



ПРИНЯТО

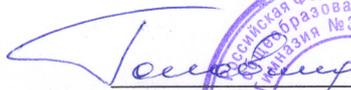
Педагогическим советом

МОБУ «Гимназия №3» г.  
Кудымкара

протокол № 4\_ от 09.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

директор МОБУ «Гимназия №3»

 /Головина И.М./  
Приказ № 226\_ от \_ 14.04.2025



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения «Гимназия № 3» г. Кудымкара  
по итогам 2024 года**

г. Кудымкар, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3.
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5.
1.2. Оценка системы управления гимназии.....	6.
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7.
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	49.
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	50.
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	51.
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	67.
1.8. Оценка воспитательной системы гимназии.....	70.
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ.....	90.

## ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности в нашей гимназии, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность гимназии осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Гимназия стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В гимназии уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы гимназии является создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.

### Общие сведения об общеобразовательной организации

МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара является единственным образовательным учреждением в Коми-Пермяцком округе, где реализуются с 1994 года с 5 по 9 класс программы углубленного уровня по предметам «английский язык», «математика» (с 2018 года). На уровне среднего общего образования с 2006 года реализуется профильное обучение.

Образовательная организация с 2019 года реализует свою деятельность по двум адресам ул. Гагарина,21 и ул. Леваневского, 21.

В 2020 году на базе гимназии в рамках национального проекта «Образование» открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где ежегодно обучаются свыше 300 обучающихся по курсам технической направленности и другим направлениям, такими как робототехника и шахматы.

В 2022 году на базе гимназии в рамках краевого проекта открыты профильные медицинские классы на уровне среднего общего образования, в 2023 году состоялся первый выпуск, всего в 10-11 классах обучение на медицинском профиле проходит 30 человек.

Официальная информация:

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия № 3» г. Кудымкара
2. Юридический адрес	619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Гагарина, д. 21
3.Адреса осуществления образовательной деятельности	619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Гагарина, д. 21 619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Леваневского, д. 21
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	тел.: 8(34260)42438 skool3kud@yandex.ru <a href="http://gimnazia-3.ru">http://gimnazia-3.ru</a>
4. Учредитель	Кудымкарский муниципальный округ Пермского края

5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР заместитель директора по НМР заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР	Головина Ирина Михайловна Сторожева Нина Ивановна Тотьмянина Валентина Николаевна Остроносова Ольга Михайловна Овчинникова Екатерина Александровна Цыбина Ольга Геннадьевна Шарова Наталья Александровна
6. Устав	Устав МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара утвержден постановлением Администрации города Кудымкара от 12.04.2023 № 01-04-1112.
7. Лицензия	<i>Лицензия № 6653 от 28.01.2020 года бессрочная.</i>
8. Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Свидетельство о государственной аккредитации серии №201 от 12.03.2020 года</i>
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	<i>дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование</i>
10. Органы самоуправления	Ученический совет, Совет трудового коллектива, Совет родителей

## 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МОБУ Гимназия №3 г. Кудымкара организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”.
- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 12 августа 2022 года)
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Уставом;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, локальные нормативные акты.

### Сведения о численности обучающихся за три года (по данным отчёта ОО-1)

уровень образования	2022 год		2023 год		2024 год	
	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
НОО	26	733	25	700	25	709
ООО	30	768	32	846	34	887
СОО	4	102	4	96	3	74
<b>итого</b>	<b>60</b>	<b>1603</b>	<b>61</b>	<b>1642</b>	<b>62</b>	<b>1670</b>

Контингент обучающихся гимназии ежегодно увеличивается.

Основные образовательные программы гимназии обеспечивают реализацию требований ФГОС общего образования с 1 по 11 класс, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

### Контингент обучающихся и его структура 2023-2024 год (ОО-1)

классы	количество классов	в них обучается	по общеобразовательным	по адаптированным программам
--------	--------------------	-----------------	------------------------	------------------------------

			<i>программам (чел.)</i>	<i>(чел.)</i>
1	6	179	179	
2	6	169	167	2
3	6	178	172	6
4	7	183	174	9
<b>итого</b>	<b>25</b>	<b>709</b>	<b>692</b>	<b>17</b>
5	6	179	170	9
6	7	204	195	9
7	7	190	169	21
8	6	159	149	10
9	6	155	139	16
<b>итого</b>	<b>34</b>	<b>887</b>	<b>822</b>	<b>65</b>
10	1	32	32	-
11	2	42	42	-
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>62</b>	<b>1670</b>	<b>1588</b>	<b>82</b>

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

Управление гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МОБУ «Гимназии №3» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управления гимназией заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

В гимназии сложилась организационная структура, позволяющая реализовывать универсальный подход в реализации образовательной программы гимназии:

- уровень стратегического управления, уровень директора гимназии.
- уровень тактического управления, уровень заместителей директора,
- уровень оперативного управления, уровень педагогического коллектива,
- уровень управления учащимися и родителей, которые организуются самостоятельно и под сопровождением педагогов.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия:

- Единоличным исполнительным органом является директор.
- Коллегиальными органами управления гимназии являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу гимназии. Система отчетности администрации гимназии перед обучающимися, родителями, педагогами о результатах

реализации образовательной программы осуществляется через исполнение смет бюджетных и внебюджетных средств, научно-методические и педагогические советы, оперативные совещания, родительские собрания, Дни открытых дверей, конференции, информационные стенды, сайт гимназии, отчет о результатах самообследования по итогам года.

С целью учета мнения родителей создан еще один коллегиальный орган «Совет родителей», который ежегодно в соответствии с планом работы организует дополнительную деятельность родителей, направленную на развитие и решение общих вопросов при организации образовательного процесса.

В рамках содействия развитию детского движения, в гимназии создан орган ученического самоуправления «Ученический совет» - детское объединение, которое предоставляет возможность детям создать модель социальной жизни. Детская организация является добровольным органом ученического самоуправления, в своей деятельности руководствуется федеральным Законом «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»

Управление по адресу ул. Леваневского 21 осуществляется по единому принципу всего образовательного учреждения.

В 2023 году в гимназии произошла смена учредителя. С 2023 года учредителем организации является: Кудымкарский муниципальный округ Пермского края. В связи с этим Постановлением Администрации Кудымкарского муниципального округа от 12.04.2023 № 01-04-1112 утвержден Устав в новой редакции.

### **1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

В гимназии в соответствии с лицензией реализуются основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. С 1.09.2023 г. на всех уровнях обучения реализуются Федеральные основные общеобразовательные программы, которые устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ)

В учебном процессе реализуются федеральные рабочие программы, которые являются частью утвержденных ФООП, отвечают требованиям новых стандартов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии.

Реализация календарно-тематических планов составила 99,4%, что соответствует почти полному уровню прохождения программ.

#### **начальное общее образование**

предмет	% выполнения учебного плана	
	2 полугодие 2023 – 2024 учебный год	1 полугодие 2024 – 2025 учебный год
литературное чтение	98,2	100
литературное чтение	97,7	100

(смысловое чтение)		
русский язык	98,0	100
английский язык	95,4	99,8
математика	96,5	100
окружающий мир	99,4	100
окружающий мир (краеведение)	91,6	-
основы религиозных культур и светской этики	98,9	100
физическая культура	97,2	99,5
технология	98,0	99,7
искусство (ИЗО)	97,8	99,7
искусство (музыка)	97,2	99,7
	<b>98,2</b>	<b>99,8</b>

На уровне начального общего образования в учебный план в 2023 – 2024 учебном году включены предметы: литературное чтение (смысловое чтение) (1 – 2 классы) и окружающий мир (краеведение) (3 классы) из части формируемой участниками образовательных отношений.

Не выполнение программы за 2 полугодие 2023 – 2024 учебного года на уровне начального общего образования обусловлено тем, что программы рассчитаны на 90 учебных дней, а по плану было 88 учебных дней.

#### основное и среднее образование

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>% выполнения учебного плана 2023-2024</b>
Русский язык	99
математика (алгебра)	99,9
геометрия	100
литература (лит. чтение)	99
иностраный язык	99
информатика	95
история	99,6
обществознание	99,6
география	100
природоведение, биология	98
физика	99
химия	99
музыка	99
ИЗО	99
технология	99
ОБЖ	100
Физическая культура	98
итого	99

На уровне основного общего образования (5-9 классы) обучающиеся изучают предметы: математика и биология, английский язык. На уровне среднего общего образования обучающиеся изучают часть предметов по выбору на профильном уровне.

Естественно-научное направление всегда было и остается одним из востребованных образовательных профилей в гимназии. Выпускники, ориентированные на медицинскую профессию, ежегодно пополняют ряды профильных вузов Перми, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга.

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 30.07.2021 №26-01-06-804 «О реализации проекта «Профильные медицинские классы» МОБУ «Гимназия №3» города Кудымкара вошла в проект.

Для формирования знаний по заданной специальности помимо основных предметов (биология, химия) в программу медицинского класса входят курсы. Их преподавание происходит в форме теоретических занятий и медицинских практикумов.

№ п/п	Наименование курса	Краткое содержание	Количество часов
1	«Основы медицинских знаний»	Курс способствует формированию навыков оказания первой медицинской помощи, расширяет знания учащихся о профессиональных компетенциях медицинских работников. Курс практико-ориентированный.	0,5 часа
2	«Генетика в задачах»	Курс направлен на углубление теоретических знаний обучающихся по теме «Генетика», в ходе решения генетических задач формируется понимание практической значимости представлений о механизмах наследственности и изменчивости.	0,5 часа
3	«Вопросы общей биологии»	Курс обобщает и углубляет базовые знания по биологии и направлен на формирование и развитие основных учебных компетенций.	0,5 часа
4	«Решение расчётных задач по химии»	Курс обобщает и углубляет знания по химии и направлен на формирование и развитие основных учебных компетенций.	0,5 часа
5	«Методы химического анализа»	Курс учебной практики предусматривает проведение химических исследований на базе Окружного филиала Федерального бюджетного учреждения здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии по Пермскому краю".	0,2 часа
6	«Методы диагностики в медицинской практике»	Курс формирует у обучающихся знания о методах диагностики в медицине, позволяет познакомиться с ними через учебные практики.	0,3 часа
7	«Индивидуальный проект»	Курс формирует у обучающихся опыт организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, используя знания из области биологии и медицины.	1,0 час

Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Информация о продолжении образования учащихся естественно-научного профиля, медицинского класса в МОБУ «Гимназия №3» г.Кудымкара за 2021-2023 года

Учебный год	Количество учащихся окончивших из 11	Из них количество учащихся зачисленных в 10	Поступивших в мед. ВУЗы/СПО	В т.ч. в ВУЗы Пермского края

	класса (естественно-научный профиль, мед класс)	класс (естественно-научный профиль, мед класс)		
2020-2021	9	9	6/1	5/1
2021-2022	13	13	5/2	5/2
2022-2023	13	13	8	6
2023-2024	13	16	10	8

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом и по параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам определены:

- показатели успеваемости по параллелям;
- качество обученности по отдельным предметам.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Итоги второго полугодия 2023 - 2024 учебного года:**  
**КОРПУС №1**

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
1.	Количество обучающихся на 31.05.2024 года	148	144	148	147	587
2.	Количество успевающих обучающихся	148	144	148	147	587
3.	Количество неуспевающих обучающихся					
4.	Количество учащихся часто пропускающих уроки:	0	0	0	0	0
4.1.	в том числе без уважительных причин	0	0	0	0	0
4.2.	в том числе по болезни	0	0	0	0	0
5.	Количество дней пропущенных всего за 2 полугодие	937	966	916	906	3725
5.1	в том числе без уважительных причин	17	-	1	5	23
5.2.	в том числе по болезни	902	902	881	875	3560
6.	% успеваемости		100	100	100	100
7.	Количество учащихся имеющих одну "3"		22	9	11	42
8.	Количество учащихся, обучающихся на "5"		12	13	13	38
9.	Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5"		94	100	81	275
10.	% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по математике		86,1	88,5	78,2	84,3
11.	% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по русскому языку		85,4	81,8	68,7	78,6
12.	% обучающихся на "5", "4" и "5"		73,6	76,4	63,9	71,3

**КОРПУС № 2**

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
1.	Количество обучающихся на 31.05.2024 года	33	23	32	38	126
2.	Количество успевающих учеников:	31	23	31	38	123
2.1.	в том числе из второгогодников 2022-2023 уч. года.					0
3.	Количество неуспевающих учеников:	2		1		3
3.1.	в том числе по одному предмету	1				1

3.2.	в том числе по двум предметам			1		1
3.3.	в том числе по трем и более предметам	1				1
4.	Количество учащихся часто пропускающих уроки:	2			1	3
4.1.	в том числе без уважительных причин				1	1
4.2.	в том числе по болезни	2				2
4.3.	Количество дней пропущенных всего за учебный год (1 полугодие)	441	268	348	382	1439
4.4.	в том числе без уважительных причин	11			29	40
4.5.	в том числе по болезни	430	268	348	349	1389
5.	% успеваемости	93,9	100	96,8	100	99,2
6.	Количество учащихся имеющих одну "3"		3	6	4	13
7.	Количество учащихся, обучающихся на "5"			1		1
8.	Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5"		14	16	17	47
9.	% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по математике		82	71	55,0	65,75
10.	% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по русскому языку		60	71	52,0	58,75
11.	% обучающихся на "5", "4" и "5"		60,8	53,1	44,7	51

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Итоги первого полугодия 2024 - 2025 учебного года:**  
**КОРПУС №1**

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
1.	Количество обучающихся на 31.12.2024 года	116	150	146	149	561
2.	Количество успевающих обучающихся		150	146	149	445
3.	Количество неуспевающих обучающихся	-	-	-	-	-
4.	Количество учащихся часто пропускающих уроки:					
4.1.	в том числе без уважительных причин					
4.2.	в том числе по болезни					
5.	Количество дней пропущенных всего за 1 полугодие	605	664	890	584	2743
5.1	в том числе без уважительных причин	-	-	-	-	-
5.2.	в том числе по болезни	550	605	754	475	2384
6.	% успеваемости		100,0	100,0	100,0	100,0
7.	Количество учащихся имеющих одну "3"		16	18	17	51

8.	Количество учащихся, обучающихся на "5"		15	11	9	35
9.	Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5"		95	73	91	259
10.	% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по математике		86,0	70,2	81,9	79,5
11.	% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по русскому языку		80,6	67,5	82,6	77,1
12.	% обучающихся на "5", "4" и "5"		73,3	57,5	67,1	66,1

### КОРПУС № 2

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
1.	Количество обучающихся на 31.12.2024 года	22	30	21	32	105
2.	Количество успевающих обучающихся		30	21	32	83
3.	Количество неуспевающих обучающихся					
4.	Количество учащихся часто пропускающих уроки:					
4.1.	в том числе без уважительных причин					
4.2.	в том числе по болезни					
5.	Количество дней пропущенных всего за 1 полугодие	111	208	98	128	545
5.1	в том числе без уважительных причин					0
5.2.	в том числе по болезни	108	208	98	128	542
6.	% успеваемости		100	100	100	100
7.	Количество учащихся имеющих одну "3"		5	3	4	12
8.	Количество учащихся, обучающихся на "5"		1	1		2
9.	Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5"		15	10	14,0	39
10.	% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по математике		66	61	75,0	67,3
11.	% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по русскому языку		62	57	56,2	58
12.	% обучающихся на "5", "4" и "5"		53,3	47,6	46,9	49,4

### Результаты обучения на уровне начального общего образования за 5 лет КОРПУС №1

Параметры статистики	2019/2000	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество обучающихся (1 – 4 классы)	587	592	585	576	587
Количество аттестуемых обучающихся (2 – 4 классы)	436	443	437	430	439
Количество учащихся, обучающихся на "5" (2 – 4 классы)	67	46	51	38	38
Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5" (2 – 4 классы)	275	249	239	239	275

качество знаний (%)	78,4%	66,6%	66,4%	64,4%	71,3
---------------------	-------	-------	-------	-------	------

### КОРПУС №2

Параметры статистики	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество обучающихся (1 – 4 классы)	127	150	146	118	126
Количество аттестуемых обучающихся (2 – 4 классы)	96	105	116	93	93
Количество учащихся, обучающихся на "5" (2 – 4 классы)	5	2	1	3	1
Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5" (2 – 4 классы)	41	42	52	46	47
Качество знаний	46,7%	41,9%	46%	52%	51%

### Итоги всероссийских проверочных работ за 2023 - 2024 учебный год в 4-х классах (сроки проведения: весна, 2024 год)

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» проведены всероссийские проверочные работы в 4 классах по учебным предметам: русский язык, математика и окружающий мир

### Статистика по отметкам по русскому языку

Максимальный первичный балл: 38

ОО	количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
Пермский край	17979	4,02	27,33	48,49	20,17
Кудымкарский муниципальный округ	612	4,25	32,19	51,14	12,42
МОБУ «Гимназия №3»	177	2,82	21,47	59,32	16,38
корпус 1 (Гагарина,21)	145	1,3	20,0	60,7	18,0
корпус 2 (Леваневского,21)	32	8,3	30,6	52,8	8,3

### Статистика по отметкам по математике

Максимальный первичный балл: 20

ОО	количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1035405	2,25	22,15	44,92	30,4

Пермский край	16713	1,68	16,78	<b>43,62</b>	<b>37,92</b>
Кудымкарский муниципальный округ	611	2,45	22,59	<b>50,08</b>	<b>24,88</b>
МОБУ «Гимназия №3»	<b>183</b>	<b>2,73</b>	<b>14,75</b>	<b>50,82</b>	<b>31,69</b>
корпус 1 (Гагарина,21)	<b>146</b>	<b>2,7</b>	<b>12,3</b>	<b>50,0</b>	<b>35,0</b>
корпус 2 (Леваневского,21)	<b>37</b>	<b>2,7</b>	<b>21,6</b>	<b>56,8</b>	<b>18,9</b>

**Статистика по отметкам по окружающему миру**

Максимальный первичный балл: 32

ОО	количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1587984	1,04	18,24	<b>55,24</b>	<b>25,48</b>
Пермский край	30768	0,25	11,51	<b>57,36</b>	<b>30,89</b>
Кудымкарский муниципальный округ	677	0,3	16,84	64,99	<b>17,87</b>
МОБУ "Гимназия №3"	<b>184</b>	-	<b>11,41</b>	<b>69,57</b>	<b>19,02</b>
корпус 1 (Гагарина,21)	<b>146</b>	-	<b>7,5</b>	<b>70,5</b>	<b>22,0</b>
корпус 2 (Леваневского,21)	<b>38</b>	-	<b>26,3</b>	<b>68,4</b>	<b>5,3</b>

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Достижение планируемых предметных результатов :

Итоги 2023 – 2024 учебного года, КОРПУС №1

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5-9 кл.
Количество обучающихся на 31.05.2024 года	150	152	160	138	128	<b>728</b>
Количество успевающих учеников:	150	148	160	138	128	<b>724</b>
% успеваемости	100	99	100	100	100	<b>100</b>
Количество учащихся имеющих одну "3"	20	11	5	11	10	<b>57</b>
Количество учащихся, обучающихся на "5"	3	4	5	5	7	<b>24</b>
Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5"	76	72	69	45	57	<b>319</b>
% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по математике	75,4	68,8	61,2	50,4	65	<b>64,2</b>
% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по русскому языку	69,6	71,4	67,9	60,3	79	<b>59,0</b>
% обучающихся на "5", "4" и "5"	52,6	50,0	47,0	36,0	44,5	<b>50</b>

Процент качества обученности учащихся основной школы по итогам 2023-2024 учебного года составляет 50 - показатель выше предыдущих лет (в 2021 году -48,2%), процент успеваемости 100%.

Достижение планируемых предметных результатов :

Итоги 2023- 2024 учебного года, КОРПУС №2

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
1. Количество обучающихся на 31.05.2024 года	29	54	30	22	26	<b>161</b>

2.	Количество успевающих учеников:	29	53	30	21	26	<b>159</b>
2.1.	в том числе из второгодников 2022-2023 уч. года.						<b>0</b>
3.	Количество неуспевающих учеников:		1		1		<b>2</b>
3.1.	в том числе по одному предмету				1		<b>1</b>
3.2.	в том числе по двум предметам						<b>0</b>
3.3.	в том числе по трем и более предметам		1				<b>1</b>
4.	Количество учащихся часто пропускающих уроки:	1	3		3	1	<b>8</b>
4.1.	в том числе без уважительных причин	1	2		1		<b>4</b>
4.2.	в том числе по болезни		1		2	1	<b>4</b>
4.3.	Количество дней пропущенных всего за учебный год (1 полугодие)	338	580	521	294	241	<b>1974</b>
4.4.	в том числе без уважительных причин	20	54	29	19	41	<b>163</b>
4.5.	в том числе по болезни	318	506	492	235	200	<b>1751</b>
5.	% успеваемости	100	98	100	95,5	100	<b>98,70</b>
6.	Количество учащихся имеющих одну "3"	3					<b>3</b>
7.	Количество учащихся, обучающихся на "5"		3				<b>3</b>
8.	Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5"	8	15	5	4	10	<b>42</b>
9.	% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по математике	58,0	51,5	30,0	32,0	57,0	<b>46,67</b>
10.	% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по русскому языку	44,0	45,5	40,0	40,0	53,0	<b>44,67</b>
11.	% обучающихся на "5", "4" и "5"	27,5	33	16,6	18,1	38,4	<b>27,95</b>

**Учебные результаты обучающихся гимназии на уровне основного общего образования за 5 лет  
КОРПУС №1**

Параметры статистики	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<b>Количество</b>	<b>566</b>	<b>603</b>	<b>643</b>	<b>684</b>	<b>728</b>

<b>обучающихся</b>					
<b>% на «5»</b>	<b>4,8</b>	<b>3,2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,9</b>	<b>3,3</b>
<b>% на «4-5»</b>	<b>53</b>	<b>44,6</b>	<b>44</b>	<b>42,4</b>	<b>43,8</b>
<b>Итого</b>	<b>57,6</b>	<b>48,2</b>	<b>47</b>	<b>45,6</b>	<b>50</b>
<b>Аттестат особого образца</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

#### КОРПУС № 2

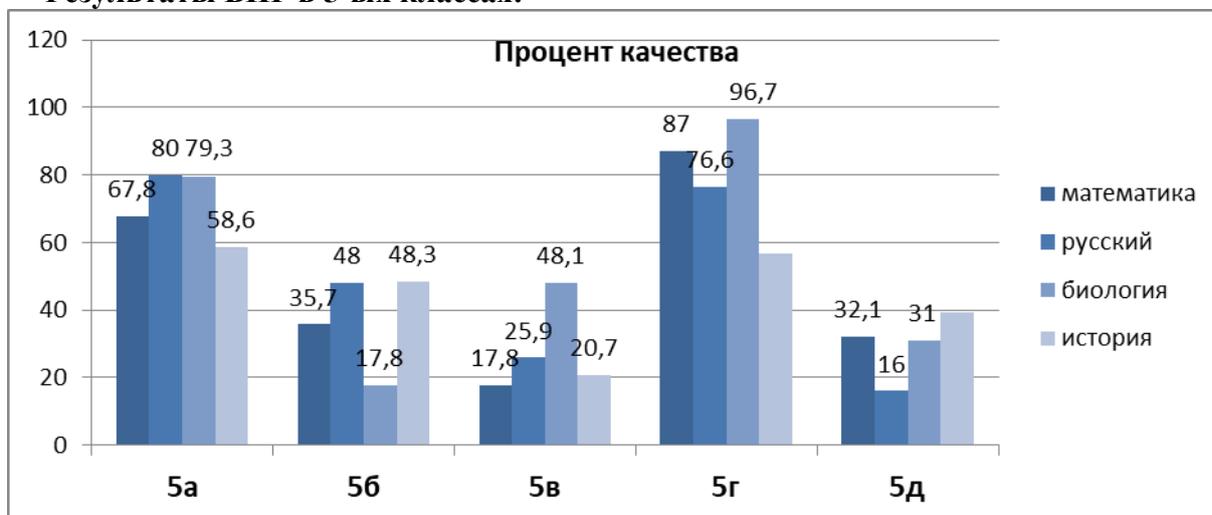
<b>Параметры статистики</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>
<b>Количество обучающихся</b>	<b>121</b>	<b>115</b>	<b>123</b>	<b>162</b>	<b>161</b>
<b>% на «5»</b>	<b>0</b>	<b>0,8</b>	<b>0,8</b>	<b>0,6</b>	<b>1,8</b>
<b>% на «4-5»</b>	<b>24</b>	<b>29,6</b>	<b>27,6</b>	<b>27,7</b>	<b>26,1</b>
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>30,3</b>	<b>28,5</b>	<b>28,3</b>	<b>27,9</b>
<b>Аттестат особого образца</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Итоги Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособрназора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году" обучающиеся 5-8 классов гимназии в марте-апреле 2024 г. приняли участие в всероссийских проверочных работах.

