

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Гимназия № 3» г. Кудымкара

Рассмотрена на заседании ШМО  
протокол № 1  
от «30» августа 2017г.  
Руководитель ШМО Т.И.  
Дата: 30.08.2017

Введена в действие приказом  
МОБУ «Гимназия №3» № 259  
от «31» августа 2017г.

Соответствует требованиям  
Государственного образовательного  
стандарта  
Заместитель директора по УВР С.С.  
Дата: 30.08.2017

**Рабочая программа по предмету**  
**русский язык**  
**для 10 Б, Е класса**  
на 2017 -2018 учебный год

Составители:  
Носкова О.И.,  
Епанова Т.И  
учителя русского языка и литературы.

2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе: Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования ( приказ МО иН от 05.03.2004г. № 1089) примерной программы основного общего образования по русскому языку ( письмо Департамента государственной политики в образовании МинобрнаукиРоссии от 07.07.2005г. №03-1263). и «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. 6-е издание-М.:Просвещение,2013

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

### Общая характеристика учебного предмета

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова. На уроках русского языка закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования

умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе *компетентного подхода* развиваются и совершенствуются языковая лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Коммуникативная компетенция** – совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

**Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

В соответствии с выделенными компетенциями структурируется содержание программы. Она состоит из трех тематических блоков, в каждом из которых представлен материал, обеспечивающий развитие и совершенствование соответствующих знаний, умений и навыков.

Программа предусматривает углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ЗА КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА 10 КЛАССА.

В результате изучения русского языка ученик должен

### **знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### **уметь:**

*в области информационно-смысловой переработки текста в процессе чтения и аудирования:*

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;

- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);

*в области создания устного и письменного речевого высказывания:*

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и
- грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания;

*в области анализа текста и языковых единиц:*

- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их

употребления;

- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;

*в области соблюдения языковых норм и правил речевого поведения:*

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические,
- грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- эффективно использовать языковые единицы в речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

## Раздел 2. Содержание тем учебного курса.

### **Общие сведения о языке.**

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятие христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV-XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

**Функциональные стили речи, их общая характеристика.**

### **Фонетика, орфоэпия, орфография**

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное искусство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

### **Лексика и фразеология**

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.



Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

### **Морфемика и словообразование**

Обобщающее повторение ранее изученного. Выразительные словообразовательные средства. Словообразовательный разбор.

### **Морфология и орфография**

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

### Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них		Контрольные работы
			Теоретические	Практические	
1	Русский язык в современном мире. Стили и типы речи.	1	1		
2	Понятие о норме литературного языка. Типы норм.	1	1		
3	Лексика	6	3	3	
4	Орфоэпические нормы русского языка.	1		1	
5	Морфемика. Словообразование, Орфография	19	6	11	2
6	Морфология	40	3	8	3
	Итого	68			

**Календарно-тематическое планирование.  
10 класс (базовый уровень)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	Типы урока	Формы контроля	Предметные ЗУНы
1	Русский язык в современном мире. Стили и типы речи.	1	сентябрь	Лекция. Беседа.	текущий	<b>Знать:</b> функции русского языка в современном мире; имена выдающихся ученых-лингвистов и их научные труды. <b>Уметь:</b> выделять микротемы текста и членить его на абзацы; определять основную мысль высказывания; пользоваться словарями; расставлять знаки препинания в соответствии с пунктуационными нормами
2	Понятие о норме литературного языка. Типы норм.	1		Урок усвоения новых знаний.		<b>Знать:</b> основные нормы русского языка и их отличительные признаки; правила речевого этикета. <b>Уметь:</b> соблюдать нормы русского языка в устной речи и на письме; редактировать текст, в котором наблюдаются отступления от языковых норм; выразительно пересказывать текст на лингвистическую тему.
3	Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления.	1		Практику м.		<b>Уметь</b> работать с текстом научного стиля, лингвистической терминологией, составлять план, на его основе устное сообщение.

