

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник МКУ

«Управление образования  
администрации г. Кудымкара»

С.П.Калин



« 29 » 07 2020.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ

«Гимназия 3»

г. Кудымкара

И.М. Дунаева



« 29 » 07 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ГИБДД ОВД

города Кудымкара

Д.А. Лесников

« 29 » 07 2020 г.



## ПАСПОРТ

дорожной безопасности

**МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара  
Ул. Леваневского, 21**

## Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия № 3» г. Кудымкара

Тип ОУ общеобразовательная организация

Юридический адрес ОУ: 619000 Пермский край, г.Кудымкар, ул. Гагарина, 21

Фактический адрес ОУ: 619000 Пермский край, г.Кудымкар, ул. Леваневского, 21

Администрация ОУ:

Директор Дунаева Ирина Михайловна, тел.(834260)42438

Заместители директора

по учебной работе: Цыбина Ольга Геннадьевна (89082615911)

Заместитель директора по воспитательной работе

Овчинникова Екатерина Александровна, тел.(834260)43361

---

Ответственные работники муниципального органа образования: начальник Управления образования администрации г. Кудымкара Калинин Сергей Петрович, тел.(834260)42219

Ответственные от Госавтоинспекции:

начальник ОГИБДД Лесников Дмитрий Александрович, тел.(834260)42026

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: Четин Данил Анатольевич, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения, тел.(89026340568)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС:ООО «Чистый город», директор Зубов Александр Александрович, т.4-54-77

Количество учащихся - 248 чел.

Наличие уголка по БДД - 2 этаж

Наличие класса по БДД - нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД - нет

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:55 – 14:35

внеклассные занятия: 15:00 – 19:00

**Телефоны оперативных служб:**

Пожнадзор-4-56-72. МЧС-4-16-60. ОВО при ОВД-4-56-72

## Содержание

- I. План-схемы ОУ.
  1. район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
  2. организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
  3. маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
  4. пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
  
- II. Инструкция для преподавателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
  
- III. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении.
  
- IV. Лист замечаний и предложений.

## **I. План-схемы ОУ**

### **План-схема района расположения ОУ**

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников)

данного образовательного учреждения;

- автомобильные дороги и тротуары;

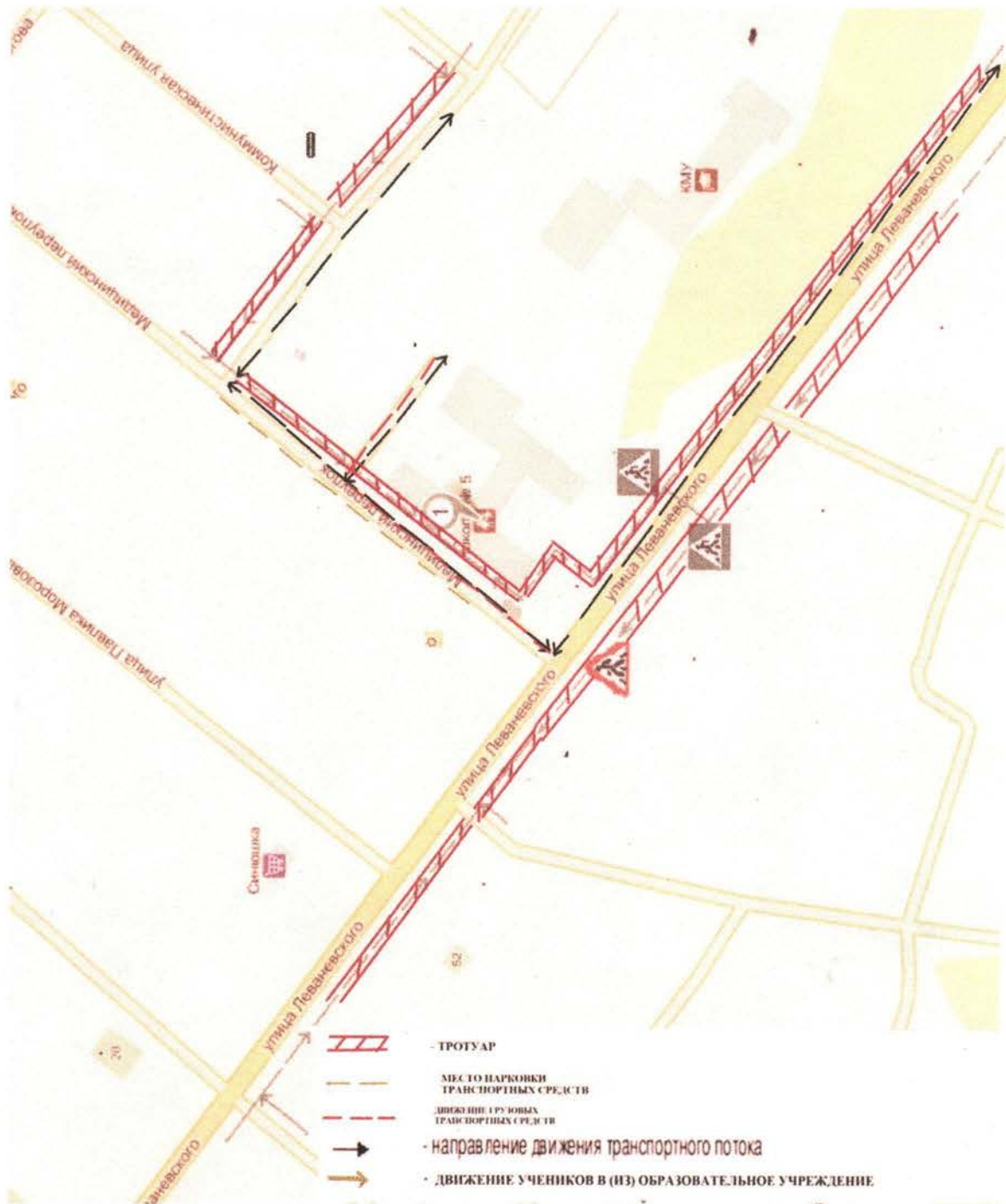
3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;
- уличные пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.



