

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия № 3» г. Кудымкара

Рассмотрена на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2017г.
Руководитель ШМО Триф
Дата: 30.08.2017

Введена в действие приказом
МОБУ «Гимназия №3» № 259
от «31» августа 2017г.

Соответствует требованиям
Государственного образовательного
стандарта
Заместитель директора по УВР Ситя
Дата: 30.08.2017

Рабочая программа по предмету
русский язык
для 11 е_ класса
на 2017 -2018 учебный год

Составитель:

Шмакова Таисья Аркадьевна

Учитель русского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1089 от 5 марта 2004 г., а также на основе Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» (Автор: Баранов М.Т. Составитель: Рыбченкова Л.М. – М. «Дрофа» 2006 г.) Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования в объеме 34 часов. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения предполагает дополнительный час на изучение русского языка в старшей школе. Данная рабочая программа составлена из расчета **2 часа** в неделю при **34 учебных неделях**, т. е. **68 часов**. Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы. Программа предполагает работу с учебником «Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» (Авторы: Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. – М. «Просвещение», 2008)

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода.

Языковая и языковедческая компетенция – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к ана-

лизу и оценки языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально - культурной специфика русского языка; расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Цели обучения русскому языку в 11 классе

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- углубление знаний о языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Данная программа отличается от примерной тем, что в рабочую программу внесены дополнительные темы, обеспечивающие подготовку обучающихся к ЕГЭ по русскому языку: «Основные этапы работы над сочинением-рецензией по русскому языку», «Классификация ошибок», «Изобразительно - выразительные средства языка», «Повторение и обобщение изученного в начале и конце года» и ряд других тем. Для более продуктивного повторения курса русского языка введены уроки-практикумы, предполагающие индивидуальную работу обучающихся.

Учебно-методический комплекс:

Для учителя

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 класс. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: «Просвещение», 2012
2. Введенская Л.А. Культура искусство речи. Современная риторика. /Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Ростов на Дону: «Феникс», 1999
3. Власенков А.И. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». /А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: «Просвещение», 2004.
5. Горбачевич АС. Нормы современного русского литературного языка: Пособие для учителей. – М.: «Просвещение», 1978.
6. ЕГЭ-2015. Русский язык./ Под редакцией ЦыбулькоИ.М. – М: Национальное образование, 2014.
7. Единый государственный экзамен - 2015. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / Рособрнадзор, ИСОП. - М.: « Интеллект-Центр», 2014.
8. Назарова Т.Н. ЕГЭ 2014. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 2 (В)/ Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)
9. Егораева. Г.Н. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3(С).- М.: Издательство «Экзамен», 2014.
10. Розенталь Д.З. Секреты стилистики. /Д.З. Розенталь, И.Б. Голуб. – М.: Ральф, 1996

Для учащихся

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 класс. Пособие по русскому языку в старших классах. /В.Ф. Греков, С.А. Крючков, А.А. Чешко – М.: «Просвещение». 2012.
2. ГЭ-2015. Русский язык./ Под редакцией ЦыбулькоИ.М. – М: Национальное образование, 2014.

Мультимедийные пособия

1. Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов
2. Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов, Тесты по пунктуации.
3. Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»
4. Образовательный комплекс «1С: Школа. Академия речевого этикета»
5. Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

*В результате изучения курса русского языка ученик 11 класса должен
знать/понимать*

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сфере общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук.

Содержание учебного материала

Синтаксис и пунктуация.

Основные принципы русской пунктуации.

Словосочетание.

Виды связи слов в словосочетании.

Простое предложение.

Грамматическая основа, способы ее выражения. Типы сказуемого.

Знаки препинания в простом предложении.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Обособленные члены предложения.

Однородные члены предложения.

Уточняющие члены предложения.

Вставные конструкции.

Односоставные предложения. Виды.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания.

Сложное предложение.

Сложносочиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение.

Бессоюзное предложение.

