составе и структуре ученического самоуправления. Совет Первых заменил Ученический совет. Такое решение было принято для того, чтобы не было двойного управления. Функции Ученического совета переданы в Совет Первых, который выбирается на общей конференции учащихся.

Обновленная структура школьного самоуправления:



Органами школьного самоуправления за год было проведено:

Общее собрание Совета Первичного отделения Движения Первых – 1, Старостаты – 9, Заседания Совета Первых – 8, Заседания членов секторов ученического совета – 5, Учеба актива пятых классов – 1, школа актива – 2 – осенняя и весенняя сессии.

Состав актива гимназии:

Председатель Совета Первых, заместитель председателя Совета Первых, секретарь Совета Первых, 4 активных члена Совета Первых, представитель Первичного отделения в Местном отделении Движения Первых.

Работа секторов: культмассовый сектор, информационный сектор, спортивный сектор, правовой сектор, учебный сектор.

Выборы председателя Совета Первых, а также членов Совета Первых прошли в сентябре на Общем Собрании Совета Первичного отделения. Участие в голосовании приняли учащиеся 5-11 классов. Решением Общего собрания Совета Первичного отделения стало переизбрание состава Совета Первых на 2025-2026 учебный год.

Членами Совета Первых была подготовлена и проведена «Учеба активов 5-х классов», «Посвящение в старшекласники», новогоднее мероприятие «Танцуем с Первыми», участие в проектах, конкурсах и акциях Движения Первых.

В своей работе члены Совета Первых старались затронуть все направления работы гимназии. При участии школьного самоуправления организовывались и проверялись дежурства по школе, рейды по сохранности учебных принадлежностей, рейды по проверке внешнего вида и наличия школьной формы, мероприятия для младших классов, КТД.

В период осенних каникул – прошла школа актива для учащихся 5-9 классов, а в период весенних каникул – школа актива «Веснянки Первых» для учащихся 5-8 классов.

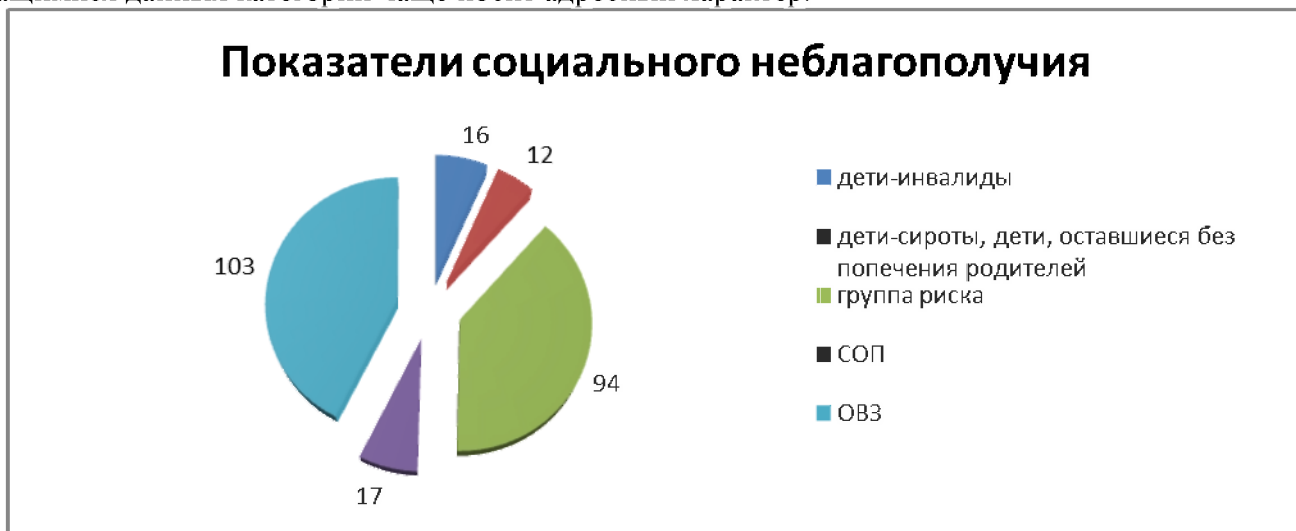
Главным достижением Совета Первых является участие в краевом конкурсе Советов Первых Пермского края, где активистам удалось занять 2 место.

