

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Гимназия № 3» г. Кудымкара

Рассмотрена на заседании ШМО  
протокол №1 от 27.08.2020г.  
Руководитель ШМО МФ

Введена в действие приказом  
МОБУ «Гимназия №3» №283  
от 31.08.2020г.

Соответствует требованиям  
ФГОС НОО

Заместитель директора по УВР ТД

**Рабочая программа по предмету  
английский язык  
для 2 класса  
на 2020-2021 учебный год**

Составители:  
Братчикова Алена Павловна  
Ведерникова Диана Евгеньевна  
Щуков Владислав Евгеньевич

Программа к УМК Комаровой Ю.А. «Английский язык. Brilliant. 2 класс» разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю), основываясь на приказе Минобрнауки России «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.1.2.1.8.1	Комарова Ю.А., Ларионова И.В.	«Английский язык»	2	ООО «Русское слово-учебник»	Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования

В период карантина и неблагоприятного температурного режима обучение по разделам программы может осуществляться дистанционно.

#### Планируемые результаты изучения курса

Универсальные учебные действия	2 класс
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;</li> <li>- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;</li> <li>- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции)</li> </ul>
Межпредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;</li> <li>- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;</li> <li>- расширение познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;</li> <li>- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).</li> </ul>
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетическими, лексическими, грамматическими);</li> <li>- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.</li> </ul>
Коммуникативные	<p><b><u>1.Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:</u></b></p> <p><b><u>Говорение:</u></b></p> <p>А. Базовый уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в элементарных диалогах: этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;</li> <li>- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;</li> </ul>

- рассказывать о себе, семье, друге.

**Б. Повышенный уровень:**

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

### **Аудирование:**

**А. Базовый уровень:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале;
  - воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.
- Б. Повышенный уровень:**

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

### **Чтение:**

**А. Базовый уровень:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

**Б) Повышенный уровень:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

### **Письменная речь:**

**А. Базовый уровень:**

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

**Б) Повышенный уровень:**

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану / ключевым словам;
- заполнять анкету.

## **2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами):**

### **Графика, каллиграфия, орфография**

**А. Базовый уровень:**

- пользоваться английским алфавитом. Знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

**Б) Повышенный уровень:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

### **Фонетическая сторона речи**

**А. Базовый уровень:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных

особенностей.

Б. Повышенный уровень:

- распознавать случаи использовать связующего [г] и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

### **Лексическая сторона речи**

А. Базовый уровень:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

### **Грамматическая сторона речи**

А. Базовый уровень:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным / неопределенным / нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в *Present Simple*;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *can, may, must*;
- распознавать и употреблять в речи личные, притяжательные и указательные местоимения;
- распознавать и употреблять в речи изученные прилагательные в положительной степени;
- распознавать и употреблять в речи количественные (до 20) числительные;
- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные предлоги для выражения пространственных отношений.

Б. Повышенный уровень:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные / смысловые глаголы).

### **3. Социокультурная компетенция:**

- знание небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

В результате обучения английскому языку во 2 классе ученик должен:

**знать / понимать:**

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны, родины английского языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию).
- **уметь:**
- *в области аудирования:*
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;
- *в области говорения:*
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (*Кто?, Что?, Где?, Когда?, Почему?*), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- *в области чтения:*

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- *в области письма и письменной речи:*
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнёрами;

- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

### **Коммуникативные умения**

#### *Говорение*

##### Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

#### *Аудирование*

##### Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### *Чтение*

##### Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

Не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста

*Письмо*

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

*Фонетическая сторона речи*

*Языковые средства и навыки оперирования ими*

*Графика, каллиграфия, орфография*

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

*Лексическая сторона речи*

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова и сложные слова).

#### *Грамматическая сторона речи*

#### Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? - No, there isn't any)
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

#### **Содержание программы**

**Раздел 1. Вводно-фонетический курс. Знакомимся с буквами и звуками.** 8 часов. Знакомимся с буквами Ll, Mm, Nn, Rr. Знакомимся с буквами Bb, Pp, Ss. Знакомимся с буквами Dd, Tt, Ff, Vv. Знакомимся с буквами Cc, Kk, Gg. Знакомимся с буквами Hh, Jj, Qq. Знакомимся с буквами Ww, Xx, Zz. Знакомимся с буквами Aa, Ee, Ii, Oo. Знакомимся с буквами Uu, Yu.

