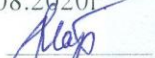



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Гимназия № 3» г. Кудымкара

Рассмотрена на заседании ШМО  
протокол №1 от 27.08.2020г.  
Руководитель ШМО 

Введена в действие приказом  
МОБУ «Гимназия №3» №283  
от 31.08.2020г.

Соответствует требованиям  
ФГОС НОО  
Заместитель директора по УВР 

**Рабочая программа по предмету  
английский язык  
для 3 класса  
на 2020 - 2021 учебный год**

Составители:  
Трошева Надежда Николаевна  
Бурлакова Евгения Ивановна  
Братчикова Алена Павловна  
Щуков Владислав Евгеньевич  
Ведерникова Диана Евгеньевна

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю), основываясь на приказе Минобрнауки России «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.1.2.1.8.2	Комарова Ю.А., Ларионова И.В.	«Английский язык»	3	ООО «Русское слово-учебник»	Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования

### Примечание

В период карантина и неблагоприятного температурного режима обучение по разделам программы может осуществляться дистанционно.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### Личностные результаты

Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

#### Межпредметные результаты

Развитие умения сравнивать, координировать и систематизировать посредством английского языка знания, получаемые на различных дисциплинах, преподаваемых в начальной школе;

формирование способности в пределах возможностей младшего школьника взаимодействовать с окружающими, решая задачи надпредметного характера;

расширение познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; развитие мотивации к изучению английского языка; овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (Учебником, аудиодиском и др.).

#### Предметные результаты

Овладение ключевыми компетенциями.

1.Речевая компетенция в видах речевой деятельности

##### Говорение

Участвовать в элементарных диалогах:

- диалог-расспрос (вопрос — ответ)(спрашивать имя и возраст людей;спрашивать об умениях; о принадлежности предметов; об ощущениях; о животных; о любимой еде; о профессиях)

-составлять небольшое описание предмета, персонажа; ландшафта; одежды; событий в будущем

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихотворения и песни);

- кратко излагать содержание прочитанного текста из раздела «Читаем с удовольствием»

#### *Аудирование*

Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать информацию, содержащуюся в аудиотексте построенном в основном на знакомом языковом материале;(упражнения на развитие навыков восприятия иностранной речи на слух)

- использовать контекстуальную и языковую догадки при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова. (комикс,песенки,стихи ),

#### *Чтение*

Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию;

- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные незнакомые слова;

-находить в тексте нужную информацию;

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

#### *Письменная речь*

Владеть техникой письма;

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;

- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

- писать с опорой на образец приглашение; поздравление с днем рождения и короткое личное письмо в электронном формате и в традиционном;

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

- правильно оформлять конверт (с опорой на образец)

## 2.Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

### *Графика, каллиграфия, орфография*

Пользоваться английским алфавитом;

- знать последовательность букв в нем;

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка; отличать буквы от знаков транскрипции;

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; уточнять написание слова в словаре Учебника.

### *Фонетическая сторона речи*

Различать на слух и произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации;

- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико- интонационных особенностей;

- распознавать случаи использования связующего 'г' и соблюдать их в речи; соблюдать интонацию перечисления;

- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах,

предлогах);

- читать изучаемые слова по транскрипции.

#### *Лексическая сторона речи*

Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе устойчивые словосочетания, в пределах тематики начальной школы;

- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

#### *Грамматическая сторона речи*

Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклями;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в ***Present Progressive, Present Simple, Future, структуры to be going to;***

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы ***can, may, must'***;
- распознавать и употреблять в речи личные, притяжательные, вопросительные и указательные местоимения;

- распознавать и употреблять в речи количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные;

- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами ***and*** или ***but;***

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

#### 3. Социокультурная компетенция

Знание названий англоязычных стран, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);

- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в странах изучаемого языка.

## Содержание учебного предмета

**1 раздел. Знакомимся с английскими звуками. 9 часов.** Обучение чтению буквосочетаний *-ea-, -ee-*. Обучение чтению буквосочетаний *-ear, -air; -are-*. Обучение чтению буквосочетаний *-oi-, -ow-*. Обучение чтению буквосочетаний *-ur-, -ir-, -or-, er-*. Обучение чтению буквосочетаний *-aw-, -au-, -or-, -ar-*. Обучение чтению буквосочетаний *-oo-, -ew, -ie-*.