Профилактика и безопасность

В Рабочей программе воспитания есть модуль «Профилактика и безопасность». Большое внимание уделяется профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга; широко рассматриваются вопросы безопасности. Классный руководитель проводит инструктажи с учащимися согласно перечню инструкций и периодичности.

Ежегодно в октябре обучающиеся 7-11 классов проходят социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Данное тестирование позволяет выявлять исключительно психологические и социальные «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности. Всего участие приняло в тестировании 604 человека, было 5 отказов, не принявших участие по иным причинам 10 человек. Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения выявлена у 8 человек, Высокая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения выявлена у 57 человек. По результатам СПТ-2025 были проведены следующие мероприятия: заседание методического объединения классных руководителей 7-11 классов с обсуждением результатов тестирования педагогом-психологом, индивидуальные консультации для родителей и для учащихся (по требованию), групповые консультации, проведены родительские собрания, мероприятия в классах по сплочению коллектива, по теме бесконфликтного общения, совместные мероприятия детей и родителей, мероприятия по пропаганде ЗОЖ, профилактике негативных явлений в подростковой среде.

На рисунке представлены показатели социального неблагополучия учащихся. Работа с учащимися данных категорий чаще носит адресный характер.



Анализ правонарушений за 5 лет

	2021		2022		2023		2024		2025	
	Кол-во случаев	Кол-во н/с	Кол-во случаев	Кол-во н/с	Кол-во случаев	Кол-во н/с	Кол-во случаев	Кол-во н/с	Кол-во случаев	Кол-во н/с
ООД	4	4	4	8	5	8	4	4	3	4
Административные правонарушения	29	12	46	40	18	15	50	25	40	23
Преступления	3	3	1	1	2	3	1	1	4	2
Самовольные уходы (розыск)	10	4	6	4	2	2	11	7	14	8

Положительная динамика: на 20% сократилось количество административных правонарушений в сравнении с 2024 годом; сократилось количество ООД на 25%.

Отрицательная динамика: в 4 раза увеличилось количество преступлений, в два раза увеличилось количество учащихся, совершивших преступления; на 20% увеличилось количество самовольных уходов.

Характер правонарушений: хищения – 7, кражи – 9, нанесение побоев – 22, порча чужого имущества – 2, употребление спиртных напитков/наркотических средств – 8/1, мелкое хулиганство – 3, вымогательство - 1.

В таблице представлен анализ количества несовершеннолетних, состоящих на информационном учете в гимназии за пять лет.

Таблица

	2021		2022		2023		2024		2025	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Количество н/д, состоящих в группе риска СОП	34	41	41	70	70	62	62	52	63	94

Всего в группе риска СОП и находящихся в СОП на 01.01.2026г. 94 человека, что составляет 6 % от общего количества учащихся.

Высоким остается показатель травматизма среди учащихся.

	Во время уроков и перемен				Внеурочная деятельность	Перевозки, ЛОР	итого
	урок (технология, прогулка 1-ых кл.)	перемена	физкультура, тренировка	в т.ч. физическое воздействие			
2021	2	5	4	1	0	0	11
2022	1	5	10	4	1	0	17
2023	0	13	5	3	2	0	20
2024	0	13	4	3	2	0	19
2025	0	6	6	1	0	0	12

Всего зафиксировано 12 травм, из них 6 травм на перемене, 6 – на физкультуре.

Не зафиксированы травмы на уроках технологии, во время перевозок, внеурочной деятельности, ЛОР.

В течение учебного года вопрос профилактики правонарушений рассматривался на заседании педагогического совета, заседании классных руководителей, административных совещаниях, на заседаниях КДНиЗП.

ЕИС «Траектория» заполняется классными руководителями регулярно. Отчеты в управление образования представляются в срок.

