

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия № 3» г. Кудымкара

Рассмотрена на заседании ШМО
протокол №1 от 30.08.2017г.
Руководитель ШМО М.А.С.
Дата:

Введена в действие приказом
МОБУ «Гимназия №3» №259
от 31.08.2017г.

Соответствует требованиям
Государственного образовательного
стандарта

Заместитель директора по УВР С.А.С.
Дата: 30.08.2017

Рабочая программа
по английскому языку
для 8в класса
(базовый уровень)

Составители:
Трушниковая Олеся Владимировна
Трошева Надежда Николаевна

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку для основного общего образования составлена в соответствии с программой курса английского языка к УМК «NewMillenniumEnglish» 5-11 классы и рекомендациями к разработке календарно-тематического планирования к УМК «NewMillenniumEnglish» 5-11 классы. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Цели и задачи предмета в 8 классе:

1. **Развитие коммуникативных умений** в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

2. **Обучение овладению новыми языковыми средствами** (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

3. **Приобщение учащихся к культуре**, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся средней школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

4. **Развитие умений** выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

5. **Обеспечение преемственности** в развитии приобретенных учащимися знаний, умений и навыков на предыдущих ступенях обучения.

6. **Развитие и воспитание** понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Обучение ведётся по программе, рассчитанной на 3 часа в неделю. Общее число часов по учебному плану за год составляет 102 часа. В период карантина или неблагоприятного температурного режима обучение по разделам программы в третьей четверти может осуществляться дистанционно.

Данная учебная программа предполагает проведение проверочных и контрольных работ, разработку проектов, отработку навыков диалогической и монологической речевых компетенций.

Иностранный язык характеризуется межпредметностью, многоуровневостью и полифункциональностью. Он расширяет лингвистический кругозор учащихся и способствует формированию культуры общения.

Программа построена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004, примерной программой основного общего образования по английскому (базовый уровень), базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.

Требования к уровню усвоения учебного материала.

- Овладение речевыми умениями: диалогическая речь, монологическая речь.
- Восприятие на слух и понимание разной сложности текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста.
- Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения)
 - Овладение письменной речью для написания писем и сочинений.
 - Осуществление межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов.
 - Овладение специальными учебными умениями

Требования к знаниям и умениям в 8 классе

В результате изучения иностранного языка ученик должен

знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- вести беседу на заданную тему;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- выражать мнения о фильме, личные предпочтения в кино;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, аутентичных прагматических текстов на различные темы и выделять значимую информацию (интервью, инструкции, описание неловкой ситуации, описание жилища);

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать разной степени сложности аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (журнальные и газетные статьи, рецензии на фильмы, сценарии).

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- писать сочинения

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание тем учебного курса

Тема № 1. Мир подростка

Каникулы. Современное поколение. Поколение «большого пальца». Мобильные телефоны. Способный подросток. Школьная пора. Что такое быть подростком? Употребление артиклей. Употребление прилагательных и наречий после опред. глаголов

Тема № 2. Делаем покупки

Шоппинг. Это вам подходит? «Незабываемые» подарки. Сила рекламы. Карманные деньги. Разделительные вопросы. Суффиксы прилагательных.

Тема № 3. Раскрой себя

Открой себя. Классно! Ты любитель повеселиться? Управляй своим временем. Я изменился. Модальные глаголы. Времена Perfect, Simple

Тема № 4. Выдающиеся люди

Все их знают. Кто герой? Кто бьёт рекорды. Попробуй. Возраст не помеха. Согласование времен.

Тема № 5. Мысли нестандартно

Ты готов думать? Ты в здравом уме? Догадайся. Умное изобретение. Изобретения, которыми ты, возможно, воспользуешься. Грамматические структуры

Тема № 6. Мой дом

Дом, милый дом. Место, где ты живешь. Твоя жизнь – твое пространство. Рабочее место. Комната твоей мечты. Условные предложения.

Тема № 7. Мы вместе

Поздравляю с днем рождения! Кто меня слушает? Кого волнуют мои проблемы? Неловкие ситуации. Я не принадлежу... (Я родом не из этих мест. Я чувствую себя посторонним.) Они тоже люди. Косвенная речь.

Тема № 8. Продолжаем расследование

Детективы. Коллекция монет. Как вести расследование. Карта сокровищ. Вступайте в клуб Агаты Кристи. Артикль и имя собственное

Тема №9. Голубая планета

Вода. Что ты знаешь о воде? Кристально чистое чудо. Нырни в глубину. Усмирение воды. Наводнения. Океаны приключений.

Тема №10. Мечты, мечты

Почему люди мечтают. Какие мы видим сны. Мечтатели. Борись за свою мечту. Способы выражения планов на будущее: *be going to / will*

Тематический план

№ п\п	Тема раздела	Часов по теме
1	Мир подростка	10
2	Делаем покупки	8
3	Открой себя	9
4	Выдающиеся люди	9
5	Мысли нестандартно	12
6	Мой дом	10
7	Мы вместе	9
8	Продолжаем расследование	11
9	Голубая планета	11
10	Мечты, мечты	13
Итого		102

Литература

1. Деревянко Н.Н. и др. «New Millennium English-8» - Обнинск:Титул, 2010. – 160с.
2. Книга для учителя к учебнику «NewMillenniumEnglish-8» /Н.Н.Деревянко и др. Изд.второе. – Обнинск:Титул, 2010. – 192с.
3. Рабочая тетрадь к учебнику «NewMillenniumEnglish-7»/Н.Н.Деревянко и др.– Обнинск:Титул, 2010. – 85с.
4. Боярская Ю.А. Дополнительные упражнения по англ. яз.к учебнику В.П. Кузовлева и др. «English-7» 7 класс – М.: ООО Издательство АСТ: ООО Издательство Астрель, 2002-112с.
5. Ефанова З.А. Английский язык 7 класс. Поурочные планы по учебнику В.П. Кузовлева и др. Волгоград, 2006г.