**2 раздел. Что мы уже знаем... They can see the key! 6 часов.** Глагол *can/ can't*. Притяжательные местоимения. Предлоги места. Структура *this is.../ these are*. Числительные 0-20 Арифметические действия

**3 раздел. Тело человека. He's got two legs. 6 часов.** Части тела человека. Ощущения. Органы чувств. Глагол *have got/ has got*.

**4 раздел. Любимое место отдыха. There are lots of flowers. 5 часов.** *There is/there are ...How many...?* Описание человека, предметов, местности.

**Раздел 5. Животные. The tiger is having a bath. 6 часов.** Present Progressive  
Описание действий в момент речи. Описание животных (морских)

**Раздел 6. Одежда. What are you wearing? 6 часов.** Present Progressive  
Описание одежды, чувств и эмоций.

**Раздел 7. Любимая еда. I like... 7 часов.**  
Present Simple. Описание дневного рациона и любимой еды.

**Раздел 8. Мой день «Rob has a bath.» 7 часов.** Present Simple *What's the time?*  
Распорядок дня и повседневные занятия. Единицы измерения времени.

**Раздел 9. Каникулы. «We are going to go...» 5 часов.** *To be going to*  
Планы и намерения.

**Раздел 10. Лучший пловец. «I'm the best swimmer.» 5 часов.** Степени сравнения прилагательных. Сравнение людей, предметов и явлений.

**Раздел 11. Я и будущее. «He will win.» 6 часов.** Future Simple  
Будущие события и будущая профессия.

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	К-во час	Из них		Формы контроля
			Теор.	Практ.	
1	1 раздел. Знакомимся с английскими звуками.	9	-	9	Контрольная работа по теме «Знакомимся с английскими звуками»
2	2 раздел. Что мы уже знаем... They can see the key!	6	-	6	Контрольная работа по теме «Что мы уже знаем...»
3	3 раздел. Тело человека. He`s got two legs.	6	-	6	Контрольная работа по теме «Тело человека.»
4	4 раздел. Любимое место отдыха. There are lots of flowers.	5	-	5	Контрольная работа по теме «Любимое место отдыха.»
5	Раздел 5. Животные. The tiger is having a bath.	6	-	6	Контрольная работа за 1 полугодие
6	Раздел 6. Одежда. What are you wearing?	6	-	6	Контрольная работа по теме «Одежда.»
7	Раздел 7 Любимая еда. I like...	7	-	7	Проект «Все о моей одежде» Защита проектов.
8	Раздел 8. Мой день «Rob has a bath.»	7	-	7	Контрольная работа по теме «Мой день.»
9	Раздел 9. Каникулы. «We are going to go...»	5	-	5	Проект «Мои каникулы.» Защита проектов.
10	Раздел 10. Сравнения. « I `m the best swimmer. »	5	-	5	Контрольная работа по теме «Сравнения.»
11	Раздел 11. Я и будущее. «He will win.»	6	-	6	Контрольная работа за 2 полугодие.
	Итого за год	68	-	68	

## Литература

1. Комарова Ю.А. и др. Учебник «Английский язык. Brilliant» 3 класс, М. «Русское слово», Macmillan, 2014 г.
2. Ларионова И.В. Программа курса «Английский язык. 2-4 классы» к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перрет «Английский язык. Brilliant»
3. Комарова Ю.А. и др «Английский язык: интерактивный диск 3 класс». М. «Русское слово», Macmillan, 2014 г.
4. Комарова Ю.А. и др. Рабочая тетрадь «Английский язык. Brilliant» 3 класс. М. «Русское слово», Macmillan, 2014 г.
5. Комарова Ю.А. и др. Книга для родителей «Английский язык. Brilliant» 3 класс Ю.А. Комарова и др. М. «Русское слово», Macmillan, 2014 г.
6. Комарова Ю.А. и др. Книга для учителя «Английский язык. Brilliant» 3 класс. М. «Русское слово», Macmillan, 2014 г.