

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Гимназия №3"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Пись
Руководитель ШМО
Плотникова Е.П.
протокол №1 от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Сторожёва
Сторожёва Н.И.
Приказ № 411 от 29.08.2025г

Рабочая программа
курса «Основы медицинских знаний»
для обучающихся 10 класса

Составитель:
Плотникова Е.П.,
учитель биологии
Полушкина Г.А.,
учитель биологии

г. Кудымкар 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы медицинских знаний» составлена в соответствии с нормативными документами: (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования")

Программа рассчитана на 17 часов (из расчета 0,5 час в неделю, 34 учебных недели). Программа предназначена для учащихся 10-ых классов, планирующих продолжение образования по химико-биологическому и медицинскому направлениям.

Программа профессионально ориентирована, включает в себя новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах, является ознакомительным со сферой начальных медицинских знаний.

Цели курса:

- овладеть основными медицинскими терминами и понятиями;
- уметь применять их на практике;
- расширить знания по биологии;
- сформировать интерес к медицинским профессиям и специальностям;
- овладеть определенными практическими навыками проведения медицинских мероприятий;
- уметь применять полученные знания на практике и выбирать средства для решения поставленных задач;
- профессиональная ориентация;
- формирование умения отбирать необходимый для занятий дополнительный материал.

Программа предусматривает организацию учебных практик на базе медицинского учреждения в количестве 8 часов.

Планируемые результаты курса.

Личностные: усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества, готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности; бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь; принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, осознание значения здоровья в жизни человека и общества, принятие

ценностей жизни, ответственный подход, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи и к себе лично.

Метапредметные: умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности; умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки; владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметные: владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Содержание программы.

Введение (1 час)

Общее понятие болезни. Понятие об этиологии, патогенезе, течении и тяжести болезни, симптомах и синдромах. Понятие о первой медицинской помощи и лечении. Значение ухода за больным.

Ранения. Первая медицинская помощь при них.(3 часа)

Виды ран (резаные, колотые, рубленые, рваные, ушибленные, размозженные, укушенные, отравленные, огнестрельные). Профилактика инфицирования ран. Виды раневой инфекции (неспецифическая, специфическая, острая и хроническая). Опасность инфицирования ран. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный и эндогенный). Антисептика, ее виды (механическая, физическая, химическая и биологическая). Способы применения антисептических средств. Виды антисептических веществ (химические, биологические и фитонциды). Антисептики домашней аптечки.

Понятие об асептике, сепсисе, столбняке.

Общие сведения о десмургии. Виды мягких повязок.

Учебная практика. Виды хирургических повязок.(2ч)

Кровотечения. Первая медицинская помощь при них. (2 часа)

Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное; наружное, внутреннее). Способы временной остановки кровотечения. Окончательная остановка кровотечения. Способы остановки кровотечения (механические, физические, с использованием химических или биологических средств). Особенности остановки кровотечения у детей. История развития переливания крови. Учение о группах крови (К.А.Ландштейнер и Я.Янский). Совместимость групп крови. Понятие о резус-факторе. Действие переливаемой крови на организм.

Учебная практика. Отработка навыков остановки кровотечений.

Переломы.Первая медицинская помощь при них. (3 часа)

Понятия о переломах и их классификация (врожденные, приобретенные, патологические). Причины возникновения переломов. Распознавание переломов. Первая медицинская помощь при открытых и закрытых переломах. Правила наложения шинных повязок. Иммобилизация. Основные правила иммобилизации. Виды шин.Иммобилизация подручными средствами Учебная практика.Отработка навыков оказания первой помощи при переломах конечностей.

Ожоги и обморожения. Первая медицинская помощь при них. (2 часа)

Общие сведения об ожогах. Классификация ожогов (термические, световые, электрические, химические, лучевые). Степени термических ожогов. Понятие об ожоговой болезни и ожоговом шоке. Признаки ожогов дыхательных путей. Первая помощь пострадавшему при ожоге.Обморожения. Причины возникновения. Степени обморожения. Понятие об озноблении и замерзании. Первая помощь при обморожении, озноблении и замерзании. Электротравмы. Виды повреждений при электротравме. Прямое и непрямое действие электрического тока. Причины смерти при электротравме. Первая помощь при электротравмах, меры безопасности, типичные ошибки.