	Многозначные слова и их употребление.					<p><b>Уметь</b> составлять устное сообщение, требующее творческого осмысления текста. Извлечение необходимой информации из источников различного типа, критическое оценивание информации, умение развернуто обосновывать суждения;</p> <p>Уметь свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;</p>
4	Тропы как выразительные средства языка.	1		Урок усвоения новых знаний.	Тест	<p><b>Знать:</b> основные понятия лексики, фразеологии, лексикографии.</p> <p><b>Уметь:</b> определять роль изобразительно-выразительных средств в раскрытии идейного звучания текста.</p>
5	Употребление омонимов, синонимов и антонимов стилистически ограниченной лексики.	1		Практику м.	Тест	<p><b>Знать:</b> основные понятия лексики, лексикографии.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять лексический разбор слов; редактировать текст, устраняя нарушения лексических норм.</p>
6	Употребление заимствованных, устаревших слов и неологизмов.	1		Практику м.		<p><b>Знать:</b> основные понятия лексики, лексикографии.</p> <p><b>Уметь:</b> находить устаревшие слова и неологизмы в тексте</p>
7	Употребление	1		Практику		Знать историю происхождения некоторых

	фразеологизмов. Словари русского языка.			м.		фразеологизмов;  Уметь свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях; Владение разными видами чтения. Уметь использовать фразеологизмы по значению, подбирать к ним синонимичные словосочетания;
8	Фигуры речи как выразительные средства языка.	1		Урок усвоения новых знаний.	Тест	<b>Знать:</b> основные понятия лексики, фразеологии, лексикографии.  <b>Уметь:</b> определять роль изобразительно-выразительных средств в раскрытии идейного звучания текста.
9	Орфоэпические нормы русского языка.	1	октябрь	Практику м.		<b>Знать</b> орфоэпические нормы русского языка Уметь применять нормы орфоэпии в устной речи
10	<b>Контрольный диктант по теме «Нормы литературного языка»</b>	1		Урок контроля.	диктант	<b>Уметь</b> воспроизводить аудированный текст, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы
11	Принципы русской орфографии. Орфограмма. Виды и типы орфограмм.	1		Лекция. Практику м.		<b>Знать:</b> основные принципы русской орфографии; условия употребления прописных букв.  <b>Уметь:</b> применять морфологический, фонетический и традиционный принципы

						русской орфографии на письме; использовать основные виды чтения.
12	Употребление прописных букв.	1		Практику м.		Знать правила написания прописных букв Уметь соблюдать нормы написания прописных букв
13	Мягкий знак после шипящих на конце слова для обозначения грамматической формы слова.	1		Повторение и обобщение знаний. Практику м.		<b>Знать:</b> основные нормы русского языка и их отличительные признаки; правила речевого этикета.  <b>Уметь:</b> соблюдать нормы русского языка в устной речи и на письме; редактировать текст, в котором наблюдаются отступления от языковых норм; выразительно пересказывать текст на лингвистическую тему.
14	<i>Лингвистический анализ текста и сочинение по нему.</i>	1		<i>Урок развития речи.</i>		
15	Состав слова. Употребление однокоренных слов.	1		Повторение и обобщение знаний.		<b>Знать:</b> основные понятия морфемики.  <b>Уметь:</b> выполнять морфемный разбор слов; образовывать формы слова; различать однокоренные слова и формы слова
16	Основные способы образования слов.	1		Практику м.		<b>Знать:</b> основные понятия словообразования.  <b>Уметь:</b> выполнять словообразовательный разбор слов.
17	Безударные гласные в	1	ноябрь	Практику		<b>Знать:</b> условия выбора проверяемых гласных

	корне слова.			м.		<p>в корне слова; обязательный минимум слов с непроверяемыми безударными гласными; классификацию чередующихся корней и условия выбора гласных в них; алгоритм проверки орфограммы «Буквы О и Ё после шипящих и Ц»; условия выбора гласных И и Ы после шипящих и Ц.</p> <p><b>Уметь:</b> различать проверяемые и чередующиеся безударные гласные в корнях слов; правильно писать слова с орфограммами-гласными в корне.</p>
18	Чередующиеся гласные в корне слова.	1		Повторение и обобщение знаний.	Словарный диктант	<p><b>Знать:</b> условия выбора чередующихся гласных в корне слова.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно писать слова с чередующимися гласными в корне слова</p>
19	Гласные после шипящих и ц.	1		Практику м.	Словарный диктант	<p><b>Знать:</b> алгоритм проверки орфограммы «Буквы О и Ё после шипящих и Ц»; условия выбора гласных И и Ы после шипящих и Ц.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно писать слова с орфограммами-гласными в корне</p>
20	Правописание согласных в корне слова.	1		Практику м.		<p><b>Знать:</b> условия выбора проверяемых согласных в корне слова; правило проверки слов с непроизносимыми согласными в корне; необходимый минимум слов с</p>

