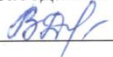


Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования Кудымкарского муниципального округа
МОБУ «Гимназия № 3»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО


Руководитель ШМО
Дегтярёва В.В.

Протокол №04 от 13 января 2026г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Тотьмянина В.Н.

Приказ №03 от 13 января 2026г

Программа внеурочной деятельности

«Читаем. Думаем. Понимаем»

для 4 классов

на 2025-2026 учебный год

Составители:

Берестникова Елена Евгеньевна

Цыбина Мария Валентиновна

Четина Елена Андреевна

2025-2026

Пояснительная записка

В современном мире функциональная грамотность является ключевой компетенцией, определяющей успешность человека в различных сферах жизни. Умение понимать, использовать и оценивать информацию, представленную в различных форматах, становится необходимым условием для эффективного решения жизненных и профессиональных задач. Настоящая программа внеурочной деятельности направлена на развитие функциональной грамотности в области чтения у учащихся 4 класса и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Программа ориентирована на формирование у учащихся умения работать с различными типами текстов, извлекать и интерпретировать информацию, оценивать достоверность и полезность прочитанного, а также использовать полученные знания в конкретных жизненных ситуациях. Она способствует развитию критического мышления, творческих способностей и формированию устойчивого интереса к чтению.

Программа разработана с учетом возрастных особенностей учащихся и использует разнообразные формы и методы обучения, направленные на активизацию познавательной деятельности и развитие самостоятельности.

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Цель программы: Развитие функциональной грамотности в области чтения у учащихся 4 класса, формирование умения эффективно работать с текстами различной сложности и использовать полученную информацию в практической деятельности.

Задачи программы:

- Обучать определению главной мысли и темы текста.

- Различать типы текстов: художественный и научно-познавательный, описание, повествование, рассуждение.
- Знакомить со средствами художественной выразительности и обучать их выявлению в тексте.
- Формировать умение извлекать необходимую информацию из текста, представленную в явной и скрытой форме.
- Развивать навыки анализа текста: составление плана, толкование значения слов, выявление авторской позиции.
- Обучать аргументации собственной точки зрения на основе прочитанного.
- Формировать умение использовать прочитанное в конкретных жизненных ситуациях.
- Развивать критическое мышление и умение оценивать достоверность информации.
- Контролировать и оценивать уровень усвоения информации из учебного текста.
- Формировать устойчивый интерес к чтению и культуре речи.

Принципы реализации программы:

- **Принцип доступности:** Учет возрастных особенностей и возможностей учащихся.
- **Принцип наглядности:** Использование визуальных материалов, схем, таблиц.
- **Принцип практической направленности:** Связь обучения с реальными жизненными ситуациями.
- **Принцип индивидуализации:** Учет индивидуальных потребностей и способностей каждого учащегося.
- **Принцип активности:** Стимулирование активной познавательной деятельности учащихся.
- **Принцип сотрудничества:** Организация работы в группах и парах.

Методы и приемы обучения:

- Чтение с остановками.
- Анализ текста.
- Составление кластеров.
- Составление таблиц.
- Составление схем.
- Дискуссии.
- Использование ИКТ.

Формы организации деятельности:

- Индивидуальная работа.
- Работа в парах.
- Групповая работа.
- Фронтальная работа.
- Игровые формы.

Место программы в учебном плане:

Программа реализуется во внеурочное время, предназначенное для развития функциональной грамотности. Общее количество часов – 18.

Планируемые результаты:

- **Личностные:**
 - Осознание себя как грамотного читателя, способного понимать и использовать информацию из текстов для решения жизненных задач.
 - Проявление интереса к чтению как источнику знаний и удовольствия.
 - Развитие чувства ответственности за свои высказывания и уважительного отношения к мнению других.
- **Метапредметные:**
 - Умение самостоятельно определять цели своей деятельности и планировать свою работу.
 - Умение извлекать необходимую информацию из текста, преобразовывать ее и использовать для решения различных задач.
 - Умение оценивать достоверность информации и критически относиться к прочитанному.
 - Умение сотрудничать со сверстниками при выполнении групповых проектов и обсуждении прочитанного.
 - Умение аргументировать свою точку зрения и представлять результаты своей работы.
- **Предметные:**
 - Умение определять тему и главную мысль текста.
 - Умение различать типы текстов: художественный и научно-познавательный, описание, повествование, рассуждение.
 - Знание средств художественной выразительности и умение их выявлять в тексте.
 - Умение извлекать необходимую информацию из текста, представленную в явной и скрытой форме.