Учебная практика. Повязки при обморожениях и ожогах.

Инфекционные болезни.(2 часа).

Понятие об инфекции. Причины, симптоматика, возбудители, профилактика инфекционных заболеваний.Желудочно-кишечные заболевания, болезни дыхательных путей, болезни иммунной системы.

Реанимация. (2 часа)

Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о непрямом массаже сердца и искусственной вентиляции легких.

Учебная практика. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких.

Методы лечения и ухода за больными. (2 часа)

Основные принципы лекарственной помощи. Пути введения лекарственных средств. Цели и задачи лекарственной терапии. Понятие о лекарственном сырье, веществе, форме. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки. Понятие об аллергии.

Учебная практика «Демонстрация инструментов и оборудования для различных способов введения лекарственных средств»

Тематический план

№	Раздел и темы	Количество часов	Учебные практики (из них)
1	Введение.	1	
2	Ранения. Оказание первой медицинской помощи при них.	3	2
3	Кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при них.	2	1
4	Переломы. Оказание первой медицинской помощи при них.	3	2
5	Ожоги и обморожения. Оказание первой медицинской помощи при них	2	1
6	Инфекционные болезни. Отравления.	2	
7	Реанимация.	2	1
8	Методы лечения и уход за больными.	1	2
итого		17	8

Литература.

1. Чередниченко И.П., Элективные курсы. Биология 10-11 класс.- Волгоград: Учитель 2007 год
2. Составитель Чередниченко И.П., Элективные курсы. Биология 9 класс. Предпрофильная подготовка - Волгоград: Учитель 2007 год.
3. Основы медицинских знаний учащихся, под ред. М.И. Гоголевой — М: Просвещение, 1995 год.
4. Воронин П.Г., Маш Р.Д., Методика проведение опытов и наблюдений по анатомии. физиологии и гигиене человека. - М: Просвещение, 1983 год
5. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., Биология. Человек. 8 класс,.- М: Дрофа 2006 год.

Календарно-тематическое планирование. Курс «Основы медицинских знаний»

№	Сроки	Название раздела, темы	Кол. час.	Формы контроля	Планируемые результаты
1	сентябрь	Введение	1	Решение ситуационных задач	Личностные:готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности; бережное, ответственное и компетентное отношение к здоровью.
		Первая медицинская помощь при различных заболеваниях, травмах и несчастных случаях	14		
2	октябрь	Ранения. Первая медицинская помощь при них.		Конспект.	Метапредметные:умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки; владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.
3	октябрь	Учебная практика «Виды хирургических повязок»			
4					
4	ноябрь	Кровотечения. Первая медицинская помощь при них		Конспект.	Предметные:владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
5	ноябрь	Учебная практика «Отработка навыков остановки кровотечений»			
6	декабрь	Переломы. Первая медицинская помощь при них.		Конспект.	Овладение навыками оказания первой помощи.
7	декабрь	Учебная практика «Отработка навыков оказания первой помощи при переломах конечностей»			
8	январь	Ожоги и обморожения. Первая медицинская помощь при них.		Конспект.	
9	январь	Учебная практика. Повязки при обморожениях и ожогах.			
10-13	февраль	Инфекционные болезни. Отравления.		Конспект.	
14	март	Реанимация.		Конспект.	
15	март	Учебная практика. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких.			
		Уход за больными	2		Личностные:усвоение и соблюдение правил

16	апрель	Методы лечения различных заболеваний. Особенности ухода за больными		Тестирование по материалам ЕГЭ.	индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества. Метапредметные: использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого. Предметные: владение основами медицинских знаний и правилами ухода за больными
17	май	Учебная практика «Демонстрация инструментов и оборудования для различных способов введения лекарственных средств			
Итог			17		