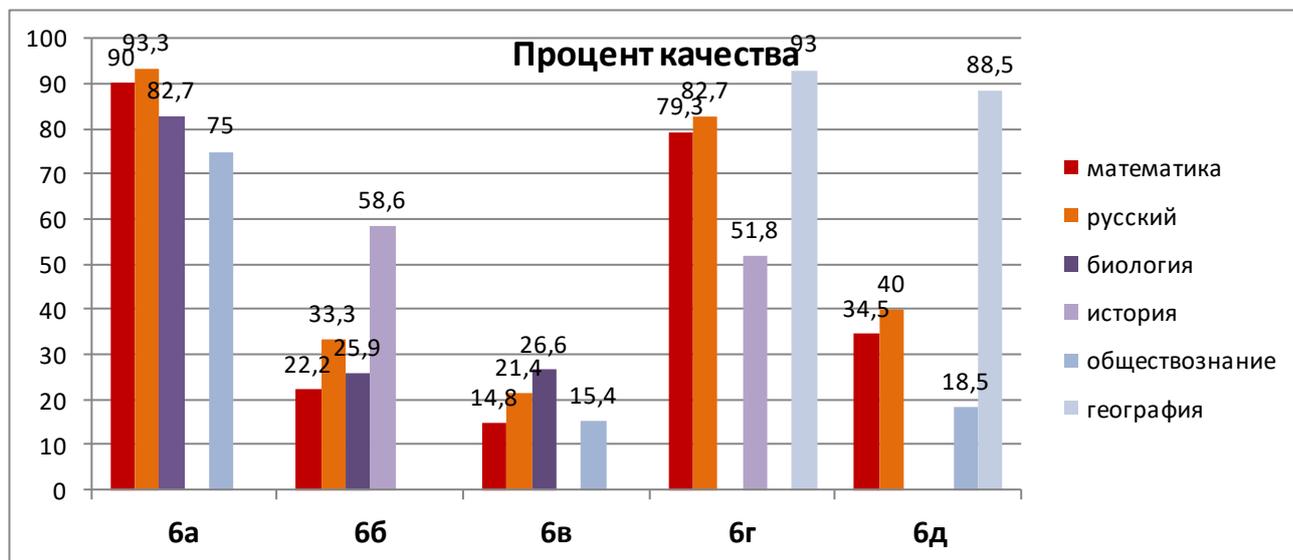
#### Корпус №1

##### Результаты ВПР в 5-ых классах:



Результаты выше 50% по всем предметам в 5А и 5Г классах, низкие результаты по русскому языку в 5В, 5Д. В общеобразовательных классах низкая успеваемость, 23 ученика с неудовлетворительными отметками, два пятиклассника получили неудовлетворительные отметки по двум предметам, один – по трем.

##### Результаты ВПР в 6-ых классах:

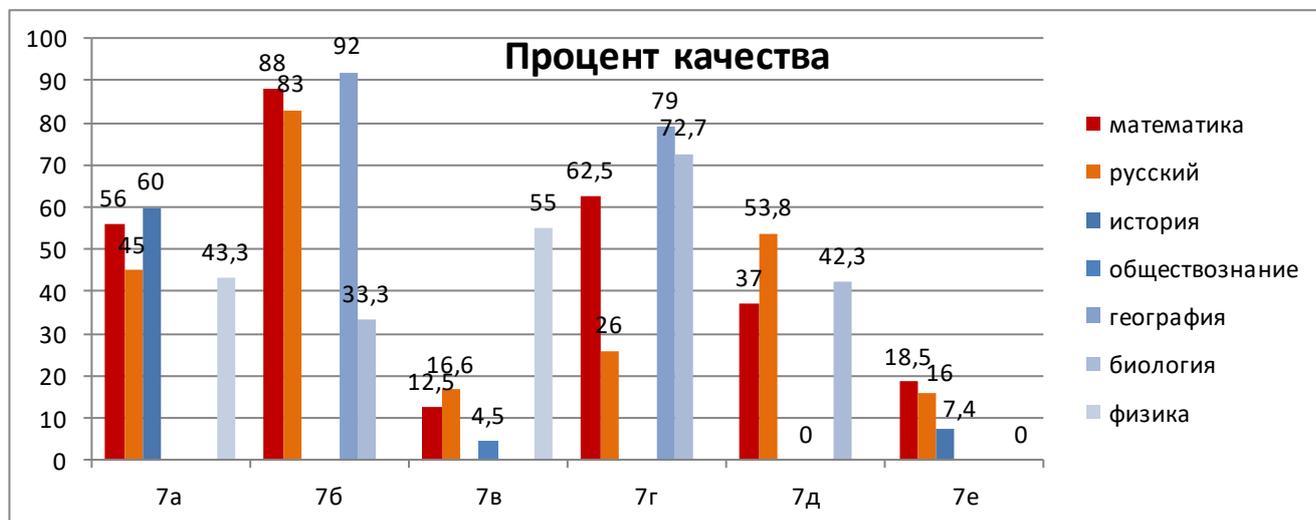


Низкие результаты показывают общеобразовательные классы, особенно большие опасения по результатам написания ВПР вызывает 6В класс, где низкое качество знаний по математике и русскому языку. Большое количество неуспевающих в общеобразовательных классах, особенно в 6д. Данная параллель продемонстрировала низкое качество знаний – ниже среднегогородского и краевого по обществознанию.

#### **Результаты ВПР в 7-ых классах:**

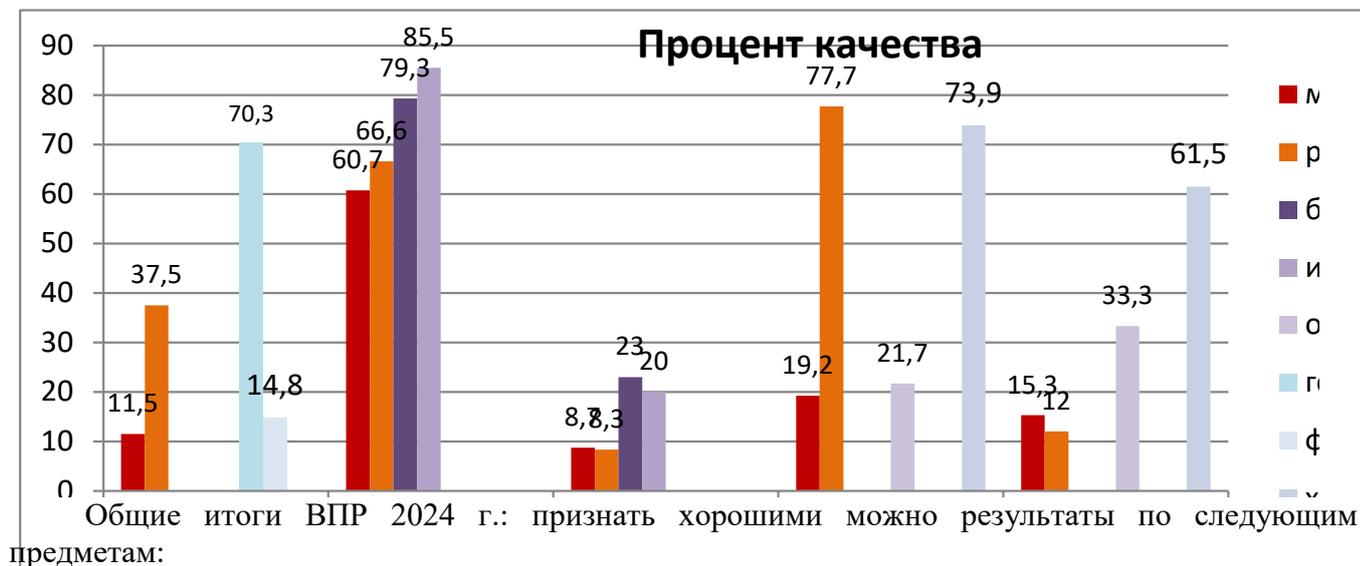
Низкое качество знаний по русскому языку и математике в 7В и 7е классах. Нулевое качество знаний в 7е по физике, в 7д по обществознанию. Очень низкие результаты по истории и обществознанию, эти предметы выполняли общеобразовательные классы.

Неудовлетворительные отметки по итогам ВПР на параллели 7-ых классов получили 26 учащихся.



#### **Результаты ВПР в 8-ых классах:**

Ниже всего результаты в общеобразовательном 8в классе. Низкое качество знаний по математике в 8а, 8в, 8г, 8д, по русскому языку в 8в, 8д. Низкие результаты выполнения ВПР по физике, обществознанию.



- предметам:
- история 5 класс, 6 класс
  - биология 5 класс, 6 класс, 7 класс
  - география 6 класс, 7 класс, 8 класс.

Неудовлетворительные результаты (ниже среднегородских и краевых):

- обществознание 6 класс, 7 класс
- физика 7 класс, 8 класс
- история 7 класс.

**Качество знаний по итогам выполнения ВПР 2024 г.**

	<i>математика</i>	<i>рус.яз</i>	<i>биология</i>	<i>история</i>	<i>общес.</i>	<i>географ</i>	<i>физика</i>	<i>химия</i>
<b>5а</b>	67,8	80	79,3	58,6				
<b>5б</b>	35,7	48	17,8	48,3				
<b>5в</b>	17,8	25,9	48,1	20,7				
<b>5г</b>	87	76,6	96,7	56,6				
<b>5д</b>	32,1	16	31	39,3				
	<b>48,9</b>	<b>51</b>	<b>55,5</b>	<b>51,7</b>				
<b>6а</b>	90	93,3	82,7	-	75			
<b>6б</b>	22,2	33,3	25,9	58,6				
<b>6в</b>	14,8	21,4	26,6	-	15,4			
<b>6г</b>	79,3	82,7	-	51,8	-	93		
<b>6д</b>	34,5	40	-	-	18,5	88,5		
	<b>49,3</b>	<b>47,6</b>	<b>45,3</b>	<b>55,3</b>	<b>34,9</b>	<b>87,7</b>		
<b>7а</b>	56	45	-	60	-	-	43,4	
<b>7б</b>	88	83,3	33,3	-	-	92	-	
<b>7в</b>	12,5	16,6	-	-	4,5	-	55	
<b>7г</b>	62,5	26	72,7	-	-	79,1	-	
<b>7д</b>	37	53,8	42,3	-	0	-	-	
<b>7е</b>	18,5	16	-	7,4	-	-	0	
	<b>45,4</b>	<b>45,2</b>	<b>48,6</b>	<b>32</b>	<b>2,08</b>	<b>85,7</b>	<b>32,3</b>	
<b>8а</b>	11,5	37,5	-	-		70,3	14,8	-
<b>8б</b>	60,7	66,6	79,3	85,5		-	-	-
<b>8в</b>	8,7	8,3	23	20		-	-	-
<b>8г</b>	19,2	77,7	-	-	21,7	-	-	73,9
<b>8д</b>	15,3	12	-	-	33,3	-	-	61,5
	<b>24,3</b>	<b>41,7</b>	<b>52,7</b>	<b>54,7</b>	<b>30</b>	<b>70,3</b>	<b>14,8</b>	<b>67,3</b>

Ниже среднегогородского качество: на параллели шестых по математике и истории, в седьмых классах по математике, в восьмых по истории.

Из двадцати одного класса, классов со стопроцентной успеваемостью по всем предметам шесть: 5а, 5г, 6а, 6г, 7б, 8б.

Низкая успеваемость

по математике в: 5в, 6в, 6д

по русскому языку в: 8в, 8д

по биологии в 7г;

по истории в 7е;

по обществознанию в 6в, 6д, 7в, 7д.;

по физика в: 7е

Предложения.

Учителям-предметникам: проанализировать итоги выполнения ВПР по учащимся своих классов, не подтвердившим отметку за четверть (понижившим результат).

Проанализировать данные по достижению планируемых результатов в соответствии с рабочей программой по предмету.

Использовать результаты ВПР для корректировки рабочих программ по предмету в соответствии с достигнутыми результатами обучающихся. По возможности, включить в содержание программ, содержание уроков задания на отработку образовательных результатов достижение которых продемонстрировано при выполнении ВПР на низком уровне.

Организовать индивидуальную работу с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки. Использовать КИМы ВПР при проведении проверочных и самостоятельных работ на уроках, при проведении промежуточной аттестации учащихся.

С начала 2024-25 учебного года ознакомить учащихся с демоверсией ВПР 2025 года.

На заседаниях ШМО учителям предметникам обсудить результаты ВПР. выявить позитивный опыт подготовки учащихся к ВПР.

### Итоги Всероссийских проверочных работ

#### Корпус №2

#### 5 КЛАССЫ

Предмет	писали	2023		2024	
		Качество знаний, %		Успеваемость, %	
Русский язык	25	57	32	75	72
Математика	25	43	20	68	80
Биология	24	46	0	87	54
История	23	42	21	84	78

#### Статистика по оценкам

	Русский язык	Математика	Биология	История
«5»	1	2	0	0
«4»	7	3	0	5
«3»	10	15	13	13
«2»	7	5	11	5
<b>Итого</b>	25	25	24	23

#### 6 КЛАСС

Предмет	писали			2023		2024			2023		2024		
				Качество знаний, %			Успеваемость, %						
	6е	6ж	<i>итого</i>		6е	6ж	<i>итого</i>		6е	6ж	<i>итого</i>		
Русский язык	26	16	42	43	46	38	43	76	84	81	83		

Математика	26	19	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>92</b>	<b>73</b>	<b>84</b>
Биология		19		8 <i>(2020/ 2021 осень)</i>		<b>16</b>	16	64 <i>(2020/2021 осень)</i>		<b>63</b>	<b>63</b>
История		24		-		<b>25</b>	25	-		<b>88</b>	<b>88</b>
География	24			63 <i>(2022/2023 осень)</i>	<b>79</b>		<b>79</b>	100 <i>(2022/2023 осень)</i>		<b>100</b>	<b>100</b>
Обществознание	27			<b>31</b>	<b>52</b>		<b>52</b>	<b>73</b>		<b>89</b>	<b>89</b>

#### Статистика по оценкам

	Русский язык			Математика			Биология	История	География	Общество
	б е	бж	итого	б е	бж	итого	бж	бж	б е	б е
«5»	3	2	5	4	0	4	1	3	3	3
«4»	9	4	13	10	5	15	2	3	16	11
«3»	10	7	17	10	9	19	9	15	7	10
«2»	4	3	7	2	5	7	7	3	0	3
	26	16	42	26	19	45	19	24	24	27

#### 7 КЛАСС

Предмет	писали	2023	2024	2023	2024
		Качество знаний, %		Успеваемость, %	
Русский язык	18	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>83</b>	<b>83</b>
Математика	20	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>64</b>	<b>90</b>
Биология	-	-	-	-	-
История	25	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>81</b>	<b>100</b>
География	-	<b>50</b> <i>позапрошлый год</i>	-	<b>100</b> <i>позапрошлый год</i>	-
Обществознание		-		-	
Физика	20	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>71</b>	<b>85</b>
Английский язык	-	<b>0</b>	-	<b>10</b>	-

#### Статистика по оценкам

	Русский язык	Математика	Физика	История
«5»	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
«4»	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
«3»	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
«2»	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>итого</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>25</b>

#### 8 КЛАСС

Предмет	писали	2023	2024	2023	2024
		Качество знаний, %		Успеваемость, %	
Русский язык	23	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
Математика	12	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>84</b>	<b>75</b>
История	-	-	-	86	-
Физика	12	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>52</b>	<b>75</b>
Биология	-	<b>47</b>	-	<b>100</b>	-
Обществознание	-	<b>17</b>	-	<b>87</b>	-
География	18		<b>44</b>		<b>100</b>

#### Статистика по оценкам

	Математика	Русский язык	Физика	География
«5»	0	1	0	3
«4»	3	8	3	5
«3»	10	7	6	10
«2»	3	7	3	0
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что более  
-высокий процент качества знаний **по математике и окружающему миру в 4-х классах, русскому языку в 6 е классе (стабильно с прошлого года).**

-100% уровень успеваемости по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 ж классе, по окружающему миру в 4 е классе, по географии в 6 ж и 8 е классе, по истории в 7 ж классе.

- очень низкий уровень успеваемости по биологии в 5 е, 6 ж классах.

- наблюдается повышение успеваемости по математике в 5-м, 6-х и 7 классах, по истории и по физике..

### **ВЫВОДЫ:**

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

1. Анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

### **Функциональная грамотность (региональные мониторинги) (2 корпус)**

**В текущем учебном году были проведены следующие мониторинги:**

- диагностика уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на сайте <https://fg.resn.edu.ru/> (ноябрь, декабрь) (из-за нестабильной работы сайта результатов получить не удалось);

-мониторинг уровня функциональной грамотности , 8 класс - математическая и финансовая грамотность, 7 класс естественно-научной грамотности (февраль),

-диагностика функциональной грамотности в 1-4 классах (май) (анализ отражен в справках в рамках плана графика ВСОКО).

### **7 класс (2 корпус)**

	Кол-во детей в классе	Кол-во принявших участие	Качество %	успеваемость %	низкий	уровень ниже среднего	средний уровень	высокий уровень	средний балл
<b>2023-2024</b> естественно-научная грамотность	30	24	65	100	0	7	15	2	48,9
<b>2022-2023</b> финансовая грамотность	23	20	30	85	3	11	5	1	38,5
<b>2021-2022</b>	25	21	66	81	4	3	11	3	45,5

читательская грамотность									
математическая грамотность	26	26	53	85	4	8	12	2	39,5

В текущем году наблюдается повышение среднего балла и качества знаний по сравнению с прошлыми годами на параллели 7 класса.

### 8 класс(2 корпус)

	Кол-во детей в классе	Кол-во принятых участие	Качество %	успеваемость %	низкий	уровень ниже среднего	средний уровень	высокий уровень	средний балл
2023-2024 финансовая грамотность	22	19	37	89	2	10	6	1	41,3
2022-2023 читательская грамотность	25	20	65	90	2	5	11	2	49,7
2021-2022 читательская грамотность	24	24	66	100	0	8	12	4	48,9
математическая грамотность	24	23	30	95	2	14	6	1	39,2

В текущем году наблюдается снижение среднего балла и качества знаний по сравнению с прошлыми годами на параллели 8 класса.

### Достижение планируемых метапредметных результатов. (1 корпус)

#### Итоги мониторинга метапредметных результатов в 7-8 классах.

В 2024 учебном году учащиеся параллелей 7-8 классов приняли участие в краевом мониторинге функциональной грамотности:

- мониторинге естественно-научной грамотности 7 классы;
- мониторинге финансовой грамотности 8 классы.

#### Результаты мониторинга функциональной грамотности – естественно-научной.

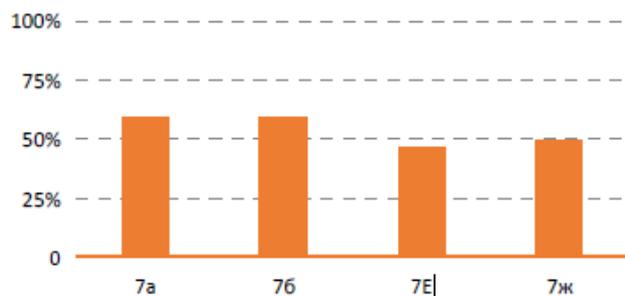
Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7	93	5,38	53,19	0	2	21	54	16

В данной таблице результаты с корпусом 2.

Результаты тестирования на параллели 7-ых классов.

#### Предмет: Естественно-научная грамотность

Класс	Балл	Кол-во
7а	59,04	24
7б	58,95	22
7Е	46,04	23
7ж	48,92	24



Результат ниже 50% продемонстрировал 7е класс. Три класса 7в и 7г, 7д по техническим причинам участие в мониторинге не приняли.

Уровень сформированности функциональной (естественно-научной) грамотности по классам:

уровень	количество учащихся			%
	7а	7б	7е	
высокий	7	6	1	20,3%
средний	13	15	11	56,5%
ниже среднего	4	-	10	20,3%
низкий	-	1	1	2,3%

56,5% семиклассников, выполнявших тестирование показали средний уровень сформированности естественно-научной грамотности.

По итогам мониторинга даны рекомендации обратить внимание на следующие умения:

- Научное объяснение явлений:
  - Умение объяснять принцип действия технического устройства или технологии (11,8%)
  - Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления (11,8%)
  - Умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления (12,9%)
  - Умение применять соответствующие естественно- научные знания для объяснения явления (31,9%)
  - Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления (44,1%)
- Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов:
  - Умение преобразовывать одну форму в другую (43,0%)
- Понимание особенностей естественнонаучного исследования:
  - Умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки (36,6%).

Отдельного курса естественно-научной грамотности в учебном плане 7-ых классов нет. Данные умения формируются преимущественно на уроках физики, биологии, химии.

### Результаты мониторинга функциональной грамотности финансовой.

Класс	Кол -во	Ср. балл	Тестовы й балл	Кол-во 100	Уровень			
					Низки й	Ниже среднего	Средни й	Высоки й
8	152	9,54	53,38	0	7	43	66	36

В данной таблице результаты с корпусом 2.

Результаты тестирования по классам:

Предмет: Финансовая грамотность

Класс	Балл	Кол-во
8а	52,12	26
8б	67,71	28
8в	46,69	26
8г	62,32	25
8д	46,61	28
8е	41,37	19



Ниже 50% результаты демонстрируют 8в и 8д классы, данные классы общеобразовательные, предметные результаты (качество знаний) в этих классах тоже ниже.

Уровень сформированности функциональной (финансовой) грамотности по классам:

уровень	количество учащихся					%
	8а	8б	8в	8г	8д	
высокий	3	17	3	11	1	26,3%
средний	15	9	11	11	14	45,1%
ниже среднего	7	2	9	3	12	33%
низкий	1	-	3	-	1	3,7%

Большинство восьмиклассников демонстрируют высокий и средний уровень сформированности финансовой грамотности.

Учащиеся 8-ых классов выполняли 12 заданий. Общие результаты выполнения:

1.	Умение определять функции денег	86,84%
2.	Умение определить вид финансовых рисков хранящейся дома иностранной валюты	51,32%
3.	Умение определить, какие действия являются безопасными при оплате покупки в интернет	35,20%
4.	Умение оценить варианты проживания и выбрать оптимальный. Умение применять символьные записи. Действия с числами	56,58%
5.	Умение читать и интерпретировать символьные записи, выражающие определенные модели	35,53%
6.	Умение понимать и применять символьные записи, выполнять действия с натуральными числами и долями	50,66%
7.	Умение выполнять мысленные трансформации реальных объектов	64,47%
8.	Умение читать графики реальных зависимостей. Умение находить по графику время движения	49,67%
9.	Планирование и оценка финансовых расходов. Умение распознавать зависимости и интерпретировать данные. Представленные данных в табличной и текстовой форме. Рациональные числа	4,93%
10.	Умение оценить верность суждений о кредитных и дебетовых картах	61,84%
11.	Умение определять действия мошенников. Знание правила пользования банковской картой	42,11%
12.	Понимание и применение финансовых знаний. Умение распознавать зависимости и интерпретировать данные. Рациональные числа	2,30%

Следует обратить внимание на следующие разделы курса:

- Деньги
  - Понимание и применение финансовых знаний (2,3%)
  - Умение определить, какие действия являются безопасными при оплате покупки в Интернет (35,2%)
- Числа и вычисления
  - Рациональные числа (3,6%)
  - Представленные данных в табличной и текстовой форме (4,9%)
- Числа и величины
  - Умение распознавать зависимости и интерпретировать данные (3,6%)
  - Умение читать и интерпретировать символьные записи, выражающие определенные модели (35,5%)
- Функции и графики
  - Умение находить по графику время движения (49,7%)
  - Умение читать графики реальных зависимостей (49,7%)

- Финансовое планирование и бюджет
  - Планирование и оценка финансовых расходов (4,9%)
- Риски и финансовая безопасность
  - Умение определять действия мошенников (42,1%)
- Сбережения
  - Знание правила пользования банковской картой (42,1%)

Отдельного курса финансовой грамотности в учебном плане 8-ых классов нет, Данные умения формируются только на уроках обществознания.

В прошлом учебном году данная параллель также принимала участие в мониторинге финансовой грамотности, поэтому есть возможность сравнить результаты за два года.

класс	2023 год финансовая грамотность	2024 год финансовая грамотность
<b>8а</b>	49,35	52,12
<b>8б</b>	60,65	67,71
<b>8в</b>	42,04	46,69
<b>8г</b>	57,45	62,32
<b>8д</b>	47,00	46,61

В сравнении с результатами прошлого года в два раза увеличилась доля учащихся показавших высокий результат, но увеличилась и доля учащихся с уровнями ниже среднего и низким. Улучшил свои результаты 8б класс.