За 2025 год проведено 22 заседания совета профилактики, приглашались 187 учеников (вместе с законными представителями). Также обсуждались плановые и текущие вопросы: административные правонарушения, снижение качества знаний, конфликтные ситуации, результаты ППО, нарушения правил внутреннего распорядка учащимися, рассмотрение постановлений КДНиЗП администрации КМО ПК и др.

Осуществлено 65 выходов в семьи (Акты ЖБУ – 28). Организована работа с обучающимися: Индивидуальная – 135 человек, в группе - 39 (в том числе с родителями), работа с классами – 27, с законными представителями - 10, со специалистами – 18.

Родительский патруль и родительский рейд осуществлялись по 2 раза в месяц в течение учебного года. Всего осуществлено 39 выходов с участием педагогов, родителей, сотрудников ГИБДД.

В 2025 году рассмотрено на заседаниях ШСП 9 конфликтных ситуаций, которые возникли между обучающимися. Заключено 8 примирительных договоров. Ребята, обученные восстановительным технологиям, выходили с презентацией и играми к ученикам начальных классов с информацией о деятельности ШСП. Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, члены администрации проводят классные часы по темам дружбы, толерантности, бесконфликтному общению. Проводятся родительские собрания, совместные мероприятия, тренинги. Учителя-предметники на уроках и во внеурочное время акцентируют внимание на соблюдение прав и законов, на необходимость быть законопослушными гражданами, с активной жизненной позицией.

ВЫВОДЫ:

В течение учебного года гимназия тесно сотрудничала со специалистами правоохранительных органов. Ежемесячно в классы выходили инспектора ОДН МО МВД России «Кудымкарский» и по пропаганде БДД отдела госавтоинспекции МО МВД России "Кудымкарский", сотрудники Кудымкарской городской прокуратуры, с обсуждением вопросов профилактики и безопасности.

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает сотрудничество с образовательными организациями СПО, учреждениями культуры, спорта, с учреждениями дополнительного образования и здравоохранения, администрации Кудымкарского муниципального округа. Эффективная работа осуществляется со следующими учреждениями: ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище», ГБПОУ «Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета», ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум», ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум».

Активно осуществляется работа с ветеранскими организациями, НКО.

Профориентация

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025/2026 учебном году включены в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса, с учетом тем регионального компонента. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне

владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного медицинского класса (при взаимодействии с Кудымкарским медицинским училищем и учреждениями здравоохранения города);

- профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность. Включен в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса, с учетом тем регионального компонента. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия – Промобот г. Пермь, филиал ПАО «Россети Урал» - «Пермэнерго», встречи в классах представителями разных профессий, со студентами высших учебных заведений г. Перми и Пермского края, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга. Выезд на профориентационное мероприятие в г. Пермь «Выставка «Образование и карьера».

- профориентация через взаимодействие со специалистами кадрового центра «Работа России»; организация профдиагностики;

- профориентация через взаимодействие со средними учебными заведениями: ГБПОУ «КПППК ордена «Знак Почета» - экскурсии, мастер-классы, участие в чемпионате «Абилимпикс» (для детей с инвалидностью и ОВЗ); организация профессиональных проб на базе ГБПОУ «КПАТ», ГБПОУ «КПППК».

- Ежегодно проходит День самоуправления в День Учителя, для ребят это профессиональная проба деятельности учителя. Учащиеся 9-11 классов вели уроки в начальной школе. Было много положительных отзывов от учителей начальной школы о подготовке и проведению уроков учащимися.

- Организация летней практики (обучающиеся старших классов в ЛДП работали вожатыми, обучающиеся 6-8, 10 классов работали на пришкольном участке и в корпусе гимназии).

- Трудоустройство в летний период – в течение лета ребята работают в муниципальных учреждениях города, оформление также осуществляется через кадровый центр «Работа России».