						<p>непроизносимыми и удвоенными согласными.</p> <p><b>Уметь:</b> писать слова с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми и удвоенными согласными в соответствии с орфографическими нормами; выполнять орфографический разбор слов.</p>
21	Двойные согласные.	1		Практику м.		<p><b>Знать</b> условия выбора двойных согласных</p> <p><b>Уметь:</b> писать слова с двойными согласными</p>
22	<b>Контрольный диктант по теме «Орфография»</b>	1		Урок контроля.	диктант	<p>Уметь воспроизводить аудированный текст, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы</p>
23	Правописание приставок, не изменяющихся на письме. Приставки на <b>-з</b> и <b>-с</b> .	1	декабрь	Повторение и обобщение знаний. Практику м.	Словарный диктант	<p><b>Знать:</b> условия выбора букв <b>З</b> и <b>С</b> на конце приставок, гласных <b>Ы</b> и <b>И</b> после приставок на согласный; особенности сочетания согласных на стыке приставки и корня.</p> <p><b>Уметь:</b> писать приставки в словах в соответствии с орфографическими нормами; использовать толковые и этимологические словари; выполнять морфемный разбор слов</p>
24	Правописание приставок <b>ПРЕ-</b> и <b>ПРИ-</b> .	1		Практику м.		<p><b>Знать:</b> правило правописания приставок <b>ПРЕ-</b> и <b>ПРИ-</b>.</p> <p><b>Уметь:</b> писать приставки в словах в соответствии с орфографическими нормами; использовать толковые и этимологические</p>



						словари; выполнять морфемный разбор слов.
25	Правописание на стыке приставки и корня. Буквы ЪиИ после приставок.	1		Повторение и обобщение знаний.		<b>Знать</b> правило правописания на стыке приставок и корня. <b>Уметь:</b> писать слова с буквами ИиИ после приставок
26	<i>Лингвистический анализ текста и сочинение по нему.</i>	1		<i>Урок развития речи.</i>		
27	Употребление разделительных Ъ и Ь.	1		Практику м.		<b>Знать:</b> условия выбора разделительных Ъ и Ь. <b>Уметь:</b> писать слова с Ъ и Ь в соответствии с орфографическими нормами.
28	БуквыЕ–О после шипящих и Ц.	1		Практику м.	Словарный диктант	Знать алгоритм проверки орфограммы «Буквы О иЁ после шипящих и Ц»
29	Правописание сложных слов. Перенос слов.	1		Повторение и обобщение знаний.		Знать основные правила переноса слов: условия выбора слитного, раздельного и дефисного написания слов. Уметь правильно писать сложные слова в соответствии существующими нормами, выполнять морфемный разбор слов
30	<b>Контрольная работа по теме «Орфография»</b>	1		Урок контроля.	диктант	Уметь воспроизводить аудированный текст, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы
31	Имя существительное.	1	январь	Практику м.		<b>Знать:</b> лексический, морфологический и синтаксический признаки имени существительного; условия выбора гласных в

						окончаниях существительных. <b>Уметь:</b> выполнять морфологический разбор существительных; писать существительные в соответствии с орфографическими нормами; создавать устное монологическое высказывание на лингвистическую тему.
32	Правописание окончаний существительных. Правописание существительных во множественном числе.	1		Повторение и обобщение знаний.	Словарный диктант	<b>Знать:</b> условия выбора гласных в окончаниях существительных. <b>Уметь:</b> писать существительные в соответствии с орфографическими нормами; создавать устное монологическое высказывание на лингвистическую тему.
33	Правописание суффиксов существительных.	1		Повторение и обобщение знаний.		<b>Знать:</b> лексический, морфологический и синтаксический признаки имени существительного; условия выбора гласных в суффиксах существительных. <b>Уметь:</b> писать существительные в соответствии с орфографическими нормами; создавать устное монологическое высказывание на лингвистическую тему.
34	Правописание сложных имён существительных.	1		Повторение и обобщение знаний.	Словарный диктант	<b>Знать:</b> условия слитного и дефисного написания сложных существительных. <b>Уметь:</b> писать существительные в соответствии с орфографическими нормами; создавать устное монологическое

						высказывание на лингвистическую тему.
35	<i>Лингвистический анализ текста и сочинение по нему.</i>	1	февраль	Урок развития речи.		
36	Имя прилагательное.	1		Практику м.		<p><b>Знать:</b> лексические, морфологические и синтаксические признаки имени прилагательного; основные лексико-грамматические разряды прилагательных; условия выбора гласных в окончаниях прилагательных.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять морфологический разбор прилагательных; писать прилагательные в соответствии с орфографическими нормами; создавать монологическое высказывание в форме отзыва;</p> <p>анализировать изобразительно-выразительные средства в тексте.</p>
37	Правописание окончаний прилагательных.	1		Повторение и обобщение знаний.		<p><b>Знать:</b> лексические, морфологические и синтаксические признаки имени прилагательного; основные лексико-грамматические разряды прилагательных; условия выбора гласных в окончаниях прилагательных.</p>