Большая часть учащихся 7-8 классов показывают средний уровень сформированность математической функциональной грамотности.

Предложения:

- Ознакомить учащихся и родителей с индивидуальными выписками по результатам мониторингов и общими результатами.
- Учителям физики, биологии, химии проанализировать результаты мониторинга естественно-научной грамотности, изучить возможность формирования на уроках умений, сформированных на низком уровне.

#### **Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах**

В соответствии с Порядком итоговое собеседование является допуском к ГИА 2024 года. Собеседование по русскому языку направлено на **проверку навыков устной речи у школьников.**

В 2023-2024 учебном году итоговое собеседование обучающихся 9-х классов прошло 14.02.2024 года.

Время проведения итогового собеседования – с 9.00-до 14.15 часов. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут, кроме учащихся с ОВЗ (до 45 минут).

В итоговом собеседовании приняли участие 127 учащихся, что составляет 100% от общего числа девятиклассников, 10 из них дети с ОВЗ.

Использовались КИМ Министерства образования и науки РФ (4 варианта).

Итоги работы:

Класс	Всего учащихся /Количество выполнявших	Результат/средний балл	Кол-во учащихся, набравших мин. балл (10)	Кол-во учащихся, набравших макс. балл (20)	Учителя
9а	26/25	<b>зачёт/15,0/15,8</b>	-	-	Епанова Т.И.
9б	29/29	<b>зачёт/13,0/12,6</b>	4 Додонов Лев Епанов Захар Кудымов Сергей	-	Шмакова Т.А.

			Федосеев Никита		
9в	22/21	зачёт/13,4/11,8	1 Штейников Никита	-	Шмакова Т.А.
9г	26/26	зачёт/17,2/17,6	-	4 Зубкова Ольга Канюкова Василиса Овчинникова Илона Пушкина Екатерина	Козлов В.В.
9д	24/24	зачёт/13,2/13	2 Акситова Валентина Балуев Егор	-	Тупицына Н.А.
9е	26/26	зачет/13,9	Пальшин Савелий Плотников Максим, Тотьмянин Марк	0	Сторожева Г.Н.
<b>итого</b>	<b>127/125</b>	<b>зачёт/14,4/14,2</b>	<b>8/7</b>	<b>2/4</b>	

Эксперты оценили ответы учащихся: «зачтено-125», - «незачтено-0», учащиеся с ОВЗ набрали более 5 баллов. Максимальное количество баллов- «20» набрали 4 ученицы. Средний балл составляет 14,2. Наилучший результат показали учащиеся из классов с углублённым изучением предмета -9г, из классов с изучением предметов на базовом уровне -9д класс. Число учащихся, набравших минимальный балл, - 7. Количество набравших максимальный балл снизилось на 3 по сравнению с прошлым годом (7 учащихся).

Сравнительная таблица результатов итогового собеседования:

Год	Средний балл
2019	16,3
2020	15,2
2021	15,6
2022	15,4
2023	16,2
2024	14,2

В сравнении с предыдущими годами наблюдается снижение среднего балла.

Причины снижения среднего балла: увеличилось число вариантов (с 2-х до 4-х); в соответствии с рекомендациями ответы учащихся с ОВЗ оценивали строго по критериям с 5 до 10 баллов); необходимо чаще практиковать устные ответы, монологическую речь на всех уроках, т.к. учащиеся показывают низкий балл при выполнении задания 2 (Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания),

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11х классов составлен на основании **обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)**.

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Выбор профиля учащимися 10-11х классов в 2023-2024 годах

Год	Количество учащихся старшей школы	Классов комплектов	Выбор профиля		
			Гуманитарный 11кл+10кл	Технологический 11кл+10кл	Естественно-научный 11кл+10кл
2023-2024	74	3	13+ 13 (26)	13 + 6 (19)	16 + 13 (29)

В 10 классе реализуются 6 учебных планов, в 11 классе – 8 учебных планов.

Достижение планируемых результатов в 10-11х классах

- **Предметных:**

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО две группы результатов: результаты базового и углубленного уровней.

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам: **промежуточных планируемых результатов в рамках текущей и тематической проверки.**

**Итоги 2023 - 2024 учебного года:**

		10 класс	11 класс	всего
1.	<b>Количество обучающихся на 1.06.2023 года</b>	32	42	<b>74</b>
2.	<b>Количество успевающих учеников:</b>	32	42	<b>74</b>
5.	<b>% успеваемости</b>	100	100	<b>100</b>
6.	<b>Количество учащихся имеющих одну "3"</b>	4	5	<b>9</b>
7.	<b>Количество учащихся, обучающихся на "5"</b>	0	1	<b>1</b>
	<b>Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5"</b>	16	34	<b>50</b>
9.	<b>% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по математике</b>	65	81	<b>73</b>
10.	<b>% учащихся, обучающихся на "4" и "5" по русскому языку</b>	59	100	<b>79,5</b>
11.	<b>% обучающихся на "5", "4" и "5"</b>	50	83,3	<b>68,9</b>

Процент качества обученности учащихся 10-11-х классов по итогам 2023-2024 учебного года выше прошлого года.

- **Метапредметных**

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Обучающиеся выполнили индивидуальные проекты в форме учебных исследований по направлениям, соответствующих профилю обучения: гуманитарному, технологическому, естественнонаучному.

В рамках реализации программы курса «Индивидуальный проект» были проведены 17 часов - теоретических занятий, 15 часов были выделены для практических работ и консультирования, 2 часа – на защиту индивидуального проекта. Итого 34 часа.

Количество работ: по информатике – 3, по физике –3, по биологии –12, по химии –2, по психологии – 2, по обществознанию –7, по филологии - 3. Всего индивидуальных проектов - 32.

Каждым обучающимся был самостоятельно выбран руководитель проекта, который консультировал его по ходу реализации проекта (см. Приложение).

Оценка исследовательской деятельности обучающихся была проведена по результатам завершеного учебного исследования. В оценивании приняли участие члены комиссии (см. Протокол).

Были оценены следующие элементы исследовательской работы: введение к исследовательскому проекту, содержание теоретической части исследования, содержание практической части исследования, оформление индивидуального проекта, публичная защита реализованного исследования. По результатам оценивания данных элементов была выставлена итоговая оценка.

#### **Результаты работы над индивидуальными проектами:**

Обучающиеся самостоятельно определили лично-значимую проблему, сформулировали темы, поставили цели и задачи своего проектирования, выдвинули гипотезы своих исследований. Ставя практическую задачу, ученики предложили варианты практического использования исследовательского продукта.

Научились искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с литературными источниками; использовали методы, оборудование и технологии адекватные проблеме; формулировали выводы на основании полученных результатов.

При публичной защите темы учебного исследования обучающиеся кратко описали рассматриваемую проблему, отметили ее актуальность, обозначили цель, задачи, предмет, объект, гипотезу, методы, практическую значимость исследования. Все обучающиеся успешно справились с данной частью работы.

Содержание теоретической части учебного исследования не всеми было полно раскрыто, в основном обучающиеся использовали доступную информацию из сети Интернет, не все использовали научные статьи, монографии ученых, архивные данные, книжные издания.

В содержании практической части исследования оценивалось то, верно ли были выбраны методы исследования, насколько полно они позволили достичь ожидаемых результатов, сумел ли обучающийся провести статистическую обработку полученных данных, сделать выводы. С обучающимися технологического и естественнонаучного профиля обговаривалось использование в учебном исследовании экспериментов, опытов, чтобы оценить готовность к выбору профильного образования.

Содержали практические методы исследования (опыты, эксперименты, измерения): по информатике – 2, по физике –1, по биологии –7, по химии –2. В остальных работах были использованы такие методы, как: описательный, анкетирование, опрос, беседа, поиск и представление официальных документов и материалов по теме.

Обучающиеся гуманитарного профиля использовали методы, соответствующие их профилю: описательный, анализ произведений, анкетирование, опрос: по психологии – 2, по обществознанию –7, по филологии - 3.

Для качественного оформления результатов учебного исследования обучающимся были представлены общие требования. Не все обучающиеся ответственно отнеслись к оформлению. Были выявлены следующие проблемы: у некоторых учащихся низкий уровень умений работы с программой Word, в работах у некоторых отсутствуют ссылки на литературу, приложения, рисунки и таблицы, некоторые учащиеся не владеют умением составлять автособираемое оглавление.

Публичная защита индивидуального проекта прошла по предметным секциям, в оценивании данного элемента приняли участие руководители проектов и члены комиссии. Все ребята представили публичную защиту, используя подготовленную презентацию и текст выступления. Некоторые обучающиеся зачитывали текст выступления, все укладывались в регламент выступления.

Итоги защиты проектов:

17 работ оценено на «Отлично»,

13 - на «Хорошо»

2 – на «Удовлетворительно».

- **Личностных (измеримых)**

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию (на основе заявления о продолжении образования в 10кл);
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов (на основе ИОП);
- готовность к самообслуживанию, включая обучение;

### Участие в краевом проекте «Профильный медицинский класс»

Реализация заключительного этапа (август 2023 – август 2024):

Задачи:

- Анализ достижения показателей результативности использования субсидии
- Анализ результатов проекта

Информация о численности обучающихся в профильных медицинских классах в МОБУ «Гимназия №3» г.Кудымкара в 2023-2024 учебном году

Учебный год	Количество обучающихся 10 класса	Количество обучающихся 11 класса	итого
2023-2024	13	16	29

Достижение показателей результативности использования субсидии:

Показатели	Достижение показателей
доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), от количества обучающихся в профильном медицинском классе, освоивших образовательные программы среднего общего образования (далее – выпускники);	100%
доля выпускников, выбравших на ЕГЭ в качестве предметов по выбору профильные предметы естественно-научного профиля медицинской направленности, от общего количества выпускников;	38,1%
доля выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по медицинскому профилю, от общего количества выпускников	23,8%

- Анализ результатов проекта:

№	Критерии освоения образовательной программы	Показатели	Выполнение
1.	Процент успеваемости	100%	100%
2.	Процент качества обученности в 10-11-х классах	не ниже 60%	100%
3.	Процент учащихся, участвующих в предметных и надпредметных олимпиадах и творческих конкурсах (по уровням:	гимназический – 70%, городской – 30%, краевой- 3%,	100%

	гимназический, городской, краевой, общероссийский)	общероссийский 0,5% (до 5 учащихся).	
4.	Выбор для итоговой аттестации не менее 3-х предметов	100%	100%
5.	Результаты итоговой аттестации: <i>средний балл</i> по предметам ЕГЭ	<i>средний балл</i> по предметам ЕГЭ не ниже 60%	100%
6.	Количество учащихся (%), набравших по результатам ЕГЭ 225 баллов	по результатам ЕГЭ 225 баллов- 23% - 15 учеников,	100%
7.	Процент учащихся 11 классов, заканчивающих гимназию с аттестатом с отличием и медалью;	7% - 5 учеников	100%
8.	Поступление в вузы выпускников по выбранной направленности	не менее 80%	100%
9.	Количество учащихся (по ступеням образования), вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность.	100%	100%
10.	Процент учащихся, имеющих электронные дневники	100%	100%
11.	Процент учащихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе города, округа, края, России.	60%	100%
13	Процент учащихся, участвующих в органах ученического самоуправления на уровне класса, гимназии.	15%	100%
14	Процент учащихся, участвующих в социальных акциях	100%	100%
15	Уровень воспитанности (выполнение правил поведения учащихся)	высокий	высокий
16	Приобретение практических компетенций в процессе работы в лабораториях, выполнения проектов, прохождения практики в медучреждениях	100%	100%

### Достижение планируемых предметных результатов:

#### Результаты стартовой диагностики.

В сентябре 2023-2024 учебного года проведен входной контроль для учащихся 10-х классов по предметам.

#### Результаты входного контроля обучающихся по профильным программам среднего общего образования (10 классы)

	класс	кол-во уч-ся	кол-во выполн явших	на «5»	на «4»	% каче ства	на «3»	на «2»"	% успевае мости
русский язык	<b>10(база) / Носкова</b>	32	30	2	16	60	10	2	93
английский язык 10	<b>10 /Бурлакова</b>	8	8	1	3	50	1	3	62
история	<b>10г/Жильцо</b>	13	13	-	3	23	6	4	69

	<b>ва</b>								
Обществознание (право)	<b>10г/Котов</b>	13	13	-	10	77	3	0	100
математика	<b>10 (проф) /Савельева</b>	7	7	-	-	0	3	4	43
математика	<b>10 (база) /Нечаева</b>	25	25	1	10	44	12	2	92
информатика	<b>10/Плотников</b>	2	2		2		100	-	100
физика	<b>10/Сторожева</b>	4	4	-	-	0	2	2	50
биология	<b>10е/Полушкина</b>	13	<b>13</b>	-	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>77</b>
химия	<b>10е/Устинова</b>	12	12	5	5	83,3	2	0	100
<b>итого</b>		<b>129</b>	<b>127</b>	<b>9</b>	<b>51</b>	<b>39,1</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>78,6</b>

Результат положительный - учащиеся 10-х классов справились с диагностической работой по предметам: обществознание, информатика, химия. По предметам математика, русский язык, английский язык, история, физика, биология часть ребят с работой не справилась. Низкий процент успеваемости (50 и ниже) по физике и математике (проф. уровень).

Одна учащаяся не справилась с входной работой по трём предметам. Одна - по двум предметам. 15 учащихся не справились с работой по одному предмету.

ГОД	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% успеваемости	диагностическая работа в формате ОГЭ (РЦОИ) <b>91</b>	<b>89</b>	<b>78</b>

Результаты входного контроля ниже результатов прошлых лет.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по профильным программам среднего общего образования (10 классы)

Учащиеся с годовой контрольной работой по учебным предметам на профильном уровне в основном справились.

В сравнении с входным тестированием результаты улучшились, значительно улучшились по математике, обществознанию и истории.

Промежуточная аттестация в 11х классах проходит в форме выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в X, XI классах, итоговых отметок за год, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего общего образования (11 классы)

№	Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>1</b>	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам					
<b>1.1</b>	Русский язык	<b>58/100</b>	<b>48/100</b>	<b>47/100</b>	<b>53/100</b>	<b>42/100</b>
<b>1.2</b>	Математика	<b>58/100</b>	<b>48/100</b>	<b>47/100</b>	<b>53/100</b>	<b>42/100</b>
<b>2</b>	Количество и доля	<b>51/88</b>	<b>36/75</b>	<b>28/60</b>	<b>35/66</b>	

	обучающихся на «4» и «5»					
--	--------------------------	--	--	--	--	--

**Выводы:** Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам составляет 100%, доля обучающихся на «4» и «5» за последний год повысилась на 7%.

Результаты образовательной деятельности:

**Учебные результаты обучающихся гимназии на уровне среднего общего образования**

Параметры статистики	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество обучающихся	107	95	101	96	74
«5» (%)	13	8,4	7,9	10,4	1,4
«4-5» (%)	72	52,6	51,5	56,3	67,5
Итого	85	61,1	59,1	66,7	68,9
С Аттестатом с отличием и медалью	7	6	3	9	6

Выводы: Результаты образовательной деятельности положительные.

Процент качества обученности учащихся старшей школы за 2023-2024 учебный год увеличился по сравнению с прошлыми годами. 1 ученица 11-х классов закончила обучение в 2023-2024 учебном году на «отлично», получила грамоту за «За успехи в учении»:

11г класс

1.Четина Ирина

**ВЫВОДЫ:**

Таким образом, по представленным данным видно, что показатель качества знаний 60% и выше на уровне СОО удерживается.

Количество выпускников 11 классов, завершивших учебный год на «отлично», уменьшилось по сравнению с предыдущими годами.

При планировании работы на следующий учебный год необходимо продолжить индивидуальную, персонифицированную работу с учащимися, родителями и педагогами по преодолению пробелов в знаниях и подготовке выпускников к ЕГЭ с первых дней обучения на уровне среднего общего образования.

**Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году**

**Результаты ОГЭ в МОБУ «Гимназия №3» (корпус 1, корпус 2)**

Итоговые результаты

**ОГЭ 2024**

ОО: МОБУ "Гимназия №3"

Дата отчета: 23.07.2024

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100	2	3	4	5
1	Русский язык	9	140	25,0	60,5	3,91	2	0	46	60	34
2	Математика	9	140	15,0	57,6	3,59	2	1	77	41	21
3	Физика	9	10	29,0	63,6	4,10	0	0	2	5	3
4	Химия	9	15	31,4	67,5	4,60	0	0	1	4	10

5	Информатика	9	44	11,8	58,2	3,91	2	1	14	17	12
6	Биология	9	55	28,5	55,9	3,80	0	1	17	29	8
7	История	9	10	23,8	51,3	4,00	0	0	4	2	4
8	География	9	60	24,0	65,8	4,27	2	0	6	32	22
9	Английский язык	9	8	58,4	85,9	4,63	0	0	0	3	5
10	Обществознание	9	72	27,0	59,5	3,94	0	0	22	32	18
11	Литература	9	6	31,0	83,7	4,33	1	0	1	2	3
			<b>560</b>		<b>60,3</b>	<b>3,90</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>190</b>	<b>227</b>	<b>140</b>

К государственной итоговой аттестации были допущены 153 учащихся

**Таблица «Итоги экзамена по русскому языку по классам (ОГЭ)»**

Классы	Количество сдававших	% сдавших на 4 и 5	Средний тестовый балл	Средняя оценка	max-балл 100	не сдал	учителя
9а	26		65,5	4,2	0	0	Епанова Т.И.
9б	29		51,5	3,6	0	2	Шмакова Т.А.
9в	16		56,3	3,7	0	0	Шмакова Т.А.
9г	26		73,2	4,5	2	1	Козлов В.В.
9д	24		67,4	4,2	0	0	Тупицына Н.А.
Итого	117		<b>63,2</b>	<b>4,2</b>	2	3	
9е	23	13	43,9	3,1	0	0	Сторожева Г.Н.

Результаты ОГЭ по русскому языку в основном положительные. Передача экзамена по русскому языку прошла успешно. Процент успеваемости 100.

**Итоги ГВЭ по русскому языку в 9-х классах (корпус 1+2)**

**в 2024 году**

класс	Всего учащихся	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	% на «4и5»	% успеваемости
9б	3	3	1	2	-	-	4	100	100
9в	6	6	4	2	-	-	5	100	100
9д	1	1	1	-	-	-	5	100	100
итого	10	10	6	4			4,6	100	100
9е	3	3	2	1			3,8	60	100

Качество знаний на ГВЭ по русскому языку составляет 100 %, успеваемость 100%.

**Таблица «Итоги экзамена по математике по классам (ОГЭ)»**

Классы	Количество сдававших	% сдавших на 4и5	% успеваемости	Средний тестовый балл	Средняя оценка	max-балл 100	учителя
9а	26	46	100	55,2	3,5	-	Диева М.В.
9б	29	27	88	52,5	3,3	-	Нечаева Т.Ю.
9в	16	37	88	53,6	3,3	-	Диева М.В.
9г	25	92	100	73,8	4,4	2	ПикULEва Н.И.
9д	24	39,1	100	56,9	3,5	-	Нечаева Т.Ю.

Итого	116	<b>48,22</b>	<b>95,2</b>	<b>58,4</b>	<b>3,6</b>	2	
9е	<b>23</b>	13	43 (до пересдачи)	46,4	3,1	-	Цыбина О.Г., Головина И.М.

По сравнению с ОГЭ-2023 (средний балл **53,6**) средний балл увеличился до **58,4** обучающихся в 9б (3) и в 9в (2) не справились с экзаменационной работой. Пересдача экзамена по математике прошла успешно.

#### Итоги ГВЭ по математике в 9-х классах (корпус 1+2) в 2023 году

класс	Всего учащихся	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	% на «4и5»	% успеваемости
9б	3	3	0	1	1	1	3	33	66,7
9в	6	6	0	0	3	3	2,5	0	50
9д	1	1	-	-	-	1	2	0	0
итого	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>11</b>	<b>38,9</b>
9е	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3,3</b>	<b>30</b>	<b>60 (до пересдачи)</b>

Не справились с работой 5 учащихся. Пересдали экзамен на «удовлетворительно». По математике успеваемость составляет 100%.

#### Список выпускников 9 классов Гимназии №3, набравших по результатам ГИА маж первичный балл по предмету, и педагогов подготовивших их

1.	Канюкова	Василиса	Владимировна	русский язык	Козлов В.В.
2.	Щукина	Екатерина	Александровна	география русский язык математика	Овчинникова Л.И. Козлов В.В. Пикулева Н.И.
3.	Баяндин	Арсений	Васильевич	математика	Пикулева Н.И.
4.	Кривощёкова	Алина	Олеговна	география	Овчинникова Л.И.
5.	Кетов	Лев	Владиславович	информатика	Плотников М.В.
6.	Батина	Алина	Игоревна	информатика	Зубов В.Л.
7.	Вековщина	Виктория	Евгеньевна	литература	Козлов В.В.

#### Количество выпускников 9 классов Гимназии №3, набравших по результатам ГИА маж первичный балл по предмету по годам

год	1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература	ИТОГО
2014-2015	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
2015-2016	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	6
2016-2017	4	-	-	-	1	-	1	7	2	1	-	16
2017-2018	2	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	6
2018-2019	4	-	-	3	4	-	-	-	1	-	-	12
2019-2020	ГИА не проводилась											
2020-2021	1	-	ГИА не проводилась					1	контрольные работы			2
2021-2022	3	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	5
2022-2023	5	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	7
2023-2024	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	1	9

Ежегодно маж балл учащиеся 9-х классов набирают по русскому языку, информатике и географии.

## Результаты экзаменов по 9-ым классам в 2024 году

Результаты 9-ых классов по итогам ГИА:

- **9а класс** (классный руководитель Диева М.В.): класс с углублённым изучением предметов, учащиеся сдали экзамены без «2», показали хороший процент качества знаний – **74%**, средняя отметка – 4,2, «100-балльников»-нет.

- **9б класс** (классный руководитель Шмакова Т.А.), класс с изучением предметов на базовом уровне, 6 учащихся сдали экзамены на «2» - по математике (4), по русскому языку (2), показали процент качества знаний – 49%, средняя отметка – 3,7, «100-балльников-1».

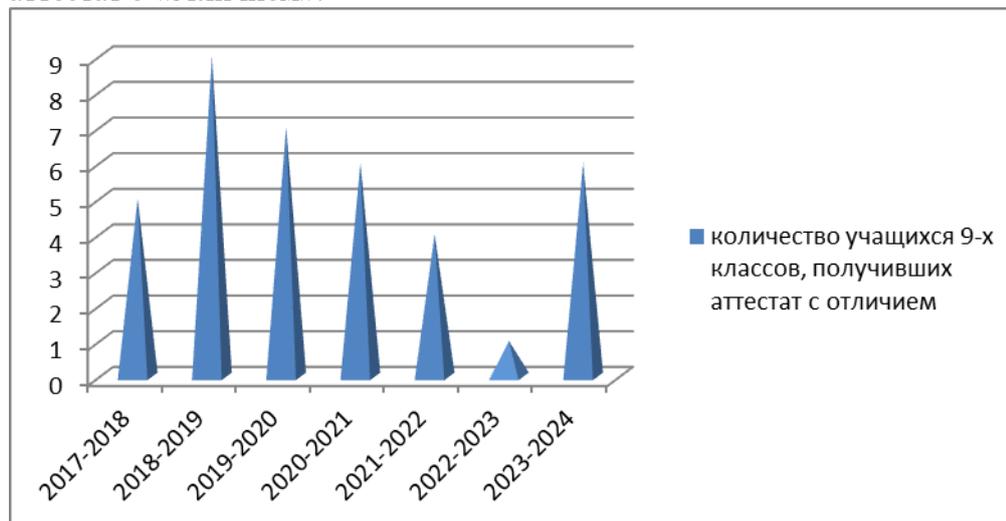
**9в класс** (классный руководитель Бабикова Н.Д.), класс с изучением предметов на базовом уровне, 7 учеников сдали экзамен на «2» - по математике (5), физике (1), обществознанию (1); процент качества знаний достаточно высокий – 59%, средняя отметка – 3,5, «100-балльников»-нет.

**9г класс** (классный руководитель Пикулева Н.И.) класс с углублённым изучением предметов, учащиеся сдали экзамены без «2», высокий процент качества знаний – **92,3%**, средняя отметка - 4,4, 7-«100-балльников».

**9д класс** (классный руководитель Васькина О.А., (Тупицына Н.А.)), класс с изучением предметов на базовом уровне, учащиеся сдали ОГЭ без «2», показали процент качества знаний – **73%**, средняя отметка – 3,96, «100-балльников-1».