ВЫВОДЫ:

1. Профориентация в гимназии соответствует поставленным задачам.
2. 100% 6-11 классов вошли в проект «Билет в будущее», зарегистрировано 784 человека, что составляет 95% от общего количества обучающихся.
3. Эффективно сотрудничаем со средними учебными заведениями города Кудымкара, активно ведется работа с выпускниками гимназии.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

На базе МОБУ «Гимназия №3» сформированы и активно работают несколько ДОО:

№	Наименование объединения	Класс	Руководитель
1	Детско-юношеское объединение «Гимназическое содружество» (ГимС).	5-11	Кудымова Н.С./Дружинина Е.Г.
	Первичное отделение «Движение первых»	1-11	Овчинникова Е.А./Щуков В.Е.
	Детское общественное движение «Орлята России»	1-4	Халимбаева Е.А.
2	Школьный спортивный клуб «ПРОдвижение»;	5-11	Бабикова Н.Д.
3	Военно-патриотический клуб «Отвага»;	8-11	Гладиков Р.Е.
4	Экологический отряд «Лидер»;	6-9	Плотникова Е.П.
5	Медицинский отряд «Импульс»	10-11	Плотникова Е.П. Полушкина Г.А.
6	Волонтерский отряд по пропаганде ЗОЖ «РитмПРО»	9	Полушкина Г.А.
7	Отряд ЮИД «Светофор»	7	Дружинина Е.Г.

Первичное отделение «Движение первых». Деятельность первичного отделения сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности Общероссийское общественное объединение детей и молодежи «Движение первых» стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности, а также развивать у учащихся навыки самоуправления школой. Открытие первичного отделения состоялось 11 ноября 2024 года, однако в течение всего учебного года гимназия принимала участие в предлагаемых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях, событиях, акциях.

Первичное отделение Движения первых МОБУ «Гимназии №3» приняло участие:

- II Конкурс Советов Первых Пермского края;
- Всероссийский проект «Медиа школа»
- Мастер-классы по первой помощи (индивидуально);
- Мастер-классы по первой помощи (команда);
- Всероссийская акция «Мы – граждане России!»;
- Всероссийский проект «Походы первых»;
- Всероссийский проект «Профэкспедиция»;
- Региональный волонтерский форум;
- Региональный семинар «Время действовать!»
- Всероссийский проект «Уроки по первой помощи»;
- Всероссийский проект «Хранители истории»
- Региональный чемпионат по первой помощи;

- Региональный проект «Школа актива»;
- Всероссийский конкурс «Школьная классика»
- Всероссийский конкурс Первичных отделений (номинация «Лига возможностей»);
- Всероссийский конкурс «Российская школьная весна»;
- Всероссийский проект «Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0.»;
- Всероссийский проект «Юннатская страна»;
- Региональный проект «Марафон Первичных отделений»;
- Всероссийские юннатские экспедиции

Детское общественное движение «Орлята России» реализуется для уч-ся 1-4 классов. Активно включились в реализацию мероприятий движения 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4в классы. Ребята активно включились в работу. Были организованы экскурсии, поездки, встречи с интересными людьми, посещения приютов для животных, совместные мероприятия с родителями и др. В каждом треке по 4 занятия. В связи с нехваткой кабинетов не все занятия каждого трека получалось реализовать. В последующие годы планируется включение в проект большего количества классов, увеличение количества детей, включенных в движение «Орлята России».

Главным достижением данного направления можно считать участие Дерябиной Глафиры в региональном конкурсе наставников Орлят России.

Воспитание в **детском общественном объединении «ГимС»** осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов: посвящение первоклассников, пятиклассников и десятиклассников в гимназисты, вручение торжественного обещания гимназиста, исполнение гимна.
- организацию и проведение «Школы актива» для активистов - членов объединения, проводимую в гимназии в каникулярное время, развивающую первичные навыки общественно полезной деятельности, способствующую формированию лидерских качеств у обучающихся. В этом году было проведено 2 школы актива (в осенние и весенние каникулы), а также учеба активов 5-х классов (совместно с Советом Первых).

Воспитание в **военно-патриотическом клубе «Отвага»** ведется по военно-патриотическому направлению. Работа организована для учащихся 8-11 классов.

За год были организованы и проведены: отборочный тур военно-патриотической игры «Зарница 2.0.», участие команды гимназии в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0.», соревнования и акции, Спартакиада допризывной молодежи, Смотр строя и песни, Уроки мужества, особое почитание знаменательных и памятных дат.

