

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Гимназия №3"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО



Руководитель ШМО

Плотникова Е.П.

протокол №1 от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Сторожева Н.И.

Приказ № 411 от 29.08.2025г

Рабочая программа

курса « Общие вопросы биологии »

для обучающихся 9 класса

Составители:

Плотникова Е.П.,

учитель биологии

Полушкина Г.А.,

учитель биологии

г. Кудымкар 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В ходе дополнительных занятий следует уделять большое внимание формированию предметной компетентности (природоохранной, здоровьесберегающей, исследовательской), формированию у учащихся умений работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников. Сформировать умение четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

Данный курс рассчитан на учащихся 9 классов. Курс рассчитан на 0,5 час. в неделю, всего 17 часов.

Цель: Подготовка к успешной сдаче ОГЭ учащихся 9 класса.

Задачи:

- повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования;
- закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;
- научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

*В результате изучения курса ученик должен
знать/понимать*

- *признаки биологических объектов:* живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы;
- *сущность биологических процессов:* обмен веществ и превращения

энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость,

- **особенности организма человека**, его строение, жизнедеятельность, высшей нервной деятельности и поведения;

уметь

- **объяснять:** роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; роль гормонов и витаминов в организме;
- **распознавать и описывать:** на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;
- **выявлять** изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- **сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

- **определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- **анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- **проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол. часов
2	Тема 1 Признаки живых организмов (1ч)	1
	1.Клеточное строение организмов. Признаки живых организмов	1
3	Тема 2 Систематика, многообразие и эволюция живой природы (4 ч)	4
	3.1 Царство Бактерии.	1
	3.2 Царство Грибы.	1
	3.3 Царство Растения	2
	3.4. Царство Животные.	2
	3.5 Учение об эволюции органического мира.	1
4	Тема 3.Человек и его здоровье (10 ч)	10

	1. Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.	1
	2. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.	1
	3. Дыхание. Система дыхания.	1
	4. Внутренняя среда организма Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.	1
	5. Обмен веществ и превращение энергии Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения. Покровы тела и их функции	1
	6. Размножение и развитие организма человека.	1
	7. Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.	1
	8. Органы чувств, их роль в жизни человека.	1
	9. Гигиена. Здоровый образ жизни. Инфекционные заболевания.	1
	10. Приемы оказания первой доврачебной помощи при неотложных ситуациях.	1
	Тема 5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды (2ч)	2
	1.Учение о биосфере . Влияние экологических факторов на организмы. Взаимодействия видов	2
	2.Экосистемная организация живой природы.	1

Итого: 17

Учебные пособия, разработанные с участием ФИПИ

- 1.Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Биология/ ФИПИ авторы-составители: В.С. Рохлов, А.В. Теремов– М.: Эксмо, 2008.
- 2.ГИА-2009. Экзамен в новой форме. Биология. 9 класс/ ФИПИ авторы-составители: - М.: В.С. Рохлов, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов –

Астрель, 2009.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме.

Биология. 2009/ ФИПИ авторы-составители: [Г.И. Лернер](#),

В.С. Рохлов, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов – М.: Интеллект-Центр, 2009.

4. Банк ГИА