**9е класс** (классный руководитель Томилин С.И.), класс с изучением предметов на базовом уровне, 10 учеников сдали экзамен на «2» - по математике, 3- сдали экзамен на «2» по русскому языку, 3- сдали экзамен на «2» по информатике, 1 - сдал экзамен на «2» по биологии, процент качества составил по всем экзаменам -28%, средняя оценка -3,2.

По итогам государственной (итоговой) аттестации 6 выпускников 9-х классов получили аттестат с «отличием»:



### Динамика результатов ОГЭ за шесть лет (корпус 1)

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	ср.балл/ср. оценка	ср.балл/гим/ корпус 1				
Русский язык	56,3/4,1	/не проводился/	63,8/4,3	67,9/4,3	61,5/4,2	59,2/63,2
Математика	58,1/4,1		57,4/3,6	56,3/3,7	53,03/	55,6/58,7
Английский язык	91,7/4,9		/не проводился/	69,8/4,8	87/4,8	85,9
Химия	71,4/4,6			71/4,7	71,4/4,8	67,6

Биология	58,3/3,9			58,5/3,9	53,5	55,9/59,8
Физика	49,6/3,9			55,7/3,8	40,9/3,2	61,7
Обществознание	61,9/4			67,3/4	56,1/	58,7/59
История	58/4,1			67/5	63/4,3	51,3
География	79,2/4,7			62,1/4,3	83	65,3/65,5
Литература	-			-	83/5	83,7/93
Информатика	56,7/4			64,8/4	50/3,5	54,8/63
итого	60,2/4,2		60,6/4	64	62,1 (предварительный)	60,3/66,2

Результат за 2024 учебный год по 1 корпусу .

**Динамика результатов ОГЭ и ГВЭ за последние 4 года по обязательным предметам (ср. балл / ср.оценка)**

**Корпус 2**

	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
Русский язык ОГЭ	45,3/3,5 (12 чел.)	40,1/3,2 (9 чел.)	50,6/3,7 (23 чел.)	43,6/3,1 (23 чел.)
Русский язык ГВЭ	9,6/3,4 (8 чел.)	5,8/3,5 (10 чел.)	9,8/ 3,4 (5 чел.)	11,3/3,8 (3 чел.)
Математика ОГЭ	46,8/3,2 (12 чел.)	48,7/3,4 (9 чел.)	47,3 /3,4 (23чел.)	46,4/3,1 (23 чел.) окончательно после доп. периода
Математика ГВЭ	6,7/3,7 (3 чел.)	5,8/3,5 (10 чел.)	6,2/3,8 (5 чел.)	3 /3,3 (3 чел.)

**Динамика результатов ОГЭ за последние 4 года по предметам по выбору (ср. балл / ср.оценка)**

	2021	2022	2023	2024
биология	39,5/3,3 4 чел Город 53,13	39,0/3 3 чел.	57,3/4 3 чел	44,9/3,3 15 чел. (окончательно после доп. периода)
география	62,7/4,3 7 чел. город -52,53	60,0/4 9 чел.	59/4 20 чел.	64,7/4,2 13 чел.
химия	85/5 1 чел. город -74,43	-	54/4 2 чел.	-
обществозна ние	-	36,5/2,5 4 чел.	46,5/3,4 19 чел.	43,3/3 3 чел.
информатик а и ИКТ	-	56,5/4 2 чел.	59/4 2 чел.	41,5/3,4 13 чел. (окончательно после доп. периода)

литература	-	-	-	<b>64,5/3,5</b> <b>2 чел.</b>
------------	---	---	---	----------------------------------

### Сравнительная таблица «Средний тестовый балл»

Предмет	2021-2022 уч. год средний балл			2022-2023 уч. год средний балл			2023-2024 уч. год средний балл		
	Край	Кудымкар	Гимназия	край	Кудымкар	Гимназия	край	Кудымкар	Гимназия
<b>Русский язык</b>	57,7	60,05	<b>66</b>	58,4	54,25	<b>61,5</b>	56,24	55,3	<b>60,5</b>
<b>Математика</b>	51,2	52,82	<b>56,3</b>	50,7	47,74	<b>53,03</b>	51,9	53,7	<b>57,6</b>
<b>Английский язык</b>	58,9	68,69	<b>69,8</b>	78,9	85,56	<b>87</b>	80,95	74,9	<b>85,9</b>
<b>Химия</b>	60,6	62,2	<b>71,0</b>	61,3	57,5	<b>71,4</b>	63,28	65,3	<b>67,5</b>
<b>Биология</b>	51	54	<b>57,5</b>	50,4	47,5	<b>53,5</b>	51,06	53	<b>55,9</b>
<b>Физика</b>	50,9	50,2	<b>55,7</b>	49,8	44,6	<b>40,9</b>	51,01	50	<b>61,7</b>
<b>Обществознание</b>	51,9	54,4	<b>64,7</b>	49,1	49,3	<b>56,1</b>	50,48	54,2	<b>59,5</b>
<b>История</b>	51,4	57,45	<b>67</b>	50,7	55,6	<b>63</b>	50,96	51,5	<b>51,3</b>
<b>География</b>	51,9	55,26	<b>62,1</b>	51,6	52,3	<b>63</b>	51,67	54,6	<b>65,8</b>
<b>Литература</b>	68,5	72	-	67,6	60,5	<b>83</b>	74,61	74,2	<b>83,7</b>
<b>Информатика</b>	57,9	61,3	<b>68,8</b>	55,6	51,9	<b>51,1</b>	53,69	51,1	<b>58,2</b>
<b>Итого</b>	<b>54,2</b>	<b>56,45</b>	<b>62</b>	54	55,2	<b>62,1</b>	57,8	57,9	<b>64,3</b>

Вывод: За последние три года все обучающиеся 9-х классов прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Результаты ГИА выше городских и краевых.

### Продолжение образования обучающимися 9-х классов 2024 года

Количество выпускников 9-х классов	Поступление в 10 класс		Поступление в СПО	Поступление на работу	Не учатся и не работают
	Всего	Из них в 10 класс другой ОО			
9а-26	15	0	11	-	-
9б-29	5	1	24	-	-
9в-22	3	1	18	1 (в связи с переездом в др. город)	
9г-26	20	4	6	-	-
9д-24	4	0	20	-	-
9ж-1	0	0	1		
128	47	6	80	<b>1</b>	
9е-26	1	1	25		-
<b>154</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>105</b>	<b>1</b>	-

ОГЭ в 9 классах в 2023 /2024 учебном году показало, что учащиеся основной школы в целом владеют учебным материалом по обязательным предметам в объеме стандартов школьной программы и умеют применить теоретический материал при выполнении практических заданий.

### Результаты ЕГЭ в МОБУ «Гимназия №3»

Все 42 обучающихся из **двух** одиннадцатых классах были допущены к государственной итоговой аттестации и зарегистрированы на ЕГЭ.

Выбор экзаменов учащимися 11-х классов соответствовал изучаемому профилю.

Ниже представлены результаты итоговой аттестации в 11 классах в 2023/2024 учебном году по предметам.

### Русский язык

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (27)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11г	13	13	100	94	70	82	Носкова О.И.
11е	29	29	100	89	58	73	Шмакова Т.А.
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>58</b>	<b>76</b>	

### Математика (профильный уровень)

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (27)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11«Г»	1	1	100	78	78	78	Савельева О.А.
11«Е»	16	16	100	94	40	78	Савельева О.А.
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>40</b>	<b>78</b>	

### Математика (базовый уровень)

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (27)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11«Г»	12	12	100			5	Нечаева Т.Ю.
11«Е»	13	13	100			5	Нечаева Т.Ю.
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>			<b>5</b>	

### История

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (32)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11«Г»	5	5	100	80	55	74	Шавшукова И.С.

### Обществознание

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (42)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11«Г»	12	12	100	85	59	70	Афонова Л.И.
11е	1	1	100	53	53	53	Жильцова Т.Н.

### Английский язык

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (22)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11«Г»	9	9	100	84	60	68	Мартынова Н.А.

### Информатика

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (40)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11«Е»	9	9	100	90	70	78	Плотников М.В.

#### **Физика**

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (36)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11«Е»	5	5	100	96	71	83	Сторожева З.А.

#### **Биология**

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (36)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11«Е»	16	16	100	95	41	70	Плотникова Е.П.

#### **Химия**

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (36)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11«Е»	14	13	93	91	33	67	Устинова С.С.

#### **География**

Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла (36)	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11«Г»	1	1	100	100	100	100	Овчинникова Л.И.

Всего человеко-экзаменов 156. Учащимися успешно сдано 155 экзаменов. Учащаяся, получившая неудовлетворительный результат, заявила на передачу экзамена по химии. Передача прошла успешно.

#### **Список выпускников 11 классов Гимназии №3, набравших по результатам ЕГЭ 85-89 балла по предметам, и педагогов, подготовивших их**

№	Ф.И.О. учащегося	Балл	предмет	Ф.И.О. педагога
1	Бражкина Анна Александровна	86	Русский язык	Шмакова Т.А.
		86	Химия	Устинова С.С.
2	Бразгина Виктория Михайловна	86	Русский язык	Шмакова Т.А.
3	Зубов Кирилл Сергеевич	89	Русский язык	Шмакова Т.А.
4	Вилесова Анна Павловна	89	Русский язык	Шмакова Т.А.
		86	Химия	Устинова С.С.
5	Батина Ангелина Олеговна	86	Русский язык	Носкова О.И.
6	Гейль Дарьяна Анатольевна	89	Русский язык	Носкова О.И.
7	Конина Оксана Вячеславовна	89	Русский язык	Носкова О.И.
8	Мельников Данил Владимирович	86	Математика	Савельева О.А.
9	Чижов Денис Николаевич	86	Математика	Савельева О.А.
10	Тарасова Анастасия Александровна	85	Биология	Плотникова Е.П.
11	Подъянова Мария Николаевна	85	Биология	Плотникова Е.П.

12	Журавлева Диана Сергеевна	86	Русский язык	Носкова О.И.
		85	Обществознание	Афонова Л.И.
13	Маленьких Полина Александровна	85	Обществознание	Афонова Л.И.

**Итого: 13 учащихся- 16 результатов**

предмет	Ф.И.О.	Количество учащихся, набравших 85 -89 баллов
Русский язык	Носкова О.И.	4
	Шмакова Т.А.	4
Математика	Савельева О.А.	2
Обществознание	Афонова Л.И.	2
Химия	Устинова С.С.	2
Биология	Плотникова Е.П.	2
<b>итоги:</b>	<b>6</b>	<b>16</b>

Наибольшее количество обучающихся набрали 85-94 баллов по русскому языку (8).

**Выпускники 11 классов, набравших «95 и выше» баллов на ЕГЭ**

№	Ф.И.О. учащегося	предмет	Балл	Ф.И.О. педагога
1	Маленьких Полина Александровна	Русский язык	94	Носкова О.И.
2	Мальцева Анастасия Андреевна	Русский язык	91	Носкова О.И.
3	Четина Ирина Александровна	Русский язык	91	Носкова О.И.
		География	100	Овчинникова Л.И.
4	Ярусова Алина Дмитриевна	Русский язык	91	Шмакова Т.А.
5	Долганов Даниил Вячеславович	Математика	92	Савельева О.А.
		Информатика	90	Плотников М.В.
6	Зубов Кирилл Сергеевич	Математика	94	Савельева О.А.
		Физика	96	Сторожева З.А.
7	Остронос Дмтрий Михайлович	Физика	92	Сторожева З.А.
8	Дерябин Тимур Евгеньевич	Биология	95	Плотникова Е.П.
9	Тарасова Анастасия Александровна	Химия	91	Устинова С.С.

Учащихся, набравших «95 и выше» баллов на ЕГЭ , - 9 (в прошлом году -5). Трое из них получили «90 и выше» баллов по двум экзаменам. Одна из них «Стобалльница».

**Количество выпускников 11 классов Гимназии №3, набравших по результатам ГИА 100 баллов по предмету по годам**

год	1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература
2012-2013	-	-	-	-	-	-	1 Юркина Ксения	-	-	-	-
2013-2014	1 Гордеева Екатерина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	1 Епишина Юлия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	1 Антипов Аркадий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

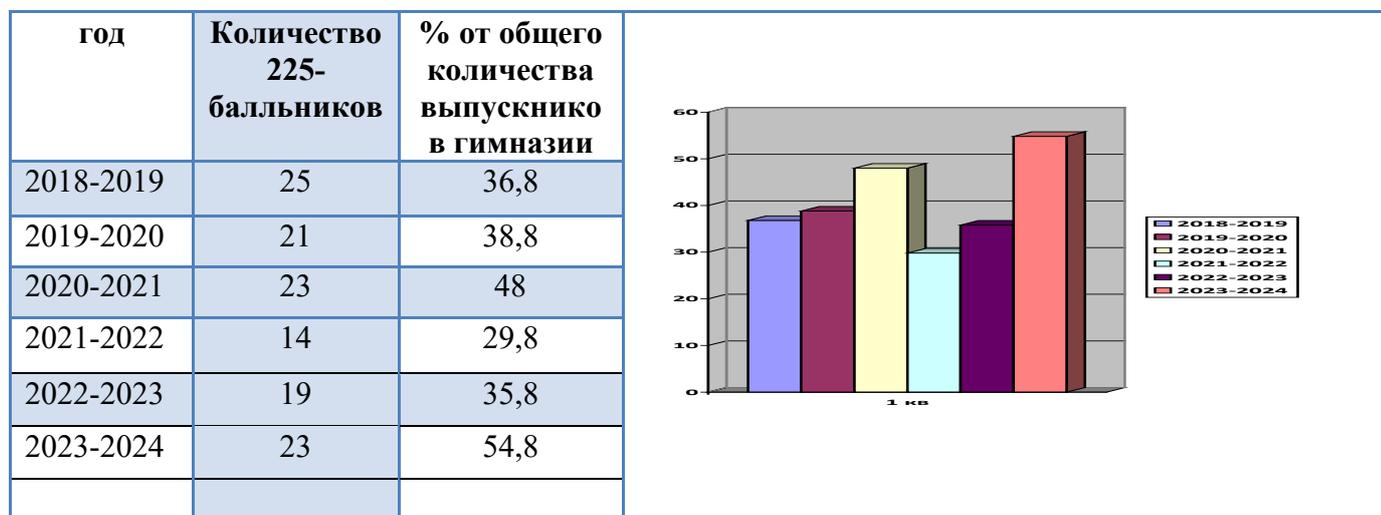
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	1 Никитина Татьяна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-	1 Злобин Кирилл	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-	1 Четина Ирина	-	-	-

По результатам трех экзаменов 23 учащихся получили «225 и более» баллов.

**Список учащихся 11х классов  
с суммой баллов 225 и выше по результатам ЕГЭ - 2024**

№ п/п		Выбранные экзамены							итого
		1 – Русский	2- Математика профильная	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	литература	
1	Батина Ангелина Олеговна								237
2	Гейль Дарьяна Анатольевна								233
3	Журавлева Диана Сергеевна								255
4	Конина Оксана Вячеславовна								241
5	Маленьких Полина Александровна								259
6	Мальцева Анастасия Андреевна								233
7	Четина Ирина Александровна								266
8	Бражкина Анна Александровна								248
9	Бразгина Виктория Михайловна								236
10	Вилесова Анна Павловна								258
11	Дерябин Тимур Евгеньевич								245
12	Долганов Даниил Вячеславович								251
13	Зубов Кирилл Сергеевич								279
14	Масютин Никита Александрович								231
15	Мельников Данил Владимирович								231
16	Нешатаев Артем Константинович								231
17	Остронос Дмтрий Михайлович								239
18	Попова Диана Дмитриевна								235
19	Тарасова Анастасия Александровна								257
20	Хрулева Мария Андреевна								228
21	Чижов Денис Николаевич								245
22	Шлейгель Варвара Евгеньевна								228

Результат 54,8% значительно превышает показатели прошлых лет.



Данный результат позволил занять шестую позицию в рейтинге школ Пермского края «Школы с наибольшей долей 225-балльников» :

### Основные результаты ЕГЭ 2024 г. в Пермском крае. Гордимся!

**Школы – лидеры по доле высокобалльных работ по всем предметам ЕГЭ (81–100 баллов)**

№	Образовательная организация	Доля высокобалльных работ, %
1	★ Гимназия № 17 г. Перми	70,3
2	★ Школа № 146 г. Перми	63,0
3	Гимназия № 4 г. Перми	48,7
4	✓ Лицей НИУ ВШЭ	47,8
5	Школа № 9 г. Перми	38,5
6	★ Школа дизайна "Точка" г. Перми	36,8
7	Лицей № 1 г. Кунгура	34,6
8	Гимназия № 6 г. Перми	34,5
9	Лицей № 1 г. Перми	33,1
10	Гимназия № 7 г. Перми	32,1

**14,8%** – доля высокобалльных работ по всем предметам по Пермскому краю

**Школы с наибольшей долей 225-балльников**

№	Образовательная организация	Доля 225-балльников по трем предметам, %
1	★ Школа № 146 г. Перми	91,7
2	★ Гимназия № 17 г. Перми	87,5
3	✓ Лицей НИУ ВШЭ	81,9
4	★ Гимназия № 4 г. Перми	75,8
5	★ Школа № 9 г. Перми	58,1
6	✓ Гимназия № 3 г. Кудымкара	54,8
7	Школа дизайна "Точка" г. Перми	51,2
8	Лицей № 1 г. Кунгура	50,9
9	✓ Школа № 50 г. Перми	50,0
10	Лицей № 4 г. Перми	49,3

**23,0%** – доля 225-балльников по Пермскому краю

★ лидеры в течение трех лет

✓ впервые за три года в числе лидеров



Классы	Количество сдававших	Выше минимального Балла	%	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Классный руководитель
11«Г»	13	13	100	100	54	79	Полушкина Г.А.
11«Е»	29	29	96	96	39	70,7	Плотникова Е.П.
Итого	<b>42</b>	<b>42</b>	100	100	42,5	76	

На экзамене по географии набрала минимальный балл Четина Ирина, учащаяся 11г класса.

### Сравнительные результаты ЕГЭ за 5 лет

предмет	Средний балл по годам				
	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>76</b>
Математика	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>78</b>
Литература	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	-
Химия	<b>57</b>	<b>66</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>67</b>
Физика	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>83</b>
Биология	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>70</b>
История России	<b>71</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>69</b>	<b>74</b>
Английский язык	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>62</b>	<b>73</b>	<b>68</b>
География	-	-	<b>80</b>	<b>72</b>	<b>100</b>
Обществознание	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>73</b>	<b>70</b>
Информатика	<b>64</b>	<b>76</b>	<b>71</b>	<b>74</b>	<b>78</b>
итого	<b>68,8</b>	<b>70,4</b>	<b>65,8</b>	<b>68,0</b>	<b>73,9</b> <b>(предварительный)</b>

За текущий год по всем предметам балл 60 и выше. Средний балл стабилен. Соответствует уровню профильной подготовки. По всем предметам, кроме обществознания и английского языка, результат выше прошлого года.

### Результаты ЕГЭ в МОБУ «Гимназия №3»

Предмет	2021-2022 уч. год средний балл			2022-2023 уч. год средний балл			2023-2024 уч. год средний балл		
	Край	Кудымкар	Гимн азия.	Край	Кудымкар	Гимн азия.	Край	Кудымкар	Гимн азия.
<b>Русский язык</b>	69,3	69,5	<b>72,2</b>	70	67	<b>73</b>	66	65	<b>76</b>
<b>Математика (профильная)</b>	59,7	61	<b>68</b>		60	<b>67</b>	67	65	<b>78</b>
<b>Литература</b>	61	63	<b>65</b>	59	58	<b>61</b>	59	34	-
<b>Химия</b>	58	56	<b>54,5</b>	62	64	<b>62</b>	63,2	59	<b>67</b>
<b>Физика</b>	58,3	62	<b>65</b>	58	59	<b>67</b>	67	66	<b>83</b>
<b>Биология</b>	51,7	55	<b>54</b>	51	53	<b>57</b>	57	59	<b>70</b>

<b>История России</b>	61,1	62	<b>65</b>	61	65	<b>69</b>	59,6	62	<b>74</b>
<b>Английский язык</b>	75,4	67	<b>62,3</b>	65,5	70	<b>73</b>	65,5	67	<b>68</b>
<b>География</b>	66	69	<b>80</b>	66	66	<b>72</b>	66,5	68	<b>100</b>
<b>Обществознание</b>	62	65	<b>68,2</b>	61	60	<b>73</b>	58,3	55	<b>70</b>
<b>Информатика</b>	65,9	64,5	<b>71</b>	63	53	<b>74</b>	62,3	59	<b>78</b>
<b>Итого</b>	64,2	63,1	<b>66,9</b>	61,7	61,4	<b>68,0</b>	63,9	60	<b>76,4</b>

Выводы:

В 2023-2024 учебном году в сравнении с городскими и краевыми результатами ЕГЭ гимназия имеет средний балл выше на 8 баллов – 76,4.

За время существования школы №3, гимназии №3 91 выпускник закончили ее с медалями.

В 2023-2024 учебном году по итогам государственной (итоговой) аттестации 6 выпускников 11-х классов награждены аттестаты о среднем общем образовании с отличием (II степени) и медалями «За особые успехи в учении»:

11г класс

- 1.Кониная Оксана
- 2.Четина Ирина

11е класс

- 1 Бражкина Анна
- 2 Зубов Кирилл
3. Шлейгель Варвара
- 4.Ярусова Алина

Диаграмма получения медалей выпускниками за последние пять лет.



В 2024 году все 6 «медалистов» набрали по трём экзаменам «225 баллов и выше».

Получение высоких баллов на ЕГЭ позволяет успешно продолжить обучение в ВУЗе. Ежегодно более 80% выпускников поступают в ВУЗы Пермского края и ВУЗы других регионов.

**ВЫВОДЫ:**

Результаты государственной (итоговой) аттестации в гимназии за 2023-2024 учебный год

в основном положительные: 100% выпускников 11-х классов (53 обучающихся) получили документ государственного образца о получении среднего общего образования, 90% выпускников 9-х классов (96 (корпус 1) обучающихся) получили документ государственного образца о получении основного общего образования.

Педагогическому и ученическому коллективам необходимо сохранить стратегию подготовки к экзаменам, **основными направлениями которой являются:**

- обеспечение качественного базового и профильного образования;
- усиление учебно – воспитательной работы, направленной на формирование результатов обучения: предметных, метапредметных, личностных;
- ранее знакомство обучающихся с форматом ОГЭ, ЕГЭ;
- активная индивидуальная работа с учащимися и их родителями по подготовке к экзаменам.

### **Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

#### **Корпус №1**

В 2024 году учащиеся гимназии приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады, региональных олимпиадах, предметных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах исследовательских работ.

		<i>олимпиады</i>	<i>конкурсы УИР</i>	<i>спорт</i>	<i>творческие конкурсы</i>
<b>Город</b>	<i>участники</i>	108	19	34	25
	<i>призовых мест</i>	76	4	13	8
<b>Край</b>	<i>участники</i>	9	9		
	<i>призеры</i>	4	6		8
<b>Россия (в очной, заочной и дистанционной формах)</b>	<i>участники</i>	126	2		142
	<i>призеры</i>		2		4

Снизилась результативность участия в предметных олимпиадах, результативность участия в спортивных и творческих мероприятиях на уровне прошлого года.

На городской праздник «Таланты года 2024» были приглашены 12 учащихся призёров регионального и Всероссийского уровня, 25 учащихся гимназии были отмечены значками второй степени городского праздника «Таланты года 2024».

#### ***Итоги участия учащихся основной и старшей школы в предметных олимпиадах.***

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проведен в гимназии в соответствии с регламентными сроками. Количество участников школьного этапа ниже года, это связано с новым форматом проведения олимпиады по предметам естественно-научного цикла, олимпиады проводились в режиме онлайн на платформе Сферум.

Школьный этап Всероссийской олимпиады прошел в соответствии с планом, учащиеся гимназии приняли участие в олимпиаде по 17 предметам, не проведена олимпиада по предмету искусство. Наиболее активное участие по предметам: английский язык, русский язык. Наименьшее количество участников ежегодно по предметам: информатика, химия. Активность по параллелям ежегодно наибольшая в 7-8 классах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 10 июля 2024 г. № СЭД-26-01-06-734 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае в 2024/2025 учебном году» и Приказом управления образования администрации Кудымкарского муниципального округа от 14.10.2024 года № 288-ОД в период с 06 ноября по 11

декабря 2024 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в Кудымкарском муниципальном округе по девятнадцати предметам.

Учащиеся гимназии приняли участие в олимпиаде по 17-ти предметам. Не приняли в этом году участие по предметам искусство, астрономия. На муниципальный этап олимпиады были направлены учащиеся с 7 по 11 класс.

