

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

"Гимназия №3"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО



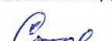
Руководитель ШМО

Плотникова Е.П.

протокол №1 от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Сторожева Н.И.

Приказ № 411 от 29.08.2025г

Рабочая программа

курса «Основы медицинских знаний»

для обучающихся 10 класса

Составитель:

Плотникова Е.П.,

учитель биологии

Полушкина Г.А.,

учитель биологии

г. Кудымкар 2025

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы медицинских знаний» составлена в соответствии с нормативными документами: (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования")

Программа рассчитана на 17 часов (из расчета 0,5 час в неделю, 34 учебных недели). Программа предназначена для учащихся 10-ых классов, планирующих продолжение образования по химико-биологическому и медицинскому направлениям.

Программа профессионально ориентирована, включает в себя новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах, является ознакомительным со сферой начальных медицинских знаний.

### **Цели курса:**

- овладеть основными медицинскими терминами и понятиями;
- уметь применять их на практике;
- расширить знания по биологии;
- сформировать интерес к медицинским профессиям и специальностям;
- овладеть определенными практическими навыками проведения медицинских мероприятий;
- уметь применять полученные знания на практике и выбирать средства для решения поставленных задач;
- профессиональная ориентация;
- формирование умения отбирать необходимый для занятий дополнительный материал.

Программа предусматривает организацию учебных практик на базе медицинского учреждения в количестве 8 часов.

### **Планируемые результаты курса.**

Личностные: усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества, готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности; бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь; принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, осознание значения здоровья в жизни человека и общества, принятие

ценностей жизни, ответственный подход, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи и к себе лично.

Метапредметные: умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности; умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки; владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметные: владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### Содержание программы.

##### Введение (1 час)

Общее понятие болезни. Понятие об этиологии, патогенезе, течении и тяжести болезни, симптомах и синдромах. Понятие о первой медицинской помощи и лечении. Значение ухода за больным.

##### Ранения. Первая медицинская помощь при них.(3 часа)

Виды ран (резаные, колотые, рубленые, рваные, ушибленные, размозженные, укушенные, отравленные, огнестрельные). Профилактика инфицирования ран. Виды раневой инфекции (неспецифическая, специфическая, острая и хроническая). Опасность инфицирования ран. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный и эндогенный). Антисептика, ее виды (механическая, физическая, химическая и биологическая). Способы применения антисептических средств. Виды антисептических веществ (химические, биологические и фитонциды). Антисептики домашней аптечки.

Понятие об асептике, сепсисе, столбняке.

Общие сведения о десмургии. Виды мягких повязок.

Учебная практика. Виды хирургических повязок.(2ч)

Кровотечения. Первая медицинская помощь при них. (2 часа)

Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное; наружное, внутреннее). Способы временной остановки кровотечения. Окончательная остановка кровотечения. Способы остановки кровотечения (механические, физические, с использованием химических или биологических средств). Особенности остановки кровотечения у детей. История развития переливания крови. Учение о группах крови (К.А.Ландштейнер и Я.Янский). Совместимость групп крови. Понятие о резус-факторе. Действие перелитой крови на организм.

Учебная практика. Отработка навыков остановки кровотечений.

Переломы. Первая медицинская помощь при них. (3 часа)

Понятия о переломах и их классификация (врожденные, приобретенные, патологические). Причины возникновения переломов. Распознавание переломов. Первая медицинская помощь при открытых и закрытых переломах. Правила наложения шинных повязок. Иммобилизация. Основные правила иммобилизации. Виды шин. Иммобилизация подручными средствами. Учебная практика. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах конечностей.

Ожоги и обморожения. Первая медицинская помощь при них. (2 часа)

Общие сведения об ожогах. Классификация ожогов (термические, световые, электрические, химические, лучевые). Степени термических ожогов. Понятие об ожоговой болезни и ожоговом шоке. Признаки ожогов дыхательных путей. Первая помощь пострадавшему при ожоге. Обморожения. Причины возникновения. Степени обморожения. Понятие об озноблении и замерзании. Первая помощь при обморожении, озноблении и замерзании. Электротравмы. Виды повреждений при электротравме. Прямое и не прямое действие электрического тока. Причины смерти при электротравме. Первая помощь при электротравмах, меры безопасности, типичные ошибки.

