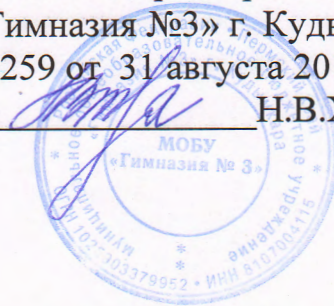


Принята  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30 августа 2017 года

Утверждена  
приказом директора МОБУ  
«Гимназия №3» г. Кудымкара  
№ 259 от 31 августа 2017 года  
Н.В.Харина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №3»  
Г. КУДЫМКАРА  
на 2017 - 2018 учебный год**

## III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1. Учебный план среднего общего образования

#### Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара составлен на основе следующих нормативных правовых актов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273 – ФЗ;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08. 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06. 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06. 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Устава гимназии.

Согласно Концепции гимназии и Программе развития гимназии содержание образования должно удовлетворять принципам гуманизации, гуманитаризации, универсальности, дифференциации, деятельности, креативности и целостности образования.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель:

Формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Основными средствами достижения поставленной цели являются:

- введение профильного обучения;
- реализация в педагогической практике принципов личностно – ориентированного обучения и воспитания, новых образовательных, здоровьесберегающих и информационных технологий;
- применение проектной, исследовательской видов деятельности в образовательном процессе как ведущих видов деятельности, направленных на самореализацию педагогов и гимназистов;
- обеспечение компетентностного подхода в обучении учащихся гимназии.

В целях обеспечения образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 - ых классах гимназии реализуются социально-гуманитарный, химико-биологический, физико-математический профили.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов социально-гуманитарного, химико-биологического, физико-математического профилей.

Согласно Федеральному базисному учебному плану, при проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике», «Химии» (во время проведения практических занятий) в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план среднего общего образования включает в себя учебные предметы следующих типов: базовые общеобразовательные, профильные общеобразовательные и элективные учебные предметы, проектную, исследовательскую деятельность учащихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы — обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Они дополняют содержание профильного курса, а также позволяют интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности.

По объему часов элективные учебные курсы рассчитаны на 17 - 34 часа в год.

Набор обучающихся на элективные учебные предметы осуществляется после анкетирования, по результатам которого формируются группы.

Перечень элективных учебных предметов:

«Трудные случаи пунктуации. 11 класс»
«Орфография русского языка. 11 класс»
«Итоговое сочинение в выпускном классе»
«История: теория и практика. 11 класс»
«Тестовый практикум. Обществознание. 11 класс»
«Избранные вопросы математики. 10 класс»
«Избранные вопросы математики. 11 класс»
«Решение уравнений и неравенств 10г класс»
«Решение практических задач по информатике и ИКТ 10-11 класс»
«Вопросы общей биологии. 10-11 класс»
«Решение сложных задач по физике. 11 класс»
«Решение расчетных задач по химии. 10-11 класс»
«Основы исследовательской деятельности»

Продолжительность учебного года для учащихся 10-11-х классов 34 календарных недели, 33 учебных недели. Занятия организованы в первую смену. Учащиеся 10-11 классов работают в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность занятий составляет 45 минут. Общая нагрузка на одного учащегося составляет не более **37** часов в неделю.

Созданы условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

#### Особенности социально-гуманитарного профиля

В учебный план включены базовые общеобразовательные учебные предметы: литература, иностранный язык, математика, **естествознание**, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, экономика, мировая художественная культура.

На **профильном уровне** с целью получения более глубоких знаний и продолжения образования в высших учебных заведениях социально-гуманитарной направленности изучаются 5 предметов: русский язык 3 часа в неделю, обществознание 3 часа в неделю, право 2 часа в неделю, история 4 часа в неделю, английский язык 6 часов в неделю.