По 16 предметам Всероссийской олимпиады учащимися гимназии получены первые и призовые места. Нет призовых мест по физической культуре.

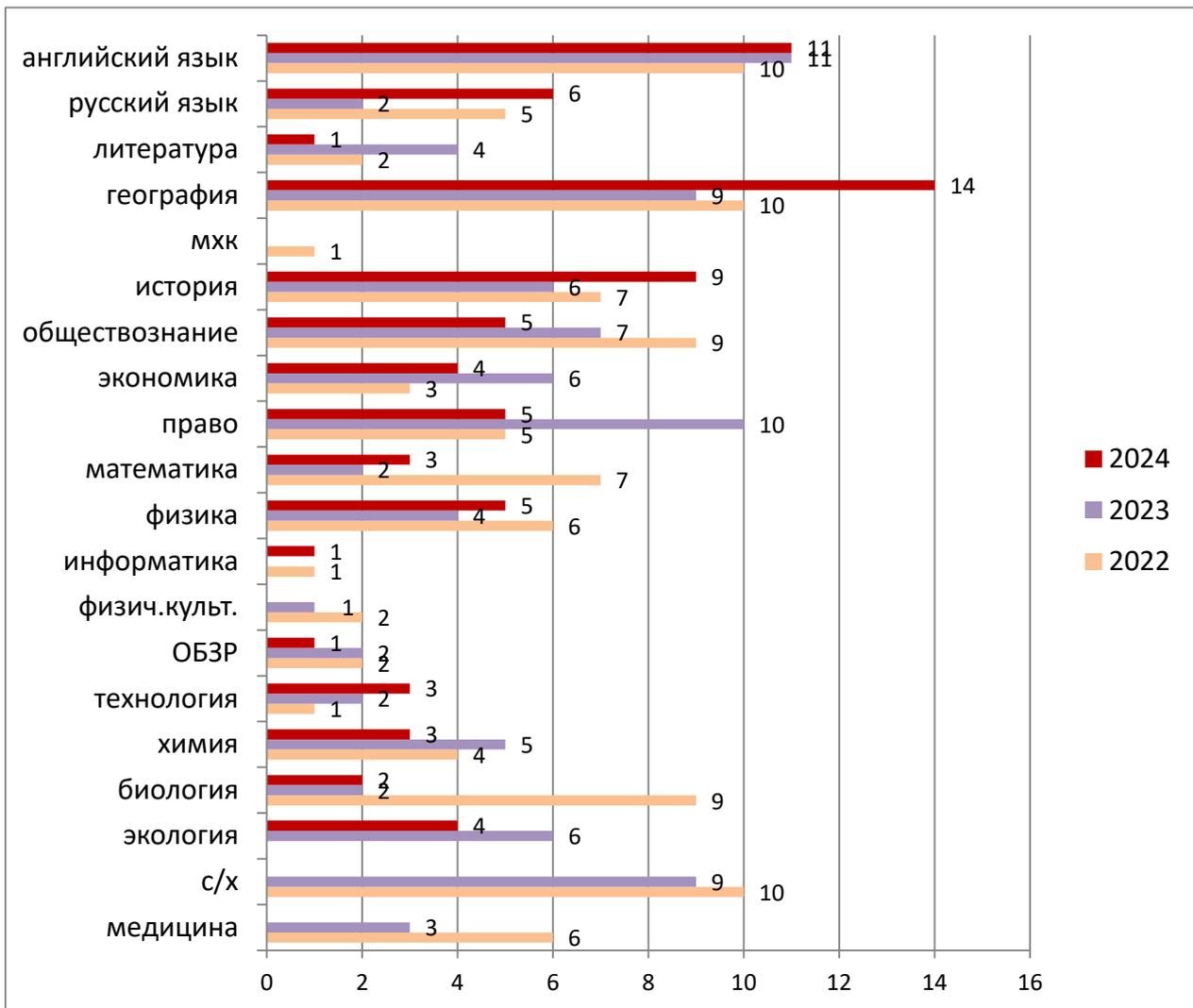
В муниципальном этапе **всероссийской олимпиады** получено 76 призовых мест, из них 22 – первые места, 54 - вторые и третьи места.



В сравнении с прошлым годом призовых мест по предметам всероссийской олимпиады на 1 больше. В текущем учебном году не проводились муниципальные этапы региональных олимпиад, с этим связано снижение количества призеров. В прошлом учебном году 12 призовых мест наши учащиеся заняли в региональных олимпиадах.

Всего учителей, направивших учащихся на олимпиаду 31. Подготовили призеров олимпиады 22 - учителя.

Ежегодно результативно готовят к олимпиадам учащихся учителя географии, английского языка мало призовых мест в этом году по биологии и экологии.



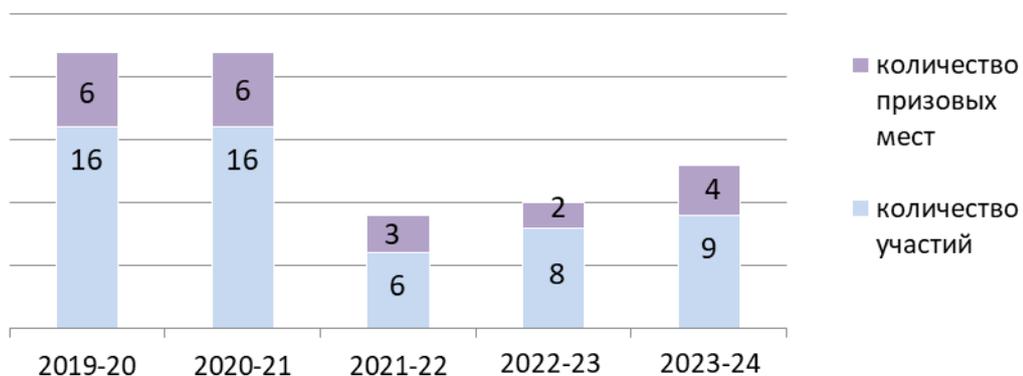
Количество призовых мест по предметам в сравнении с прошлым годом снизилось по большинству предметов, повысилось по праву.

Муниципальной олимпиаде по музыке участвовали учащиеся 5-8 классов, получено четыре призовых места (в 2023 году было одно).

На региональный этап олимпиад в 2024 году 7 учащихся гимназии по 4 предметам, двое учащихся приняли участие в региональной олимпиаде по лесоведению.

Предметы всероссийской олимпиады: химия, физика, экология, география.

#### Итоги регионального этапа олимпиад за 5 лет:



В региональном этапе всероссийской олимпиады и заключительном этапе региональной олимпиады получено четыре призовых места по экологии и лесоведению.

В 2024 году результативность участия в муниципальном этапе олимпиад немного снизилась, результативность участия в региональном этапе на уровне двух прошлых лет.

Учащиеся начальных классов приняли участие в муниципальной олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру. Результаты в этом году скромные, только один призер по математике.

С целью формирования исследовательской компетентности учащихся, создания условий для развития и реализации их творческого и научного потенциала в гимназии организована учебно-исследовательская деятельность учащихся. Результативность которой выражается в результатах участия в конкурсах исследовательских работ, конференциях учащихся.

В январе на заочный этап муниципального конкурса исследовательских и проектных работ было направлено 19 работ учащихся с 3 по 11 класс ( 3 класс – 2 работы, 5 класс - 2 работы, 6 класс- 2 работы, 7 – 1 работа, 8 класс – 3 работы, 9 класс- 1 работа, 10 класс – 3 работы, 11 класс – 5 работ). Учителей руководителей исследований 4 человека.

На очный этап допущены 7 участников. Итоги очного этапа: 1 победитель и 3 призера, предметные области: технология и биология.

уровни	Кол-во участников			Кол-во победителей/призеров		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
муниципальный	17	13	19	6	9	4

Перспективные работы приняли участие в конкурсах краевого и Всероссийского уровня в основном в заочной форме.

На региональном уровне исследовательские работы учащихся гимназии были представлены на краевом конкурсе исследовательских работ и проектов «Время, вперед!» под руководством учителей биологии, двое учащихся 10 и 11 классов стали призерами. В региональном конкурсе исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов приняли участие 7 учащихся гимназии, призерами стали, получено четыре призовых места.

В краевом конкурсе исследовательских работ учащихся в области естественных наук «Открытия» обучающаяся 11кл. заняла призовое место.

В 2024 году учащимися гимназии результаты исследований под руководством Плотниковой Е.П. представлены и на Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды, результат - 3 место, на XI Всероссийской научно-практической конференции «Открой в себе ученого», результат - 3 место.

Учащиеся гимназии активные участники городских **спортивных мероприятий**. В 2024 году

1	Смотр-конкурс ГТО среди образовательных организаций КМО – 2 место
2	Первенство КМО по легкой атлетике кроссу – 1 место
3	Кубок КМО по баскетболу среди юношей – 2 место, 3 место
4	Кубок КМО по волейболу в группе девушек – 1 место
5	Первенство КМО по лыжным гонкам 1-4 классы – 2 место
6	Первенство КМО по лыжным гонкам в зачет спартакиады – 1 место
7	Первенство КМО по волейболу – 2 место
8	Краевое водно-спасательное многоборье – 1 место
9	«Президентские состязания» КМО – 1 место.
10	Первенство КМО по легкой атлетике среди школьников – 2 место.
11	Первенство КМО в смешанной эстафете среди школьников – 3 место.
12	«84 легкоатлетическая эстафета на приз газеты Парма»
13	Фестиваль ГТО КМО
14	Первенство КМО по мини-футболу 5-6 класс – 1 место. Первенство КМО по мини-футболу 7-8 класс – 1 место.

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры).**

**Корпус №2**

В 2024 году учащиеся гимназии приняли участие в школьном, муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, региональных олимпиадах, предметных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, молодежных чемпионатах.

		олимпиады		спорт		творческие конкурсы	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
Город	участники	25	18	30	12	1	18
	призеры	9	2	1	0	0	2
	победители	6	1	0	11	4	2
Край	участники	0	0	0	0	3	0
	призеры	0	0	0	0	1	0
	победители	0	0	0	0	3	0

**Итоги участия учащихся основной школы в предметных олимпиадах муниципального и краевого уровня:**

	Муниципальный		Краевой	
	участники	победители /призеры	участники	победители/ призеры
2019 – 2020	50	3/3	0	0
2020 - 2021	29	1/1	1	0
2021 - 2022	26	2/3	0	0
2022 - 2023	32	1/10	0	0
2023-2024	18	1/2	0	0

В 2024 году наблюдается снижение количества участников, победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад. В данном этапе всероссийской олимпиады получено всего 3 призовых места по ОБЖ, музыке.

**1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса в МОБУ «Гимназия №3» регламентируется режимом работы, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Продолжительность учебной недели: 5 дней для всех обучающихся с 1 по 11-й класс.

- Обучение ведется:
  - ✓ по общеобразовательным программам на базовом уровне;
  - ✓ по программам с углубленным изучением отдельных предметов (математика, английский язык, биология), начиная с 5 класса
  - ✓ по программам профильного уровня:
    - гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».
    - технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном

уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

• **естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

✓ **по адаптированным образовательным программам (по решению ТПМПК)**

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ всех уровней образования. Он определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

**Формы обучения:** очная, индивидуальное обучение на дому, дистанционная (для учащихся находящихся на карантине)

С 1 сентября 2020 года на основании приказа МО и науки ПК от 03.07.2020 №26-01-06-39 (в редакции приказов от 16.06.2020 №26-01-06-69, от 07.07.2020 №26-01-06-138, от 16 июля 2020 г. №26-01-06-174) МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара переведена на Электронную Пермскую Образовательную Систему (далее - ЭПОС.Школа) для ведения электронного учета успеваемости обучающихся. В таблице представлены результаты мониторинга за 1 полугодие 2024 -2025 учебного года (на 01.01.2025):

	Количество сотрудников, зарегистрированных в ЭПОС (ед.)	Общее количество учеников по спискам школы (ед.)	Количество учеников с привязками к учебным планам (ед.)	Количество родителей, зарегистрированных в ЭПОС (ед.)
ул. Гагарина, 21	77	1391	1391	1229
ул. Леваневского, 21	26	272	272	225
<b>ИТОГО</b>	<b>103</b>	<b>1663</b>	<b>1663</b>	<b>1454</b>

## 1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### Основное общее образование

Анализ устройства выпускников основной школы в 2024 году показывает, что более 60% учащихся 9-х классов ориентированы на получение профессионального образования, получаемого в системе СПО. Наиболее предпочитаемые выпускниками учебные заведения расположены в г. Кудымкаре (Коми-Пермский агротехнический колледж, Кудымкарский лесотехнический колледж, Кудымкарский профессионально-педагогический колледж, Кудымкарское медицинское училище). В получении среднего общего образования в гимназии заинтересованы 29 % выпускников.

### Распределение выпускников 9-х классов МОБУ «Гимназия №3» по годам

год	Количество выпускников 9-х классов	Поступили в 10 класс		Поступил и в СПО	В спецучреждениях	Поступили на работу	Не учатся и не работают
		Всего	Из них в 10 класс другой ОО				
2020	корпус 1: 106	48	2	56	-	-	-
	корпус 2: 29	1	-	27	-	1	-
2021	корпус 1: 122	49	3	73	-	-	-
	корпус 2: 23	1	-	22	-	-	-
2022	корпус 1: 101	40	1	61			
	корпус 2: 19	1	-	18			
2023	корпус 1: 106	36	7	70	-	-	-
	корпус 2: 28	3	-	25			
2024	корпус 1: 128	47	6	80	-	-	-

	корпус 2 : 26	1	1	25	-	-	-
--	---------------	---	---	----	---	---	---

### Среднее общее образование

Модель системы профильного и профессионального самоопределения обучающихся 10–11-х классов основывается на выстраивании образовательного процесса на основе индивидуальных образовательных программ. Элементами образовательного процесса, способствующими выбору выпускников, являются выбор и обучение предметам на профильном уровне, прохождение профильных практик, проектно-исследовательская деятельность.

Ежегодно более 80% выпускников поступают в ВУЗы Пермского края и других регионов страны.

Преимущественно выбирают для дальнейшего обучения медицинский, инженерно-технический, юридический и IT факультеты. Выбор направления дальнейшего обучения выпускников почти полностью соответствует выбору профильных предметов в индивидуальных образовательных программах.

#### Распределение выпускников 11-х классов МОБУ «Гимназия №3» г.Кудымкара по годам

год	Количество выпускников 11-х классов	Поступил и в ВУЗы	%	Бюджет/коммерческая основа	Поступил и в СПО	Поступил и на работу	Не учатся и не работают	Соответствие профилю обучения
2020	58 чел	45	78	34/10	12	-	-	56-96,5%
2021	48 чел	45	94	32/13	3	-	-	48-100%
2022	47 чел	39	83	35/4	8	-	-	46-97%
2023	53 чел	51	96	41/10	2	-	-	52-96%
2024	42 чел	40	95,2	37/3	2	-	-	40-92,5%

Работу по профильному и профессиональному самоопределению обучающихся можно признать удовлетворительной, но необходимо расширять уровень кругозора и полноты знаний обучающихся 9-х классов о мире профессий в целом, а не только уровень знаний о профессиях ближайшего социального окружения.

#### 1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ГИМНАЗИИ

Анализ кадрового обеспечения показал – гимназия в 2024 году была полностью укомплектована согласно штатному расписанию. Вот уже в течение ряда последних лет является стабильностью приход в школу молодых кадров.

В гимназии работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Всего основных педагогических работников в т.ч. административных – 84 человек, из них учителей – 73 человек.

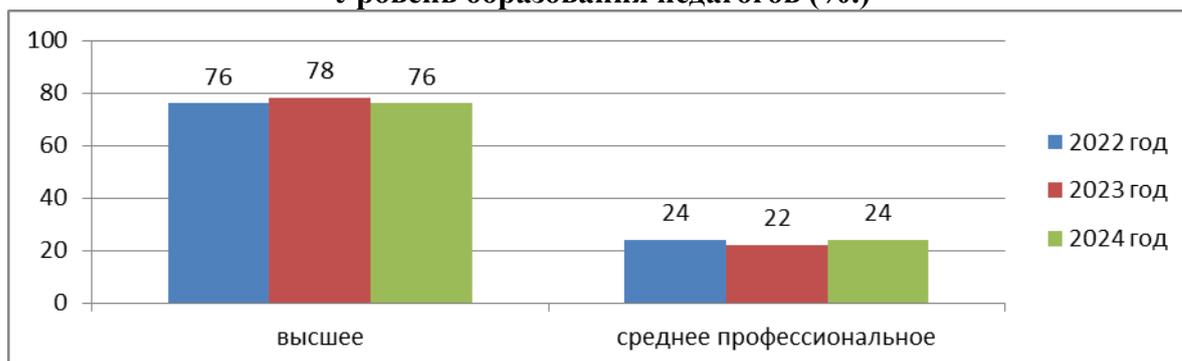
Категория работников	Количество работников, чел. 2024
<b>Руководящие работники (всего):</b>	<b>5</b>
- директор	1
- заместители директора	4
<b>Педагогические работники (всего):</b>	<b>79</b>
- учителя	73
- социальные педагоги	2
- педагог-психолог	1
- учитель-логопед	1
- педагог-организатор	1
- педагог-библиотекарь	1

25 педагогических работников (32%) имеют отраслевые и государственные награды:

Отраслевые награды	Кол-во
Медаль ордена «За заслуги перед отечеством II степени»	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	12
Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	3
Почётное звание «Почётный наставник»	1
Благодарность Министерства образования Российской Федерации	1
Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации	7

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

#### Уровень образования педагогов (%)

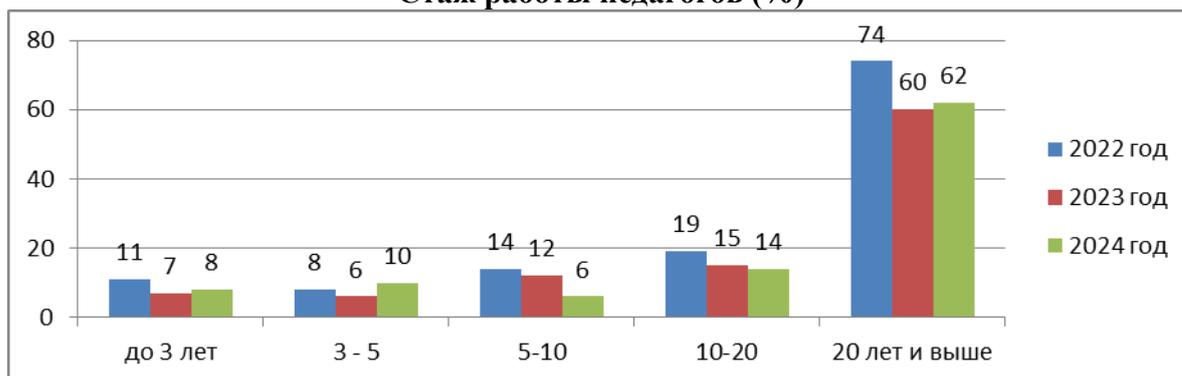


Анализ кадрового состава показывает, что большая часть педагогических работников с высшим образованием, 76%, что ниже в сравнении с прошлым годом на 2%. Количество педагогов со средним профессиональным образованием повысилось на 2%, что составляет 19 человек. 6 педагогов получают заочно высшее образование.

Средний возраст педагогов гимназии 46 лет (в соответствии с прошлым годом – остаётся на прежнем уровне). Педагоги до 35 лет – 16 человека (20%):

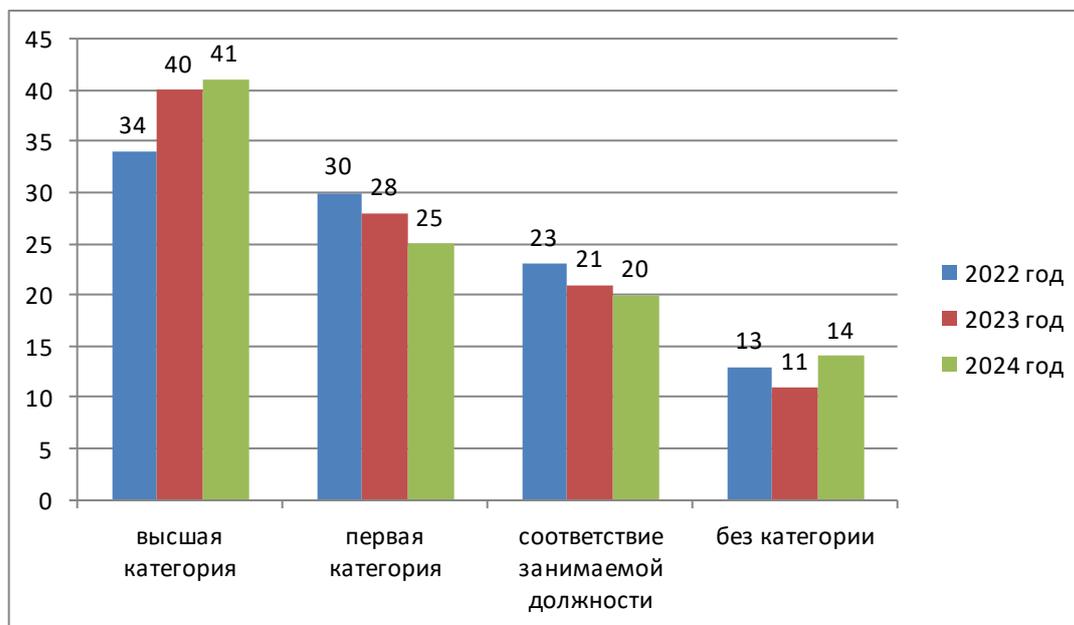
62% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет, что позволяет качественно решать задачи образовательного процесса.

#### Стаж работы педагогов (%)



Из таблицы видно, что снижается количество педагогов со стажем до 5-10 лет. В свою очередь остаётся стабильным процент педагогов до 3 лет и 10-20 лет и 20 лет и выше. Но педагогов со стажем 3-5 лет

#### Динамика развития педагогического коллектива школы (аттестация педагогов % от общего числа педагогических работников)



Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить педагогов использовать её результаты для своего профессионального роста - таковы основные принципы методической работы школы.

Доля аттестованных педагогов составляет 86% (на 3% ниже в сравнении с прошлым годом), доля категорийных педагогов (высшая и первая категории) составляет 66%, что ниже прошлого года на 2%. В связи с этим снизился % аттестованных на соответствие занимаемой должности (СЗД) и составляет 20% и без категории – 14%. За истекший год было 2 случая не присвоения первой квалификационных категорий.

Педагоги школы согласно плану 1 раз в три года повышают свою квалификацию. В 2024 году 100% педагогических работников (по плану курсовой подготовки на 2024 год) прошли КПК в объёме не менее 16 часов. Повышение квалификации способствует совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, росту активности их в методической работе.

В 2024 году на базе Гимназии продолжил функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Деятельность Центра направлена на обеспечение реализации основных программ цифрового и гуманитарного профилей, на обновление содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины». В Центре была организована работа занятий внеурочной деятельности по заявленным направлениям: Промышленный дизайн», «Робототехника» и «Компьютерная грамотность», «VR/AR», «Алгоритмы. Введение в Scratch», «Основы программирования на языке Python», «Оказание первой помощи». Обучающиеся участвовали в различных конкурсах и становились победителями и призёрами.

В связи с этим педагоги в течении года прошли обучение по данным направлениям и транслировали свой опыт на разных уровнях.

Четвёртый год на базе Гимназии реализуется краевой проект «Профильные медицинские классы». В рамках реализации проекта педагоги также принимают участие в конкурсах проектов и занимают призовые места.

В течении 2024 года в Гимназии функционировала муниципальная стажировочная площадка «Система методической работы как механизм повышения профессионализма педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся» под руководством кандидата педагогических наук, Заслуженного учителя РФ, доцента ГОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования». Цель программы: Создание институциональной системы методической работы по повышению профессионального уровня педагогов, овладение профессиональными компетенциями в области формирования

функциональной грамотности учащихся. В рамках стажировочной площадки были проведены следующие мероприятия:

- Внутренний аудит качества преподавания на уроках МБОУ «Гимназия №3» г. Кудымкара. Проанализированы 29 уроков, на каждом из которых присутствовало до 10 и более педагогов;

- Несколько семинаров для педагогов Гимназии №3 по данной теме;

- Курсы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся общего образования», 36 ч (27 педагогов).

- Создан Банк учебно-практических заданий, формирующие функциональную грамотность обучающихся. Разработанные задания по функциональной грамотности обучающихся размещены в сборнике «Методический журнал «ГимназиУМ» №1/2024.