Экологический клуб «Лидер» - работа ведется по экологическому направлению. За год участниками клуба разработаны индивидуальные и групповые исследования, принимали участие в конкурсе рефератов, исследовательских работ. Реализация проектов: «Кормушка», «Собери макулатуру – спаси дерево!», «Уход за комнатными цветами в гимназии», «Цветник у школы», всероссийские уроки «Хранители воды», экологический урок «Лесомания», сбор гуманитарной помощи приютам для животных, Всероссийский проект «Юннатская страна».

Организация, проведение различных конкурсов экологической тематики. Участие в краевых конкурсах «Юный лесовод», краевом слете школьных лесничеств, «Зеленый мир», «Лидер в экологии», олимпиады, экологические акции и конкурсы Движения Первых

Экологическая деятельность пропагандируется в социальных сетях, на сайте гимназии. Выпуск экологических стенгазет, плакатов, буклетов. Активно проходят «Юннатские встречи» в рамках проекта «Движения Первых». Главное достижение экологического клуба – участие в финале Всероссийского проекта Движения первых «Юннатские экспедиции», который проходил в Краснодарском крае.

Медицинский волонтерский отряд «Импульс». Участниками являются учащиеся профильных медицинских классов. В течение года ребятами проводились познавательные беседы с классами, показы презентаций, встречи со специалистами - медиками, разрабатывались буклеты, брошюры, плакаты, видеоролики. Ребята были участниками мастер-классов по основам

медицины, проводимых для учеников, родителей и гостей гимназии. В числе достижений отряда следующие проекты и мероприятия: межмуниципальный форум «Мы выбираем медицину», муниципальная квест-игра «Знание-ответственность-здоровье», региональный чемпионат по первой помощи, помощь в организации испытаний в рамках военно-патриотической игры «Зарница 2.0.»

Волонтёрский отряд по пропаганде ЗОЖ «РитмПРО». Отряд занимался в течение года пропагандой ЗОЖ, профилактикой вредных привычек. Ребята проводили интересные игры для начальной школы, для 7-8 классов организовывали классные часы с просмотром тематических видеофильмов, занятия в рамках школы актива, участие во Всероссийском проекте Движения Первых «Уроки по первой помощи».

Отряд ЮИД «Светофор». Члены отряда принимали участие в проведении рейдов по ПДД в начальных классах в рамках Месячника безопасности. Также:

- Оформили выставку детских рисунков «Безопасность на дороге»
- Проведен рейд для обучающихся начальной школы по наличию в дневниках схем маршрутов движения «Мой безопасный путь в школу и обратно», провели беседы «Безопасный путь в школу и обратно» с элементами викторины; отметили лучшие листы-схемы в каждом классе.
- Выпустили листовки, напоминающие ребятам о соблюдении ПДД в дни каникул.
- Агитбригады для 1-4 классов, проведены занимательные пятиминутки «Дорожные ловушки», «Безопасность на дороге зимой».
- Отряд организовал гимназический слет ЮИД для учащихся 7-8 классов.
- Участие в муниципальном конкурсе «Слет отрядов ЮИД», «Безопасное колесо».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

✓ Школьный пресс-центр – в эту группу входят заинтересованные учащиеся, которые активно работают с информационно-технической базой для поддержки социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/gimnaziakud>, с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии и информационного продвижения ценностей школы.

✓ Школьное медиатворчество признанное средство художественного развития, самовыражения учащихся. Создание собственных короткометражных фильмов, социальных реклам и др., в котором в качестве материала помещены фотографии или видеохронника. Активно реализуется в гимназии проект «Стоп! Снято!». Ребята создают социальные ролики и представляют их на различных конкурсах, например: «Вместе против коррупции!», «Спасём жизнь вместе!». В работе принимают участие ученики 9б класса: Ермаков Захар, Никитин Глеб, Щербинина Анна, Мехоношина Елизавета, Астахова Юлия.

