

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник МКУ
«Управление образования
администрации г. Кудымкара»
С.П.Калин



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ
«Гимназия 3»
г. Кудымкара
И.М. Дунаева



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ГИБДД ОВД
города Кудымкара
Д.А. Лесников



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара

Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия № 3» г. Кудымкара

Тип ОУ общеобразовательная организация

Юридический адрес ОУ: 619000 Пермский край, г.Кудымкар, ул. Гагарина, 21

Фактический адрес ОУ: 619000 Пермский край, г.Кудымкар, ул. Гагарина, 21

Администрация ОУ:

Директор Дунаева Ирина Михайловна, тел.(834260)42438

Заместители директора

по учебной работе: Тотьмянина Валентина Николаевна (1-6 классы)

Сторожева Нина Ивановна (7-11 классы)

Заместитель директора по воспитательной работе

Овчинникова Екатерина Александровна ,тел.(834260)43361

Ответственные работники муниципального органа образования: начальник Управления образования администрации г. Кудымкара Калинин Сергей Петрович, тел.(834260)42219

Ответственные от Госавтоинспекции:

начальник ОГИБДД Лесников Дмитрий Александрович, тел.(834260)42026

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: Аристова Мария Александровна, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения, тел.(834260)41263

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС:ООО «Чистый город», директор Зубов Александр Александрович, т.4-54-77

Количество учащихся - 1171 чел.

Наличие уголка по БДД - 2 этаж

Наличие класса по БДД - нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД - нет

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:55 – 14:35

2-ая смена: 13:55 – 18:10

внеклассные занятия: 17:00 – 19:00

Телефоны оперативных служб:

Пожнадзор-4-56-72. МЧС-4-16-60. ОВО при ОВД-4-56-72

Содержание

I. План-схемы ОУ.

1. район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
2. организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
3. маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
4. пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

5. Инструкция для преподавателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

6. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении.

7. Лист замечаний и предложений.

I. План-схемы ОУ

План-схема района расположения ОУ

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;

- стадион на территории ОУ, на котором проводятся занятия по физической культуре;

- спортивно-оздоровительный комплекс - *бассейн*;

- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) данного образовательного учреждения;

- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;

- сеть автомобильных дорог;

- пути движения транспортных средств;



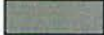
- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;

- уличные пешеходные переходы;

- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.



-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар

 - движение транспортных средств







 - движение детей (учеников) в (из) образовательное учреждение

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей.