С целью предоставления большего числа индивидуальных образовательных траекторий в рамках профиля учащимся дается право выбора предметов на профильном уровне (не менее двух). В результате выбора учащихся сформированы группы по изучению предметов на профильном уровне:

1 группа – «русский- обществознание – право- история»

2 группа – «русский- обществознание – право- английский язык»

3 группа - «русский- обществознание – право-химия» **в 10г классе.**

В 11 классе в предмете «Математика» выделяются курсы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», ведется раздельная аттестация по указанным курсам. К предмету на базовом уровне «алгебра и начала анализа» из вариативной части добавлен один час в неделю для реализации программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ для 10-11 классов. Часы между курсами распределяются следующим образом: 3 часа в неделю – на алгебру и начала анализа и 2 часа в неделю – на геометрию.

Один час школьного компонента направлен на преподавание географии, с целью систематизации знаний об основных географических понятиях, умения применять

географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, воспитания экологической культуры.

### Особенности химико-биологического профиля

В учебный план включены базовые общеобразовательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (включая право и экономику), география, физическая культура, физика, основы безопасности жизнедеятельности, **астрономия (в 10 классе)**.

На **профильном уровне** с целью получения более глубоких знаний и продолжения образования в высших учебных заведениях технической направленности изучаются 3 предмета: математика 6 часов в неделю, химия 3 часа в неделю и биология 3 часа в неделю. В предмете «Математика» выделяются курсы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», ведется отдельная аттестация по указанным курсам. Часы между курсами распределяются следующим образом: 4 часа в неделю – на алгебру и начала анализа и 2 часа в неделю – на геометрию.

Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве, обязательный экзамен по этому предмету, а также с целью совершенствования общеучебных умений, навыков и способов деятельности, базирующихся на видах речевой деятельности, овладения умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, к предмету на базовом уровне «русский язык» из вариативной части добавлен один час.

Один час школьного компонента направлен на преподавание информатики.

### Особенности физико-математического профиля

В учебный план включены базовые общеобразовательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (включая право и экономику), физическая культура, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, **астрономия (в 10 классе)**.

На **профильном уровне** с целью получения более глубоких знаний и продолжения образования в высших учебных заведениях технической направленности изучаются 3 предмета: математика 6 часов в неделю, физика 5 часов в неделю, информатика 4 часа в неделю. В предмете «Математика» выделяются курсы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», ведется отдельная аттестация по указанным курсам. Часы между курсами распределяются следующим образом: 4 часа в неделю – на алгебру и начала анализа и 2 часа в неделю – на геометрию.

С целью предоставления большего числа индивидуальных образовательных траекторий в рамках профиля учащимся дается право выбора предметов на профильном уровне (не менее двух). В результате выбора учащихся сформированы группы по изучению предметов на профильном уровне:

- 1 группа – математика, физика, информатика,
- 2 группа – математика, физика, химия.

Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве, обязательный экзамен по этому предмету, а также с целью совершенствования общеучебных умений, навыков и способов деятельности, базирующихся на видах речевой деятельности, овладения умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, к предмету на базовом уровне «русский язык» из вариативной части добавлен один час.

Один час школьного компонента направлен на преподавание географии, с целью систематизации знаний об основных географических понятиях, умения применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, воспитания экологической культуры.

## Особенности естественно – научного профиля (11 класс)

В учебный план включены базовые общеобразовательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (включая право и экономику), география, физическая культура, информатика, основы безопасности жизнедеятельности.

С целью предоставления большего числа индивидуальных образовательных траекторий в рамках профиля учащимся дается право выбора предметов на профильном уровне (не менее двух). В результате выбора учащихся сформированы группы по изучению предметов на профильном уровне:

1 группа – математика, физика, информатика,

2 группа – математика, химия, биология.

Для учащихся гимназии предоставляется возможность профильного изучения математики 6 часов в неделю, физики 5 часов в неделю, химии 3 часа в неделю и биологии 3 часа в неделю. В предмете «Математика» выделяются курсы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», ведется отдельная аттестация по указанным курсам. Часы между курсами распределяются следующим образом: 4 часа в неделю – на алгебру и начала анализа и 2 часа в неделю – на геометрию.

Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве, обязательный экзамен по этому предмету, а также с целью совершенствования общеучебных умений, навыков и способов деятельности, базирующихся на видах речевой деятельности, овладения умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, к предмету на базовом уровне «русский язык» из вариативной части добавлен один час.

Часы из компонента образовательного учреждения направлены на организацию элективных учебных предметов, проведение проектов и исследовательской деятельности учащихся.