Учебная практика. Повязки при обморожениях и ожогах.

Инфекционные болезни.(2 часа).

Понятие об инфекции. Причины, симптоматика, возбудители, профилактика инфекционных заболеваний. Желудочно-кишечные заболевания, болезни дыхательных путей, болезни иммунной системы.

Резюме. (2 часа)

Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о непрямом массаже сердца и искусственной вентиляции легких.

Учебная практика. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких.

Методы лечения и ухода за больными. (2 часа)

Основные принципы лекарственной помощи. Пути введения лекарственных средств. Цели и задачи лекарственной терапии. Понятие о лекарственном сырье, веществе, форме. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки. Понятие об аллергии.

Учебная практика «Демонстрация инструментов и оборудования для различных способов введения лекарственных средств»

#### Тематический план

№	Раздел и темы	Количество часов	Учебные практики (из них)
1	Введение.	1	
2	Ранения. Оказание первой медицинской помощи при них.	3	2
3	Кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при них.	2	1
4	Переломы. Оказание первой медицинской помощи при них.	3	2
5	Ожоги и обморожения. Оказание первой медицинской помощи при них	2	1
6	Инфекционные болезни. Отравления.	2	
7	Реанимация.	2	1
8	Методы лечения и уход за больными.	1	2
Итого		17	8

**Литература.**

1. Чередниченко И.П., Элективные курсы. Биология 10-11 класс. - Волгоград: Учитель 2007 год
2. Составитель Чередниченко И.П., Элективные курсы. Биология 9 класс. Предпрофильная подготовка - Волгоград: Учитель 2007 год.
3. Основы медицинских знаний учащихся, под ред. М.И. Гоголевой — М: Просвещение, 1995 год.
4. Воронин П.Г., Маш Р.Д., Методика проведение опытов и наблюдений по анатомии. физиологии и гигиене человека. - М: Просвещение, 1983 год
5. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., Биология. Человек. 8 класс,.- М: Дрофа 2006 год.

Календарно-тематическое планирование. Курс «Основы медицинских знаний»

№	Сроки	Название раздела, темы	Кол. час.	Формы контроля	Планируемые результаты
1	сентябрь	Введение	1	Решение ситуационных задач	Личностные:готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности; бережное, ответственное и компетентное отношение к здоровью.
		Первая медицинская помощь при различных заболеваниях, травмах и несчастных случаях	14		
2	октябрь	Ранения. Первая медицинская помощь при них.		Конспект.	Метапредметные:умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки; владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.
3	октябрь	Учебная практика «Виды хирургических повязок»			
4					
4	ноябрь	Кровотечения. Первая медицинская помощь при них		Конспект.	
5	ноябрь	Учебная практика «Отработка навыков остановки кровотечений»			Предметные:владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. Овладение навыками оказания первой помощи.
6	декабрь	Переломы. Первая медицинская помощь при них.		Конспект.	
7	декабрь	Учебная практика «Отработка навыков оказания первой помощи при переломах конечностей»			
8	январь	Ожоги и обморожения. Первая медицинская помощь при них.		Конспект.	
9	январь	Учебная практика. Повязки при обморожениях и ожогах.			
10-13	февраль	Инфекционные болезни. Отравления.		Конспект.	
14	март	Реанимация.		Конспект.	
15	март	Учебная практика. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких.			
		Уход за больными	2		
					Личностные:усвоение и соблюдение правил

16	апрель	Методы лечения различных заболеваний. Особенности ухода за больными		Тестирование по материалам ЕГЭ.	индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества.
17	май	Учебная практика «Демонстрация инструментов и оборудования для различных способов введения лекарственных средств			<p>Метапредметные: использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого.</p> <p>Предметные: владение основами медицинских знаний и правилами ухода за больными</p>
Итог			17		