

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия № 3» г. Кудымкара

Рассмотрена на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» мая 2017 г.
Руководитель ШМО Полушкина Г.А..
Дата: 30.05.17 *Труф*

Введена в действие приказом
МОБУ «Гимназия №3» № 259
от «31» 08 2017 г.

Соответствует требованиям
Государственного образовательного
стандарта
Зам. директора по УВР Дунаева И.М.
Дата: *Дунаева*

Рабочая программа по предмету
география
для 8 класса
на 2017-2018 учебный год

Составители:
Меркушева Т.С
Овчинникова Л.И
учителя географии
высшей категории

Пояснительная записка

Рабочая программа для 8 класса составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения.
- Примерной программы основного общего образования по географии (базовый уровень).

Курс «География России. Природа» открывает региональный блок школьной географии, где Россия в целом рассматриваются как неотъемлемая часть мировой культуры со своей историко-географической спецификой.

Цели и задачи курса

Основная цель данного курса — формирование географического образа своей Родины во всем многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния всех природных компонентов.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие **учебно-методические задачи**:

- сформировать целостное представление об особенностях природы.
- обозначить место и роль России в современном мире;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации;
- показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать образные представления о крупных природно-территориальных комплексах России.

Общая характеристика курса «География России. Природа»

Курс «География России. Природа» – это третий по счету школьный курс географии. В содержании курса дан общий обзор природы России. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 8 класса формируются представления о характере природно-территориальных комплексов России. Данный курс формирует знания и умения, которые служат основой для успешного изучения курса «География России. Население. Хозяйство». Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Курс «География России. Природа» построен с позиции единства географии, используется комплексный подход при характеристике территории России. основополагающими дидактическими принципами курса географии являются: принцип доступности, принцип системности, принцип научности.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение обучающимися конкретных видов учебной деятельности: практических, контрольных и творческих работ, проверочных работ (включая тесты), работ с текстом, домашних заданий нетрадиционного вида. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы. Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе – при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний.

Изучение некоторых тем завершается обобщающим уроком, на котором обучающийся должен продемонстрировать учебно-логические умения. Первое и второе полугодия завершаются контрольными работами, на которых обучающийся должен продемонстрировать освоение системы географических знаний.

В структуре изучаемой программы выделяются следующие основные разделы:

Введение. Задачи курса географии России. Источники географических знаний.

- Раздел 1 «Особенности географического положения России»
- Раздел 2 «Природа России»
- Раздел 3 «Природное районирование»

Введение раскрывает задачи географии как науки, формирует представления о правилах работы с учебником. Раздел 1 «Особенности географического положения России» знакомит учащихся формированием территории России, объясняет географические особенности нашей страны.

Раздел 2 «Природа России» рассматривает взаимосвязи и взаимодействия всех компонентов природы, направлен на понимание разнообразия природных условий и ресурсов на территории России. Раздел 3 «Природное районирование» формирует у учащихся представление о природно-территориальных комплексах различного уровня на российском пространстве. На протяжении всего курса реализуются межпредметные связи с курсами истории и обществознания.

Место предмета в учебном плане

География в основной школе изучается с 6 по 9 классы. На изучение курса «Природа России» в учебном плане 8 класса отводится 68 часов, по 2 часа в неделю. На теоретическую часть в учебной программе отводится 50 часов, 18 часов на выполнение практических работ, из них оценочных – 9 работ. Адаптированная программа для учащихся ОВЗ сохраняет обязательный минимум

содержания образовательной программы. Темы, которые являются наиболее сложными для усвоения, могут изучаться в ознакомительном порядке, т.е. не являются обязательными для усвоения учащимися с ОВЗ. Планируемые результаты для учащихся с ОВЗ совпадают с планируемыми результатами рабочей программы. В период карантина или неблагоприятного температурного режима обучение по разделам в третьей четверти может осуществляться дистанционно. Программа учитывает с одной стороны, базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-7 классах при изучении «Начального курса географии» и «Географии материков и океанов», с другой стороны, она вводит общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу географию родной страны. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала восьмиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека. В ходе прохождения программы обучающиеся посещают урочные и лекционные занятия, занимаются индивидуально по созданию мини - проектов

Требования к уровню подготовки учащихся

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен **знать и понимать:**

- основные географические понятия и термины; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические особенности природы России; связь между географическим положением, природными условиями и ресурсами;
- специфику географического положения; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений на территории России;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений на территории России;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;

- **составлять** краткую географическую характеристику природных явлений на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения местного и поясного времени; чтения карт различного содержания;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: литературных, картографических, геоинформационных.

Для реализации программы используется УМК:

1. И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2014,2010
2. Е. А. Жижина. Поурочные разработки по географии: Природа России: 8 класс.- М. : «ВАКО»,2006
3. Географический атлас. География России. Природа. 8 класс. М.: Дрофа,2016
4. Контурные карты. 8 класс – М.: Дрофа, 2016.
5. Информационные ресурсы (Интернет).
6. Технические средства обучения (аудио- и видео материалы)
7. Контрольно – измерительные материалы. География. 8 класс, М.: Вако,2013

Содержание программы

Введение. – (1час)

Задачи курса «Географии России. Природа». Методы географических исследований.

Раздел 1. Особенности географического положения России – (12часов)

Тема 1. Географическое положение Российской Федерации - (10 часов)

Географическое положение

Сухопутная граница

Морская граница

Крайние точки

Россия на карте мира

Россия на карте часовых поясов

Местное время

Поясное время

Моря – как природные регионы.