**Раздел 2. Hello! Знакомство.** 6 часов. Приветствие и прощание. Знакомство. Названия игрушек.

**Раздел 3. This is Nora. Я и мои друзья.** 6 часов. Представляем себя и друзей. Диалог-расспрос о людях и животных. Счет от 1 до 12.

**Раздел 4. Come in! Моя комната.** 6 часов. Предметы мебели. Предметы мебели вдали и вблизи. Артикль a и an. Диалог-расспрос о предметах.

**Раздел 5. Happy birthday! День Рождения.** 6 часов. Множественное число имени существительного. Спрашиваем о возрасте. Школьные принадлежности. Моя школа.

**Раздел 6. We are pirates. На уроке.** 5 часов. Глагол to be во множественном числе. Цвета. Отдаем команды на уроке.

**Раздел 7. Where are the stars? Моя семья.** 6 часов. Мой дом. Предлоги места. Моя семья. Притяжательные местоимения.

**Раздел 8. We must find it! Правила поведения.** 7 часов. Модальный глагол must. Правила поведения в школе. Предлоги места. Рассказываем о местонахождении предметов.

**Раздел 9. What would you like? Желания.** 6 часов. Конструкция «I would like». Желания моих друзей. Модальный глагол may. Сообщаем о своих желаниях.

**Раздел 10. I can fly! Мои увлечения.** 6 часов. Модальный глагол can. Что я умею делать. Что мои друзья умеют делать. Счет от 13 до 20.

**Раздел 11. Can rabbits fly? Мои умения.** 6 часов. Что животные умеют делать. Что люди умеют делать. Описание животного.

### Тематический план

№	Наименование разделов и тем	К-во часов	Из них		Формы контроля
			Теор.	Практ.	
1	1 раздел. Вводно-фонетический курс. Знакомимся с буквами и звуками	8	-	8	
2	2 раздел. Hello! Знакомство.	6	-	6	Контрольная работа по теме «Знакомство». Проектная работа «Имена»
3	3 раздел. This is Nora. Я и мои друзья.	6	-	6	Контрольная работа по теме «Я и мои друзья». Проектная работа «Зоология»
4	4 раздел. Come in! Моя комната.	6	-	6	Контрольная работа по теме «Моя комната». Проектная работа «География»
5	Раздел 5. Happy birthday! День Рождения.	6	-	6	Контрольная работа по теме «День Рождения». Проектная работа «Окружающий мир»
6	Раздел 6. We are pirates. Науроке	5	-	5	Контрольная работа по теме «На уроке». Проектная работа «Изобразительное искусство»
7	Раздел 7 Where are the stars? Моя семья	6	-	6	Контрольная работа по теме «Моя семья» Проектная работа «Математика»
8	Раздел 8. We must find it! Правила поведения	7	-	7	Контрольная работа по теме «Правила поведения» Проектная работа «Окружающий мир»
9	Раздел 9. What would you like? Желания	6	-	6	Контрольная работа по теме «Желания» Проектная работа «Окружающий мир»
10	Раздел 10. I can fly! Мои увлечения	6	-	6	Контрольная работа по теме «Мои увлечения» Проектная работа «Физкультура»
11	Раздел 11. Can rabbits fly? Мои умения.	6	-	6	Итоговая контрольная работа. Обобщающий урок по теме «Мои умения»
	<b>Итого за год</b>	<b>68</b>	-	68	



### Литература

1. Комарова, Ю.А. Английский язык. Brilliant: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2012. – (ФГОС.Начальная инновационная школа).
2. Комарова, Ю.А. Книга для учителя к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перрет Английский язык. Brilliant 2 класс / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2012. – (ФГОС.Начальная инновационная школа).
3. Комарова, Ю.А. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перрет Английский язык. Brilliant 2класс / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2013. – (ФГОС.Начальная инновационная школа).
4. Ларионова, И.В. Программа курса «Английский язык. 2-4 классы»: к учебникам Ю.А.Комаровой, Ж.Перрет «Английский язык. Brilliant». – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012. – 24 с.
5. Ларионова, И.В. Рабочая программа «Английский язык. 2-4 классы»: к учебникам Ю.А.Комаровой, Ж.Перрет «Английский язык. Brilliant». – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 88 с. – (ФГОС.Начальная инновационная школа).