

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**"Гимназия №3" г.Кудымкара**

Принята педагогическим  
советом  
протокол №1 от 29.08.2025 г.

Согласовано  
заместитель директора по  
УВР О.Г.  
Овчинникова Е.А.  
приказ № 411  
от 29.08.2025г.

**ПРОГРАММА  
внеклассной деятельности  
«Экологический отряд «Лидер»**

Возраст учащихся: 13-16 лет

Срок освоения: 1 год

**Разработчик программы:**  
учитель биологии  
высшей квалификационной  
категории  
МОБУ «Гимназия №3»  
Плотникова Елена Петровна

**Кудымкар. 2025**

## **Пояснительная записка**

Программа деятельности экологического отряда «Лидер» естественнонаучной направленности. Ориентирована на развитие интереса обучающихся к экологическим проблемам, организации деятельности обучающихся по изучению ближайшего природного окружения и участия в реальной природоохранной деятельности.

Актуальность данной программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и участием во Всероссийском проекте «Юннаты Первых». Так же необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях.

Программа направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления и формирование у них экологической ответственности, а экологическая ответственность на прямую связана с экологическим воспитанием и с такими качествами личности, как самоконтроль, умение предвидеть ближайшие и отдаленные последствия своих действий в природной среде, критическое отношение к себе и другим.

В рамках реализации программы будет организовано участие обучающихся во Всероссийских проектах «Юннатская страна» и «Юннатские экспедиции». Так же будет осуществляться волонтерская и природоохранная деятельность.

Срок освоения программы рассчитан на 1 год, общее количество часов – 34. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. При проектной деятельности – деятельность может осуществляться в любой день недели (по необходимости).

Цель программы: формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Проект «Юннатская страна» предполагает реализацию 4 (четырех) тематических направлений:

«Территория наблюдения» – тематическое направление, ориентированное на организацию регулярной деятельности Участников с живой природой вокруг себя: биотические и абиотический элементы. Освоение направления предполагает вовлечение Участников в научно-исследовательскую деятельность, проведение мониторингов окружающей среды, организацию наблюдений и систематизацию получаемых знаний в дневнике юного натуралиста, доступного для скачивания Участниками на Странице Проекта на Сайте будьвдвижении.рф, которая реализуется регулярно в течение года.

«Среда обитания» – тематическое направление, ориентированное на реализацию деятельности Участников в рамках создаваемых вокруг себя пространств: пришкольные участки, зеленые зоны, зеленые пространства в рамках организаций, аллеи, лаборатории и т.д. Освоение направления предполагает вовлечение Участников в деятельность по созданию и благоустройству пространств, проращиванию семян и высадку растений, наблюдению за ростом и развитием растений на создаваемых территориях и пространствах, которая реализуется Участниками регулярно в течение года.

«Проектный офис» – тематическое направление, ориентированное на реализацию деятельности в сфере создания и реализации социальных и научных проектных инициатив в сфере эколого-биологической деятельности. Освоение направления предполагает вовлечение Участников в деятельность по созданию социальных проектов и научных работ, которая реализуется регулярно в течение года;

«Мастерская добрых дел» – тематическое направление, ориентированное на реализацию социально-полезной деятельности в сфере экологии и охраны природы и освоение навыков волонтерской деятельности. Освоение направления предполагает организацию Участниками полезной деятельности по заботе об окружающей среде, помочи животным, ликвидации антропогенных последствий и благоустройству природных территорий, которая реализуется в течение года.

Проект «Юннатские экспедиции» предполагает выполнение заданий в рамках проекта.

### **Требования к уровню освоения содержания**

Освоение содержания обучения по программе обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **1. Личностные результаты**

Обучающийся научится:

- доброжелательно оценивать свою и чужую работу;
- эмоциональному отношению к природоохранной деятельности, чувству понимания и сопереживания;

- проявлять бережное отношение к природе родного края;

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать и проводить различные экологические акции, трудовые десанты, мероприятия.