Практические работы:

1. Выявление специфики государственной территории России

2. Определение пограничных государств

3. Оценить крайние точки России как объекты, характеризующие географическое положение России

4. Определение поясного времени по карте часовых поясов

5. Моря, омывающие Россию, как составная часть российского пространства

Тема 2. История освоения территории – (2 часа)

Раздел 2 Природа России (49 часов)

Тема 3. Разнообразие рельефа России - (12часов)

Особенности рельефа России

Равнины.

Платформы.

Горы.

Геологическое летоисчисление.

Складчатости

Горные породы и полезные ископаемые

Рельеф. Тектоника. Полезные ископаемые.

Практические работы:

6. Выявление закономерностей размещения горных стран на территории России

7. Определение местоположения равнин на карте России

8. Выявление зависимости между рельефом и тектоническим строением

9. Размещение вулканов и землетрясений на территории России

Тема 4. Климат и климатические ресурсы - (12часов)

Температура июля и солнечная радиация.

Температура января и ВМ.

Циркуляция атмосферы.

Воздушные массы.
Циклон.
Антициклон.
Распределение осадков.
Погода. Атмосферные фронты.
Климат. Климатические пояса.
Арктический пояс.
Субарктический пояс.
Умеренный пояс
Климатообразующие факторы.

Практические работы:

10. Выявление по картам основных закономерностей распределения тепла
11. Выявление по картам основных закономерностей распределения влаги.
12. Описание типов климата умеренного пояса

Тема 5. Внутренние воды -(12 часов)

Реки. Размещение рек на территории России.
Реки и рельеф.
Реки и климат.
Питание.
Режим рек.
Речные системы на территории России.
Озера. Происхождение озерных котловин.
Распределение озер на территории России.
Байкал – жемчужина Сибири.
Многолетняя мерзлота.
Болота.
Ледники.

Практические работы:

13. Составление характеристики реки с использованием различных источников географической информации
14. Описание озера по типовому плану.

Тема 6. Почвы и почвенные ресурсы – (4 часа)

Почва – «зеркало ландшафта».
В.В. Докучаев – основоположник почвоведения
Почвы - особое природное тело
Закономерности распространения почв
Разнообразие почв.

Практическая работа:

15. Изучение и анализ разнообразия почв на территории России

Тема 7. Природные зоны – (6 часов)

Широтная зональность на территории России.
Арктическая пустыня.
Тундра.
Тайга.

Степи.

Пустыни. Полупустыни.

Практические работы;

16. Описание природной зоны: степи России

Тема 8. Человек и природа – (3 часа)

Природные ресурсы.

Природные условия.

Особо охраняемые территории.

Знать законы о природе.

Раздел 3 Природное районирование - (5 часов)

Тема 9. Природные регионы.

Равнинные территории. Русская и Западно-Сибирская равнины

Равнинные территории Восточной Сибири

Горные территории Европейской части России. Уральские горы

Горные территории Азиатской части России

Дальний Восток

Практическая работа:

17. Сравнительная характеристика двух равнинных ПТК

18. Описание горной территории на основе моделирования

Тема 10. Итоговый урок по курсу «География России. Природа» - (1 час)

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Формы контроля
			теория	практика	
	Введение в физическую географию Российской Федерации	1	1	-	Познавательная игра
	Раздел 1. Особенности географического положения России	12	7	5	Практическая работа, работа с картами атласа, тестирование, решение задач, заполнение таблицы, работа с контурной картой, словарная работа.
1.	Географическое положение России	10	5	5	
2.	История освоения территории	2	2		
	Раздел 2 Природа России	49	38	11	Практическая работа, работа с картами атласа, тестирование, решение обучающих задач, заполнение таблицы, работа с контурной картой, контрольная работа, словарная работа, составление графических схем, презентации – сообщения, составление плана, защита творческих проектов, контроль выполнения домашних заданий, самостоятельная формулировка выводов.
3.	Разнообразие рельефа России	12	8	4	

4.	Климат и климатические ресурсы	12	9	3	
5.	Внутренние воды	12	10	2	
6.	Почвы и почвенные ресурсы	4	3	1	
7.	Природные зоны	6	5	1	
8.	Человек и природа	3	3	-	
	Раздел 3 Природное районирование	5	3	2	Практическая работа, работа с картами атласа, тестирование, работа с контурной картой, словарная работа ,контрольная работа, контроль выполнения домашних заданий.
9.	Природные регионы	5	3	2	
10.	Зачетный урок по курсу «География России. Природа»	1	1		
	Итого	68	50	18	

Список основной литературы

1. Барينو́ва И. И. География. Природа России М.: «Дрофа», 2014, 2010
2. Сборник заданий и упражнений по географии: 8 класс: к учебнику И.И. Бариновой «География России. Природа. 8 класс». И.И. Баринова. – М.: Издательство-Экзамен 2007.
3. Географический атлас. География России 8- 9. М.: Роскартография, 2016.
4. Контурная карта. География России 8- 9. М.: Роскартография, 2016.
5. Контрольно – измерительные материалы. География. 8 класс, М.: Вако, 2013

Список дополнительной литературы

1. Алексеев А.И. География России. Природа и население М.: Дрофа, 2002.
2. Воробцова Т. Н. География 8 класс. Поурочные планы по учебнику «География России. Природа», 2003.
3. Дронов В.П. География России. Природа, население, хозяйство.- М.: Дрофа, 2002.
4. Кошевой В. А. Тесты. 8-9 классы, 2002.
5. Сергеев К.П. За страницами учебника географии.- М.: Просвещение, 1997.
6. Теоретический и научно – методический журнал «География в школе»
7. Методический журнал для учителей географии, экологии и природоведения «География». Издательский Дом «Первое сентября»

