

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия №3» г. Кудымкара



Утверждаю:
Директор МОБУ «Гимназия № 3»
г. Кудымкара
И.М. Головина
« 01 » 09 2025г.

Профилактика суицидального поведения детей и подростков

г. Кудымкар

ПЛАН мероприятий по профилактике суицидального поведения детей и подростков на 2025-2026 учебный год

Цель:

Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1. Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	сентябрь,	Зам.директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
2.	1. Психолого-педагогическое обследование среди 6-11 классов. 2. Создание группы риска развития суицидального поведения среди детей и подростков. 3. Проведение информационных пятиминуток, классных часов по теме «Права ребенка», «Конституция Российской Федерации»	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - «Профилактика школьных конфликтов».	ноябрь, январь, март	Педагог-психолог Социальный педагог
4	1. Диагностика 9 классов: -Личностный опросник ИСН (Методика определения суицидальной направленности) -А. Эллис «Тест на иррациональные установки» -С. Мади «Жизнестойкость» -Карта педагогического наблюдения за эмоциональным состоянием учащегося 2. Диагностика 10 классов: -Личностный опросник ИСН (Методика определения суицидальной направленности) -А. Эллис «Тест на иррациональные установки» -С. Мади «Жизнестойкость» -Карта педагогического наблюдения за эмоциональным состоянием учащегося 3. Диагностика 11 классов: -Личностный опросник ИСН (Методика	Январь - март	Педагог-психолог

	определения суицидальной направленности) -А. Эллис «Тест на иррациональные установки» -С. Мадди «Жизнестойкость» -Карта педагогического наблюдения за эмоциональным состоянием учащегося		
5.	Организация и проведение обучающего семинара для педагогических работников гимназии с приглашением кризисных психологов по теме «Нарушение эмоционально-волевой сферы»	февраль	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
6.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях.	март	
7.	Проведение недели здоровья и спорта, включающая конкурс рисунков, плакатов.	апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители Социальный педагог
8.	Организация и проведение обучающего семинара для педагогического состава «Суицид. Профилактика суицида среди подростков» с приглашением специалиста	май	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
9.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке и проведении выпускных экзаменов.	В течение года	Учителя Педагог-психолог
10.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	в течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
11.	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	в течение года	Педагог-психолог
12.	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей.	в течение года	Классные руководители Социальный педагог
13.	Повсеместное привлечение учащихся группы риска в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	Классные руководители Зам.директора по УВР Социальный педагог
14.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.	в течение года	Классные руководители Социальный педагог
15.	Незамедлительное сообщение в ОДН, КДН, управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или	в течение года	Зам.директора по УВР Социальный педагог

	других взрослых лиц.		Классные руководители
16.	Классные часы и пятиминутки по программе «Наш выбор - жизнь»: «Человек свободного общества»; «Учимся строить отношения»; «Умей управлять своими эмоциями»; «Если тебе трудно» «Детский телефон доверия» и др.	в течение года	Классные руководители
17.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты «родители - ребенок» и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста».	в течение года	Классные руководители Социальный педагог
18.	Работа «Школьной Службы Примирения» - индивидуальные и групповые беседы. Проведение пятиминуток, игр в начальных классах юными переговорщиками	в течение года	Зам.директора по УВР Социальный педагог