

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия № 3» г. Кудымкара

Рассмотрена на заседании ШМО

протокол № 1

от « 30 » августа 2017 г.

Руководитель ШМО Толк

Дата:

Введена в действие приказом

МОБУ «Гимназия №3» № 259

от « 31 » августа 2017 г.

Соответствует требованиям

Государственного образовательного
стандарта

Заместитель директора по УВР Сереф

Дата: 30. 08. 2017 г.

Рабочая программа по предмету

«Русский язык»

для 5 «В» класса

на 2017 -2018 учебный год

Составитель: Четина Ксения Александровна,

должность: учитель русского языка и литературы.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку и КТП для 5 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 5 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2015)

Цели обучения:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности
- Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения
- Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах
- Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию
- Применение полученных знаний и умений на практике

Реализация указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо
- Формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных
- Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Общая характеристика программы.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с начальной школой, предусматривается обучение русскому языку в 5 классе на высоком, но доступном уровне трудности, быстрым темпом, отводя роль теоретическим знаниям. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом. Сочетание коллективной работы с индивидуальной и групповой снижает утомляемость учащихся от однообразной деятельности, создает условия для контроля и анализа полученных знаний, качества выполненных заданий.

Для пробуждения познавательной активности и сознательности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процессы формирования языковых явлений, их взаимосвязь.

Материал в учебнике расположен с учетом возрастных возможностей учащихся.

В программе предусмотрены вводные уроки, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего в начале и конце года выделяются специальные часы.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательского интереса, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения и т.д.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и конце четверти, текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных, диктантов с грамматическим заданием, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов, итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Место предмета:

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого 170 часов в год.

Распределение учебных часов по разделам программы:

Язык и общение – 3ч (в т.ч. 1ч Р.Р.)

Вспоминаем, повторяем, изучаем – 26ч (в т.ч. 1К.Р., 5 Р.Р.)

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи – 27ч (в т.ч. 2 К.Р., 3 Р.Р.)

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи – 18ч (в т.ч. 1К.Р., 5 Р.Р.)

Лексика. Культура речи – 18ч (2 К.Р., 5 Р.Р.)

Морфемика. Орфография. Культура речи – 23ч (в т.ч. 1 К.Р., 3 Р.Р.)

Морфология. Орфография. Культура речи – 49ч

Имя существительное – 18ч (в т.ч. 1 К.Р., 3 Р.Р.)

Имя прилагательное – 12ч (в т.ч. 1 К.Р., 3 Р.Р.)

Глагол – 19ч (в т.ч. 2 К.Р., 4 Р.Р.)

Повторение и систематизация изученного – 6 ч.

Личностные, метапредметные, предметные результаты.

Личностными результатами освоения программы по русскому языку учащимися 5 класса являются:

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности
- Уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры
- Достаточный объем словарного запаса и усвоения средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку учащимися 5 класса являются:

- Владение основными видами речевой деятельности
- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения
- Владение разными видами чтения
- Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров
- Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст
- Способность извлекать информацию из различных источников, включая СМИ, ресурсы Интернета
- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме
- Способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы этикета
- Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями
- Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни

Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку учащимися 5 класса являются:

- Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук
- Усвоение основ научных знаний о родном языке
- Проведение основных видов анализа слова (фонетического, морфемного, морфологического)
- Осознание эстетической функции родного языка
- Освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, типы речи, текст, типы текста.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 5 класса:

Учащиеся должны знать:

- Основные сведения о русском языке, изученные в 5 классе
- Роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения
- Смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения
- Основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы
- Особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи
- Признаки текста и его функционально-смысловых типов
- Основные единицы языка, их признаки
- Основные нормы РЛЯ, нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

Аудирование

- Понимать основное содержание небольшого по объему научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух
- Выделять основную мысль, структурные части исходного текста

Фонетика и графика

- Выделять в слове звуки речи; давать им фонетическую характеристику
- Различать ударные и безударные слоги
- Не смешивать звуки и буквы
- Свободно пользоваться алфавитом, работая со словарями
- Разбирать слова фонетически

