

Технологическая карта урока

Тема урока: «Начальные сведения из стереометрии через знакомство с многогранниками»					
Цель урока: Создание проблемных учебных ситуаций для ознакомления учащихся с начальными сведениями из стереометрии через моделирование и изучение свойств многогранников.		Задачи урока: <u>1.</u> Провести геометрический диктант для повторения материала по теме «многоугольники» и определения цели и задач урока . <u>2.</u> Организовать работу учащихся в группах для проектирования 3d-учебника по геометрии <u>3.</u> Организовать презентации групповой работы учащихся <u>4.</u> Подвести итоги урока			
Планируемые результаты: <u>5. Личностные:</u> Ученик получит возможность для формирования коммуникативных компетенций, к социализации в обществе, развивать мотивацию учебной деятельности через практическую значимость учебного материала. <u>Метапредметные:</u> Ученик получит возможность развивать исследовательские умения и навыки моделирования. <u>Регулятивные УУД:</u> планировать цель и задачи учебной деятельности в группе, оценивать собственные результаты и результаты группы, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач. <u>Познавательные УУД:</u> осуществлять логические действия; формулировать ответы на вопросы, сравнивать различные объекты, устанавливать причинно-следственные связи. <u>Коммуникативные УУД:</u> работать в группе, учитывать разные мнения, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. <u>Предметные:</u> Ученик узнает свойства, элементы некоторых видов многогранников, получит возможность получения навыков составления геометрических задач по теме «многогранники»; Ученик получит возможность: развить представления о начальных сведениях стереометрии и многогранниках.					
Тип урока Урок получения новых знаний		Форма урока Урок с элементами деятельностного обучения, обучение в группах			
Опорные понятия, термины Многоугольники, планиметрия, треугольник, параллелограмм, прямоугольник и др.		Новые понятия Многогранники, стереометрия, пирамида, призма, параллелепипед, конус, цилиндр.			
Формы контроля Самопроверка.		Домашнее задание 1. Составить еще одну страницу 3d-учебника по любому из многогранников (не рассматриваемых на уроке)			
Используемое оборудование презентация, мультимедийный проектор, сотовые телефоны; Ресурсы: интернет, учебник					
Этап урока (время)	Деятельность учителя		Деятельность учеников	формы	Результат
1. Мотивирование к учебной деятельности. (5мин.)	1) Приветствие. 2) Ребята сегодня я вам предлагаю две темы урока: одна будет обозначена мною, а другая тема будет обозначена Вами. Для начала мы с Вами определим готовность к уроку, и для этого ответим на несколько вопросов: 1. Ребята кто идет после 9 класса в 10-й?. Ребята кто из Вас определился с будущей профессией? Давайте обозначим первую тему урока: Порядок и хаос. (на доске) 3. Что такое хаос? Как вы думаете, что такое порядок? 5.У кого из вас полный порядок с выбором вашего дальнейшего образовательного маршрута? (..Я рада за Вас) 6. Как понятия: порядок и хаос связаны с предметом геометрией? Я думаю, ВЫ со мной согласитесь, что чем больше порядка у нас с вами в голове, тем проще найти верный ответ в определенной проблемной ситуации. Например, на экзамене...		Все отвечают на вопросы.	Беседа	Повысился интерес к изучаемому предмету.

2. Актуализация знаний в учебном действии (7+3 проверка)	Мы с вами каждый день наводим порядок- повторяем уже изученные темы, решая зачеты. Сегодня я вам предлагаю это сделать в виде решения геометрического диктанта по теме «многоугольники» ... Проверяем ответы: 1. Ребята при выполнении 5 задания возникли трудности? (В 5 задании столкнулись с проблемной ситуацией: недостаточно данных для решения поставленной задачи.) Чтобы найти объем квартиры нам нужно знать высоту. Кто знает, как называется раздел геометрии, который изучает фигуры уже не в плоскости, а в пространстве? (стереометрия) . Кто знает как называются геометрические тела в пространстве? (В плоскости-это многоугольники, в пространстве-многогранники)	Выполняют задания на листочках. Одновременно идет самопроверка.	Проверяют по и оценивают себя	Актуализация знаний и создание проблемной ситуации.
3. Выполнение практической работы в группах (13 мин.) презентации (12 мин.)	2. Таким образом тема нашего урока?... (Введение в стереометрию, знакомство с многогранниками) Стереометрия ребята будет одним из основных предметов в 10-11 классах. И сегодня на уроке мы с вами проведем «мостик» из 9 класса в 10-й. 3. С чего начинается знакомство с учебным предметом в школе? (С знакомства с учебником). Я вам предлагаю стать авторами школьного учебника и создать авторский 3d-учебник по стереометрии. 4. Для этого вам необходимо разбиться на 6 групп по 4 человека. Каждая группа работает над одной страницей этого учебника «Один из многогранников». Всего существует множество различных видов многогранников, мы с вами сегодня разберем всего 6. Ребята, предлагаем Вам выступить по одной из 2-х схем выступления: <u>Схема выступления №1 (Презентация работы) 2 минуты:</u> 1. Название многогранника. 2. Элементы многогранника. 3. Представить одно из заданий. Схема выступления №2 (Анализ работы в группе) 2 минуты: 1. При работе нашей группы мы изучили..... Собрали 3d-модель, нарисовали , составили ____ задания. Мы считаем, что наша работа пригодится для В целом нам работать в группе, но возникли некоторые вопросы, которые мы решали	Деление на группы, работа в группах презентация работы групп	Групповая работа, публичные выступления	сформулирована тема урока и поставлена цель Активизация учебной и творческой деятельности через работу в группах Получение опыта публичных выступлений
7. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог). (5 мин.)	Домашнее задание: Составить еще одну страницу с любым из многогранников, который вам понравится (Информацию из сети интернет) Ребята, давайте подведем итоги нашего урока. 1) Хаос, это не всегда плохо, так как..... Стереометрия- это 2) Сложно было, но я (мы).....Я узнал, что многогранники..... 3) Настроение у меня в конце урока..... 4) В целом урок был.....Порядка в голове стало..... 5) Сегодня я не готов был к работе, спросите лучше..... Ребята, сегодня вы составили 3d-учебник по стереометрии, я вам предлагаю добавить «4-е измерение и получить «4d-урок». Одно из геометрических тел, которое не вошло в наш учебник я предлагаю вам попробовать на вкус. Кто догадается какое это геометрическое тело (шар). Всем спасибо!	Беседа	Беседа.	Подведен итог урока. Выставлены оценки.

МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара

3D-учебник по геометрии

Авторский коллектив: Обучающиеся

МОБУ «Гимназии №3»

г. Кудымкара 9 «А» класса

07.02.2021

Треугольная Пирамида

Определение: _____

3D – Модель:

Графический рисунок:

Элементы:

Свойства:

[illegible]

Задача 1:

Задача 2:

Свойства:

[illegible]

Задача 2:

Четырехугольная пирамида

Определение: _____

3D – Модель:

Графический
рисунок:

Элементы:	Свойства:

Задача 1:

Задача 2:

Прямоугольный параллелепипед

Определение: _____

3D – Модель:

Графический
рисунок:

Элементы:	Свойства:

Задача 1:

Задача 2:

Конус

Определение: _____

3D – Модель:

Графический
рисунок:

Элементы:

Свойства:

Задача 1:

Задача 2:

**Графический
рисунок:**

Свойства:

[illegible]





