


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования Кудымкарского муниципального округа
МОБУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Попова Н.В.

Руководитель ШМО 
протокол №1 от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР_

Сторожева Н.И. 

Приказ №411 от 29.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Трудные вопросы английской грамматики»

для обучающихся 9 класса

Составитель:

Мартынова Наталья Андреевна
учитель английского языка

г.Кудымкар 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый курс внеурочной деятельности предназначен для учащихся старшей ступени обучения общеобразовательных школ, готовящихся сдавать экзамен в формате ОГЭ по английскому языку. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Цели программы

Использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи программы

- ознакомить с форматом ОГЭ;
- сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части ОГЭ;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;

- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы; в области письма – учить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

По итогам прохождения курса учащиеся должны:

Овладеть навыками выполнения заданий для ОГЭ.

Listening

Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке

Необходимо уметь:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

Reading

Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста.

Use of English

Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте.

Writing

Нужно продемонстрировать умение писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

Speaking

Нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке с другим участником олимпиады

В рамках **монолог** необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;

- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках **диалог** необходимо уметь:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал

- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д. в соответствии с кодификатором ОГЭ по английскому языку.

Ожидаемые результаты

Главным результатом является готовность учащихся к сдаче ОГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем видам речевой деятельности – говорение, аудирование, чтение, лексика-грамматика, письмо.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Тема работы	Количество часов	Формы контроля
1	Ознакомление с форматом экзамена	Четыре основных вида речевой деятельности. Понимание устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико-грамматический тест. Тематика монологического высказывания.	1	
2	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания и извлечение запрашиваемой информации	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	текущий
3	Выполнение теста по аудированию	Тестирование навыков аудирования в формате ОГЭ.	1	текущий
4	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания и структурно-смысловых связей	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	текущий
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок по чтению.	1	текущий
6	Выполнение теста по чтению	Тестирование навыков чтения в формате ОГЭ.	1	текущий
7	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	Структура раздела, анализ заданий.	1	текущий
8	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом.	1	текущий
9	Страдательный залог	Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога.	1	текущий
10	Степени сравнения прилагательных и наречий	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений.	1	текущий
11	Множественное число существительных. Порядковые числительные	Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений. Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений.	1	текущий
12	Работа с тестовыми	Определение частей речи и образование	1	текущий

	заданиями по словообразованию	новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений.		
13	Выполнение лексико-грамматического теста	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате ОГЭ.	1	текущий
14	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера. Мини-практикум по написанию письма личного характера.	1	текущий
15	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише. Диалог с целью обмена информацией	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении. Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации.	1	текущий
16	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	текущий
17	Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	итоговый
Итого			17	

Литература

1. Громова К.А. Английский язык. Разделы Письмо и Говорение. Тематические тренировочные задания. – Москва: Издательство ЭКСМО, 2025. – 176с
2. Манукова А.З., Орлова С.А. ОГЭ. Английский. English Vocabulary. Подготовка за 15 минут в день. – Москва: Издательство АСТ, 2024. – 224с
3. Терентьева О.В., Гудкова Л.М. Английский язык: полный экспресс-репетитор для подготовки к ОГЭ. – Москва: Издательство АСТ, 2022. – 318с
4. Ягудена А. Устный ответ по английскому языку на ОГЭ. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 126с
5. ФИПИ Демоверсии, спецификации, кодификаторы <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-11>
6. ФИПИ Открытый банк заданий ОГЭ | Английский язык <https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663>