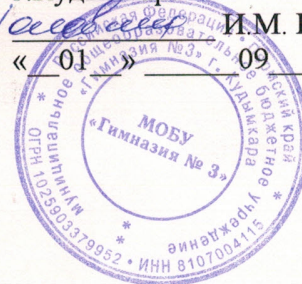


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия №3» г. Кудымкара

Утверждаю:

Директор МОБУ «Гимназия № 3»
г.Кудымкара

И.М. Головина
« 01 » 09 2025г.



План работы
по профилактике жестокого
обращения с несовершеннолетними
детьми.

г. Кудымкар

Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними

Причины жестокого обращения с детьми:

- безработица или низкая материальная обеспеченность;
- алкоголизм одного или обоих родителей;
- одиночество или распавшийся брак;
- слишком маленькое жилье, усиливающее напряженность;
- физическое или психическое переутомление;
- незрелость родителей;
- эгоизм родителей, их стремление к развлечениям;
- отсутствие привязанности к ребенку;
- чрезмерная требовательность;
- рождение другого ребенка;
- большое количество детей;
- пренебрежение нуждами ребёнка;

Задачи:

- Продолжение системы работы по профилактике жестокого обращения с детьми;
- Выявление проблем взаимодействия обучающихся в семье;
- Отслеживание состояния физического, психологического, социального здоровья обучающихся;

Содержание	Сроки	Ответственные
Составление социального паспорта, формирование банка данных о многодетных, малообеспеченных, о семьях, находящихся в социально опасном положении, детях инвалидах, опекаемых. Уточнение списков учащихся: - вновь прибывших и выбывших - дети группы риска	Сентябрь	Зам.директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
Получение информации о состоянии здоровья учащихся.		
Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств.		Социальный педагог Классные руководители
Размещение информационных материалов на сайте гимназии, стенде «Социальный бюллетень», «Социально-психологическая служба школы», «Школьная жизнь», в буклетах, памятках.		Социальный педагог
Беседы с классными руководителями по вопросам: -Как вести себя в случае раскрытия насилия;	В течение года	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог

-Насилие в семье и его последствия.		
Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
Изучение психолого-педагогических особенностей детей: Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий;	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения и насилия.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Ежедневный контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.	В течение года	Социальный педагог
Ведение журнала регистрации о раннем выявлении случаев нарушения прав, в том числе жестокого обращения с ребенком	В течение года	Социальный педагог

Действия в случае выявления жестокого обращения

Классный руководитель:

- * Сообщение администрации гимназии о выявленном случае жестокого обращения.
- * Предоставление всей информации, касающейся ребенка и его семьи, которая может помочь при планировании дальнейших действий.
- * Оказание моральной поддержки ребенку.

Социальный педагог:

- * Уведомление ПДН ОВД о выявленном факте.
- * Составление социально-педагогической характеристики семьи.
- * Составление индивидуального плана работы с ребенком и с семьей.
- * Отчет о проведенной работе по выявленному факту жестокого обращения.

Педагог-психолог:

- * Составление психологической характеристики на ребенка, подвергшегося жестокому обращению.
- * Рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям по организации индивидуального подхода в работе с ребенком
- * Оказание экстренной помощи (индивидуальное консультирование ребенка).
- * Длительное наблюдение за ребёнком.