орфоэпия

- Правильно произносить гласные, согласные и их сочетания в составе слова
- Опознавать звукопись как поэтическое слово
- Использовать логическое ударение для усиления выразительности речи
- Разбирать слова орфоэпически
- Работать с орфоэпическим словарем
- Употреблять слова в соответствии с их лексическим значением
- Толковать лексическое значение известных слов
- Опознавать эпитеты, метафоры, олицетворения как средства выразительности речи
- Пользоваться толковым словарем

словообразование

- Выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова
- Подбирать однокоренные слова с учетом значения слов
- По типичным суффиксам и окончанию определять части речи и их формы

- Разбирать слова по составу
- Пользоваться морфемным словарем

морфология

- Квалифицировать слово как часть речи по вопросу и общему значению
- Правильно определять грамматические признаки изученных частей речи
- Образовывать формы изученных частей речи в соответствии с нормами литературного

языка

- Разбирать слово морфологически

синтаксис

- Выделять словосочетания в предложении. Определять главное и зависимое слово
- Определять вид предложения по цели высказывания, интонации, наличию или отсутствию второстепенных членов предложения, количеству грамматических основ
- Составлять простые и сложные предложения изученных видов
- Разбирать простое предложение синтаксически

Орфография

- Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор и правильно писать слова с изученными орфограммами
- Правильно писать слова с непроверяемыми согласными, изученными в 5 классе
- Пользоваться орфографическим словарем

пунктуация

- Находить в предложениях места для постановки знаков препинания
- Расставлять знаки препинания в предложениях в соответствии с изученными правилами

Связная речь

- Определять тему и основную мысль текста, его стиль
- Подробно и сжато излагать повествовательные тексты
- Писать сочинения повествовательного характера
- Совершенствовать содержание и языковое оформление

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества
- Развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку
- Удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения
- Увеличения словарного запаса, расширения круга используемых грамматических средств, развития способности к самооценке
- Получения знаний по другим предметам.

Рекомендации по материально-техническому оснащению учебного предмета.

Для достижения намеченных результатов в процессе обучения русскому языку в общеобразовательных школах с родным русским языком обучение рекомендуется использовать:

1. Учебники по русскому языку для общеобразовательных школ для 5 класса под ред. Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой
2. Методические рекомендации к учебнику русского языка для 5 класса
3. Рабочие тетради по русскому языку для 5 класса
4. Плакаты по русскому языку для 5 класса по разделам русского языка
5. Раздаточный материал по русскому языку
6. Материалы для обучения аудированию, чтению, говорению
7. Тексты по русской культуре
8. Репродукции картин русских художников для работы по развитию речи

9. Использование технических средств, СМИ и Интернета
10. Сборники заданий для текущего контроля
11. Учебные словари: орфографический, орфоэпический, толковый, иностранных слов, синонимов, омонимов, антонимов, двуязычные, фразеологический, пословиц и поговорок, культурологический.

В период карантина или неблагоприятного температурного режима обучение по разделам программы в 3-й четверти может осуществляться дистанционно.

Учебно-методическое обеспечение.

1. Русский язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, на электронном носителе. Под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. Науч. ред. Н.М. Шанский, второе издание, Москва «Просвещение», 2013 год.
2. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык 5 класс. Составители Н.В. Егорова. Второе издание, перераб., М. ВАКО, 2013.
3. Русский язык 5 класс, поурочные планы по учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, Л.Т. Григоряна, И.И. Кулибабы. Первое полугодие, автор-составитель И.В. Карасева. Второе издание испр. Волгоград, учитель 2011.
4. Рабочая тетрадь по русскому языку 5 класс к учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. Русский язык 5 класс/ Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина, С.И. Невская, восьмое издание, переработало и дополнило- Москва, издательство «Экзамен», 2014 год.
5. Рабочая программа по русскому языку 5 класс. Составитель: Т.Н. Трунцева. М.: ВАКО, 2013 год.
6. Русский язык, рабочие программы. Предметная литература учебников Т.А. Ладыженской и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и другие. Двенадцатое издание, переработало - М.: Просвещение, 2011 год.