

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия №3»

Рассмотрена на заседании кафедры
учителей русского языка и литературы
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.
Руководитель кафедры: Григорьев

Введена в действие приказом
МОБУ «Гимназия №3» № 259
от «31» августа 2017 г.

Соответствует требованиям ФГОС
Зам.директора по УР Сидорова
Дата: «30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для 5 «Б» класса

(углубленное изучение)

на 2017 - 2018 учебный год

Составители: Петрова Т.И.

Самохвалова О.И.

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа рассчитана на углубленное изучение русского языка и составлена на основе ФГОС и Программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка 5-9 классы (авт. В.В.Бабайцева).

Учебно-методический комплекс:

- *Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 классы.*

- *Бабайцева В.В., Беднарская Л.Д., Дрозд Н.В. Русский язык. Сборник заданий. 5 кл.: углубленное изучение.*

Планируемые результаты освоения учебного предмета

И. Личностные результаты

- 1) понимание русского языка как ценности народа и самой личности, роли языка в развитии человека;
- 2) осознание эстетической ценности языка;
- 3) уважительное отношение к языку и гордость за него;
- 4) потребность использовать правильный (нормированный) язык в общении;
- 5) способность к самооценке речевого поведения;
- 6) понимание значения русского языка в процессе получения школьного образования и самообразования;
- 7) достаточный для возраста объем словарного запаса и грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе общения;
- 8) желание использовать русский язык в творческой деятельности.

II. Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (слушание и чтение, говорение и письмо):
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета: умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

III. Предметные результаты

- опознавать орфограммы и пунктограммы в соответствии с изученными правилами;
- узнавать самостоятельные и служебные части речи, знать их основные морфологические признаки и синтаксическую роль;
- различать и правильно интонировать предложения, различные по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить грамматическую основу предложения (в простейших случаях);
- отличать простое предложение с однородными сказуемыми от сложного предложения;
- производить синтаксический и пунктуационный разбор;
- слышать и различать звуки, различать звуки и буквы;
- в соответствии с принятыми нормами обозначать звуки речи на письме;

- пользоваться словарями;
- подбирать синонимы и антонимы к слову в предложении и словосочетании;
- выявлять в контексте смысловые и стилистические различия синонимов;
- производить (выборочно) лексический разбор слова;
- обогащать речь фразеологизмами и правильно употреблять их;
- совершенствовать текст, устраняя неоправданное повторение слов;
- озаглавливать текст, составлять простой план готового текста;
- подробно и сжато излагать текст типа повествования, описания, рассуждения в устной и письменной форме с сохранением стиля речи;
- самостоятельно строить высказывание.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Общие сведения о русском языке

Знакомство с учебным комплексом по русскому языку.

Роль языка в жизни общества.

ВВОДНЫЙ КУРС

Морфология и орфография

Орфограмма.

Правописание безударных гласных в корне слова, в приставках; *и, а, у* после шипящих; глухих и звонких согласных, непроизносимых согласных, удвоенных согласных в корне слова.

Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное. Морфологические признаки существительного. Склонение. Имена существительные собственные.

Правописание падежных окончаний.

Имя прилагательное. Связь прилагательного с именем существительным.

Морфологические признаки прилагательных.

Правописание безударных гласных в окончаниях имен прилагательных.

Глагол. Морфологические признаки глагола. Прошедшее, настоящее и будущее время. Спряжение глагола.

Правописание гласных перед суффиксом *-л* и в окончании глаголов.

Буква *ъ* в глаголе 2-го лица единственного числа.

Глаголы с *-тся* и *-ться*.

Наречие. Различение наречий по вопросу.

Правописание наиболее употребительных наречий по списку.

Местоимение. Личные *я, ты, он* и др. Притяжательные *мой, твой, наш, ваш, свой*. Вопросительные *кто? что? какой?* и др.

Неопределенные *кто-то, что-либо, какой-либо, кое-кто* и др.

Раздельное написание местоимений с предлогами.

Дефис в неопределенных местоимениях.

Предлог. Разграничение предлогов и приставок.

Раздельное написание предлогов с именами существительными.

Союз. Союзы *и, а, но* между однородными членами и в сложных предложениях.

Частица. Частицы *не, бы (б), ли (ль), же (ж)* и др. Их значение в предложениях.

Раздельное написание частиц с другими словами.