- межмуниципальный семинар-практикум «Функциональная грамотность как показатель качества образовательных результатов учащихся». Всего приняло участие в семинаре 130 педагогов (Кудымкарский МО, Юсьвинский МО, Косинский МО). Представили опыт работы (открытые уроки, выступления и мастер-классы) 18 педагогов Гимназии №3.

- Представили опыт работы по теме стажировочной площадки на разных уровнях: муниципальном, межмуниципальном, региональном, межрегиональном.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги активно взаимодействуют с коллегами профессионального сообщества, участвуют в профессиональных конкурсах и разнообразных методических мероприятиях.

Выводы:

1. Анализ показал, штатное расписание соответствует типу и особенностям образовательного учреждения.
2. Квалификационный уровень педагогов соответствует статусу гимназии.
3. Учебный процесс обеспечен кадрами по каждой реализуемой образовательной программе.
4. Перспективный план курсовой подготовки выполняется.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана реализуются Федеральные рабочие программы. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебниками.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности. Образовательный процесс обеспечен программами внеурочной деятельности в соответствии с основным направлениям развития личности обучающихся.

С целью достижения планируемых личностных и метапредметных результатов на уровне основного общего образования в 2024 году реализованы программы краткосрочных курсов и курсов по выбору:

#### **5-7 класс:**

- ✓ Природа Пермского края.
- ✓ Первая медицинская помощь.

- ✓ Функциональная грамотность. Смысловое чтение.
- ✓ Функциональная грамотность. Математическая.

#### **8 класс:**

- ✓ Человек и общество
- ✓ Некоторые вопросы географии
- ✓ Растворы в химии и жизни
- ✓ Подготовка к экзамену по биологии
- ✓ Готовлюсь к экзамену по информатике
- ✓ Функциональная грамотность. Математическая.
- ✓ Функциональная грамотность. Смысловое чтение.

В соответствии с задачами развития гимназии в рамках предпрофильного обучения **девятиклассникам** предложены программы курсов по выбору:

- ✓ Речевая практика
- ✓ Языкознание
- ✓ Практическое обществознание
- ✓ Программирование на языке Паскаль
- ✓ История: комплексная подготовка
- ✓ Трудные вопросы грамматики английского языка
- ✓ Знать физику – уметь решать задачи
- ✓ Химия: трудные вопросы
- ✓ Избранные вопросы математики
- ✓ Основные вопросы биологии
- ✓ Практическая география
- ✓ Выбор профессии.

Профильное обучение в **10-11 классах** дополняется программами элективных курсов:

- ✓ Итоговое сочинение в выпускном классе
- ✓ Орфография русского языка
- ✓ Теория литературы
- ✓ Тестовый практикум. Обществознание
- ✓ История политико-правовых учений в России
- ✓ Работа с историческими документами
- ✓ Индивидуальный проект
- ✓ Основы медицинских знаний
- ✓ Избранные вопросы математики
- ✓ Математические методы в прикладных задачах
- ✓ Решение сложных задач по физике
- ✓ Вопросы общей биологии
- ✓ Генетика в задачах
- ✓ Решение расчетных задач по химии
- ✓ Решение практических задач по информатике
- ✓ Избранные вопросы географии
- ✓ Методы диагностики в медицинской практике
- ✓ Методы химического анализа
- ✓ Физиология Человека

#### **Психолого-педагогические условия**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации ФООП, которое обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

- способствует социально-психологической адаптации обучающихся к условиям гимназии с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников гимназии и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В гимназии психолого-педагогическое сопровождение осуществляется:

- педагогом-психологом (1 ед.);

- учителем-логопедом (1ед);

- социальным педагогом (1ед).

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;

- создание условий для последующего профессионального самоопределения;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

- обучающихся с ОВЗ;

- педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;

- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицированно на уровне гимназии, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией гимназии;

- профилактика, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Педагогом-психологом проведены беседы на родительских собраниях по темам:

- Адаптация к школьному обучению в 1-х классах. Психологические особенности третьеклассников, развитие познавательной сферы обучающихся 3 класса.
- Учебные трудности пятиклассников.
- Особенности подросткового возраста (6-7 классы).
- Психологическая подготовка к экзаменам в 9 и 11-ых классах;
- Результаты СПТ в 7-11 классах.
- Результаты ППО в 6-11 классах.

Проведены консультации по итогам диагностики эмоционального состояния при переходе в среднее звено для родителей обучающихся с выявленной дезадаптацией, консультации по теме эмоциональное развитие ребенка в семье по запросам родителей.

**Коррекционно-развивающая работа** обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и детей демонстрирующих низкие образовательные результаты. В этом направлении организованы групповые консультации по математике и русскому языку для учащихся обучающихся по адаптированным основным образовательным программам с 5 по 9 класс, коррекционно-развивающие занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья 1 раз в неделю.

**Диагностическая работа** проводилась педагогом-психологом. Она обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, по результатам обследования в 2024 году 11 учащихся были направлены на ПМПК.

#### **Материально-техническое оснащение и обеспечение образовательной деятельности**



*ул. Гагарина, 21*

МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара после реорганизации с МОБУ «ООШ №5» г. Кудымкара осуществляет образовательную деятельность с 12.11.2019 по двум адресам: ул.Гагарина,21 и ул.Леваневского,21.



*ул. Леваневского, 21*

Материально-техническая база по каждому адресу приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования и созданию соответствующей развивающей среды.

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы в гимназии:**

– **учитывают:**

· специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

– **обеспечивают:**

· подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

· формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности, условия для активной учебно-познавательной деятельности, развитие креативности, критического мышления;

· поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии, воспитание патриотизма

· возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

Здания гимназии, помещения для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

<b>Наименование</b>	<b>Корпус 1 (ул. Гагарина, д.21)</b>	<b>Корпус 2 (ул. Леваневского, д.21)</b>
Спортивный зал	большой- 265,9 м <sup>2</sup> малый 160,7 м <sup>2</sup>	Каб.206 – 160,2 м <sup>2</sup>
Спортивный стадион	1500 м <sup>2</sup>	-
Автогородок	100 м <sup>2</sup>	-
Уличные тренажеры	39,6 м <sup>2</sup>	-
Музыкальный зал		51,4 м <sup>2</sup>
Зал актовый, лекционный (конференц-зал)	157,3 м <sup>2</sup>	
Столовая, зал обеденный	211,9 м <sup>2</sup>	91,1 м <sup>2</sup>
Кабинеты социально-психологической службы	Каб.401 – 15,9 м <sup>2</sup> Каб.402 – 22,0 м <sup>2</sup> Каб.413 – 23,8 м <sup>2</sup>	Каб.104 – 16,0 м <sup>2</sup> Каб.214 – 9,2 м <sup>2</sup>
Медицинский кабинет (процедурный кабинет)	Каб.113 – 14,7 м <sup>2</sup> Каб.114 – 20,1 м <sup>2</sup>	Каб.111 – 44,2 м <sup>2</sup>
Компьютерные классы (из них 1 каб. Центра «Точка Роста»)	Каб.301 – 94,6 м <sup>2</sup> Каб.313 – 77,0 м <sup>2</sup>	Каб.103 – 48,0 м <sup>2</sup> (ТР)
Учебные кабинеты	37 кабинетов (2011 м <sup>2</sup> )	11 кабинетов (526 м <sup>2</sup> )
Лаборантские	Всего: 218,9 м <sup>2</sup>	Всего: 66,1 м <sup>2</sup>
Информационно-библиотечный центр	Каб.109 – 98,4 м <sup>2</sup>	Каб.109 – 42,5 м <sup>2</sup>
Мастерские для мальчиков (слесарная, столярная)	Каб.112 – 136,2 м <sup>2</sup> (70,2+66,0)	Каб.110 – 97,2 м <sup>2</sup> (48,7+48,5)
Кабинеты технологии для девочек (из них 1 каб. Центра «Точка Роста»)	Каб.111 – 61,2 м <sup>2</sup> (ТР) Каб.110 – 60,1 м <sup>2</sup>	Каб.202 – 32,4 м <sup>2</sup> Каб.203 – 18,4 м <sup>2</sup>
Шахматная зона в фойе гимназии и на уличной площадке «Гимназиум»	54 м <sup>2</sup> и 64 м <sup>2</sup>	-
Зона отдыха и кворкинга в холле гимназии	150 м <sup>2</sup>	64 м <sup>2</sup>

Уличная зона кворкинга «Гимназиум»	180 м <sup>2</sup>	-
Школьный музей	150 м <sup>2</sup> (4 этаж)	

В гимназии предусмотрены:

- 38(12-по ул. Леваневского,21) учебных кабинетов с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами, подключенными к ЛВС и интернет для педагогических работников -100%;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством оборудованы 3d-принтером, квадрокоптерами, (каб.111), музыкой и изобразительным искусством (каб.202, каб.409), а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся .

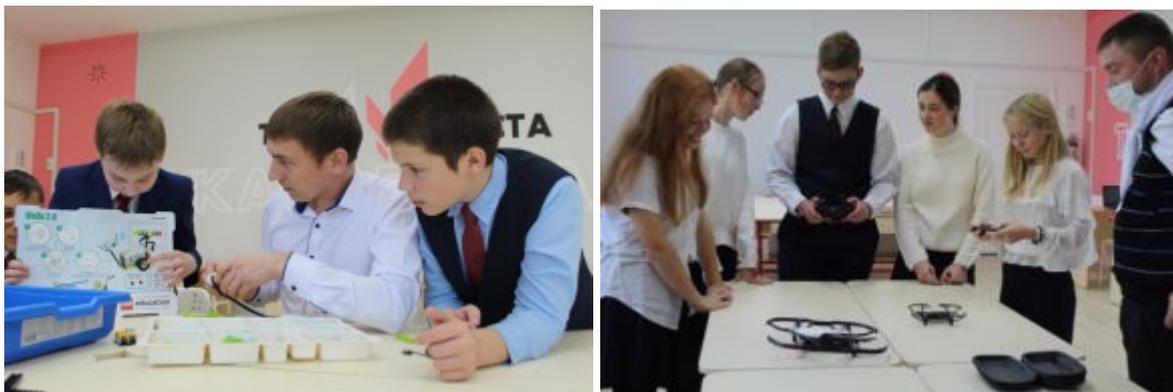


Фото 1. Кабинет «Точка роста»

- информационно-библиотечный центр (1 этаж) с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудован читальным залом и книгохранилищем, медиатекой;



Фото 2. Информационно-библиотечный центр по ул. Гагарина,21

- мультифункциональный актовый зал (4 этаж) для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;



Фото 3. Актовый зал

– 2 спортивных зала, хореографический зал, спортивный стадион, уличные тренажеры и автогородок;



Фото 4. Спортивные залы по ул. Гагарина,21 и ул. Леваневского,21



Фото 5. Теннисные столы.



Фото 6. Кабинет хореографии для спортивных балльных танцев ул. Гагарина,21



Фото 7. Спортивный стадион, тренажеры ул. Гагарина,21

– столовая, пищеблок, буфет (с возможностью организации горячего питания) -1 этаж;



Фото 8. Столовые по ул. Гагарина,21 и ул. Леваневского,21

- медицинский и прививочный кабинеты;



Фото 9. Медицинские кабинеты по ул. Гагарина,21 и ул. Леваневского,21

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения по физике, химии, информатике.



Фото 10. Кабинет физики

- Кабинет домоводства для девочек:



Фото 11. Мастер-класс в день родительской любви, кабинет домоводства.

Материально-техническое оснащение обеспечивает следующие ключевые возможности:

- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования по биологии, химии, ЭОР по всем профилям);



Фото 12. Кабинет химии



Фото 13. Кабинет медицины

- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием 3d-принтера;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов, профильное обучение в медицинских классах на уровне СОО.



Фото 14. Кабинет биологии

- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;



Фото 15. Автогородок ул. Гагарина,21

- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;



Фото 16. Муниципальный конкурс по робототехнике



Фото 17. Занятия по промышленному дизайну

– индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;



Фото 18 . Занятия по робототехнике во 2-х классах

– доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

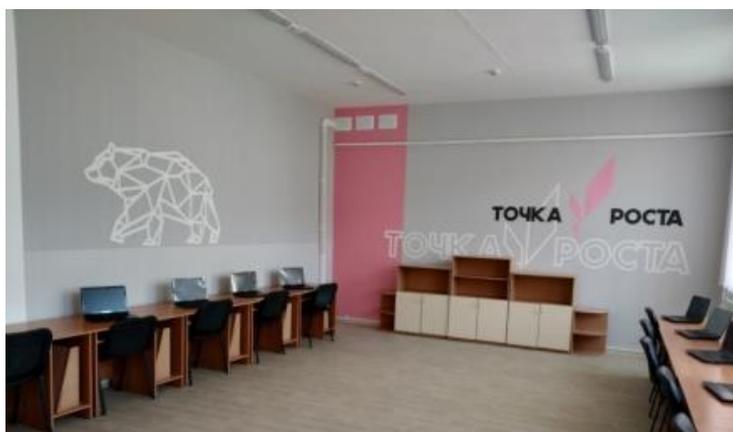


Фото 19. Кабинет информатики по ул. Леваневского,21

– проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра видеоматериалов;



Фото 20. Интерактивная площадка «Гимназиум» по ул. Гагарина,21

- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами. Важно, чтобы инфраструктура гимназии обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;



Фото 21. Фойе гимназии по ул. Гагарина,21

- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);



Фото 22. Кабинет технологии по ул. Гагарина,21

- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- Шахматная зона



Фото 23. Уличная шахматная зона

- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений гимназии соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации, мотивирующая навигация и пр.).



Фото 24. Баннеры на здании гимназии «Большой атлас» , «Солнечная система» , «Азбука гимназии»



Фото 25. Спортивный стенд по ул. Леваневского,21 и школьный музей по ул. Гагарина,21



Фото 26. Зоны отдыха

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности

### Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

<i>Показатель</i>	<i>Кол-во</i>
Количество компьютеров/ ноутбуков/всего	89/122/211
Из них используются в образовательном процессе	189
Наличие локальной сети	да
Количество АРМ в локальной сети (наличие интернет)	89
Компьютерные классы	3
Мобильные классы	4
Лингафонный кабинет	1
Количество раб/меств интернет в библиотеке	3
Количество раб/мест в интернет в учительской	3
Официальный сайт гимназии	да
Электронные журналы и дневники	да

Вся информация о деятельности в гимназии размещена на официальном сайте <http://gimnazia-3.ru/>, так же имеется официальная группа в социальной сети в ВКонтакте «Гимназия № 3 – классная работа с 1989 года» <https://vk.com/gimnaziakud>, группа в мессенджере «Инстаграм».

Электронные журналы в гимназии с 1 сентября 2020 года ведутся во всех классах в системе ЭПОС.Школа. По муниципальному заданию в гимназии электронными дневниками обеспечены 100 % учащихся, но доступ к ним имеют по итогам 2023 года 60%. В 2023 году сайт гимназии обновлен, но находится по прежнему адресу <http://gimnazia-3.ru/>.

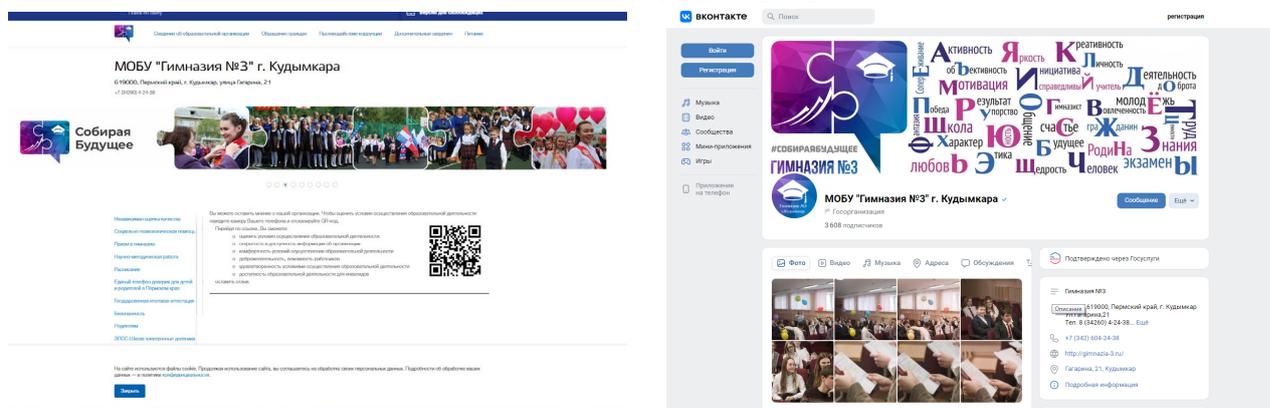


Фото 27. Официальные сайт гимназии и страница в ВК.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы гимназии обеспечивают соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательного процесса, требований к социально-бытовым условиям; требований пожарной и электробезопасности; требований охраны здоровья обучающихся, инвалидов, детей-инвалидов, детей с ОВЗ и охраны труда работников образовательных учреждений; требований к организации безопасности по антитеррору.



Фото 28. СКУД по ул. Гагарина, 21

## ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

спечения развития системы управления качеством как условием обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования: повышения доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях; внедрения новых образовательных стандартов и требований; повышения результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования в 2022-2023 учебном году принято новое Положение «О внутренней системе оценки качества образования».

Целью внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования на основе его достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений.

Для решения поставленных задач в ВСОКО реализуются:

- Оценка качества результатов освоения учащимися ООП;
- Оценка качества соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС;
- Оценка качества условий реализации ООП (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и др.).

**Оценка качества результатов освоения учащимися ООП** проходит в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся. В Положении определены: цели промежуточной аттестации, которая подразделяется на **текущую**, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное, полугодное оценивание результатов **учебной деятельности** учащихся и промежуточную:

- Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-11 х классов.
- Обучающиеся начальной ступени обучения (2-4-х классов) аттестуются по учебным четвертям.
- Учащиеся основной ступени обучения (5-9-х классов) аттестуются по учебным четвертям.
- Учащиеся средней ступени обучения (10-11-х классов) аттестуются по полугодиям.

Текущая аттестация учащихся по предметам в течение учебного года осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценивания и фиксацией их достижений в классных журналах. При использовании любой системы результат переводится в пятибалльную шкалу.

Результаты промежуточной аттестации учащихся являются предметом анализа качества образовательного результата, качества профессиональной деятельности для каждого педагога, методических объединений педагогов, администрации гимназии. **Выводы о качестве образования в гимназии формулируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший календарный год (см. раздел «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»).**

**Оценка качества соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС** осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- Результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- Результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школы) и социологических исследований;
- Системой внутришкольного контроля (выполнение учебного план по всем предметам 95-100%)
- Наличие индивидуальных программ (траекторий обучения) для школьников,
- Возможность самоактуализации по внеурочной деятельности

**Оценка качества условий реализации ООП осуществляется через анализ:**

- кадровых условий: коллектив педагогов в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. С 2019 года

наметилась тенденция к омоложению коллектива. Потенциал педагогического корпуса очень высокий, благодаря ему гимназия имеет хорошие (выше краевых) результаты в образовании обучающихся.

- материально-технических условий (см. раздел «Материально-технические условия» Самообследования 2024.)

- выполнение государственного стандарта образования и санитарно-гигиенических и антитеррористических требований к организации образовательного процесса.

- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный и др.

## 1.8. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ГИМНАЗИИ

В 2024 г. воспитательная работа в гимназии строилась на основе интеграции рабочей программы воспитания МОБУ «Гимназия №3» и рабочей программы воспитания Общероссийского государственного общественного движения детей и молодежи «Движение Первых». В основу были взяты 3 проекта «Я - юннат», «Первая помощь», «Спортивные достижения».

*Общая цель воспитания в гимназии цель воспитания обучающихся в школе:* создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательная работа реализуется по следующим модулям:

Урочная деятельность;

Внеурочная деятельность;

Классное руководство;

Основные школьные дела;

Внешкольные мероприятия;

Организация предметно-пространственной среды;

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнерство;

Профориентация;

Модуль «Детские общественные объединения»; «Школьные Медиа», «Школьный спортивный клуб «ПРОдвижение», Школьный театр, Школьный музей.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой

деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

**Вывод:** реализация воспитательной работы гимназии осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

В 2024 году гимназия представила обновленную программу воспитания интегрированную с рабочей программой воспитания Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Акцент в программе воспитания сделан на три социально значимых проекта: «Я – юннат», «Спортивные вызовы Первых», «Первая помощь». В 2024 году открыто первичное отделение «Движение первых».

### **Модуль «Урочная деятельность»**

В течение года согласно плану работы были проведены:

- Уроки мира; Уроки мужества; Тематические уроки к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню памяти жертв фашизма, Дню начала блокады Ленинграда, Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"

- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания), Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации и др.

- Тематические открытые уроки ОБЖ с представителями пожарной части;

- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры».

С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока были запланированы и проведены в течение года предметные декады/недели гуманитарного и естественнонаучного цикла «Неделя краеведения», «Неделя здоровья», «Декада математики», «Неделя литературы» и др. Марафон знаний для учащихся начальной школы. В рамках предметных декад ученики участвовали в конкурсах, викторинах, решали задачи, выполняли творческие и интеллектуальные задания. Ребята узнали много нового и полезного за рамками учебника.

Были реализованы краткосрочные курсы по отдельным предметам, что позволяет повысить результаты предметных и метапредметных результатов, усилить воспитательный потенциал урока.

Учителями-предметниками проводились «Уроки в музее», «Уроки в библиотеке», «Уроки в архиве», «Уроки в суде». Проводились практические занятия по предмету «Основы медицинских знаний» на базе Кудымкарского медицинского училища.

В рамках федерального проекта «Точка роста» образовательная программа предметов технологии, информатики, ОБЖ реализуется через проект, у ребят есть возможность познакомиться с робототехникой, моделированием, освоить азы оказания первой медицинской помощи.

Углубленное изучение предметов (за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений) дает возможность каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности, реализует задачи профессиональной ориентации.

Активно в урочной деятельности с целью формирования у детей способности применять знания в реальных жизненных ситуациях используются задания функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Это способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие

программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

На основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий установлено:

- большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач.

Выводы.

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

2. Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Часы внеурочной деятельности можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников.

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Классы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	классный час	1-11
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	занятие	1-11
	Робототехника Избранные вопросы математики Речевая практика Итоговое сочинение в выпускных классах Орфография русского языка		
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мой горизонт»	классный час	6-11
	Проект «Билет в будущее»	занятие	11
Вариативная часть для обучающихся			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Интеллектуал»	кружок	10-11
	«Пресс-центр»	кружок	5-7
	Я - исследователь	проект	1-11
	Основные вопросы биологии Химия: трудные вопросы Программирование на языке Паскаль Знать физику – уметь решать задачи История: комплексная подготовка Практическое обществознание Практическая география Теория литературы Тестовый практикум. Обществознание История политико-правовых учений в России Математические методы в прикладных задачах Решение сложных задач по физике	занятие	9-11

	Генетика в задачах Сложные вопросы биологии Решение расчётных задач по химии Подготовка к ЕГЭ по информатике Избранные вопросы географии		
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные бальные танцы»	занятие	5-9
	Лапта	занятие	7
	Волейбол	секция	7-11
	Баскетбол	секция	5-11
	Тэг-регби	секция	4
	Шахматы	кружок	5
	Пресс-центр	кружок	5-8
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтерский отряд «Ритм»/» NEWритм»	кружок	9
	ЮИД		7
	Безопасное колесо		5
	ДЮП		9
	Экологический отряд «Лидер»		5-7
	Юннатский класс		
	Медицинский отряд «Импульс»		10-11
	Орлята России		
	Старостат		1-4
	Лагерь дневного пребывания		5-11
Полевая практика (практический курс по биологии)		1-8	
			6-8, 10
Итого: но не более 10 часов на одного обучающегося			

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Каждая учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, где подводятся итоги предыдущей недели, отмечаются заслуги обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах, вручаются грамоты активным обучающимся, обсуждаются планы на текущую неделю.

В гимназии реализуется продвинутый уровень профориентационного минимума, предполагающий реализацию курса «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6 - 11 классов.

С 1 по 11 классы изучается курс внеурочной занятости «Функциональная грамотность».

Секционная работа осуществлялась в течение всего года, работали секции «Волейбол» для юношей и девушек 7-11 классов; «Баскетбол» для мальчиков и юношей 5-11 классов; «Шахматы в школе» для учащихся 6 классов. Для учащихся 7-ых классов курс внеурочной деятельности «Лапта»; для учащихся 5-9 классов курс внеурочной деятельности «Спортивные бальные танцы»; для учащихся 4 класса реализуется курс «Тэг-регби». В школе реализуется успешно проект массовый спорт. Для учащихся 3-ых классов реализуется проект «Умею плавать». Ребята занимаются в плавательном бассейне.