**Естественно - научный профиль  
группа « математика, физика, информатика»**

<b>Учебные предметы</b>		<b>10е</b>	<b>11е</b>
<b>I. Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык		2	2
Литература		3	3
Иностранный язык		3	3
История		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		2	2
География		1	1
Физическая культура		3	3
Биология		1	1
Химия		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Астрономия		1	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>19</b>
<b>II. Профильные учебные предметы</b>			
Математика	Алгебра и начала анализа	4	4
	геометрия	2	2
Физика		5	5
Информатика и ИКТ		4	4
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
<b>III. Элективные учебные предметы</b>			
Итоговое сочинение в выпускных классах			0,5
Язык и стиль делового письма		0,5	0,5
Избранные вопросы математики			1
Решение сложных задач по физике			0,5
Решение практических задач по информатике и ИКТ			0,3
Основы исследовательской деятельности		0,5	
Проектная и исследовательская деятельность учащихся		1	
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>IV. Региональный компонент</b>			
По усмотрению субъекта РФ		-	-
<b>Итого</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
Предельно допустимая, аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37

**Естественно - научный профиль  
группа « математика, физика, химия»**

<b>Учебные предметы</b>		<b>10е</b>	
<b>I. Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык		2	
Литература		3	
Иностранный язык		3	
История		2	
Обществознание (включая экономику и право)		2	
География		1	
Физическая культура		3	
Биология		1	
Информатика и ИКТ		1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Астрономия		1	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	
<b>II. Профильные учебные предметы</b>			
Математика	Алгебра и начала анализа	4	
	геометрия	2	
Физика		5	
Химия		3	
<b>Итого</b>		<b>14</b>	
<b>III. Элективные учебные предметы</b>			
Итоговое сочинение в выпускных классах		0,5	
Язык и стиль делового письма			
Избранные вопросы математики			
Решение сложных задач по физике		0,5	
Решение практических задач по информатике и ИКТ			
Основы исследовательской деятельности		0,5	
Проектная и исследовательская деятельность учащихся		1,5	
<b>Итого</b>		<b>2,5</b>	
<b>IV. Региональный компонент</b>			
По усмотрению субъекта РФ		-	
<b>Итого</b>		<b>36,5</b>	
Предельно допустимая, аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	



**Естественно – научный профиль  
группа « математика, химия, биология»**

<b>Учебные предметы</b>		<b>10б</b>	<b>11е</b>
<b>I. Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык		2	2
Литература		3	3
Иностранный язык		3	3
История		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		2	2
География		1	1
Физическая культура		3	3
Физика		2	2
Информатика и ИКТ		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Астрономия		1	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>
<b>II. Профильные учебные предметы</b>			
Математика	Алгебра и начала анализа	4	4
	геометрия	2	2
Химия		3	3
Биология		3	3
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
<b>III. Элективные учебные предметы</b>			
Итоговое сочинение в выпускных классах			0,5
Язык и стиль делового письма		0,5	0,5
Решение расчётных задач по химии			0,5
Вопросы общей биологии			0,5
Избранные вопросы математики			1
Основы исследовательской деятельности		0,5	
проектная и исследовательская деятельность учащихся		1	1
<b>Итого</b>		<b>1,5</b>	<b>4</b>
<b>IV. Региональный компонент</b>			
По усмотрению субъекта РФ		-	-
<b>Итого</b>		<b>36,5</b>	<b>36</b>
Предельно допустимая, аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37

**Социально-гуманитарный профиль**  
**группа «русский- обществознание – право- история»**

<b>Учебные предметы</b>	<b>10г</b>
<b>I. Базовые учебные предметы</b>	
Литература	3
Экономика	1
Иностранный язык	3
Математика	5
Естествознание	3
География	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
<b>Итого</b>	<b>21</b>
<b>II. Профильные учебные предметы</b>	
Русский язык	3
Обществознание	3
Право	2
История	4
<b>Итого</b>	<b>12</b>
<b>III. Элективные учебные предметы</b>	
<b>Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением:</b>	
Избранные вопросы математики	0,5
Основы исследовательской деятельности	0,5
Проекты, исследовательская деятельность	1,5
<b>Итого</b>	<b>2,5</b>
<b>IV. Региональный компонент</b>	
По усмотрению региона	–
<b>Итого</b>	<b>35,5</b>
Предельно допустимая, аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