Синтаксис и пунктуация

Понятие о синтаксисе и пунктуации.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Интонация конца предложения.

Виды предложений по цели высказывания. Невосклицательные и восклицательные предложения.

Знаки препинания в конце предложения.

Главные члены предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым (при их выражении именем существительным в именительном падеже).

Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство).

Словосочетание. Подчинительные и сочинительные словосочетания. Словосочетания в предложении.

Предложения с однородными членами. Обобщающее слово перед однородными членами.

Знаки препинания в предложении с однородными членами (соединенными только интонацией, одиночными союзами *и*, *а*, *но*, а также повторяющимся союзом *и*) и обобщающим словом перед однородными членами.

Предложения с обращениями.

Знаки препинания в предложении с обращением.

Предложения с вводными словами (указывающими на уверенность или неуверенность говорящего по отношению к высказываемому).

Знаки препинания в предложениях с вводными словами.

Сложное предложение.

Сложносочиненные предложения.

Сложноподчиненные предложения. Сложные бессоюзные предложения. Запятая между частями сложного предложения.

Предложения с прямой речью (прямая речь после⁴ слов автора и перед ними). Диалог.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью (в указанных выше случаях). Оформление диалога на письме.

ОСНОВНОЙ КУРС

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография

Звуки речи. Звуки речи и буквы. Алфавит. Элементы фонетической транскрипции. Гласные и согласные звуки. Слог.

Правила переноса слов.

Ударение, его особенности в русском языке. Гласные ударные и безударные.

Выразительные средства фонетики.

Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиция звука.

Правописание безударных гласных в корне.

Звонкие и глухие согласные звуки. Сонорные согласные. Шипящие согласные.

Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными.

Твердые и мягкие согласные звуки.

Обозначение мягкости согласных на письме с помощью ъ.

Значение букв *я, ю, е, ё*.

Правописание разделительных ъ и ь.

Правописание гласных после шипящих.

Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов.

Правописание гласных *и* и *ы* после *ц*.

Орфографический словарь.

Основные нормы литературного произношения. Допустимые варианты орфоэпической нормы. Орфоэпический словарь.

Морфемика. Словообразование. Орфография

Понятие о морфемике. Морфема — минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Корень слова.

Однокоренные (родственные) слова. Приставки, суффиксы.

Словообразовательные и словоизменяющие морфемы.

Словообразование. Основные способы образования слов. Богатство словообразовательной системы русского языка.

Элементы этимологического анализа слова.

Выразительные средства морфемики и словообразования.

Правописание сложных и сложносокращенных слов.

Чередование звуков в корне слова.

Правописание корней и приставок. Правописание безударных гласных в корне слова.

Правописание корней с чередованием гласных *и* — *о*.

Правописание корней с чередованием гласных *з* — *и*.

Правописание согласных и гласных в приставках.

Правописание приставок, оканчивающихся на *|(с)*.

Правописание приставок *роз-* {*рос*} — *раз-*(*рас*).

Буква *ы* после приставок, оканчивающихся на согласный.

Правописание приставок *при-* и *пре-*.

Словообразовательные и этимологические словари русского языка.

Лексикология и фразеология

Понятие о лексикологии. Лексикология как раздел науки о языке. Лексика как словарный состав языка. Словарное богатство русского языка.

Лексическое значение слова. Основные способы его толкования.

Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значения слова. Основания для переноса значения.

Изобразительные средства языка, основанные на употреблении слова в переносном значении.

Омонимы. Синонимы. Антонимы. Textoобразующая роль синонимов и антонимов (в том числе и контекстуальных). Словари синонимов и антонимов.

Историческая изменчивость словарного состава языка. Образование новых слов и заимствование как основные пути пополнения словарного состава языка.

Старославянизмы. Их стилистические функции.

Исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов. Основные языки-источники лексических заимствований в русском языке. Оценка речи с точки зрения целесообразности и уместности использования иноязычной речи.

Словари иностранных слов и их использование.

Устаревшие слова и неологизмы. Основные причины появления устаревших слов и неологизмов в процессе развития языка. Два типа устаревших слов: историзмы и архаизмы. Общеязыковые и индивидуально-авторские неологизмы. Использование устаревших слов и неологизмов в текстах.

Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Книжные слова и разговорные слова. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной лексики в различных ситуациях речевого общения.

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы.

Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов в разговорной речи.