На стенде «Гордость гимназии» представлены фотографии лучших спортсменов гимназии, также в витринах хранятся кубки с соревнований разного уровня, разных лет, своеобразная спортивная летопись гимназии.

Вопросы безопасности дорожного движения ребята изучали в кружке «Юные инспектора движения», «Безопасное колесо» руководитель Климов А.В.

Команда ЮИД приняла участие в муниципальном конкурсе агитбригад, в смотре-конкурсе «ЮИД» на базе 8 школы и в мероприятии «Безопасное колесо» в с.Кува.

Ребята, занимающиеся в курсе внеурочной деятельности «ДЮП», руководитель Климов А.В., участвуют в мероприятиях по пожарной безопасности, в том числе в конкурсе агитбригад «Горячие сердца».

Ежегодно в гимназии для оздоровления детей организуется лагерь дневного пребывания. В 2024 г. была разработана воспитательная программа лагеря «Хранители истории». Всего оздоровлено в ЛДП 320 человек. Ребята оздоравливались в разновозрастных отрядах, в загородных оздоровительных лагерях, в санаториях, в профильных лагерях, на сплавах. Также учащиеся 6, 7, 8, 10 классов прошли летнюю трудовую практику на пришкольном участке гимназии. Всего оздоровлено более 1400 человек.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме. По итогам проводимых занятий и их рефлексии отслеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной работе, проводимой педагогическим коллективом гимназии.

#### Модуль «Классное руководство»

В 2024-2025 учебном году в 1 корпусе сформировано 48 классов-комплектов, 1 коррекционный класс, в которых работает 47 классных руководителей. Во 2 корпусе 10 классов-комплектов и работает 8 классных руководителей.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями - предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) учащихся.

Классный руководитель составляет план работы на учебный год с учетом календарного плана гимназии. Определяет цель и задачи на год, организует работу исходя из возможностей учащихся класса и выявленных проблем.

В течение года классные руководители проводят школьные мероприятия, работают по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, участвуют в родительских патрулях/вечерних рейдах, проводят мероприятия по профилактике здорового и безопасного образа жизни и т.д. Сотрудничают с инспекторами ОДН МО МВД России «Кудымкарский», с представителями средних профессиональных организаций города, с учреждениями культуры и спорта. Ведут работу по организации мероприятий в каникулярное время. Вместе с ребятами участвуют в городских, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.

Ежегодно на празднике «Последний звонок» подводятся итоги конкурса «Класс года» по следующим номинациям: «Умники и умницы», «Интеллектуалы», «Активисты». В таблице представлены итоги конкурса.

Умники и умницы	Активисты
2 а класс, классный руководитель Белавина С.А.	2 а класс, классный руководитель Белавина С.А.
3 а класс, классный руководитель Федосеева Е.А.	3 а класс, классный руководитель Федосеева Е.А.
3 д класс, классный руководитель Кудымова О.А.	4 б класс, классный руководитель Волобуева Е.А.
4 б класс, классный руководитель Волобуева Е.А.	5 б класс, классный руководитель Чугайнова И.А.
5 г класс, классный руководитель Дружинина Е.Г.	5 г класс, классный руководитель Дружинина Е.Г.
6 а класс, классный руководитель Мартынова Н.А.	7 а класс, классный руководитель Носкова О.И.
7 а класс, классный руководитель Носкова О.И.	8 а класс, классный руководитель Пестова С.В.
7 б класс, классный руководитель Епанова Т.И.	9 г класс, классный руководитель Пикулева Н.И.
9 г класс, классный руководитель Пикулева Н.И.	10 класс, классный руководитель Зубова С.Г.
11 е класс, классный руководитель Плотникова Е.П.	

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Проекты	Мероприятия реализации проекта	Анализ
Проект «Гимназиум»	Торжественная линейка к Дню знаний для 1-11	Участниками линейки были все 1-11 классы, а также их родители. Напутственные слова

	классов	прозвучали в адрес детей от администрации школы и гостей праздника. Мероприятие прошло в интересной форме с элементами театрализации, выступлением творческих коллективов. Праздничные классные часы прошли после линейки.
	Праздник «Труд и таланты»	Мероприятие включает в себя Церемонию награждения (по итогам года) школьников, педагогов, родителей за активное участие в жизни школы, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. «Ученик года» - Шлейгель Варвара, 11е «Родитель года» - Зубова Л.В. «Учитель года» - Плотникова Е.П. Стипендиаты совета гимназии: «Интеллектуал года» Дерябин Тимур, 11е класс, «Активист года» Канюкова Василиса, 9г класс, «Спортсмен года» Кудымов Антон, 10 класс. Всего было награждено: спортсменов – 38, активистов – 17, Танцевальный коллектив 4б класса, «Орлята России» 3а класса, Экологический отряд «Лидер», Медицинский отряд «Импульс», Сборная 7б и 7а классов призеры муниципального конкурса ДЮП «Горячие сердца», призеров муниципальных олимпиад и конкурсов – 44, победителей муниципальных олимпиад и конкурсов – 18, Призеров краевых олимпиад и конкурсов – 9.
	Итоговый праздник «Последний звонок». Капустник от 11-ых классов	Были названы победители конкурса «Класс года», отмечены лучшие выпускники и отличники по итогам года. «Классами года» в номинации «Умники и умницы» стали: 3д, 4а, 4б, 7а, 7б, 8б, 11е классы В номинации «Активисты»: 5б, 6г, 10 классы Победителями сразу в 2-х номинациях «Умники и умницы» и «Активисты» стали 2а, 3а, 5г, 6а, 9г классы.
Проект «Фестиваль фестивалей»	«Алло, мы ищем таланты!»	Ребята представляют свое творчество в вокальном, танцевальном, оригинальном, театральном жанрах. Участие приняли 42 класса. Наиболее качественные, интересные номера были отобраны для участия в праздничном концерте «День пожилого человека» и в других школьных мероприятиях.

<p>Фестиваль «Новогодний»</p>	<p>Новогодние мероприятия в гимназии прошли для параллелей в разных форматах. Ребята начальной школы читали «Стихи для Дедушки Мороза» с играми на переменах в разных локациях школы. Все начальные классы приняли участие в «Новогоднем квесте». Для проведения квеста были задействованы ученики 5-11 классов. Для 5 классов прошел праздник «Рождество» на английском языке». Ученики 5-7 стали участниками мероприятия «Новогодний движ» (участвовали 12 классов из 16) 8-11 классов участвовали в новогоднем танцевальном мероприятии «Под знаком 24-х пожеланий». Участие приняли не все: номера подготовили 8а, 8б, 9г, 10, 11г классы. Также был проведен традиционный шахматный турнир «Новогодний» для всех параллелей; «День ношения красного колпачка», «День дарения снежинок».</p>
<p>«День рождения гимназии»</p>	<p>В 2024 году гимназия отметила юбилей – 35 лет. Организованы и проведены следующие мероприятия: Открытие «Музея гимназии». Профиль музея: история образовательного учреждения. Основные разделы «Учителями славится Россия», «Ученики приносят славу ей», спортивная жизнь школы, творческая жизнь школы, пионерская организация в истории школы, «Открытие школы», награды и заслуги. Концепция музея - формирование патриотических чувств и сознания детей и подростков на основе исторических ценностей, сохранения и развития чувства гордости за свою школу, родителей, которые учились в ней, учителей, воспитавших достойных граждан нашего города. Для каждого класса были проведены экскурсии по музею учителями гимназии. Акция «35 пятерок». Победителями стали ученики 2а, 2в, 3а, 3д, 4б, 4д, 6г классов. 27января – 2 февраля - НЕДЕЛЯ ГИМНАЗИИ, участие приняли учащиеся с 1 по 11 класс. Старшие классы приняли участие в организации и проведении вечера встречи выпускников гимназии (9г, 10, 11г, 11е кл). Мероприятие прошло в теплой, душевной атмосфере. 1-4 классы – хоровод-флешмоб «Обними школу». Волонтерами стали ученики 8в, 9в, 9д, 11г и 11е классов. 5 классы – «Веселые старты» (команда от класса 5 детей + 5 родителей), участие приняли все классы. 6-7 классы – «Мужской футбол», команды пап против команд детей.</p>

		<p>Практически все классы приняли участие в акции «Счастливое фото класса».</p> <p>Учителями гимназии разработаны материалы к внеурочному занятию «Разговоры о важном», посвященном гимназии.</p> <p>Для родителей организован фестиваль «Жриамули».</p> <p>В День Активностей прошел Парад отличников, спортсменов, активистов и творческих личностей.</p> <p>По школьному радио дети читали стихи собственного сочинения к юбилею школы.</p> <p>6 классы приняли участие в «Ярмарке возможностей», на которой по станциям дети путешествовали и узнавали, какие интересные хобби есть у ребят–сверстников: шахматы, самбо, химические опыты, кубик Рубика и др.</p> <p>7-8 классы приняли участие в проектом офисе «Моделируем будущее»</p> <p>В фойе гимназии прошел фестиваль инструментальной музыки «Дом, в котором живет музыка». Участие приняли: 4а, 4б, 4г, 5г, 5д, 7а, 10, 11е кл.</p> <p>Встречи с выпускниками гимназии в классах – в течение недели.</p> <p>Заключительным аккордом в праздновании стало торжественное мероприятие в актовом зале гимназии с приглашением почетных гостей.</p> <p>Участие приняли 9 классов: 2а, 3а, 5б, 5г, 5д, 6б, 7а, 7г, 8в, 10 кл. Стоит отметить, что классы недостаточно творчески подходят к выступлениям. У многих наблюдается застенчивость, тишина в голосе, отсутствие артистизма.</p> <p>Участие в фестивале приняли 14 классов. Практика в разговорной форме для обучения английскому языку.</p>
	<p>Конкурс театральных мини-постановок, приуроченных Всемирному Дню театра «Spring-fest».</p> <p>Конкурс английской песни «Rainbow»</p>	
«Гимназическое содружество»	<p>«Посвящение первоклассники», в</p> <p>«Посвящение 5-классников в гимназисты», в</p> <p>«Посвящение старшеклассники». в</p>	<p>Классные часы по истории гимназии, встречи с выпускниками.</p> <p>Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом на следующую ступень образования.</p> <p>В организации мероприятий помощь оказали в проведении 5-ые классы, 6б, 7а, 11-ые классы.</p>
«Гимназия – территория ЗОЖ»	<p>Туристический слет</p> <p>Однодневные походы – походы выходного дня.</p> <p>Школьная спартакиада – 1-11 классы, «Веселые старты» - 1-5 классы, Неделя здоровья</p>	<p>К участию были приглашены все ученики 2-11 классов. В рамках Турслета прошел легкоатлетический кросс, выявлены победители в конкурсах «Туристическая полоса», «Оформление бивака». Самыми результативными в туристических конкурсах стали классы: 2а, 5г, 9г, 10 классы. Победители легкоатлетического</p>

		<p>кросса каждой возрастной группы представляли гимназию на городском этапе.</p> <p>Спортивные состязания «Вместе мы – сила» для 5-11 классов ко Дню народного единства «Веселые старты» проведены для всех 1-5 классов</p> <p>Реализация проекта «Активная переменa» - проведение танцевальных перемен для нач.классов (отв.- отряд «Лидер»). Участие приняли 1-5 классы</p> <p>Конкурс «Твой стиль – здоровье». Участие приняли: 1б, 1в, 3а, 4б, 5б, 8б, 8г классы.</p> <p>Конкурс «Нескучная физминутка». Свои интересные физминутки представили команды: 1а, 1в, 2а, 4б,5б, 5г,7а.</p> <p>Для 8 классов прошла квест-игра «Твоя жизнь – твой выбор». Участие приняли все 8-ые классы.</p> <p>Учащиеся 5-11 классов приняли участие в Диктантае здоровья: 5б, 6б, 6г, 7а, 7б, 7г, 7е, 8а,8б, 8г, 9а, 9г, 10,11е классы</p>
<p>Проект «Мы помним – мы гордимся»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки мужества</li> <li>• Сбор гуманитарной помощи для СВО</li> <li>• Акция «Письмо солдату»</li> <li>• Смотр строя и песни,</li> <li>• Тематические классные часы,</li> <li>• Военно – спортивная игра «Зарница»,</li> <li>• военизированные эстафеты</li> <li>• <b>Мероприятия ко Дню Победы:</b></li> <li>• Акции «Окна Победы», «Фронтная открытка», «Георгиевская ленточка», «Школьный бессмертный полк»</li> <li>• Торжественная линейка-митинг для 5 классов с участием председателя ветеранской организации Пospelовым В.М., Шипицыным В.И.</li> <li>• Легкоатлетическа</li> </ul>	<p>В течение года проводились неоднократно Уроки Мужества с привлечением пап-военнослужащих.</p> <p>Каждую четверть организован сбор гум помощи для СВО + письма или открытки защитникам Родины.</p> <p>Смотр строя и песни - традиционное мероприятие, участники все 8-11 классы, приглашенные гости-судьи – участники боевых действий и педагоги гимназии.</p> <p>9г класс принял участие в муниципальном фестивале-форуме «Патриоты, вперед!». Также данный класс представлял гимназию на муниципальном смотре-конкурсе строя и песни.</p> <p>Пятиминутки, посвященные особо почитаемым знаменательным и памятным датам в истории России.</p> <p>Уроки мужества «Рождение Уральской гвардии» (о УДТК) Интеллектуальная игра «ЧГК». Тема - «Знаменательные даты, люди, события марта» для 5-11 кл.</p> <p>Встречи с интересными людьми города, их выступление на еженедельных линейках перед «Разговором о важном».</p> <p>Ла эстафета прошла на стадионе педколледжа для 5-11 классов. 21 класс принял участие в эстафете.</p>

	я эстафета ко Дню Победы	
--	--------------------------	--

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в гимназии были проведены мероприятия и различные события, посвященные данной теме: Родительская конференция, Праздник «Труд и таланты», Торжественные праздники «День знаний» и «Последний звонок». Много совместных мероприятий с родителями было проведено в классах.

**ВЫВОДЫ:** Анализируя всю работу, проделанную за год, стоит отметить положительные моменты:

- активная помощь в организации со стороны детей; - активное участие в мероприятиях;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- добросовестное отношение в подготовке концертных номеров;

Стоит учесть замечания:

- Педагогам наиболее ответственно подходить к участию в мероприятиях школы;
- Разработать совместные мероприятия с родителями;
- Активизировать работу органов самоуправления.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

№	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Результат	Примечание*
1	Коми-Пермяцкие игры, в рамках проекта «Том Чукор» («Молодежка»)	Муниципальный	20	2 место и участники	нет
2	Городская акция «Аллея Учителя»	Муниципальный	27	Ученики подготовили места, а также посадили деревья.	нет
3	Акция «10000 шагов к жизни»	Муниципальный	240	Победители в номинации «Лучшее визуальное оформление»; Участники	нет
4	Мотивационная игра "Если вы есть - будьте первыми!" в рамках презентационных мероприятий "Время первых"	Муниципальный	40	1 и 2 места	нет
5	Форум старшеклассников «Платформа возможностей»	Муниципальный	32	Участие	нет
6	Конкурс медиа материалов «Покажи, как лучше!»	Краевой	4	2 место	нет
7	Конкурс социальной рекламы «Семья. Там, где живёт счастье!»	Муниципальный	3	1 место участники	нет
8	Конкурс «Всем спасибо говорим!»	Всероссийский	1	Участник	нет
9	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!»	Всероссийский	7	Участники	нет

10	Фестиваль-форум «Патриоты, вперёд!»	Муниципальный	8	Победители в конкурсе «Бал патриотов»	нет
11	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	6	1 место участники	нет
12	Слёт-конкурс «ЮИД в движении»	Муниципальный	4	3 степень	нет
13	Конкурс агитбригад дружин юных пожарных «Горячие сердца!»	Муниципальный	10	Призёры	нет
14	Конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Всероссийский (Муниципальный этап)	4	2 степень	нет
15	Робототехнический Форум для обучающихся общеобразовательных организаций Кудымкарского муниципального округа	Муниципальный	4	Две команды – 1 места	нет
16	Фестиваль «Иньвенские зори»	Муниципальный	8	Участники	нет
17	Ученик года - 2024	Муниципальный	1	2 место	нет
18	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Муниципальный этап	3	Участники	нет
19	Конкурс «Смотр строя и песни»	Межмуниципальный	22	4 место	нет
20	Акция по сбору макулатуры	Всероссийская	1384	Участие Собрано 2142 кг макулатуры	нет
21	Акция «Мы вместе!»	Всероссийская	200	Участие педагогов и учеников	нет
22	Акция «Окна Победы!»	Всероссийская	1384	Участие учащихся и педагогов	нет
23	Акции «Письмо солдату», «Своих не бросаем»	Всероссийская	1384	Большинство классов принимают активное участие в течении учебного года	нет
24	Концерт «Помнить и жить», посвящённое 35-летию со Дня вывода советских войск из Афганистана и Дню памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	Муниципальное	26	Ученики гимназии посетили концерт, где вместе со всеми зрителями исполнили гимн РФ, а также почтили память погибших минутой молчания.	нет
25	Просмотр спектакля «Шинель»	муниципальный	25	спектакль ребятам понравился, также состоялось обсуждение спектакля	да
26	Краевой бал выпускников	Региональный	26	Выезд в Пермь на чествование лучших выпускников. Досуговая программа	нет
27	«Праздник «Таланты года»	муниципальный	10	Участие принимали «ребята – орлята» 1 а класса	нет

\*мероприятия по «Пушкинской карте» (да/нет)

## ВЫВОДЫ:

За учебный год 2023-2024г.г. гимназия приняла участие в 20 муниципальных, 2 краевых и 6 всероссийских мероприятиях – 27 внешкольных мероприятия. Ученики, принимающие участие проявляют свою инициативу, вносят свои идеи и выступают с большим энтузиазмом.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через организацию предметно-эстетической среды:

Виды деятельности	Формы и содержание
Оформление здания	Наличие флагов РФ с лицевой стороны здания; баннеры к Дню знаний, к Дню Победы, мотивационные слоганы гимназии;
Церемониал поднятия, спуска флага	На торжественных линейках осуществляется вынос флага России, флага Пермского края, флага гимназии знаменной группой; еженедельно осуществляется вынос флага на тематических линейках знаменными группами 8-11 классов (каждый класс по графику в течение месяца выносит флаг России)
Символика гимназии	Используется традиционно на печатной продукции, флаг гимназии размещен на флагштоках в фойе 2 этажа и в музее гимназии.
Звуковое пространство	Еженедельно на линейках, в классах на классном часу «Разговоры о важном» и на официальных праздниках учащиеся и педагоги исполняют гимн Российской Федерации. На праздниках используется тематическая музыка. Школьный звонок был заменен на электронный, каждую четверть звучит новая музыка или тематическая музыка перед праздниками.
Размещение информационных стендов	В классах создаются классные уголки. Классные уголки начальных классов носят воспитательный и обучающий характер. В гимназии оформлены Стенды по безопасности: «Правила дорожного движения», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок гражданской защиты», «Терроризм - угроза обществу». Занесение на Доску почета представляет собой важную форму признания и поощрения за значительные достижения в учебе, спорте. Фотографии 6 учащихся, ставшими обладателями аттестата с отличием и медалью за особые успехи в учении 2 степени, были размещены на стенде «медалистов». Обновлен стенд отличников учебы.
Благоустройство и озеленение пришкольной территории	Ежегодно учащиеся облагораживают территорию гимназии. Учащиеся 5-11 классов провели субботники по первичной уборке мусора, учащиеся 4-ых классов провели экологический десант и убрали мусор после зимы. Акция «Цветник у школы» стала традиционной, в ней приняли участие 11г, 2а, 4д, 4б, 2б, 4в, 4а, 3а, 7г, 7д, 6а, 5б, 7е, 3г, 2в, 6г, 9а, 3в, 7б. В рамках «Полевой практики» в чистоте и порядке содержится территория гимназии.
Оформление интерьера школьных помещений	Каждый этаж гимназии несет свою смысловую нагрузку в связи с этим окрашен в определенный цвет: фойе 1 этажа разделен на две зоны: Точка роста (проектный офис) и информационное наполнение учебной деятельности гимназии. 2 этаж – детские ученические инициативы, проект «Школа – территория здоровья», 3 этаж – краеведческое, проект «ЭТНОшкола» этнокультурный компонент, 4 этаж – музей гимназии.
Событийный дизайн	К каждому событию фойе 1 этажа преобразуется, оформление всегда тематическое: появляется большой рисунок или объявление на грифельной доске, украшается входная группа, устанавливаются спайдеры с баннерами. Оформляется актовый зал, стадион оформляется к большим мероприятиям: День знаний, Последний звонок. Оформление пространственной среды закрепляется за классами, согласуется с организаторами мероприятия. Посвящение учащихся в «Орлята России», посвящение в «первоклассники», в «гимназисты», в «старшеклассники». Юбилейные события гимназии в январе.

### Модуль «Работа с родителями»

В каждом классе выбран родительский актив. Составлен план работы с родителями на год, определены темы родительских собраний, план совместных мероприятий детей и родителей. В гимназии выбран совет родителей в составе 5 человек. Председатель родительского совета гимназии входит в состав муниципального и краевого советов родителей.

Родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть. Не все классные руководители, придерживаются данного требования по разным причинам. В отдельных классах

отмечается низкая посещаемость родительских собраний и составляет 35-40 % от общего количества родителей класса.

В январе проведен фестиваль «Жриамули» для родителей учащихся 1-11 классов с участием педагогов-психологов гимназии и приглашенных специалистов. Участие приняли родители 1-11 классов в количестве 120 человек.

В мае традиционно проходит собрание для родителей разных социальных групп с приглашением специалистов управления образования администрации КМО ПК, отделения Сбербанка, педагога-психолога гимназии.

В апреле и ноябре проводится мониторинг родительской удовлетворенности образовательным процессом. Показатели по гимназии в среднем в пределах 75-80%. Возникают у родителей замечания по поводу освещения территории, питания учащихся, взаимодействия с учителями-предметниками и классными руководителями др.

Проведены родительские собрания на параллели 1-ых, 4-ых, 3-ых, 5-ых, 8-ых, 9-ых, 10-ых, 11-ых классов по темам адаптации к новым учебным условиям, подготовка к ГИА – 2024, профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, идеология терроризма, экстремизма и др.

24.10.2024г. традиционно прошла общешкольная родительская конференция. Тема «Многозадачность родительского воспитания». На конференции рассматривались следующие вопросы: 1. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, докладчик Ирина Михайловна Головина, директор «Гимназии №3», 2. Психологические задачи родителя по взрослению ребенка, докладчик Денис Олегович Смирнов, кандидат психологических наук, декан факультета психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. 3. Выборы нового состава родительского совета. В практической части: 6-7,11 классы занятие «Психологические задачи родителя по взрослению ребенка» 407 кабинет, ведущий Денис Олегович Смирнов; 1,5,10 классов занятие «Организация работы родительских комитетов», руководитель Пикулева Н.И., учитель математики; 8-9 классы занятие «Задачи родителя в профессиональном определении ребенка» - представители ГБПОУ «КПППК»; 2-3 классы занятие «Задачи родителя в воспитании ребенка младшего школьного возраста», ведущий Цветкова Е.П., руководитель Кочевского филиала ЦППМСП; Семейный клуб на тему «Я не хочу учиться» для 4 классов, руководителем Трошева А.В., учитель начальных классов

Родители в течение года активно принимали участие в мероприятиях классов, ярко, эмоционально выступали на юбилейных мероприятиях, празднике «Труд и таланты» - 2024», «Последний звонок», «Вручение аттестатов». Родители являются активными участниками профориентационных мероприятий: приходят на классные часы, приглашают на экскурсии на предприятия, выезжают вместе с ребятами на Ярмарку учебных мест в г. Пермь.

Вывод:

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к гимназии.
2. Низкий показатель посещаемости родительских собраний в 5-7 классах.
3. На родительских собраниях чаще обсуждаются организационные вопросы, реже собрания бывают разными по тематике и по форме проведения.

### Самоуправление

Задача школы - научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

Органами школьного самоуправления за год было проведено:

Старостаты – 10, Заседания Ученического совета – 4, Заседания совета старшеклассников – 2, Заседания членов секторов ученического совета – 5, Учеба актива 5 классов – 1, выездная школа актива – 1.

Состав актива гимназии:

Председатель УС, заместитель председателя УС – председатель старостата,

Работа секторов: культмассовый сектор, информационный сектор, спортивный сектор, правовой сектор, учебный сектор.

Выборы председателя ученического совета прошли в конце сентября. Избирательная комиссия состояла из учащихся 9д класса. Участие в голосовании приняли учащиеся 5-11 классов. Победителем стала учащаяся 10е класса Канюкова Василиса, представившая свою программу действий.