**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей.**



## **Схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения**

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;
2. На схеме обозначено:
  - здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ;
  - автомобильные дороги и тротуары;
  - уличные пешеходные переходы на подходах к ОУ;
  - дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
  - направление движения транспортных средств по проезжей части;
  - направление безопасного маршрута движения обучающихся;
3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

# **ИНСТРУКЦИЯ**

по предупреждению детского  
дорожно-транспортного травматизма



## **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.1. Систематически (особенно в начале и конце учебного года — осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у воспитанников правил на улицах и дорогах.

1.2. Регулярно проводить с воспитанниками беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Иллюстрировать свои беседы примерами, иллюстрациями.

1.3. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации-загадки.

1.4. Знакомить воспитанников с правилами перехода дороги. Знакомить с понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток. Использовать игровые приемы, действия воспитанников с макетами улицы.

1.5. Воспитанников старшего дошкольного возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. В непосредственно образовательной деятельности и в игре знакомить детей с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход», запрещающими: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала», предписывающими: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». Закреплять знания воспитанников в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время — на специально оборудованной площадке на участке детского сада с использованием колесного детского транспорта.

1.6. Познакомить воспитанников с правилами езды на велосипеде. Рассмотреть различные ситуации на примерах, используя серию картинок.

1.7. Знакомить воспитанников с работой ГИБДД. Показать картинки с изображением патрульного автомобиля, вертолета, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие работу.

1.8. Знакомить воспитанников с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт — в зависимости от возраста воспитанников).

1.9. Организовать в группе зону или уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки - задания и т.п.).

1.10. В летний период организовывать на участке игры по обучению правилам дорожного движения.

1.11. Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.

1.12. Привлекать родителей (законных представителей) и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.

## **2. О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОСТРОЕНИЯ ГРУПП ДЕТЕЙ**

### **ДЛЯ СЛЕДОВАНИЯ ПО ДОРОГАМ**

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у

руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

### **3. О ПОРЯДКЕ СЛЕДОВАНИЯ ПО ТРОТУАРАМ ИЛИ ОБОЧИНАМ**

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны. При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

3.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

### **4. О ПОРЯДКЕ ПЕРЕХОДА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ**

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров. Переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом, напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

**План работы МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма**

Наименование и содержание работы	Участники	Срок	Ответствен
<b>I. Научно-методическая работа</b>			
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	классные руководители	Сентябрь	Зам. дир. по воспитательной работе
Доклад: «Работа классных руководителей по дорожной безопасности учащихся»	классные руководители, воспитатели	Декабрь	Зам. директора по ВР
Семинар по теме: «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»	Кл. руководители и 5-11 кл.	Декабрь	Зам. директора по ВР
Заседания МО классных руководителей по организации профилактики ДДТТ	классные руководители	2р.в год	Методист
Обновление оформления наглядной агитации по БДД		Сентябрь	Зам. директора по ВР
<b>II. Работа с родителями</b>			
Круглый стол: «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	Родители учащихся	1р. в четверть	Классные руководители
Выпуск бюллетеня для родителей «Детям – ваше внимание и заботу»	Родители	К общешкольному родительскому собранию	Зам. дир. по ВР
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения для классов	учащиеся	сентябрь-окт.	Классные руководители
Проведение внутриклассных общешкольных и родительских собраний, классных часов	учащиеся	По плану	Классные руководители
<b>III. Работа с учащимися</b>			
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и факультативов	Учащиеся,	В течение года	Преподаватель ОБЖ
Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров	Уч-ся начальных классов	В течение года	Классные руководители
<b>Месячник безопасности дорожного движения:</b>	1 – 11 кл.	Сентябрь	Классные руководители Педагог-орг. ОБЖ
Встреча с инспектором ГИБДД	1-11 кл		Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»	1-4 классы	июнь	
Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	1-4 классы	июнь	

Защита безопасных маршрутов учащихся в школу и домой	учащиеся		Кл. руковод.
Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	1 – 11 кл.,	сентябрь	Классные руководит.
Подведение итогов месячника безопасности дорожного движения.		Сентябрь	Зам. директора по ВР
<b>Проведение тематических кл.часов</b> «На школьных перекрестках», страницы: «Светофор», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Уходя на каникулы, помни...»	1 – 11 кл.	В течение года	Классные руководители
<b>IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение</b>			
Организация обновление уголка, оформление стендов по безопасности дорожного движения	Администрация, учителя	В течение года	Директор
Закрепление в должностных обязанностях заместителей директоров школ вопросов по профилактике ДДТТ			Директор
<b>V. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа</b>			
Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах, преподаваемых в рамках учебных дисциплин и факультативов	1- 11 кл.		Зам.дир. по ВР
Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в микрорайоне школы	Учителя		Педагог ОБЖ
Анализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах	Учителя		Педагог ОБЖ
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	Учителя	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>VI. Межведомственное взаимодействие</b>			
Включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников ГИБДД	Учителя, сотрудники ГИБДД		Педагог ОБЖ
Разработка отдельных целевых межведомственных мероприятий			Начальник ГИБДД
Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТТ			Директор
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников			Директор