#### **2. Метапредметные результаты**

Обучающийся научится:

- целеполаганию совместно с педагогом;

- понимать смысл инструкции педагога и принимать учебную задачу;
- определять план выполнения задания под руководством педагога;
- соблюдать правила поведения на занятиях в творческом процессе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в коллективной исполнительской деятельности;

### 3. По направленности (профилю) программы:

Обучающийся научится:

- владеть терминологией и сведениями, предусмотренными программой;
- владеть навыками проектной и исследовательской деятельности;
- использовать полученные знания в повседневной жизни;
- работать с природным материалом;
- ухаживать за растениями и животными;
- навыкам раскрепощения во время выступлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- популяризация деятельности в сфере экологии и охраны природы, социально полезной, проектной, научной и исследовательской деятельности;

- приобретение Участниками знаний и практических умений в сфере экологии и охраны природы, социально полезной и проектной деятельности, навыков самостоятельной научной и исследовательской работы

## **Содержание программы**

### **Модуль 1. Участие в проекте «Юннатская страна»**

Регистрация в проекте «Юннатская страна».

Участие в направлении «Среда обитания».

Участие в направлении «Территория наблюдений».

Участие в направлении «Мастерская добрых дел».

Участие в направлении «Проектный офис».

### **Модуль 2. Участие в проекте «Юннатские экспедиции»**

Регистрация в проекте.

Выполнение заданий в рамках проекта.

### **Модуль 3. Юннатские встречи.**

Организация юннатских встреч для обучающихся и родителей гимназии.

### **Модуль 4. Участие в волонтерской деятельности.**

Организация зооволонтерства, помочь приюту собак.

Участие в озеленении гимназии.

Проведение юннатских уроков для обучающихся гимназии.

## Тематическое планирование

| №<br>темы | Тема занятия                                  | Количество<br>часов |
|-----------|---|---------------------|
| 1         | Формирование клуба, составление плана работы  | 1                   |
| 2         | Формирование клуба, составление плана работы  | 1                   |
| 3         | Участие в проекте Юннаты Первых, планирование | 1                   |
| 4         | Участие в проекте Юннаты Первых, планирование | 1                   |
| 5         | Участие в проекте Юннатские экспедиции        | 1                   |
| 6         | Участие в проекте Юннатские экспедиции        | 1                   |
| 7         | Участие в проекте Юннатские экспедиции        | 1                   |
| 8         | Участие в проекте Юннатские экспедиции        | 1                   |
| 9         | Подготовка к слету школьных лесничеств        | 1                   |
| 10        | Подготовка к слету школьных лесничеств        | 1                   |
| 11        | Участие в слете школьных лесничеств           | 1                   |
| 12        | Участие в слете школьных лесничеств           | 1                   |
| 13        | Участие в проекте Юннатская страна            | 1                   |
| 14        | Участие в проекте Юннатская страна            | 1                   |
| 15        | Участие в проекте Юннатская страна            | 1                   |
| 16        | Участие в проекте Юннатская страна            | 1                   |
| 17        | Экологические уроки                           | 1                   |
| 18        | Экологические уроки                           | 1                   |
| 19        | Экологические уроки                           | 1                   |
| 20        | Юннатские встречи                             | 1                   |
| 21        | Юннатские встречи                             | 1                   |
| 22        | Юннатские встречи                             | 1                   |
| 23        | Юннатские встречи                             | 1                   |
| 24        | Участие в проекте Юннаты Первых               | 1                   |
| 25        | Участие в проекте Юннаты Первых               | 1                   |
| 26        | Участие в проекте Юннаты Первых               | 1                   |
| 27        | Участие в проекте Юннаты Первых               | 1                   |
| 28        | Экологические уроки                           | 1                   |
| 29        | Экологические уроки                           | 1                   |
| 30        | Экологические уроки                           | 1                   |
| 31        | Поход на ООПТ Кудымкарского МО                | 1                   |
| 32        | Поход на ООПТ Кудымкарского МО                | 1                   |
| 33        | Поход на ООПТ Кудымкарского МО                | 1                   |
| 34        | Итоговое занятие                              | 1                   |