Фразеологизмы. Их отличие от свободных сочетаний слов. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Выразительность фразеологизмов.

Развитие связной речи

Устная и письменная формы речи.

Речь диалогическая и монологическая.

Понятие о связном тексте.

Тема.

Основная мысль текста. Смысловые части текста.

Простой план.

Понятие о параллельной и последовательной связи предложений в тексте.

Выразительные средства в устной речи.

Общее понятие о стилях речи. Характеристика разговорного, научного, художественного стилей речи.

Общее количество часов на учебный год — 238, в том числе на развитие речи - 34.

Общее количество часов в неделю – 6.

Примерный тематический план на учебный год

Введение. Содержание и задачи курса рус. языка	1 час
Вводный курс.	
Морфология и орфография.	45 часов (38 + 7 ч. р\р)
Синтаксис и пунктуация	44 часов (35 + 9 ч. р\р)
Текст	4 часа (3 + 1 ч. р\р)
Основной курс	
Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография	29 часов (27 + 2 ч. р\р)
Морфемика. Орфография	45 часов (35 + 10 ч. р\р)
Лексикология	22 часа (18 + 4 ч. р\р)
Фразеология	6 часов (5 + 1 ч. р\р)
Повторение в конце года	9 часов

План рассмотрен на заседании кафедры учителей
русского языка и литературы
Руководитель кафедры _____

Соответствует требованиям ФГОС

Зам. директора _____

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Плановые сроки	Наименование тем	Количество часов	Формы контроля
1	1 сент	Введение. Содержание и задачи курса русского языка	1	
ВВОДНЫЙ КУРС МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ – 45 часов (38 + 7 р\р)				
2	2	РР. Роль языка в жизни общества	3	Контрольные вопросы
3	3	РР. Для чего нужна речь? Формы речи		
4	5	РР. Стили речи		
5	6	Повторение. Что такое орфограмма?	1	Ответы на вопросы
6-7	7	Правописание безударных гласных в корне слова	2	Ответы на вопросы
8	8	Правописание безударных гласных в приставках	1	Словарный диктант
9	9	Правописания после шипящих	1	
10	10	Правописание глухих и звонких согласных в корне слова	1	Контрольный тест
11	12	Развитие речи. Сочинение	1	
12	13	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1	Словарный диктант
13	14	Правописание удвоенных согласных в корне слова	1	
14	14	Проверочный диктант	1	Диктант
15	15	Понятие о морфологии и орфографии	1	
16-19	16-17	Имя существительное.	4	Контр. вопросы Морфол. разбор
20-21	19-20	Имя прилагательное.	2	Морфол. разбор
22	21	Развитие речи	1	сочинение
23	21	Имя прилагательное	1	
24-28	22-27	Глагол.	5	Слов. диктант Контр. вопросы Морфол. разбор
29-31	28-29	Наречие	3	Морфол. разбор
32-33	30-1окт.	Развитие речи. Подготовка к сочинению. Сочинение.	2	
34-37	3-6	Местоимения	4	Граммат. задание

38	7	Служебные части речи	1	Контрольные вопросы
39	8	Развитие речи. Сочинение по сложному плану	1	
40	10	Предлог	1	
41	11	Союзы.	1	Граммат. задание
42	12	Частицы.	1	
43	13	Самостоятельная работа	1	Зачётные задания
44	14	РР. Что такое текст?	1	
45	14	Повторение	1	Контр. вопросы и задания
46-47	15-17	Контрольная работа и работа над ошибками	2	Диктант с грамматич-ми заданиями
<i>СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ – 44 часов (35 + 9 часов р\р)</i>				
48	18	Синтаксис и пунктуация	1	
49	19	РР. Что значит писать и говорить на тему?	1	
50	20	Синтаксис и пунктуация	1	Грам.задание
51	20	Предложение	1	Разбор
52	21	Виды предложений по цели высказывания	1	Разбор
53	22	Невосклицательные и восклицательные предложения	1	Грамматич. задание
54	24	РР. Повествование	1	
55-56	25	РР. Выборочное изложение	2	Выборочное изложение
57	26	Члены предложения	1	
58-60	27-29	Главные члены предложения	3	Устный зачет
61-63	7-9нояб	Второстепенные члены предложения	3	Грам.задание
64	10	Повторение	1	Зачетные упражнения
65	10	Словосочетание	1	
66-67	11-12	Сочинительные и подчинительные словосочетания	2	Тест
68	14	Предложения с однородными членами	1	Разбор
69-70	15	РР.Описание. Сочинение о животном	2	
71	16	Предложения с однородными членами	1	Разбор
72-73	17-18	Обобщающие слова при однородных членах предложения	2	Грам.задание
74-75	19-21	Предложения с обобщающими словами	2	Диктант с комментированием
76-77	22	Предложения с обращениями	2	
78-79	23-24	Предложения с вводными словами	2	Разбор
80-82	25-26	Сложное предложение	3	Грам.задание