Членами Ученического совета была подготовлена и проведена «Неделя гимназиста». В рамках этой недели прошли: «Посвящение в ученики», «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в старшекласники».

В своей работе члены Ученического Совета старались затронуть все направления работы гимназии. При участии школьного самоуправления организовывались и проверялись дежурства по школе, рейды по сохранности учебных принадлежностей, рейды по проверке внешнего вида и наличия школьной формы, мероприятия для младших классов, КТД.

В период весенних каникул – прошли гимназические коммунарские сборы «Веснянка» для активистов 4-10 кл.

В ноябре 2024 года состоялось собрание Первичного отделения Совета Первых, на котором был избран состав совета Первичного отделения, был избран Совет Первых. На собрании был решен вопрос по объединению функций Ученического совета и Совета Первых. Таким образом, органом ученического самоуправления является Совет Первых.

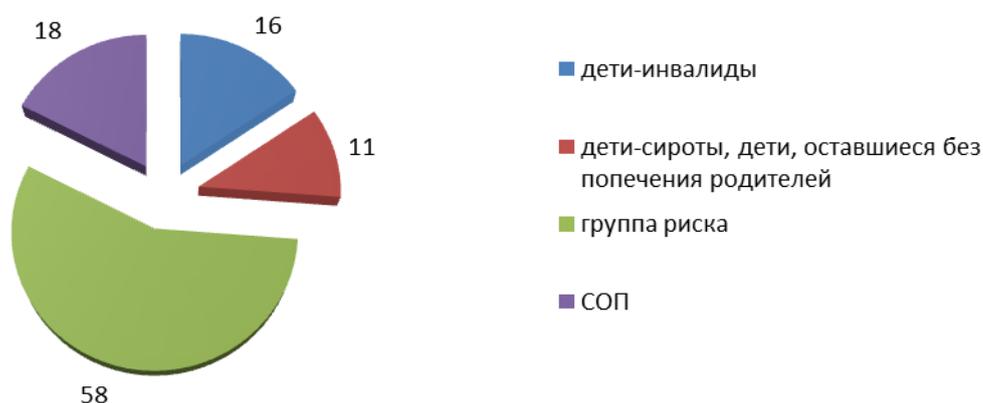
### **Профилактика и безопасность**

В Рабочей программе воспитания есть модуль «Профилактика и безопасность». Большое внимание уделяется профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга; широко рассматриваются вопросы безопасности. Классный руководитель проводит инструктажи с учащимися согласно перечню инструкций и периодичности.

Ежегодно в октябре года обучающиеся 7-11 классов проходят социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Данное тестирование позволяет выявлять исключительно психологические и социальные «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности. Всего участие приняло в тестировании 567 человек, было 15 отказов, Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения 6 человек, Высокая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения 63 человека. По результатам СПТ-2024 были проведены следующие мероприятия: заседание методического объединения классных руководителей 7-11 классов, индивидуальные консультации для родителей и для учащихся (по требованию), групповые консультации, проведены родительские собрания, мероприятия в классах по сплочению коллектива, по принятию учащихся, совместные мероприятия детей и родителей, мероприятия по пропаганде ЗОЖ, профилактике негативных явлений в подростковой среде.

На рисунке представлены показатели социального неблагополучия учащихся. Работа с учащимися данных категорий чаще носит адресный или индивидуальный характер.

## Показатели социального неблагополучия



Несмотря на большую профилактическую работу, учащиеся совершают противоправные деяния. В таблице представлен анализ правонарушений за три года.

### Анализ правонарушений

	2022		2023		2024	
	Кол-во случаев	Кол-во н/с	Кол-во случаев	Кол-во н/с	Кол-во случаев	Кол-во н/с
ООД	4	8	5	8	4	4
Административные правонарушения	46	40	18	15	50	25
Преступления	1	1	2	3	1	1
Самовольные уходы (розыск)	6	4	2	2	11	7

**Положительная динамика:** на 50% сократилось количество преступлений в сравнении с 2023 годом; сократилось количество ООД на 20%, в 2 раза сократилось количество совершивших ООД.

**Отрицательная динамика:** в 5,5 раз на 550% увеличилось количество самовольных уходов, в 3,5 увеличилось число несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы, на 278 % увеличилось количество административных правонарушений, на 167 % увеличилось количество, совершивших административные правонарушения.

**Характер правонарушений:** хищения – 7, кражи – 9, нанесение побоев – 22, порча чужого имущества – 2, употребление спиртных напитков/наркотических средств – 8/1, мелкое хулиганство – 3, вымогательство - 1.

В таблице представлен анализ количества несовершеннолетних, состоящих на информационном учете в гимназии за четыре года.

Таблица

	2021		2022		2023		2024	
	начало года	конец года						
Количество н/л, состоящих в группе риска СОП	34	41	41	70	70	62	62	52

Всего в группе риска СОП и находящихся в СОП на 01.01.2025г. 71 человек, что составляет 4,2 % от общего количества учащихся.

Высоким остается показатель травматизма среди учащихся.

	Во время уроков и перемен				Внеурочная деятельность	Перевозки, ЛОР	итого
	урок (технология,	перемена	физкультура, тренировка	в т.ч. физическое воздействие			

	прогулка 1-ых кл.)						
2021	2	5	4	1	0	0	11
2022	1	5	10	4	1	0	17
2023	0	13	5	3	2	0	20
2024	0	13	4	3	2	0	19

Всего зафиксировано 19 травм, из них 13 травм на перемене, 4 – на физкультуре, 2 – во время внеурочного занятия «Лапта» и во время экскурсии.

Не зафиксированы травмы на уроках технологии, во время перевозок и ЛОР.

В течение учебного года вопрос профилактики правонарушений рассматривался на заседании педагогического совета, заседании классных руководителей, административных совещаниях.

ЕИС «Траектория» заполняется классными руководителями регулярно. Отчеты в управление образования представляются в срок.

За 2024 год проведено 17 заседаний совета профилактики, приглашались 137 учеников (вместе с законными представителями). Также обсуждались плановые и текущие вопросы: административные правонарушения, снижение качества знаний, конфликтные ситуации, результаты ППО, нарушения правил внутреннего распорядка учащимися, рассмотрение постановлений КДНиЗП администрации КМО ПК и др.

Осуществлено 25 выходов в семьи. Проведена работа со 121 учащимся, требующая индивидуального общения, состоялись профилактические беседы в 8а, 6б, 7в, 10, 3г, 8б, 3в, 2б классах.

Родительский патруль и родительский рейд осуществлялись по 2 раза в месяц в течение учебного года. Всего осуществлено 39 выходов с участием педагогов, родителей, сотрудников ГИБДД.

В 2024 году рассмотрено на заседаниях ШСП 4 конфликтные ситуации, которые возникли между обучающимися. Заключено 4 примирительных договора. Ребята, обученные восстановительным технологиям, выходили с презентацией и играми к ученикам начальных классов с информацией о деятельности ШСП. Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, члены администрации проводят классные часы по темам дружбы, толерантности, бесконфликтному общению. Проводятся родительские собрания, совместные мероприятия, тренинги. Учителя-предметники на уроках и во внеурочное время акцентируют внимание на соблюдение прав и законов, на необходимость быть законопослушными гражданами, с активной жизненной позицией.

#### **ВЫВОДЫ:**

В течение учебного года гимназия тесно сотрудничала со специалистами правоохранительных органов. Ежемесячно в классы выходили инспектора ОДН МО МВД России «Кудымкарский» и по пропаганде БДД отдела госавтоинспекции МО МВД России "Кудымкарский", с обсуждением вопросов безопасности.

#### **Социальное партнерство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает сотрудничество с образовательными организациями СПО, учреждениями культуры, спорта, с учреждениями дополнительного образования и здравоохранения, администрации Кудымкарского муниципального округа. Эффективная работа осуществляется со следующими учреждениями: ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище», ГБПОУ «Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета», ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум», ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум».

Активно осуществляется работа с ветеранскими организациями, НКО.

#### **Профориентация**

С сентября 2024 г. в гимназии реализуется продвинутый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного медицинского класса (при взаимодействии с Кудымкарским медицинским училищем);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов; Реализуется курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» в бд, 7а, 9в, 9е, 8г классах;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, со студентами высших учебных заведений г. Перми и Пермского края, Екатеринбурга, Казани. Выезд на профориентационное мероприятие в г. Пермь «Образование и карьера».
- профориентация через взаимодействие со специалистами кадрового центра «Работа России»; организация профдиагностики – 127 человек;
- профориентация через взаимодействие со средними учебными заведениями: обучение по программе «Безопасное поведение на дорогах» в ГБПОУ «КПППК ордена «Знак Почета» - 8в и 8д классы – 47 человек; организация профессиональных проб на базе ГБПОУ «КПАТ»: «Ветеринария», «Ландшафтный дизайн», «Агрономия», «Геопространственные технологии», 9б, 9г, 7а, 7д, 8д, 8в, 9в, 9а, 8б, 10е классы – 238 человек.

День самоуправления в школе (в День Учителя) – профессиональная проба деятельности учителя. Учащиеся 9-11 классов вели уроки в начальной школе. Было много положительных отзывов от учителей начальной школы о подготовке и проведению уроков учащимися. Ребята 8-9-ых классов по желанию работали классными руководителями в 5-7-ых классах гимназии. Ребята проводили игры, помогали готовиться к урокам, осуществляли питание в столовой.

Организация летней практики (обучающиеся старших классов в ЛДП работали вожатыми, обучающиеся 6-8, 10 классов работали на пришкольном участке и в корпусе гимназии).

#### ВЫВОДЫ:

1. Профориентация в гимназии реализуется через урочную и внеурочную деятельность.
2. Эффективно сотрудничаем со средними учебными заведениями города Кудымкара, активно ведется работа с выпускниками гимназии.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

На базе МОБУ «Гимназия №3» сформированы и активно работают несколько ДОО:

№	Наименование объединения	Класс	Руководитель
1	Детско-юношеское объединение «Гимназическое содружество» (ГимС).	5-11	Кудымова Н.С./Дружинина Е.Г.
	Первичное отделение «Движение первых»	1-11	Овчинникова Е.А./Щуков В.Е.
	Детское общественное движение «Орлята России»	1-4	Халимбаева Е.А.
2	Школьный спортивный клуб «ПРОдвижение»;	5-11	Бабилова Н.Д.
3	Военно-патриотический клуб «Отвага»;	8-11	Климов А.В./Гладиков Р.Е.
4	Экологический отряд «Лидер»;	5-8	Плотникова Е.П.
5	Медицинский волонтерский отряд «Импульс»	10-11	Плотникова Е.П. Полушкина Г.А.

6	Волонтерский отряд по пропаганде ЗОЖ «Ритм»/ «NEWритм»	8	Полушкина Г.А.
7	Отряд ЮИД «Светофор»	5	Дружинина Е.Г.

**Первичное отделение «Движение первых».** Деятельность первичного отделения сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДДМ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности, а также развивать у учащихся навыки самоуправления школой. Открытие первичного отделения состоялось в конце учебного года, однако в течение всего учебного года гимназия принимала участие в предлагаемых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях, событиях, акциях. В мае 2024 года гимназия приняла участие во Всероссийских акциях «Семейные традиции», «Окна Победы». В течение года ребята участвовали в таких проектах «семинар «Дело Первых», «Мы – граждане России», «Школьная классика» и мн.др. В первичном отделении зарегистрировано 661 человек.

**Детское общественное движение «Орлята России»** реализуется для уч-ся 1-4 классов. Активно включились в реализацию мероприятий движения 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3в классы. Ребята активно включились в работу. Были организованы экскурсии, поездки, встречи с интересными людьми, посещения приютов для животных, совместные мероприятия с родителями и др. В каждом треке по 4 занятия. В связи с нехваткой кабинетов не все занятия каждого трека получалось реализовать. В последующие годы планируется включение в проект большего количества классов, увеличение количества детей, включенных в движение «Орлята России».

**Воспитание в детском общественном объединении «ГимС»** осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов: посвящение первоклассников, пятиклассников и десятиклассников в гимназисты, вручение торжественного обещания гимназиста, исполнение гимна.
- организацию и проведение Гимназических сборов, «Школы актива» для активистов - членов объединения, проводимую в гимназии в каникулярное время, развивающую первичные навыки общественно полезной деятельности, способствующую формированию лидерских качеств у обучающихся. В этом году гимназические сборы активистов «Веснянки» организованы и проведены с выездом на базе «Кувинского загородного лагеря».

**Воспитание в военно-патриотическом клубе «Отвага»** ведется по военно-патриотическому направлению. Работа организована для учащихся 8-11 классов.

За год были организованы и проведены: военно – спортивные игры (военизированная эстафета «Тропами партизан», участие команды гимназии в муниципальном конкурсе «Зарница»), соревнования и акции, Спартакиада допризывной молодежи, Смотр строя и песни, Уроки мужества, особое почитание знаменательных и памятных дат.

**Экологический клуб «Лидер»** - работа ведется по экологическому направлению. За год участниками клуба разработаны индивидуальные и групповые исследования, принимали участие в конкурсе рефератов, исследовательских работ. Реализация проектов: «Кормушка», «Собери макула-туру – спаси дерево!», «Уход за комнатными цветами в гимназии», «Весна зимует на окне», «Цветник у школы».

Организация, проведение различных конкурсов экологической тематики. Участие в краевых конкурсах «Юный лесовод», краевом слете школьных лесничеств, «Зеленый мир», «Лидер в экологии», олимпиады.

Экологическая деятельность пропагандируется в социальных сетях, на сайте гимназии. Выпуск экологических стенгазет, плакатов, буклетов. Активно проходят «Юннатские встречи» в рамках проекта «Движения Первых»

**Медицинский волонтерский отряд «Импульс».** Участниками являются учащиеся профильных медицинских классов. В течение года ребятами проводились познавательные беседы с классами, показы презентаций, встречи со специалистами - медиками, разрабатывались буклеты, брошюры, плакаты, видеоролики. Ребята были участниками мастер-классов по основам

медицины, проводимых для учеников, родителей и гостей гимназии. Наиболее запоминающимся стал мастер-класс для губернатора Пермского края Махонина Д.Н. и его команды.

**Волонтерский отряд по пропаганде ЗОЖ «Ритм».** Отряд занимался в течение года пропагандой ЗОЖ, профилактикой вредных привычек. Ребята проводили интересные игры для начальной школы, для 7-8 классов организовывали классные часы с просмотром тематических видеофильмов.

**Отряд ЮИД «Светофор».** Члены отряда принимали участие в проведении рейдов по ПДД в начальных классах в рамках Месячника безопасности. Также:

- Оформили выставку детских рисунков «Безопасность на дороге»
- Проведен рейд для обучающихся начальной школы по наличию в дневниках схем маршрутов движения «Мой безопасный путь в школу и обратно», провели беседы «Безопасный путь в школу и обратно» с элементами викторины; отметили лучшие листы-схемы в каждом классе.
- Выпустили листовки, напоминающие ребятам о соблюдении ПДД в дни каникул.
- Агитбригады для 1-4 классов, проведены занимательные пятиминутки «Дорожные ловушки», «Безопасность на дороге зимой».
- Отряд провел акцию «Стань заметней на дороге - сохрани себе жизнь!». В рамках акции ЮИДовцы вручили первоклассникам памятки, светоотражающие значки и фликеры.
  - Участие в муниципальном конкурсе «Слет отрядов ЮИД» - 3 место, «Безопасное колесо» в с.Кува – 5 место.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

✓ Школьный пресс-центр – в эту группу входят заинтересованные учащиеся, которые активно работают с информационно-технической базой для поддержки социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/gimnaziakud>, с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии и информационного продвижения ценностей школы.

✓ Школьное медиаторчество признанное средство художественного развития, самовыражения учащихся. Создание собственных короткометражных фильмов, социальных реклам и др., в котором в качестве материала помещены фотографии или видеохронника. Активно реализуется в гимназии проект «Стоп снято!». Ребята создают социальные ролики и представляют их на различных конкурсах.

### **ВЫВОДЫ:**

Участники гимназического медиа пространства, являются активными участниками школьного самоуправления. Участвуют в конкурсах социальных реклам, а так же освещают активную жизнь не только школы, но и своих классов.

### **Школьный театр**

Цель: приобщение учащихся к театральному искусству, обогащение духовных потребностей ребенка, развитие его творческой активности.

В 2024 году реализовывался проект «Театр в школу», в рамках которого учащиеся гимназии активно посещали Коми-Пермяцкий драматический театр г. Кудымкара. Ребята смотрели спектакли, участвовали в мастер-классах, были участниками экскурсий. Особой популярностью пользуются новогодние постановки. 100% учащихся начальной школы посетили театр в течение года.

Большой интерес ребята проявляют к театральным студиям, с большим интересом включаются в постановки учреждений культуры к новогодним праздникам, календарным праздникам и знаковым событиям.

Учащиеся 11 класса посмотрели спектакль в Пермском академическом «Театре - Театре» города Пермь. Также учащиеся 11 класса посмотрели спектакль «Шинель» Коми-Пермяцкого

драматического театра, после которого состоялось обсуждение постановки.

В реализации модуля «Школьный театр» все классы принимали участие в подготовке и проведении коллективных творческих дел, в творческих фестивалях и конкурсах: «Алло, мы ищем таланты», День защитника Отечества, День Победы, фестиваль «Звездный январь» и др. В театрализации к «Дню знаний» и «Последнего звонка» были задействованы Боталов Егор и Щербинин Егор, которые ярко сыграли свои роли; в празднике «Прощание с Азбукой» были задействованы учащиеся 8а класса. Активно принимали участие учащиеся 1-11 классов в юбилейных мероприятиях гимназии.

Учащиеся гимназии приняли участие в традиционном фестивале «Spring fest», посвященном Дню театра: 5б, 5г, 5д, 7а, 7г, 2а, 3а, 8в, 10 классы. Videоконкурс мини – сценок «И помнит мир спасенный», посвященный Дню Победы. Конкурс проводился в онлайн формате. Работы были размещены в официальной группе социальной сети «ВКонтакте».

Активными ведущими на гимназических мероприятиях стали Коньшина Екатерина, Юматов Константин, Катаева София. Дебютантами в роли ведущих стали Шавкунов Федор, Петрова Софья, Бражкина Павла.

В рамках Программы культурного просвещения людей «Пушкинская карта» учащиеся гимназии активно посещают театры и кино, посещают мастер-классы. Держателями пушкинских карт являются учащиеся 8-11 классов в количестве 281 человека.

### **Школьный музей**

В гимназии существует «Музей истории школы». Профиль музея: история образовательного учреждения. Основные разделы «Учителями славится Россия», «Ученики приносят славу ей», спортивная жизнь школы, творческая жизнь школы, пионерская организация в истории школы, «Открытие школы», награды и заслуги. Музей открыт 28.01.2009г. В мае 2024 года музей был зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных музеев.

В январе 2024 года в рамках юбилейных мероприятий были представлены обновленные экспозиции музея: Символы гимназии, История гимназии, «Учителями славится Россия/ Ученики приносят славу ей», Фотографии выпускников прошлых лет, «Творчество и спорт», «Традиции гимназии», «Пионерская атрибутика», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Святое дело – Родине служить», «Мы помним...», «Технические средства обучения», «Учителя – ветераны педагогического труда», фрагмент класса с учащимся – манекенами. Учащиеся и педагоги проводили экскурсии для учащихся и гостей гимназии.

### **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

В гимназии создан Школьный спортивный клуб «ПРОдвижение», функционирует как детское объединение, внесен во Всероссийский реестр.

Целью клуба является привлечение обучающихся гимназии к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в гимназии традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни.

При ШСК открыты секции внеурочной деятельности «Баскетбол» младшая и старшая группы, «Волейбол», «Шахматы», реализуется проект «Тэг-Регби», в рамках внеурочной деятельности реализуются курсы «Легкая атлетика», «Спортивные бальные танцы», «Лапта». Учащиеся 3-их классов занимаются плаванием в бассейне в рамках программы «Умею плавать». Всего занято учащихся 474 и 149 учащихся 3-их классов. В целях пропаганды здорового образа жизни проводятся спортивные игры, соревнования, на информационном стенде появляются ребусы, загадки, рисунки, информация про спортсменов, их достижения, виды спорта и т.д. Проводится зарядка, физкультминутки, реализуется проект «Гимназия – территория ЗОЖ».

При ШСК создан совет, в каждом классе есть физорг, в течение года проводятся заседания физоргов.

## ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	итого
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>1670</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>709</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>887</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>74</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>749/50,1%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>60,5</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>57,6</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>76</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>78</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b>
1.12	удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших же установленного минимального количества баллов единого экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	<b>0/0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>6/3,9%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	<b>6/14,3%</b>

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>573 чел. /34%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>123/7,5%</b> <b>2 корпус 59/21%</b>
1.19.1	Муниципального уровня	<b>112 чел. 7%</b>
1.19.2	Регионального уровня	<b>22 чел.</b> <b>/1,3%</b>
1.19.3	Федерального уровня	<b>2/ 0,12%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>332 чел. /20%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>74 чел/4,4%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>1670 чел./100%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>60 чел. /3,7 %</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>79 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>60 человек</b> <b>76%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>60 человек</b> <b>76%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>19 человек</b> <b>24%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>18 человек</b> <b>23%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>52 человек</b> <b>66%</b>
1.29.1	Высшая	<b>32</b> <b>человек</b> <b>41%</b>
1.29.2	Первая	<b>20 человек</b> <b>25%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	<b>14 человек 18%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>32 человек 41%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>14 человек 18%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>24 человек 30%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>83 человек 100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>82 человек 99%</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,08 ед.</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>29 ед.</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>1670/100%</b>

**Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ выполнения задач, поставленных на 2024 год представлен в таблице:

Задача	Выполнение
1. Качественная реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО,	Выполнено,

ФГОС СОО с 1 по 11-й класс с учетом новых изменений (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО". Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП НОО, ООО и СОО" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).	продолжить в 2025
2. Вхождение с 01.09.2024 во всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Открытие класса.	Выполнено, продолжить в 2025 году
3. Повысить результаты ВПР в 2025 году по предметам, по критерию % обучающихся с уровнем «низкий» менее 30%»: обществознание, 7 класс математика 8 класс физика, 8 класс	Выполнено частично
4. Повышение качества образования в гимназии через апробацию и реализацию модели методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Выполнено
5. Развитие воспитательной системы гимназии через обновление содержания и технологий организации внеурочной деятельности. Реализация плана воспитательной работы на 2024 год с учетом Года семьи.	Выполнено

Результаты ГИА показали высокое качество подготовки обучающихся гимназии в 11-х классах (6 место в Пермском крае по количеству 225-балльников, 9 место в Пермском крае в рейтинге «Ступени»). Мероприятия плана учебно-воспитательной работы выполнены на 95% и более за 2024 год. Муниципальное задание за 2024 год выполнено на 95-100%

В 2024 году по итогам анализа и самообследования образовательной деятельности выявлены следующие проблемы:

1. Низкий уровень подготовки к ОГЭ в 8 классах, по итогам анализа ТОГЭ (ноябрь 2024).

2. Уровень подготовки учащихся по отдельным предметам к ВПР является недостаточным для достижения средних и высоких результатов. По некоторым предметам более 30% обучающихся не справились с ВПР:

обществознание, 6 класс - 34%

физика, 7 класс - 32%

история 7 класс – 32%

обществознание, 8 класс - 34%

Неудовлетворительные результаты ВПР (ниже среднегородских и краевых):

- обществознание 6 класс, 7 класс

- физика 7 класс, 8 класс

- история 7 класс.

3. Снижение количества участников, призеров, победителей муниципального этапа ВсОШ и различных конкурсов исследовательских работ.

**Исходя из результатов работы в 2024 году, следует сформулировать задачи на новый 2025 год:**

Концепция гимназии базируется на удовлетворении запросов родителей и интересов обучающихся по предоставлению образования, формирующего выпускника, обладающего определенными личностными, социальными и образовательными компетенциями, что необходимо учитывать при постановке задач на 2025 год:

1. Сохранить условия для качественной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с 1 по 11-й класс, с учетом необходимости:

1.2. Повысить уровень подготовки к ВПР по следующим предметам:

обществознание 6, 7, 8 классы

физика 7, 8 классы

история 7 класс

1.3. Повысить уровень подготовки к ОГЭ в 8-х классах, по критерию количества неудовлетворительных результатов на ТОГЭ (октябрь-ноябрь 2025)

2. Повысить качество и результативность работы с одаренными детьми в рамках реализации Программы развития МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара и плана работы над методической темой гимназии.

3. Создать условия для реализации дополнительного образования в МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара с охватом обучающихся от 80 до 100%.