

## **Аннотация к рабочей программе для 5-9 классов ФГОС по физической культуре**

### **(бальная хореография)**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объём недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов введен третий час физической культуры.

Программа модуля «Спортивные бальные танцы» разработана на основе модульной программы третьего урока физической культуры для 1-11 классов общеобразовательных учреждений (Модуль VI. Спортивные бальные, детские ритмические и современно-эстрадные танцы) рекомендованной экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации для использования в образовательном процессе общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура».

Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, на преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования отводится 525 часов (по 105 часов в 5-9 классах).

Программа модуля «Спортивные бальные танцы» используется в рамках преподавания предмета «Физическая культура» из расчета 1 час в неделю. Общее количество часов в 5-9 классах в течение учебного года на реализацию программы составляет – 34 часа.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения содержания данного предмета определяют те результаты, которые должны демонстрировать обучающиеся по завершении обучения в школе.

**Личностные результаты** освоения модуля «Спортивные бальные танцы» включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к ведению здорового образа жизни.

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, находить с ними общий язык и общие интересы.

проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися содержания программы модуля «Спортивные бальные танцы» являются следующие умения:

находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности;

планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

технически правильно выполнять двигательные действия спортивных бальных танцев, использовать их в игровой и соревновательной деятельности, повседневной жизни;

формирование понимания красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиции укрепления и сохранения здоровья.

**Предметными результатами** освоения обучающимися содержания программы модуля «Спортивные бальные танцы» являются следующие умения:

формирование знаний о роли спорта для укрепления здоровья, о физической культуре и здоровье как факторах успешной социализации;

овладение умениями организовывать здоровьесформирующую и здоровьесберегающую жизнедеятельность;

формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием;

взаимодействие со сверстниками по правилам проведения соревнований по спортивным бальным танцам;

планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств спортивных бальных танцев;

изложение фактов истории развития спортивных бальных танцев, характеристики видов спортивных танцев, влияния танцевальных занятий на организм человека;

развитие основных физических качеств;

организация и проведение со сверстниками смотров – конкурсов по спортивным бальным танцам, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований;

подготовка собственных программ (комплексов) и показательных выступлений на базе изученных элементов спортивных бальных танцев;

осуществление объективного судейства программ своих сверстников;

видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;

выполнение комплексов из различных видов спортивных бальных танцев с музыкальным сопровождением и без музыкального сопровождения;

умение находить отличительные особенности в техническом выполнении упражнений разными обучающимися;

выполнение двигательных навыков и умений разными способами, в различных условиях.

### **Требования к уровню подготовки**

В результате изучения модуля «Спортивные бальные танцы» выпускник основной школы должен:

#### **знать/понимать**

- роль спортивных бальных танцев в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
- спортивные бальные танцы европейской и латиноамериканской программы, стили и направления современных эстрадных танцев
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;

#### **уметь**

- составлять и выполнять танцевальные композиции совместно партнером и партнершей.
- осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовленностью, за техникой выполнения двигательных действий;
- соблюдать безопасность при выполнении танцевальных движений;
- осуществлять судейство школьных соревнований по спортивным бальным танцам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

Уровень подготовки учащихся может быть различным в силу индивидуальных способностей и возможностей детей.