

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия № 3» г. Кудымкара

Рассмотрена на заседании кафедры
протокол №1
от 30.08.2017г.

Руководитель кафедры



Введена в действие приказом
МОБУ «Гимназия №3» № 259
от 31.08.2017г.

Соответствует требованиям
Государственного образовательного
стандарта

Заместитель директора по УВР

31.08.2017



Рабочая программа по предмету

Английский язык

для 3 класса

на 2017-2018 учебный год

Составители:

Евдокимова Эмма Юрьевна

Чугайнова Ирина Анатольевна

Рысина Ольга Александровна

Трошева Надежда Николаевна

Хромцова Ольга Николаевна

Программа к УМК Комаровой Ю.А. «Английский язык. Brilliant. 3 класс» разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю), основываясь на приказе Минобрнауки России «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312.

Примечание

В период карантина и неблагоприятного температурного режима обучение по разделам программы может осуществляться дистанционно.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты

Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Межпредметные результаты

Развитие умения сравнивать, координировать и систематизировать посредством английского языка знания, получаемые на различных дисциплинах, преподаваемых в начальной школе;

формирование способности в пределах возможностей младшего школьника взаимодействовать с окружающими, решая задачи надпредметного характера;

расширение познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; развитие мотивации к изучению английского языка; овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (Учебником, аудиодиском и др.).

Предметные результаты

Овладение ключевыми компетенциями.

1.Речевая компетенция в видах речевой деятельности

Говорение

Участвовать в элементарных диалогах:

- диалог-расспрос (вопрос — ответ)(спрашивать имя и возраст людей;спрашивать об умениях; о принадлежности предметов; об ощущениях; о животных; о любимой еде; о профессиях)

-составлять небольшое описание предмета, персонажа; ландшафта; одежды; событий в будущем

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихотворения и песни);

- кратко излагать содержание прочитанного текста из раздела «Читаем с удовольствием»

Аудирование

Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать информацию, содержащуюся в аудиотексте построенном в основном на знакомом языковом материале;(упражнения на развитие навыков восприятия иностранной речи на слух)

- использовать контекстуальную и языковую догадки при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова. (комикс,песенки,стихи),

Чтение

Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию;

- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой

материал, так и отдельные незнакомые слова;

- находить в тексте нужную информацию;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письменная речь

Владеть техникой письма;

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец приглашение; поздравление с днем рождения и короткое личное письмо в электронном формате и в традиционном;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец)

2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Пользоваться английским алфавитом;

- знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка; отличать буквы от знаков транскрипции;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; уточнять написание слова в словаре Учебника.

Фонетическая сторона речи

Различать на слух и произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;
- распознавать случаи использования связующего 't' и соблюдать их в речи; соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе устойчивые словосочетания, в пределах тематики начальной школы;

- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклями;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в *Present Progressive, Present Simple, Future, структуры to be going to*;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *can, may, must*;

- распознавать и употреблять в речи личные, притяжательные, вопросительные и указательные местоимения;
- распознавать и употреблять в речи количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные;
- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами *and* или *but*;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

3. Социокультурная компетенция

Знание названий англоязычных стран, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);

- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в странах изучаемого языка.

Содержание учебного предмета

1 раздел. Знакомимся с английскими звуками. 9 часов. Обучение чтению буквосочетаний *-ea-*, *-ee-*. Обучение чтению буквосочетаний *-ear*, *-air*; *-are-*. Обучение чтению буквосочетаний *-ou-*, *-ow-*. Обучение чтению буквосочетаний *-ur-*, *-ir-*, *-or-*, *er*. Обучение чтению буквосочетаний *-aw-*, *-au-*, *-or-*, *-ar-*. Обучение чтению буквосочетаний *-oo-*, *-ew-*, *-ie-*.

2 раздел. Что мы уже знаем... They can see the key! 6 часов. Глагол *can/ can't*. Притяжательные местоимения. Предлоги места. Структура *this is.../ these are*. Числительные 0-20. Арифметические действия

3 раздел. Тело человека. He's got two legs. 6 часов. Части тела человека. Ощущения. Органы чувств. Глагол *have got/ has got*.

4 раздел. Любимое место отдыха. There are lots of flowers. 5 часов. *There is/there are ... How many...?* Описание человека, предметов, местности.

Раздел 5. Животные. The tiger is having a bath. 6 часов. Present Progressive
Описание действий в момент речи. Описание животных (морских)

Раздел 6. Одежда. What are you wearing? 6 часов. Present Progressive
Описание одежды, чувств и эмоций.

Раздел 7. Любимая еда. I like... 7 часов.
Present Simple. Описание дневного рациона и любимой еды.

Раздел 8. Мой день «Rob has a bath.» 7 часов. Present Simple *What's the time?*
Распорядок дня и повседневные занятия. Единицы измерения времени.

Раздел 9. Каникулы. «We are going to go...» 5 часов. *To be going to*
Планы и намерения.

Раздел 10. Лучший пловец. « I `m the best swimmer. » 5 часов. Степени сравнения прилагательных. Сравнение людей, предметов и явлений.

Раздел 11. Я и будущее. «He will win.» 6 часов. Future Simple
Будущие события и будущая профессия.

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	К-во час	Из них		Формы контроля
			Теор.	Практ.	

1	1 раздел. Знакомимся с английскими звуками.	9	-	9	Контрольная работа по теме «Знакомимся с английскими звуками»
2	2 раздел. Что мы уже знаем... They can see the key!	6	-	6	Контрольная работа по теме «Что мы уже знаем...»
3	3 раздел. Тело человека. He`s got two legs.	6	-	6	Контрольная работа по теме «Тело человека.»
4	4 раздел. Любимое место отдыха. There are lots of flowers.	5	-	5	Контрольная работа по теме «Любимое место отдыха.»
5	Раздел 5. Животные. The tiger is having a bath.	6	-	6	Контрольная работа за 1 полугодие
6	Раздел 6. Одежда. What are you wearing?	6	-	6	Контрольная работа по теме «Одежда.»
7	Раздел 7 Любимая еда. I like...	7	-	7	Проект «Все о моей одежде» Защита проектов.
8	Раздел 8. Мой день «Rob has a bath.»	7	-	7	Контрольная работа по теме «Мой день.»
9	Раздел 9. Каникулы. «We are going to go...»	5	-	5	Проект «Мои каникулы.» Защита проектов.
10	Раздел 10. Сравнения. « I `m the best swimmer. »	5	-	5	Контрольная работа по теме «Сравнения.»
11	Раздел 11. Я и будущее. «He will win.»	6	-	6	Контрольная работа за 2 полугодие.
	Итого за год	68	-	68	

Литература

1. Комарова Ю.А. и др. Учебник «Английский язык. Brilliant» 3 класс, М. «Русское слово», Масmillan, 2014 г.
2. Ларионова И.В. Программа курса «Английский язык. 2-4 классы» к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перрет «Английский язык. Brilliant»
3. Комарова Ю.А. и др «Английский язык: интерактивный диск 3 класс». М. «Русское слово», Масmillan, 2014 г.
4. Комарова Ю.А. и др. Рабочая тетрадь «Английский язык. Brilliant» 3 класс. М. «Русское слово», Масmillan, 2014 г.
5. Комарова Ю.А. и др. Книга для родителей «Английский язык. Brilliant» 3 класс Ю.А. Комарова и др. М. «Русское слово», Масmillan, 2014 г.
6. Комарова Ю.А. и др. Книга для учителя «Английский язык. Brilliant» 3 класс. М. «Русское слово», Масmillan, 2014 г.