Комбинированное сложное предложение. Знаки препинания.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.

Тематический план

№п./п.	Содержание	Изучение материала	Контрольные работы
1	Вводный урок	1	
2	Повторение	8	2
3	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	4	1
4	Синтаксис простого предложения	5	
5	Простое осложненное предложение.	20	2
6	Сложное предложение.	9	4
7	Стилистика и культура речи.	12	
	Итого	59	9

План рассмотрен на заседании
вует требованиям
Протокол №__ от «__»_____ 2017 г.
венного образовательного
Руководитель кафедры _____
тора _____

Соответст-
Государст-
стандарта
Зам. дирек-

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка для 11 Е класса на 2017-2018 уч.год

Количество часов – 68 (2 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля
1	Вводный урок	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Знакомство с курсом русского языка в 11 классе, работа по учебнику, словарный диктант, индивидуальная работа по карточкам	Фронтальный: индивидуальный коллективный
2	Повторение материала по орфографии.	1	Обобщение и систематизация ЗУН		Тематический: коллективный, индивидуальный
3	Р.Р. Публицистический стиль, его особенности	1	Комбинированный урок	Работа по учебнику, анализ текстов, выполнение тренировочных упражнений	Тематический
4	Синтаксис. Пунктуация. Синтаксические нормы.		Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по вопросам учебника тренировочные упражнения, синтаксический и пунктуационный разбор предложений	Фронтальный

5	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Проверка домашнего задания, работа по вопросам, конструирование словосочетаний по заданным схемам, тренировочные упражнения	Тематический коллективный индивидуальный
6	Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Выборочная проверка домашнего задания, повторение материала о видах словосочетания, выполнение заданий ЕГЭ по данной теме, конструирование словосочетаний раз-	Тематический (коллективный индивидуальный)

				ных по строению, но сходных по грамматическому и лексическому значению	
7	Практикум по теме «Виды подчинительной связи слов в словосочетании». Выполнение заданий В3 ЕГЭ	1	Комбинированный урок	Творческая работа, словарная работа, тренировочные упражнения по материалам ЕГЭ	Тематический индивидуальный
8	Контрольная работа	1	Контрольный урок	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Индивидуальный
9	Р.Р. Средства эмоциональной выразительности, используемые в публицистическом стиле. Выполнение заданий ЕГЭ.	1	Комбинированный урок	Анализ текстов, выявление их стилистических особенностей тренировочные упражнения,	Тематический
10	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	Комбинированный урок	Анализ предложений, тренировочные упражнения, творческая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный
11	Типы сказуемых	1	Совершенствование ЗУН	Беседа по вопросам, анализ предложений, тренировочные упражнения практического характера	Тематический: коллективный, индивидуальный
12	Практикум по теме «Грамматическая основа предложения». Выполнение заданий типа А8 ЕГЭ	1	Комбинированный урок	Тренировочные упражнения, выполнение заданий КИМов	Тематический: коллективный, индивидуальный
13	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по учебнику, анализ предложений, тренировочные упражнения, конструирование предложений по данным схемам	Тематический: коллективный, индивидуальный
14	Урок-практикум по теме «Тире между подлежащим и сказуемым»	1	Комбинированный урок	Практическая работа, тест	Тематический: групповой индивидуальный
15	Р. Р. Культура речи. Виды ошибок.	1	Урок совершенствования ЗУН	Классификация ошибок на грамматические и лексические, выполнение тренировочных упражнений	Тематический Конструирование предложений
16	Обособление определений	1	Совершенствование ЗУН	Работа по материалу учебника, тренировочные упражнения, пунктуационный разбор	
17	Обособление приложений	1	Совершенствование ЗУН	Тренировочные упражнения, анализ предложений, словарная работа	Тематический: коллективный, индивидуальный
18	Урок-практикум по	1	Обобщение и систе-	Индивидуальная работа	Тематический