83	28	Синтаксический разбор сложного предложения	1	
84	29	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1	Контрольный разбор
85-87	30-2 дек	Прямая речь	3	Диктант
88	3	РР. Рассуждение	1	
89	5	РР.Сочинение-рассуждение	1	
90	6	РР.Диалог. Знаки препинания	1	Диктант
91	7	Повторение синтаксиса и пунктуации	1	Контр.вопросы
92	8	Контрольный диктант	1	Диктант с грам.заданием
ТЕКСТ - 4 часа (3+1 р/р)				
93	9	Понятие о тексте	1	
94	10	Виды связи предложений в тексте	1	Проверочная работа
95	12	Лексические средства связи предложений в тексте	1	Вопросы
96	13	РР. Сочинение	1	Сочинение
ОСНОВНОЙ КУРС				
ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ. ОРФОГРАФИЯ – 29 часов (27 + 2 часа р\р)				
97	14	Русский язык в современном мире	1	
98	14	Понятие о литературном языке	1	Вопросы
99	15	Понятие о норме языка	1	Орфоэпич. нормы
100	16	Устная и письменная форма речи Основные разделы о языке.	1	Проверочный тест
101	17	Книжные стили. Характеристика научного стиля.	1	Контр.вопросы
102	19	Звуки речи и буквы. Алфавит	1	Алфавит наизусть
103	20	Характеристика художественного стиля	1	
104-105	21	Гласные и согласные звуки. Слог. Правила переноса.	2	Контр.вопросы
106	22	Ударение	1	Грамм. задание
107	23	Орфография. Орфограмма. Сильная и слабая позиции	1	Грамм. задание
108	24	Орфограммы-гласные и орфограммы-согласные	1	
109	9 янв	Правописание безударных гласных в корне слова	1	Слов. диктант
110-111	10-11	РР. Изложение, близкое к тексту	1	изложение
112	12	Гласные буквы после шипящих	1	
113	13	Гласные буквы И-Ы после Ц	1	Слов. диктант
114	14	Звонкие и глухие согласные звуки и их обозначение на письме.	1	
115	16	Непроизносимые согласные звуки и их обозначение на письме.	1	Грамм. задание
116-117	17	Удвоенные согласные и их обозначение на письме.	2	Словарный диктант

118-119	18-19	Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных на письме с помощью Ь.	2	Слов.диктант
120	20	Значения букв Я,Ю,Е,Ё	1	
121-122	21-23	Повторение (изученного в разделе «Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия»). Урок-практикум	2	Ответы на вопросы
123-124	24	Самостоятельная работа по теме «Фонетика. Орфография. Орфоэпия»	2	Грам.задания
125-126	25-26	Основные нормы литературного произношения. Орфоэпический словарь	2	Тест
МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ – 45 часов (35 + 10 часов р\р)				
127	27	Понятие о морфемике.	1	
128	28	Основа слова и окончание	1	
129	30	Основа слова и окончание (продолжение)	1	Морфемный разбор
130	31	РР. Типы речи. Обобщение	1	
131	1 февр	Корень слова. Исторические изменения в составе слова.	2	
132	2	Корень слова	1	Грам.задания
133	3-4	Приставки. Суффиксы.	2	Разбор
134	6	Чередование гласных звуков в корне слова	1	Грам. задания
135	7	РР. Повествовать – значит рассказывать. Сочинение	1	
136	8	Чередование гласных звуков в корне слова	2	Грам.задания
137	9-10	Полногласные и неполногласные сочетания	2	Тест
138	11	Чередование звуков (урок-практикум)	1	Задачи
139	13	Морфемный разбор слова	1	Грам.задание
140	14	РР. Подготовка к сочинению о слове	1	
141	14	РР. Сочинение на грамматическую тему о слове	1	
142	15	РР. Выборочное изложение	1	Изложение
143	16-17	Правописание А-О в корнях ЛАГ-ЛОЖ и КОС-КАС	2	Слов.диктант
144	18	Корни РАСТ-РАЩ-РОС	1	
145	20	Корни РАСТ-РАЩ-РОС	1	
146	21	Корни ГОР-ГАР и ЗОР-ЗАР	2	Слов.диктант
147	22	Повторение корней с чередованием А-О	1	Тест
148	23	РР. Описание. Сочинение.	1	
149	24	Правописание Е-И в корнях с чередованием	2	Слов.диктант
150	27	РР. Изложение, близкое к тексту (Как описать животное?)	1	

