

Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования Кудымкарского муниципального округа
МОБУ «Гимназия №3»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

В.В. Дегтярёва
Руководитель ШМО
Дегтярёва В.В.

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

В.Н. Тотьмянина
Тотьмянина В.Н.

Протокол № 411 от 29.08.2025 г.

**Программа внеурочной деятельности
«Юный исследователь»
для 2 класса
На 2025-2026 учебный год**

Составитель:

Кетова Валентина Анатольевна

2025-2026

Пояснительная записка

Краткосрочный курс «Юный исследователь» является подпрограммой рабочей программы воспитательной работы класса на 2025-2026 учебный год.

Курс «Юный исследователь» разработан на основе авторской программы А. И. Савенкова «Я - исследователь» в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286, с изменениями, утверждёнными Приказом министерства просвещения от 18.07.2022 г. №569;
- с задачами МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара;
- образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Практическая направленность содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- 1) формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- 2) обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- 3) формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- 4) развивать познавательные потребности и способности, креативность.
- 5) привлечь родителей к учебно-воспитательному процессу.

Курс разработан на 30 часов: 10 занятий – групповые, 20 занятий – индивидуальные консультации.

Сроки реализации программы: в течение 2025-2026 учебного года.

Формы занятий: традиционное занятие в учебном кабинете, игра, «научная лаборатория», экскурсия, занятие в библиотеке, конференция.

Группа формируется из учащихся класса, желающих научиться проводить исследования. Состав группы постоянный.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения;
- учебно-познавательная мотивация;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности;
- навыки сотрудничества в учебной ситуации.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающего мира;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия с педагогами и сверстниками в классе;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметные результаты:

- владение понятиями «исследователь», «учёный», «исследование», «гипотеза»;
- знание методов научного исследования;
- знание структуры исследования;
- навыки выступления перед аудиторией;
- работа с разными источниками информации.

Содержание Тематическое планирование

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Кто такой исследователь? Методы исследования	1
Тренировочные занятия		
2	Выбор темы исследования. Практические упражнения	1
	Этапы исследования. Гипотеза. Практические упражнения	
3	Составление плана исследования. Метод – «Подумать самостоятельно». Практические упражнения	1
4	Сбор материала. Метод – «Спросить у другого человека». Интервью. Практические упражнения	1
5	Берём интервью. Практическое занятие	1
6	Сбор материала. Метод – «Узнать из книг». Справочная литература. Практическое занятие в библиотеке	1
7	Сбор материала. Наблюдение. Практические упражнения	1
8	Сбор материала. Методы – опыт и эксперимент. Практическое занятие	1
9-10	Заслушивание доклада по исследованию. Приглашение на занятие участника исследовательской конференции.	1
Самостоятельные учебные исследования		
11-29	Индивидуальные консультации.	19
30	Классный час. Выступление докладчиков по своим темам.	1
	ВСЕГО:	30

Литература:

1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: Издательство «Учебная литература», 2005.
2. Савенков А.И. Я – исследователь: Рабочая тетрадь для младших школьников. – Самара: Издательство «Учебная литература», 2005.