✓ Участники школьного пресс-центра развивают свой потенциал с помощью «Движения Первых». Так, ребята приняли участие в следующих мероприятиях: 19 сезон конкурса СМИ начинающих журналистов "Взлетная полоса" под организацией Юнпресс-Пермь; Краевой медиаслёт Движения Первых – 2025г.; региональный проект «Медиа Профорентация. Пермский край – 2025г.». Руководитель пресс-центра приняла участие в «Школе актива» и провела мастер-класс по написанию постов в социальной сети в ВК, также выступила на заседании классных руководителей с обучающим уроком по размещению информации в социальных сетях.

В работе принимают активное участие следующие участники: Щербинина Анна (9б), Дерябина Глафира (9а), Юматова Юлия (8а), Мехоношина Елизавета (9б), Астахова Юлия (9б).

ВЫВОДЫ:

Участники гимназического медиапространства, являются активными участниками школьного самоуправления. Участвуют в конкурсах и мероприятиях «Движения Первых», обучаются сами и готовы обучать других.

Школьный театр

Цель: приобщение учащихся к театральному искусству, обогащение духовных потребностей ребенка, развитие его творческой активности.

В 2025 году продолжили реализацию проекта «Театр в школу», в рамках которого учащиеся гимназии активно посещают Коми-Пермяцкий драматический театр г. Кудымкара. Ребята смотрели спектакли, участвовали в мастер-классах, были участниками экскурсий. Особой популярностью пользуются новогодние постановки. 100% учащихся начальной школы посетили театр в течение года.

Большой интерес ребята проявляют к театральным студиям, с большим интересом включаются в постановки учреждений культуры к новогодним праздникам, календарным праздникам и знаковым событиям. В школе действует кукольный театр в начальной школе.

В реализации модуля «Школьный театр» все классы принимали участие в подготовке и проведении коллективных творческих дел в классе, в творческих фестивалях и конкурсах: «Алло, мы ищем таланты», фестиваль «Звездный январь», были задействованы в театрализации школьных мероприятий и др.

Ребята участвуют во Всероссийском конкурсе «Живая классика». В 2025 г. Коньшина Екатерина стала победителем муниципального конкурса и приняла участие в региональном этапе конкурса. Театральное направление проекта «Российская школьная весна» «Движения Первых» стало популярным среди ребят основной и средней школы.

Навыки ораторского мастерства ребята транслируют на мероприятии школы «Лига ораторов», дебаты по разным темам.

С большим желанием ребята выступают ведущими школьных мероприятий, особо отличившиеся становятся ведущими муниципальных праздников.

В рамках Программы культурного просвещения людей «Пушкинская карта» учащиеся гимназии активно посещают театры и кино, посещают мастер-классы. Держателями «Пушкинских карт» являются учащиеся 7-11 классов в количестве 326 человек.

Школьный музей

В гимназии существует «Музей истории школы». Профиль музея: история образовательного учреждения. Музей открыт 28.01.2009г. В мае 2024 года музей был зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных музеев.

В музее представлены экспозиции: Символы гимназии, История гимназии, «Учителями славится Россия/ Ученики приносят славу ей», Фотографии выпускников прошлых лет, «Творчество и спорт», «Традиции гимназии», «Пионерская атрибутика», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Святое дело – Родине служить», «Мы помним...», «Технические средства обучения», «Учителя – ветераны педагогического труда». Учащиеся и педагоги проводят экскурсии для учащихся и гостей гимназии. Музейное пространство используется для проведения мероприятий патриотической направленности.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В гимназии создан Школьный спортивный клуб «ПРОдвижение», функционирует как детское объединение, внесен во Всероссийский реестр.

Целью клуба является привлечение обучающихся гимназии к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в гимназии традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни.

При ШСК открыты секции «Баскетбол» для юношей и девушек, «Волейбол», «Шахматы», «Легкая атлетика», «Хореография» реализуется проект «Тэг-Регби». Учащиеся 3-их классов занимаются плаванием в бассейне в рамках программы «Умею плавать». Всего занято учащихся 148 человек. В целях пропаганды здорового образа жизни проводятся спортивные игры, соревнования, на информационном стенде появляются ребусы, загадки, рисунки, информация про спортсменов, их достижения, виды спорта и т.д. Проводится зарядка, физкультминутки,

реализуется проект «Гимназия – территория ЗОЖ». В течение года классы соревнуются в школьной спартакиаде, итоги которой подводятся в конце учебного года на празднике «Последний звонок».