						<p><b>Уметь:</b> выполнять морфологический разбор прилагательных; писать прилагательные в соответствии с орфографическими нормами;</p> <p>создавать монологическое высказывание в форме отзыва;</p> <p>анализировать изобразительно-выразительные средства в тексте.</p>
38	<p>Правописание суффиксов прилагательных.</p>	1		<p>Повторение и обобщение знаний.</p>	<p>Словарный диктант</p>	<p><b>Знать:</b> условия выбора гласных в суффиксах прилагательных.</p> <p><b>Уметь:</b> писать прилагательные в соответствии с орфографическими нормами;</p> <p>создавать монологическое высказывание в форме отзыва;</p> <p>анализировать изобразительно-выразительные средства в тексте</p>
39	<p>Правописание сложных имён прилагательных.</p>	1		<p>Повторение и обобщение знаний.</p>		<p><b>Знать:</b> условия слитного и раздельного написания сложных прилагательных.</p> <p><b>Уметь :</b>писать прилагательные в соответствии с орфографическими нормами;</p> <p>создавать монологическое высказывание в форме отзыва;</p>

						анализировать изобразительно-выразительные средства в тексте.
40	<b>Контрольный диктант по теме «Правописание имен существительных и прилагательных»</b>	1		Урок контроля.		Уметь воспроизводить аудированный текст, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы
41	Правописание и употребление числительных.	1		Повторение и обобщение знаний.	Словарный диктант	<p><b>Знать:</b> лексические, морфологические и синтаксические признаки имени числительного; основные разряды числительных; особенности склонения и употребления числительных; условия написания Ъ в середине и на конце числительных.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять морфологический разбор числительных; писать числительные в соответствии с орфографическими нормами</p>
42	Особенности употребления местоимений.	1		Повторение и обобщение знаний.		<p><b>Знать:</b> лексические, морфологические и синтаксические признаки местоимения; основные лексико-грамматические разряды местоимений; стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять морфологический разбор местоимений; писать местоимения в соответствии с орфографическими нормами.</p>

43	Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.	1	март	Повторение и обобщение знаний.	Словарный диктант	<p><b>Знать</b> правила написания отрицательных и неопределённых местоимений основные лексико-грамматические разряды местоимений; стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять морфологический разбор местоимений; писать местоимения в соответствии с орфографическими нормами.</p>
44	<i>Лингвистический анализ текста и сочинение по нему.</i>	1		<i>Урок развития речи.</i>		
45	Глагол. Спряжение глаголов.	1		Практикум.		<p><b>Знать:</b> лексический, морфологические и синтаксические признаки глагола; основные грамматические категории и формы глаголов.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять морфологический разбор глаголов; определять способы словообразования и формообразования глаголов; писать глаголы в соответствии с орфографическими нормами.</p>
46	Правописание суффиксов глаголов.	1		Практикум.		<p><b>Знать:</b> правила правописания суффиксов и окончаний глаголов; условия употребления Ъ в глаголах.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять морфологический разбор глаголов; определять способы</p>

					словообразования и формобразования глаголов; писать глаголы в соответствии с орфографическими нормами.
47	Правописание окончаний глаголов.	1		Практику м.	<p><b>Знать:</b> правила правописания суффиксов и окончаний глаголов; условия употребления Ъ в глаголах.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять морфологический разбор глаголов; определять способы словообразования и формобразования глаголов; писать глаголы в соответствии с орфографическими нормами.</p>
48	Изменение причастий. Краткие и полные страдательные причастия.	1		Повторение и обобщение знаний.	<p><b>Знать</b> морфологические и синтаксические признаки причастия; признаки глагола и прилагательного у причастия; способы образования причастий; правила правописания суффиксов причастий; особенности перехода причастий в прилагательные и существительные; условия написания Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять морфологический разбор причастий; образовывать действительные и страдательные причастия; писать окончания и суффиксы причастий в соответствии с орфографическими нормами.</p>

