

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования Кудымкарского муниципального округа
МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Плотникова Е.П.
Руководитель ШМО *Плотников Е.П.*
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Сторожева Н.И. *Сторожев Н.И.*
Приказ № 411 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
индивидуальных консультаций обучающихся
по проектно-исследовательской деятельности
(индивидуальный проект)
для 10 класса по направлению «История»

Составитель
Шавшукова Ирина Сергеевна
учитель истории и обществознания

г. Кудымкар, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуальных консультаций обучающихся 10 класса по проектно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с Положением об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в МОБУ «Гимназия №3».

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса.

Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект.

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного учебного предмета с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Цель проектно-исследовательской деятельности:

- *для обучающихся:*
 - развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- *для педагогов:*
 - создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачи проектно-исследовательской деятельности:

1. формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
2. развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
3. творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы;
4. формирование навыков сотрудничества учащихся с различными организациями при работе над проектом;
5. формирование интереса учащихся к изучению проблемных вопросов;

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации

планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;

2) структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

3) Навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

4) умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

5) выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

6) определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

7) работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

8) выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

9) оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

10) оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Срок реализации: 1 год, 15 часов.

План организации проектной деятельности учащихся

№п/п	Наименования тем	Количество часов
1.	Консультирование по выбору темы проекта	1
2.	Консультирование по содержанию введения проекта	2
3.	Консультирование по составлению плана работы с информационными источниками	2
4.	Анализ результатов работы с информационными источниками	3
5.	Консультирование по составлению плана практической части работы	3
6.	Анализ результатов работы по практической части работы	2
7.	Анализ результатов оформления проектной работы	1
8.	Консультирование по подготовке к публичной защите	1

Литература и источники:

- Ганошина Л.Н. Библиографическое описание документа. 2016 г.
- Кумичева С.И. Методика написания исследовательской работы по краеведению. Анализ типичных ошибок в исследовательских работах учащихся. 2020 г.
- Моряхина К.В. Электронные ресурсы по истории 20 века. 2020 г.
- Сарапулов А. Н. Исследовательская работа школьника (древняя и

новая история России, краеведение). 2020 г.

5. Шмуратко Д.В. Разработка программы научного исследования: рабочая тетрадь для начинающего исследователя. 2020 г.