При ШСК создан совет, в каждом классе есть физорг, в течение года проводятся заседания физоргов.

В течение года учащиеся гимназии принимают активное участие в соревнованиях школьного, муниципального, межмуниципального, краевого уровней.

Отчет работы ШСК МОБУ «Гимназия №3»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Кол-во
Муниципальные соревнования				
1	Кубок Губернатора ПК по регби	30.08.2025	5 класс	7 чел.
2	Фестиваль «Юнармейский вызов»	6.09.2025	6 класс	10 чел.
3	Первенство по легкоатлетическому кроссу	11.09.2025	5-9 класс 10 класс	20 чел. 1 чел.
4	Первенство КМО по мини-футболу	17.09.2025	5-7 классы 8-9 классы	8 чел. 7 чел.
5	Всероссийский турнир по тэг-регби в Республике Татарстан	10.10.2025	4 классы	9 чел.
6	Спортивный фестиваль «Здоровый край - здоровая Россия», г.Пермь, ФСИН	11.10.2025	9-10 классы	8 чел.
7	Фестиваль спорта «Преодоление» ОВЗ и инвалидов	20.11.2025	6,7,9 классы	10 чел.
8	Фестиваль ВСФК ГТО ПК среди ОВЗ	17.10.2025	6,9 класс	8 чел.
9	Фестиваль ШСК межмуниципальный этап г.Кудымкар	7.11.2025	4,6,8,9,10 классы	8 чел.
10	Кубок КМО по волейболу	15.11.2025	7-11 классы	10 чел.
11	Городская олимпиада по ФК	21-22.11.25	7-10 классы	9 чел.
12	Кубок КМО по баскетболу среди школьников	25-26.11.25	7-11 классы	10 чел.
13	Отборочный этап КЭС - Баскет	8.12.2025	7-11 классы	10 чел.
14	Финальный этап КЭС – Баскет, с. Верх-Иньва	13.12.2025	7-11 классы	8 чел.
15	Кубок Прикамья по регби г.Пермь	13.12.2025	4,5,6 классы	21 чел.
16	Военно-патриотический фестиваль «Патриоты - вперед»	7.02.2026	10 класс	10 чел.
17	Спортивный фестиваль I этап «Здоровый край - здоровая Россия», г.Пермь ФСИН	14.02.2026	9-10 класс	8 чел.
18	Межмуниципальный фестиваль Юнармейских отрядов «Поколение победителей» п.Ильинский	18.02.2026	6 Б класс	10 чел.
19	Первенство по лыжным гонкам	4.03.2026	3-9 классы	16 чел.
20	Региональный этап олимпиады школьников по ФК, г.Пермь	19-21.02.26	10 класс	1
21	II этап Кубка Прикамья по бесконтактному регби г.Пермь	1.03.2026	4-6 классы	20 чел.
22	Финал регбийной школьной лиги, г.Пермь	14.03.2026	4-6 классы	14 чел.
23	Водно-спасательное многоборье среди ОУ школ г.Кудымкара	14.03.2026	7,9,11 кл.	4 чел.
24	Первенство по волейболу среди девушек КМО среди школ	14.03.2026	6-9 классы	9 чел.
25	Первенство по баскетболу среди юношей КМО среди школ	18.03.2026	7-9 классы	6 чел.
26	Спортивный фестиваль II этап «Здоровый край - здоровая Россия», г.Пермь ФСИН	21.03.2026	9-10 классы	8 чел.
27	Межмуниципальный этап игры Зарница 2.0, старшая группа	10.04.2026	9-10 классы	10 чел.

