

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Гимназия № 3» г. Кудымкара



УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора гимназии

О. М. Остроносова

« 7 » \_\_\_\_\_ 2021г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:

Скутарь Татьяна Александровна,  
педагог-психолог

2021г.

## **Перспективный план на 2021-2022 учебный год педагога-психолога**

*Цель деятельности:* психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

*Задачи:*

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
2. Формировать у обучающихся, воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию;
3. Проводить профилактику отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся, воспитанников;
4. Диагностировать интеллектуальные, личностные, эмоционально-волевые особенности учащихся, препятствующие нормальному протеканию процесса обучения и воспитания, и осуществлять их коррекцию.
5. Повышать психологическую компетенцию всех участников образовательного процесса.

Основные направления в деятельности:

1. Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у первоклассников и пятиклассников.
2. Психологическая помощь учащимся 4 классов в период подготовки к переходу в среднюю школу.
3. Психологическая помощь учащимся старших классов в профессиональном самоопределении.
4. Психологическая помощь учащимся выпускных классов в подготовке к экзаменам.

## Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Ознакомление с планом работы гимназии на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
4	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов»	По плану методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
5	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
6	Выступления на педагогических советах (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
7	Оказание методической	В течение	Методические

	помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	года	рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
8	Участие в работе ГМО педагогов-психологов, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
9	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
10	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	

## II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Методика Екжановой; Проективные методики – «Моя семья», «Детский сад – школа»,	Учащиеся 1-х классов	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: Тест школьной тревожности Филлипса; Социометрия; Методика САН; Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	Учащиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
3	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 2-3 классов	Октябрь-ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей
4	Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса и(вновь прибывших в школу) Тест школьной тревожности Филлипса Социометрия Методика САН	10 класс	Октябрь - ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.

	Методика неоконченных предложений «Я и мой класс» Карта комфортности			
5	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	8 класс	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
6	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	4 класс	Март - апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
7	Проведение тестов на выявление психологических особенностей детей	Учащиеся 9-х классов	Март	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении
8	Диагностика эмоционального состояния старшеклассников перед экзаменами	Учащиеся 9-х и 11 классов	Апрель	
9	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 1-х классов	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам
10	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
11	Диагностические	Учащиеся	В течение	По запросам кл.

	методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	1-11 классов	года	руководителей, родителей
12	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей
13	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
14	Проведение социально-психологического тестирования	Учащиеся 7-11 классов	Октябрь	Выявление детей подверженных риску вовлечения (употребления ПАВ)
15	Проведение психологической диагностики на выявление суицидального риска	Учащиеся 5-11 классов	Октябрь - март	Своевременное выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Психологическое сопровождение, коррекция, поддержка.

### III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1-е классы	Октябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5-е классы	Октябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
3	Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	11 класс	Ноябрь	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
4	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	1-9 классы	В течение года	Комплексное развитие и коррекция познавательной и когнитивно-личностной сферы обучающихся
5	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления
6	Занятия по программе «Уроки выбора профессии»	8-9 классы	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников
7	Занятия по программе «Развитие навыков общения»	10класс	В течение года	Развитие коммуникативных навыков, механизмов самопознания и самовыражения.
8	Индивидуальные занятия с обучающимися	1-11 класс	В течение года	По запросу



#### IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.
2	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни	5-е классы	Октябрь	Формирование полезных привычек
3	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
4	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
5	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки
6	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-11 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
7	Участие в заседаниях ПМПк	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся
8	Участие в Советах профилактики	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»

## V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»	Родители учащихся 1-х классов	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
2	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 2-х, 3-х классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
3	Родительский лекторий «Помощь родителям в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей)	Родители 9-11 классов	май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»
4	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка
5	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка
6	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с	Учителя. Кл.руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка

	учащимися			
--	-----------	--	--	--