	теме «Обособленные определения и приложения». Выполнение заданий ЕГЭ		матизация ЗУН	по карточкам, выполнение заданий ЕГЭ	Индивидуальный
--	--	--	---------------	--------------------------------------	----------------

19	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по таблице, выполнение тренировочных упражнений, объяснительный диктант	Тематический: коллективный, индивидуальный
20	Обособление обстоятельств, выраженных существительными или наречиями	1	Комбинированный урок	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, проверочная работа по карточкам	
21	Урок-практикум по теме «Обособленные обстоятельства». Выполнение заданий ЕГЭ	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Практическая проверочная работа, выполнение заданий КИМов	Тематический Групповой, коллективный, индивидуальный
22	Р. Р. Практикум по КИМаМ. Выполнение заданий ЕГЭ	2	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Тренировочные упражнения, самостоятельная работа	Проверочная работа по материалам ЕГЭ
23	Знак препинания в предложениях с однородными членами предложения, соединёнными союзами. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Комбинированный урок	Пунктуационный разбор, проверочная работа по карточкам, словарный диктант по орфоэпии, выполнение заданий КИМов	Фронтальный тематический
24	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	Комбинированный урок	Работа по учебнику, творческая работа, конструирование предложений	Тематический: коллективный, индивидуальный
25	Контрольная работа	1	Контрольный урок		Тематический, коллективный
26	Односоставные предложения	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, тренировочные упражнения на повторение и закрепление ЗУН по теме, творческая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный

27	Способы выражения главного члена в безличном предложении.	1	Комбинированный урок	Анализ предложений, определение основ предложения, практическая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный
28	Урок-практикум по теме «Односоставные предложения»	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Практическая работа, проверочная работа по карточкам	Тематический: коллективный, индивидуальный
29	Р.Р. Художественный стиль. Общая характеристика.	1	Комбинированный урок	Работа по материалу учебника, анализ текстов, выполнение тренировочных упражнений	Тематический
30	Запятая в конструкциях с союзом КАК	1	Совершенствование ЗУН	Запись дополнительного материала в справочники, тренировочные упражнения, проверочная работа	Тематический: коллективный, индивидуальный
31	Вводные слова и предложения	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, выполнение упражнений на закрепление, самостоятельная работа по конструированию предложений	Тематический: коллективный, групповой, индивидуальный
32	Знаки препинания в предложениях с вводными словами и предложениями	1	Совершенствование ЗУН	Самостоятельная работа, конструирование предложений, объяснительный диктант	Тематический: коллективный, индивидуальный
33	Проверочная работа по теме «Вводные слова и предложения». Выполнение заданий ЕГЭ	1	Контрольный урок	Выполнение заданий предложенной проверочной работы	индивидуальный
34	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1			Тематический: коллективный, индивидуальный
35	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, конструирование предложений по заданным схемам, объясн. диктант, работа по учебнику, творч. работа	Тематический: коллективный, Групповой, индивидуальный
36	Тест по материалам ЕГЭ	1	Контрольный урок	Выполнение тестовых заданий	индивидуальный
37	Цитирование. Диалог	1	Комбинированный урок	Творческая работа, самостоятельная работа	Тематический: коллективный, индивидуальный
38	Р.Р. Урок-практикум по теме «Стили и типы речи»	1	Комбинированный урок	Индивидуальная работа по анализу текстов	Итоговый Самостоятельная работа
39	Сложносочинённое предложение. Выполнение заданий	1	Совершенствование ЗУН	Анализ предложений, выполнение заданий КИМов по данной теме	Тематический: коллективный, индивидуальный
40	Знаки препинания в ССП Выполнение заданий ЕГЭ	1	Совершенствование ЗУН	Комплексный анализ текста, выполнение заданий ЕГЭ, конструирование предложений	Тематический контроль. Проверочная работа
41	Синтаксический практикум. Работа по материалам КИМов	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление	Тематический контроль. Выполнение тестовых заданий