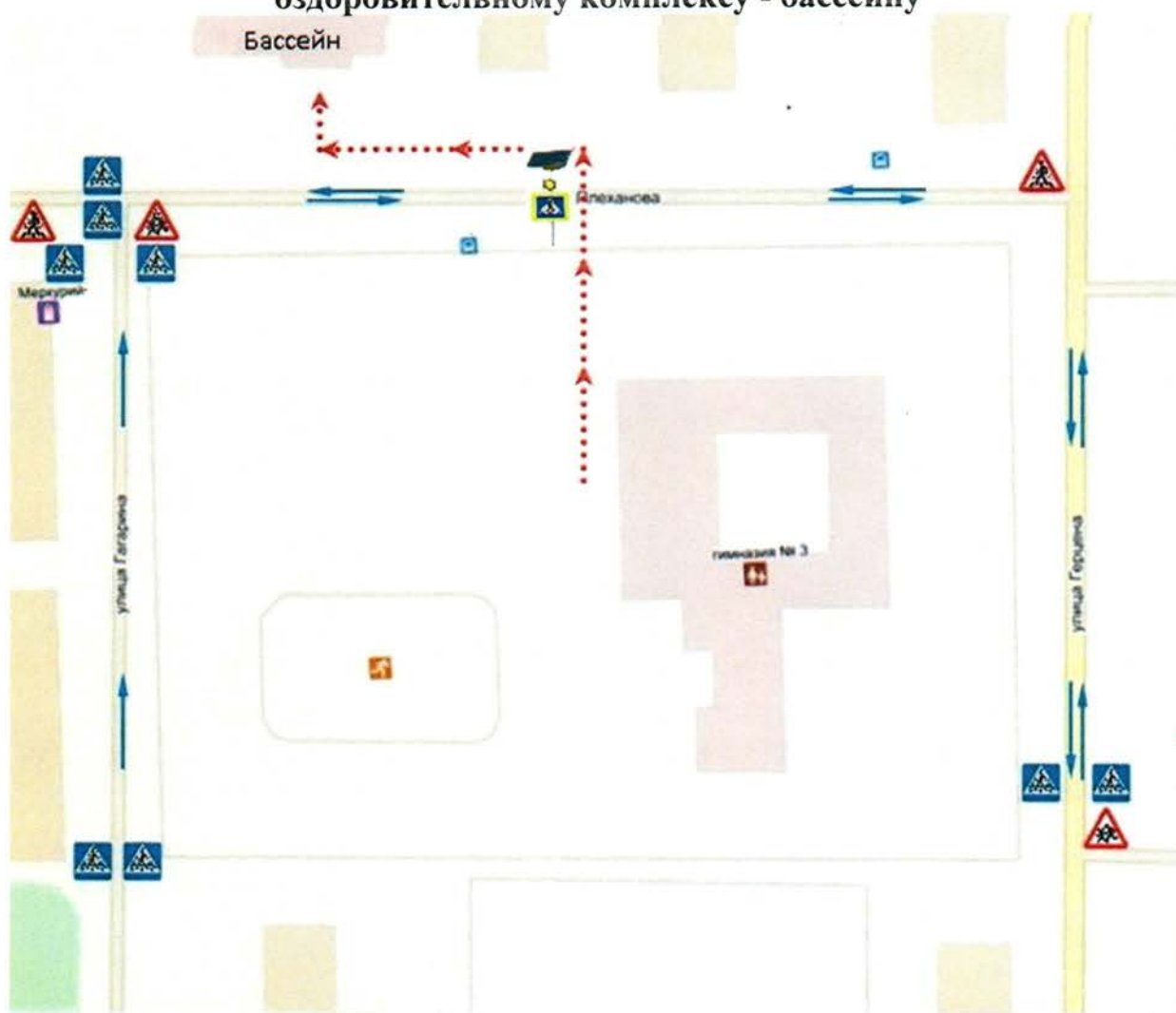



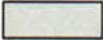
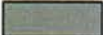
-  - ограждение образовательного учреждения и стоянки транспортных средств
-  - искусственная неровность
-  - искусственное освещение
-  - направление движения транспортного потока
-  - направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств



Схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;
2. На схеме обозначено:
 - здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ;
 - автомобильные дороги и тротуары;
 - уличные пешеходные переходы на подходах к ОУ;
 - дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
 - направление движения транспортных средств по проезжей части;
 - направление безопасного маршрута движения обучающихся;
3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к спортивно-оздоровительному комплексу - бассейну



-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар

-  - движение транспортных средств
-  - движение детей (учеников) в (из) образовательное учреждение

На схеме района расположения ОУ указаны безопасные маршруты движения детей от ОУ к спортивно-оздоровительному комплексу – бассейну и обратно.

Данные схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ОУ.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

**План воспитательной работы по
«Правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма»**

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Вводный инструктаж	Классный руководитель
	Классный час «Осторожно дорога».	Классный руководитель
	Разработка «Маршрутов безопасности»: «Дом – школа. Школа – дом» и вклеивание их в дневники.	Классный руководитель
	Урок по ПДД «Город как транспортная система».	Родители
	Информация на родительское собрание «Ребенок и дорога», статистика по детскому дорожно-транспортному травматизму.	Классный руководитель
Сентябрь – октябрь	Классный час «Дорожные знаки и дополнительные средства информации».	Классный руководитель
Октябрь	Беседа «Сигналы светофора».	Классный руководитель
	«Что? Где? Когда?» - викторина по ПДД.	Классный руководитель
	Инструктаж: правила дорожного движения, техника безопасности, правила безопасности во время осенних каникул.	Классный руководитель
	Классный час «Виды ДТП. Причины ДТП» (6-й класс)	Классный руководитель
Ноябрь	Беседа «Основные понятия и термины ПДД».	Классный руководитель
	Урок по ПДД «Наш друг - велосипед».	Классный руководитель
	Инструктаж: правила дорожного движения, техника безопасности, правила безопасности во время зимних каникул	Классный руководитель
Декабрь	Родительское собрание по детскому дорожно-транспортному травматизму и правилам дорожного движения «За жизнь и безопасность наших детей»	Классный руководитель
	Урок по ПДД «Диспут «Экология и автомобиль»».	Классный руководитель
	Беседа «От бытовой привычки – к трагедии на дороге».	Классный руководитель
	Инструктаж по правилам дорожного движения, технике безопасности. Правила безопасности во время дополнительных каникул. Информационные листы от ЮИД	Классный руководитель, ЮИД
Январь	Классный час «Опасные места на железной дороге».	Классный руководитель

	Урок по ПДД «Дорожный патруль» (урок-тест).	
Февраль	Классный час «Оказание первой помощи при ДТП (переломы, другие виды травм)».	Классный руководитель, учитель ОБЖ
	Урок по ПДД «Поведение при дорожно-транспортном травматизме».	Классный руководитель
	Инструктаж по правилам дорожного движения, технике безопасности. Правила безопасности во время весенних каникул.	Классный руководитель
	Памятки для родителей по правилам дорожного движения	Классный руководитель
Март	Урок по ПДД «На загородной дороге. Элементы дороги».	Классный руководитель
	Беседа «Дополнительные требования к движению велосипедистов».	Классный руководитель
	Беседа «Запрещенные места для езды на велосипеде».	Классный руководитель
	Родительское собрание «Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей в летний период». Памятки для родителей.	Классный руководитель, директор школы
Апрель	Минутки безопасности, памятки по правилам дорожного движения.	Классный руководитель
	Тесты, контрольные работы по правилам дорожного движения. Диагностика. Проведение мониторинга в конце учебного года – «Лучший регулировщик».	Классный руководитель, учитель ОБЖ
	Профилактическая беседа «У дорожных правил каникул нет!».	Классный руководитель
Май	Инструктаж по правилам дорожного движения, технике безопасности. Правила безопасности во время летних каникул. Памятки, информационные листы.	Классный руководитель
Ежедневно	Проведение минуток безопасности.	Классный руководитель
Раз в месяц		

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, соотносясь с особенностями детского возраста.
- Каждый преподаватель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

Перевозка детей.

- Перевозить детей разрешается только в автобусах.
- При посадке в автобус детям показывают через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сиденьях.
- Преподаватель должен еще раз убедиться в том, что все двери и все стекла в окнах закрыты.

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.