**Социально-гуманитарный профиль**  
**группа «русский- обществознание – право-иностранный язык»**

<b>Учебные предметы</b>	<b>10г</b>
<b>I. Базовые учебные предметы</b>	
Литература	3
Экономика	1
История	2
Математика	5
Естествознание	3
География	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
<b>Итого</b>	<b>20</b>
<b>II. Профильные учебные предметы</b>	
Русский язык	3
Обществознание	3
Право	2
Иностранный язык	6
<b>Итого</b>	<b>14</b>
<b>III. Элективные учебные предметы</b>	
<b>Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением:</b>	
Избранные вопросы математики	0,5
Основы исследовательской деятельности	0,5
Проекты, исследовательская деятельность	1,5
<b>Итого</b>	<b>2,5</b>
<b>IV. Региональный компонент</b>	
По усмотрению региона	–
<b>Итого</b>	<b>36,5</b>
Предельно допустимая, аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

**Социально-гуманитарный профиль**  
**группа «русский- обществознание – право- химия»**

<b>Учебные предметы</b>	<b>10г</b>
<b>I. Базовые учебные предметы</b>	
Литература	3
Экономика	1
Иностранный язык	3
История	2
Математика	5
Биология	1
Физика	2
География	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
<b>Итого</b>	<b>23</b>
<b>II. Профильные учебные предметы</b>	
Русский язык	3
Обществознание	3
Право	2
Химия	3
<b>Итого</b>	<b>11</b>
<b>III. Элективные учебные предметы</b>	
<b>Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением:</b>	
Избранные вопросы математики	0,5
Основы исследовательской деятельности	0,5
Проекты, исследовательская деятельность	1,5
<b>Итого</b>	<b>2,5</b>
<b>IV. Региональный компонент</b>	
По усмотрению региона	–
<b>Итого</b>	<b>36,5</b>
Предельно допустимая, аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

**Социально-гуманитарный профиль**  
**группа «русский- обществознание – право - история»**

<b>Учебные предметы</b>	<b>11г</b>
<b>I. Базовые учебные предметы</b>	
Литература	3
Иностранный язык	3
Экономика	1
Математика	5
Химия	1
Биология	1
Физика	2
География	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
<b>Итого</b>	<b>22</b>
<b>II. Профильные учебные предметы</b>	
Русский язык	3
История	4
Обществознание	3
Право	2
<b>Итого</b>	<b>12</b>
<b>III. Элективные учебные предметы</b>	
<b>Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением:</b>	
Итоговое сочинение в выпускных классах	0,5
Орфография русского языка	0,5
Избранные вопросы математики	1
История: теория и практика	0,5
Тестовый практикум. Обществознание.	0,5
Проекты, исследовательская деятельность	
<b>Итого</b>	<b>3</b>
<b>IV. Региональный компонент</b>	
По усмотрению региона	–
<b>Итого</b>	<b>37</b>
Предельно допустимая, аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

**Социально-гуманитарный профиль**  
**группа «русский- обществознание – право-английский язык»**

<b>Учебные предметы</b>	<b>11г</b>
<b>I. Базовые учебные предметы</b>	
Литература	3
Экономика	1
История	2
Математика	5
Химия	1
Биология	1
Физика	2
География	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
<b>Итого</b>	<b>21</b>
<b>II. Профильные учебные предметы</b>	
Русский язык	3
Обществознание	3
Право	2
Английский язык	6
<b>Итого</b>	<b>14</b>
<b>III. Элективные учебные предметы</b>	
<b>Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением:</b>	
Итоговое сочинение в выпускных классах(1п/г)	0,5
Орфография русского языка (2п/г)	0,5
Избранные вопросы математика	1
Проекты, исследовательская деятельность	
<b>Итого</b>	<b>2</b>
<b>IV. Региональный компонент</b>	
По усмотрению региона	–
<b>Итого</b>	<b>37</b>
Предельно допустимая, аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37