42	Тест по материалам ЕГЭ	1	Контрольный урок	Выполнение тестовых заданий	Итоговый контроль
43	Сложноподчинённое предложение Виды СПП	1	Совершенствование ЗУН	Повторение теоретического материала по теме «СПП», работа по учебнику, по таблице. Анализ предложений	Тематический Коллективный
44	Знаки препинания в СПП	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Пунктуационный разбор предложений, объяснительный диктант, конструирование предложений	Тематический Проверочная работа

45	Знаки препинания в СПП	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений. Работа по материалу учебника	Тематический, творческая работа
46	Синтаксический практикум по теме «Сложноподчинённые предложения»	1	Комбинированный урок	Фронтальная беседа по материалам учебника, выполнение тренировочных упражнений	Фронтальный Тест
47	Р.Р. Виды тропов и стилистических фигур. Выполнение заданий ЕГЭ	2	Комбинированный урок	Материал учебника, выполнение тренировочных упражнений, творческая работа, самостоятельная работа	Тематический Проверочная работа по материалам ЕГЭ
48	Бессоюзное сложное предложение	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, анализ предложений, выполнение тренировочных упражнений	Тематический
49	Р.Р. Текст. Выполнение задания типа С ЕГЭ	1	Урок совершенствования ЗУН	Анализ текстов, определение его проблемы, позиции автора, комментариев к нему.	Тематический
50	Синтаксический практикум по теме «Бессоюзные сложные предложения». Выполнение заданий ЕГЭ	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений, конструирование предложений по заданным схемам, выполнение заданий КИМов	Фронтальный Самостоятельная работа по карточкам
51	Сложное предложение с разными видами связи	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выступления учащихся по материалу домашнего задания, анализ предложений, комментированное письмо	Тематический
51-52	Р.Р. Выполнение задания типа С ЕГЭ	1	Урок совершенствования ЗУН	Анализ текстов, творческая работа	Тематический Проверочная работа
53	Синтаксический практикум. Выполнение заданий типа ЕГЭ	1	Комбинированный урок	Выполнение тренировочных упражнений, проверочная работа	Тематический Тест
54	Согласование подлежащего со сказуемым		Комбинированный урок	Ознакомление с материалом о согласовании подлежащего и сказуемого, выполнение тренировочных упражнений	Тематический контроль Комментированное письмо
55	Синтаксический практикум. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Комбинированный урок	Выполнение тренировочных упражнений, проверочная работа	Тематический Тест
56-57	Р.Р. Изобразительно-выразительные средства речи	1	Урок совершенствования ЗУН	Комплексный анализ текста, творческая работа, выполнение тренировочных упражнений	Тематический Самостоятельная работа
58-59	Контрольная работа (тест) по материалам ЕГЭ	2	Контрольный урок	Выполнение заданий ЕГЭ	Итоговый
60	Повторение материала по лексике. Выполнение	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Тренировочные упражнения по материалам	Тематический Проверочная работа

	ние заданий типа ЕГЭ			КИМов	
61	Повторение материала по морфологии и орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений, работа по карточкам	Тематический
62	Проверочная работа по материалам ЕГЭ	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тестовых заданий	Итоговый
63	Повторение материала по синтаксису и пунктуации. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений из материалов КИМов по синтаксису	Фронтальный
64	Повторение материала по синтаксису и пунктуации.. Практикум	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений из материалов ЕГЭ по синтаксису	Фронтальный
65	Итоговый контрольный тест по материалам ЕГЭ	1	Контрольный урок		Итоговый
66	Повторение и обобщение	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений из материалов ЕГЭ по синтаксису	Фронтальный
67	Повторение и обобщение	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений из материалов ЕГЭ по синтаксису	Фронтальный
68	Повторение и обобщение	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений из материалов ЕГЭ по синтаксису	Фронтальный