

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Гимназия № 3» г. Кудымкара

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО



Руководитель ШМО

Платонов А.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Сторожева Н.И.

Приказ № 411 от 29.08.2025г

протокол №1 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**индивидуальных консультаций обучающихся
по проектно-исследовательской деятельности
(индивидуальный проект)
для 10 класса по направлению «Обществознание»
на 2025-2026 учебный год**

Составитель:

Афонова Людмила Ивановна,
учитель истории и обществознания

Кудымкар, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуальных консультаций обучающихся 10 класса по проектно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с Положением об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в МОБУ «Гимназия №3».

Проектная и исследовательская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, определенного ФГОС для всех уровней образования (начального, основного общего, среднего общего).

Программа учебно-исследовательской деятельности обучающихся является средством реализации требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения средней общей образовательной программы, конкретизирует методы формирования универсальных учебных действий учащихся на этой ступени образования в части повышения мотивации и эффективности учебной деятельности обучающихся.

Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.

Программа обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения личностно значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный или прикладной интерес.

Цели программы:

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации; осуществление руководства по написанию исследовательской работы группой обучающихся

Задачи программы

1. Формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы;
2. Формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
3. Развитие познавательной самостоятельности и активности учащихся;
4. Формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;
5. Развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

Срок реализации: 1год, 0,5 часа, 15 ч(с ноября месяца)

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели модели

- Повышение мотивации школьников к учению и уровня облученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, а также их психологических и социальных характеристик;
- Участие в различных конкурсах исследовательских работ разного уроков

Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Этапы исследовательской работы

Этапы	Содержание деятельности	Результат
I четверть	Консультирование по выбору направления и темы исследования. Разработка плана работы по выбранной теме. Работа над составлением введения: цель, задачи, предмет и объект исследования, актуальность, методы.	Определение тем исследований, составление введения
II четверть	Сбор исследовательского материала. <i>Обработка литературных источников.</i> <i>Статистических материалов.</i> <i>Публицистических материалов.</i> <i>Работа над практической частью.</i>	Выступление с докладом на уроке, индивидуальная работа
III четверть	Анализ и обобщение полученных материалов. Оформление текста исследовательской работы, работа над заключением.	Выступление с докладом перед исследовательской группой
IV четверть	<i>Составление тезисов работы.</i> <i>Подготовка презентации.</i> <i>Подготовка к публичному выступлению.</i>	Участие в школьном конкурсе учебно-исследовательских работ, оценивание работ. Рекомендации на конкурс исследовательских работ муниципального уровня

План организации проектной деятельности учащихся

№п/п	Наименования тем	Количество часов
1.	Консультирование по выбору темы проекта	1

2.	Консультирование по содержанию введения проекта	2
3.	Консультирование по составлению плана работы с информационными источниками	2
4.	Анализ результатов работы с информационными источниками	3
5.	Консультирование по составлению плана практической части работы	3
6.	Анализ результатов работы по практической части работы	2
7.	Анализ результатов оформления проектной работы	1
8.	Консультирование по подготовке к публичной защите	1

Темы индивидуальных проектов

№ п.п.	ФИО	Тема	Направление	Руководитель
1	Букреева Эвелина Александровна	Изучение причин популярности экстремальными видами деятельности у подростков	обществознание	Афонова Людмила Ивановна
2	Ермаков Степан Андреевич	Влияние окружения школьника на формирование его характера	обществознание	Афонова Людмила Ивановна
3	Климова Екатерина Владимировна	Буллинг в школьной среде	обществознание	Афонова Людмила Ивановна
4	Котельникова Мария Алексеевна	Последствия коронавирусной пандемии в социальной сфере	обществознание	Афонова Людмила Ивановна
5	Мурко Юлия Алексеевна	Дети – «маугли» в современном мире	обществознание	Афонова Людмила Ивановна
6	Сайкинова Софья Денисовна	Изучение проблемы клипового мышления у подростков	обществознание	Афонова Людмила Ивановна
7	Сыстеров Роман Денисович	Влияние различных жанров музыки на развитие	обществознание	Афонова Людмила Ивановна

		личности человека		
8	Сыстерова Дарья Александровна	Изучение влияния социальных сетей на общение подростков	обществознание	Афонова Людмила Ивановна

Список литературы.

1. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2011.
2. Обухов, А.С. «Развитие исследовательской деятельности учащихся», 2006 год, издательство «Прометей» МПГУ.
3. Обухов, А.С. (под ред.) «Развитие исследовательской деятельности учащихся. Методический сборник», М.: Издательство «Прометей» МПГУ, 2006. – 224 с