- Умение анализировать текст: составлять план, толковать значение слов, выявлять авторскую позицию.
- Умение аргументировать свою точку зрения на основе прочитанного.
- Умение использовать прочитанное в конкретных жизненных ситуациях.

Формы контроля:

- Устные ответы на вопросы.
- Выполнение практических заданий.
- Составление планов текста.
- Составление таблиц и схем.
- Участие в дискуссиях.
- Тестирование.
- Итоговая работа.

Учебно-тематический план (18 часов):

№	Тема занятия
1-2	Работа с текстом: определение главной мысли и темы текста.
3	Типы текстов: художественный и научно-познавательный.
4	Средства художественной выразительности.
5-6	Использование выражений в конкретных жизненных ситуациях.
7-8	Извлечение необходимой информации из текста.
9-11	Анализ текста: составление плана и толкование значения слов.
12-13	Аргументация своей точки зрения.
14-15	Работа с текстом. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение.
16-17	Контроль усвоения информации из учебного текста.
18	Проведение итоговой работы.

Содержание программы:

Тема 1-2. Работа с текстом: определение главной мысли и темы текста.

- Что такое тема и главная мысль текста.
- Способы определения темы и главной мысли текста.
- Практические упражнения на определение темы и главной мысли текстов разных типов.

Тема 3. Типы текстов: художественный и научно-познавательный.

- Характерные признаки художественного и научно-познавательного текстов.
- Сравнение художественного и научно-познавательного текстов.
- Практические упражнения на определение типа текста.

Тема 4. Средства художественной выразительности.

- Понятие средств художественной выразительности.
- Виды средств художественной выразительности (метафора, сравнение, эпитет, олицетворение).
- Практические упражнения на выявление средств художественной выразительности в тексте.

Тема 5-6. Использование выражений в конкретных жизненных ситуациях.

- Анализ различных жизненных ситуаций.
- Выбор подходящих выражений для описания ситуаций.
- Ролевые игры с использованием выражений.

Тема 7-8. Извлечение необходимой информации из текста.

- Виды информации в тексте: явная и скрытая.
- Способы извлечения необходимой информации из текста.
- Практические упражнения на извлечение информации из текстов разных типов.

Тема 9-11. Анализ текста: составление плана и толкование значения слов.

- Что такое план текста и как его составлять.
- Роль плана в понимании текста.
- Техника толкования значения слов.
- Составление плана и толкование значения слов в текстах разных типов.

Тема 12-13. Аргументация своей точки зрения.

- Что такое аргумент и как его строить.
- Виды аргументов.
- Подготовка и представление аргументов в защиту своей точки зрения.
- Участие в дискуссиях.

Тема 14-15. Работа с текстом. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение.

- Характерные особенности текстов-описаний, повествований, рассуждений.
- Анализ структуры текстов разных типов.
- Практические упражнения на определение типа текста и выявление его особенностей.

Тема 16-17. Контроль усвоения информации из учебного текста.

- Повторение основных понятий и навыков.
- Выполнение тестовых заданий на проверку понимания текста.
- Анализ результатов тестирования.

Тема 18. Проведение итоговой работы.

- Выполнение итоговой работы (тестирование, анализ текста, написание эссе).
- Анализ результатов итоговой работы.
- Подведение итогов программы.
- Рефлексия.

Материально-техническое обеспечение:

- Учебная литература: учебники русского языка, хрестоматии, словари.
- Раздаточный материал: карточки с заданиями, тексты разных типов, схемы, таблицы.
- Компьютер, проектор, интерактивная доска.
- Доступ к интернету.
- Материалы для проектной деятельности (бумага, карандаши, краски, фломастеры).

Список литературы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).
- Методические рекомендации по развитию функциональной грамотности.
- Сборники текстов для развития читательской грамотности.
- Интернет-ресурсы по читательской грамотности.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Учащиеся:

- Научатся определять тему и главную мысль текста.

- Смогут различать типы текстов и их особенности.
- Ознакомятся со средствами художественной выразительности.
- Научатся извлекать необходимую информацию из текста.
- Смогут анализировать текст и составлять его план.
- Овладеют навыками аргументации своей точки зрения.
- Научатся использовать прочитанное в конкретных жизненных ситуациях.
- Повысят интерес к чтению.

Оценка эффективности программы:

Эффективность программы оценивается по следующим критериям:

- Уровень усвоения учащимися теоретического материала.
- Уровень сформированности практических навыков.
- Активность участия учащихся в занятиях.
- Повышение интереса к чтению.
- Результаты итоговой работы.

Реализация данной программы позволит повысить уровень функциональной грамотности в области чтения у учащихся 4 класса, что будет способствовать их успешному обучению в основной школе и успешной социализации в современном обществе.