151	28	Закрепление чередования гласных в корнях слов	3	Грам. задания
152	1 марта	Контрольный диктант	1	Диктант с грам. задан.
153	2	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1	
154	3	Правописание гласных в приставках	1	
155	4	Правописание согласных в приставках	1	Слов. диктант
156	6	Приставка С-	1	
157	7	Приставки на З-С	1	Тестовые упражнения
158	7	Приставки РОЗ-(РОС) –РАЗ-(РАС)	1	Слов. диктант
159	9	Буква Ы после приставок на согласную	1	Грам. задание
160	10	РР. Подготовка к сочинению (о любимом животном)	1	
161	11	РР. Сочинение (о любимом животном)	1	
162	13	Правописание приставок ПРЕ и ПРИ.	1	
163	14	Правописание приставок ПРЕ и ПРИ.	1	Слов. диктант
164	15	Правописание приставок ПРЕ и ПРИ.	1	Грам. задание
165	16-17	Повторение. Проверочное тестирование	1	Тест
166	18	Словообразование. Основные способы образования слов	1	
167	20-21	Основные способы образования слов. Сложные и сложносокращенные слова	3	Грам. задания
168	22-23	Повторение (изученного в разделе «Морфемика. Орфография»)	3	Проверочная работа
169	24	Контрольный диктант	1	Диктант с грам. заданием
170	25	Анализ контрольной работы	1	
171	3 апр	Повторение. Словообразовательный словарь	1	Словообразовательная цепочка.
172	4	РР. Типы речи. Рассуждение. Сочинение	1	
ЛЕКСИКОЛОГИЯ (22 часа (18 + 4 часа р\р))				
173	4	Лексика. Словарное богатство русского языка.	1	
174	5	Лексическое значение слова	1	
175	6	Лексическое значение слова	1	Лексич. задание
176	7	Однозначные и многозначные слова	1	
177	8	Однозначные и многозначные слова	1	
178	10	Прямое и переносное значение слова	1	Грам. задания
179	11	РР. Типы речи. Рассуждение. Сочинение	1	сочинение
180	11	Омонимы	1	
181	12	Синонимы	2	

182	14	Антонимы	1	Граммат. задания
183	15	Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении	1	
184	18	Этимология. Историзмы, архаизмы и неологизмы	3	
185	19	Заимствованные слова. Старославянизмы	2	Граммат. задания
186	20	РР. Сочинение на грамматическую тему	2	
187-188	21	Повторение	2	Граммат. задание
189	22	Контрольная работа	1	
ФРАЗЕОЛОГИЯ – 6 часов (5 + 1 час р\р)				
190	27	Фразеология. Фразеологизмы.	1	Граммат. задания
191	28	Крылатые слова и выражения	1	
192	29	Понятие о паронимах	1	Лексические задания
193	2 мая	РР. Текст. Лексические средства связи предложений в тексте	1	
194	3	Повторение	1	
195	4	Зачёт.	1	Зачетные вопросы и задания
ПОВТОРЕНИЕ В КОНЦЕ ГОДА - 9 часов				
196	5-10	Систематизация и обобщение по теме «Фонетика.Графика»	1	Грам.задания
197-198	11-12	Систематизация и обобщение по теме «Морфемика. Словообразование»	1	Грам.задания
199	13-16	Систематизация и обобщение по теме «Морфология»	1	Грам.задания
200	17-19	Систематизация и обобщение по орфографии	1	Слов. диктант
201	20	Годовая контрольная работа	1	Диктант с грамматическими заданиями /Тест
202	22-23	Систематизация и обобщение по пунктуации и синтаксису	1	
203-204	24	Конкурс детских презентаций	1	