28	Межмуниципальный этап игры Зарница 2.0, средняя группа	12.04.2026	6 класс	10 чел.
Школьные соревнования				
1	Туристический слет	8.09.2025	2-11 классы	352 чел.
2	Легкоатлетический кросс	8.09.2025	2-11 классы	176 чел.
3	Школьный этап олимпиады по ФК	17.09.2025	6-11 классы	30 чел.
4	Фестиваль «Вместе, мы – сила»	8.11.2025	5-11 классы	35 чел.
5	Пионербол среди 4-х классов	6.12.2025	4 классы	30 чел.
6	Пионербол среди 5-7 классов	20.12.2025	5-7 классы	90 чел.
7	Весёлые старты «День родительской любви»	31.01.2026	5 кл.+родит.	50 чел.
8	Весёлые старты	04.02.2026	2 классы	40 чел.
9	Весёлые старты	25.02.2026	3 классы	50 чел.
10	Настольный теннис, посвященный «Дню защитника Отечества»	21.02.2026	8-11 классы	15 чел.
11	Лыжная эстафета	февраль	2-11 классы	164 чел.
12	Весёлые старты	07.03.2026	4 классы	50 чел.
13	Первенство по волейболу	07.03.2026	8-11 классы	72 чел.
14	Первенство по баскетболу	04.04.2026	5-11 классы	100 чел.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	итого
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1664
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	666
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	921
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	780/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	53
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	2/6,9%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	558 чел. /33,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	169/10%
1.19.1	Муниципального уровня	134 чел. 8%
1.19.2	Регионального уровня	32 чел. /2%
1.19.3	Федерального уровня	3/ 0,18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	343 чел. /21%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77 чел/4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1664 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	60 чел. /3,7 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек 65%
1.29.1	Высшая	29 человек 37%
1.29.2	Первая	22 человек 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	6 человек 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человек 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человек 99%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1670/100%

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ выполнения задач, поставленных на 2025 год представлен в таблице:

Задача	Выполнение
--------	------------

<p>1. Качественная реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с 1 по 11-й класс с учетом новых изменений (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО". Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).</p>	<p>Выполнено, продолжить в 2026</p>
<p>2. Повысить результаты ВПР в 2025 году по предметам, по критерию % обучающихся с уровнем «низкий» менее 30%»: обществознание, 7 класс математика 8 класс физика, 8 класс</p>	<p>Выполнено частично</p>
<p>3. Повышение качества образования в гимназии через апробацию и реализацию модели методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся.</p>	<p>Выполнено</p>

Мероприятия плана учебно-воспитательной работы выполнены на 95% и более за 2025 год. Муниципальное задание за 2025 год выполнено на 100%

В 2025 году по итогам анализа и самообследования образовательной деятельности выявлены следующие проблемы:

1. Низкий уровень подготовки к ОГЭ в 8 классах, по итогам анализа ТОГЭ (ноябрь 2025).

2. Уровень подготовки учащихся по отдельным предметам к ВПР является недостаточным для достижения средних и высоких результатов. По некоторым предметам более 30% обучающихся не справились с ВПР.

Неудовлетворительные результаты ВПР (ниже среднегородских и краевых):

- обществознание 6 класс, 7 класс
- физика 7 класс, 8 класс
- история 7 класс.

3. Снижение количества участников, призеров, победителей муниципального этапа ВсОШ и различных конкурсов исследовательских работ.

Исходя из результатов работы в 2025 году, следует сформулировать задачи на новый 2026 год:

Концепция гимназии базируется на удовлетворении запросов родителей и интересов обучающихся по предоставлению образования, формирующего выпускника, обладающего определенными личностными, социальными и образовательными компетенциями, что необходимо учитывать при постановке задач на 2026 год:

1. Сохранить условия для качественной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с 1 по 11-й класс, с учетом необходимости:

1.2. Повысить уровень подготовки к ВПР по следующим предметам:

- обществознание 6, 7, 8 классы
- физика 7, 8 классы
- история 7 класс

1.3. Повысить уровень подготовки к ОГЭ в 8-х классах, по критерию количества неудовлетворительных результатов на ТОГЭ (октябрь-ноябрь 2026)

2. Повысить качество и результативность работы с одаренными детьми в рамках реализации Программы развития МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара и плана работы над методической темой гимназии.

3. Создать условия для реализации дополнительного образования в МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара с охватом обучающихся от 80 до 100%.