49	Правописание суффиксов причастий.	1	апрель	Повторение и обобщение знаний.		<p><b>Знать</b> правила правописания суффиксов причастий; особенности перехода причастий в прилагательные и существительные; условия написания Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять морфологический разбор причастий; образовывать действительные и страдательные причастия; писать окончания и суффиксы причастий в соответствии с орфографическими нормами.</p>
50	Правописание Н и НН в прилагательных, причастиях.	1		Повторение и обобщение знаний.	тест	<p><b>Знать</b> условия написания Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять морфологический разбор причастий; образовывать действительные и страдательные причастия; писать окончания и суффиксы причастий в соответствии с орфографическими нормами.</p>
51	<b>Контрольная работа по теме «Правописание глаголов и причастий»</b>	1		Урок контроля.	диктант	<p>Уметь воспроизводить аудированный текст, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы</p>
52	Употребление деепричастий.	1		Практикум.		<p><b>Знать:</b> лексический, морфологические и синтаксические признаки деепричастия; способы образования деепричастий и особенности их перехода в наречия и производные предлоги.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять морфологический разбор</p>



						деепричастий; образовывать от глаголов все возможные формы деепричастий; определять типы и формы сказуемых
53 54	Правописание наречий. Правописание наречий	2		Повторение и обобщение знаний.	тест	<p><b>Знать:</b> лексический, морфологические и синтаксические признаки наречия; лексико-грамматические разряды наречий; условия слитного, раздельного и дефисного написания наречий; условия выбора гласных в конце наречий; правила правописания наречий на шипящую.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять морфемный, словообразовательный и морфологический разбор наречий; писать наречия в соответствии с орфографическими нормами</p>
55, 56	Правописание Н и НН в словах разных частей речи.	2		Повторение и обобщение знаний.	тест	<p><b>Знать:</b> условия написания Н и НН в словах разных частей речи</p> <p><b>Уметь:</b> писать слова в соответствии с орфографическими нормами.</p>
57	Особенности употребления предлогов.	1	май	Практикум.		<p><b>Знать:</b> морфологические признаки предлога; виды предлогов: особенности употреблении предлогов.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять морфологический разбор.</p>
58	Правописание предлогов.	1		Практикум.		<b>Знать:</b> условия слитного, раздельного и дефисного написания предлогов.

						<b>Уметь:</b> писать предлоги в соответствии с орфографическими нормами.
59	<i>Лингвистический анализ текста и сочинение по нему.</i>	1		<i>Урок развития речи.</i>		
60	Правописание союзов.	1		Повторение и обобщение знаний.		<b>Знать:</b> морфологические признаки союза; виды сочинительных и подчинительных союзов; разницу между союзами и союзными словами  <b>Уметь:</b> выполнять морфологический разбор союзов; писать союзы в соответствии с орфографическими нормами
61	Раздельное и дефисное написание частиц.	1		Повторение и обобщение знаний.	тест	<b>Знать:</b> морфологические признаки частицы; разряды частиц.  <b>Уметь:</b> выполнять морфологический разбор частиц; различать формообразующие, отрицательные и модальные частицы; писать частицы в соответствии с орфографическими нормами
62, 63	Правописание <b>НЕ</b> со словами разных частей речи.	2		Повторение и обобщение знаний. Практикум.	тест	<b>Знать:</b> условия написания <b>НЕ</b> в словах разных частей речи  <b>Уметь:</b> писать слова в соответствии с орфографическими нормами.

64	Правописание частицы НИ.	1		Повторение и обобщение знаний.		<b>Знать:</b> условия написания НИ в словах разных частей речи <b>Уметь:</b> писать слова в соответствии с орфографическими нормами.
65	<b>Лингвистический анализ текста и сочинение по нему.</b>	1		<i>Урок развития речи.</i>		
66	Различение частиц НЕ и НИ.	1		Повторение и обобщение знаний.		<b>Знать:</b> условия написания НИ и НЕ в словах разных частей речи <b>Уметь:</b> писать слова в соответствии с орфографическими нормами.
67	<b>Контрольная работа в формате ЕГЭ.</b>	1		Урок контроля.	диктант	Уметь воспроизводить аудированный текст, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы
68	Резервный.	1				

## Литература

1. Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А., Русский язык. 10-11 классы. Москва. «Просвещение»2013г
2. Золотарева И.В., Дмитриева Л.П. Методическое пособие Поурочные разработки по русскому языку.10 класс. М. ВАКО,2004.
3. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку.10 класс.Москва. ВАКО.2014
4. Егорова Н.В. Контрольно-измерительные материалы.10 класс. Москва. ВАКО.2014