

Утверждено  
Приказом директора МОБУ  
«Гимназия № 3» г. Кудымкара  
№ 259/1 от 31.08.2017 г.

**План методической деятельности  
МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара  
на 2017 – 2018 учебный год**

## Тема методической работы гимназии на 2017–2018 учебный год:

Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

### Цель:

повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное профессиональное развитие учителя для реализации ФГОС.

### Задачи:

1. Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.
2. Методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и подготовка к введению ФГОС среднего общего образования.
3. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической поддержки;
4. Совершенствование системы деятельности учителей-предметников по темам самообразования, по выявлению и обобщению, распространению перспективного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Пополнение информационного методического банка гимназии методическими и дидактическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами. Обобщение и распространение педагогических достижений учителей гимназии.
6. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов.

Направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Планируемые результаты
<b>1. Педсоветы</b>	1.1. Результативность деятельности гимназии за 2016-17 у.г. Задачи 2017-2018 у.г.	август	Шарова Н.А.,	Обобщение опыта педагогов по применению современных образовательных технологий
	1.2. Профессиональный стандарт «Педагог» Нормативная база ГИА 2018.	ноябрь	ЗУВР МС	
	1.3. Система работы с одаренными учащимися: итоги деятельности, перспективы развития.	январь		
	1.4. Достижение метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС: опыт и перспективы.	март		
	1.5. О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. О завершении основного общего и среднего полного общего образования. Итоги методической деятельности за год.	май		

<b>2. Методическое сопровождение введения ФГОС</b>	Корректировка и утверждение рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО	август	учителя	Образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС. Создание условий для реализации требований ФГОС ООО
	Проектирование и реализация индивидуальных проектов самообразования с целью реализации требований ФГОС	в течение года	Шарова Н.А., руководи тели МО	Создание условий для реализации требований ФГОС ООО
	Проектирование основной образовательной программы СОО в соответствии с требованиями ФГОС	До апреля 2018 г.	Сторожев а Н.И. Шарова Н.А.	Готовность к введению ФГОС СОО
	Создание банка заданий, направленных на развитие УУД обучающихся	в течение года	Руководи тели ШМО	Создание условий для реализации требований ФГОС ООО
	Конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС»	январь- февраль	Шарова Н.А., руководи тели МО	Обобщение перспективного опыта реализации ФГОС
	Прохождение педагогами КПК по ФГОС ООО и НОО Учителя начальных классов: 3 человека. Учителя основной школы: 12 человек.	в течение года	Шарова Н.А.,	Повышение профессиональной компетентности педагогов
<b>3. Деятельность научно-методического совета (НМС)</b>	Утверждение: Циклограммы работы МС; Планов и тем методической работы, графика предметных декад и методических недель; Утверждение графика взаимопосещения уроков с целью изучения опыта коллег по использованию системно-деятельностного подхода в обучении. О создании творческих групп.	сентябрь	Шарова Н.А., руководи тели МО	Корректировка планов работы
	- Утверждение планов работы методического совета, предметных кафедр и творческих групп,	октябрь	Шарова Н.А., руководи тели МО	Утверждение планов работы

	<p>инновационной деятельности педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направления и содержание деятельности с одаренными учащимися.</li> <li>- Процедура аттестации педагогических работников в 2017-18 у.г.</li> </ul>			<p>Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов</p>
	<p>О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОСООО</p> <p>Анализ проведения школьных предметных олимпиад.</p> <p>Школьный конкурс «Учитель года» и подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года – 2017».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка школьного конкурса исследовательских работ уч-ся.</li> </ul>	ноябрь	Шарова Н.А., руководители МО	<p>Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги предметных олимпиад.</li> <li>- Мониторинг профессиональной компетентности педагога.</li> <li>- Анализ деятельности предметных кафедр и ШМО за первое полугодие.</li> </ul> <p>Итоги деятельности ТГ по апробационной деятельности</p>	декабрь	Шарова Н.А., руководители МО	<p>Анализ методической работы за первое полугодие, корректировка планов работы на второе полугодие</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О реализации программы развития гимназии.</li> <li>- Итоги школьного конкурса «Учитель года» и подготовка к городскому конкурсу профессионального мастерства «Учитель года – 2018».</li> </ul>	январь	Шарова Н.А., руководители МО	<p>Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка школьного конкурса рефератов.</li> <li>- Подготовка педсовета «Достижение метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС: опыт и перспективы».</li> </ul>	февраль	Шарова Н.А., руководители МО	<p>Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Достижение метапредметных результатов средствами краткосрочных курсов и факультативов. Итоги.</li> </ul>	март	Шарова Н.А., руководители МО	<p>Анализ опыта.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги работы с одаренными учащимися.</li> <li>- Отчет председателей ШМО о результатах взаимопосещения уроков</li> </ul>	апрель	Шарова Н.А., руководители МО	<p>Анализ реализации программы «Одаренные дети»</p>
	Итоги методической работы	май	Шарова	Оценка

	<p>гимназии за год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров.</li> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса загод.</li> <li>-Результативность работы МС. Обсуждение плана методической работы на 2018/2019 учебный год.</li> </ul>		Н.А., руководи тели МО	<p>деятельности всех служб</p> <p>Корректировка плана работы на новый учебный год</p>
<b>4. Деятельность методических объединений</b>	4.1. Проведение заседаний объединений по актуальным вопросам развития образования.	не реже 1 раза в четверть	руководи тели МО	Повышение профессиональной компетентности учителей
	4.2.Обеспечение инновационной деятельности учителей. Систематизация и оформление результатов инновационной деятельности.	в течение года	руководи тели МО	Участие педагогов в исследовательской деятельности, обеспечивающей инновационность образовательной среды гимназии
	4.3. Работа над методической темой гимназии: Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.	в течение года	руководи тели МО	Открытые уроки учителей. Обобщение опыта. Повышение профессиональной компетентности учителей
	4.4. Создание банка заданий, направленных на развитие и мониторинг УУД обучающихся	октябрь-март	руководи тели МО	Банк заданий.
	4.5. Индивидуальная методическая работа учителя Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов: - выбор методической темы; - выполнение плана работы над методической темой; - определение тематики открытых уроков. Заведующий кафедры встраивает индивидуальную работу (экспериментальную, исследовательскую) педагога в методическую тему кафедры, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического	в течение года	учителя, руководи тели МО	<p>Обобщение опыта работы по теме самообразования.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности учителей</p>

	опыта в процесс обучения.			
	4.6.Мониторинг методической работы учителей.	в течение года	руководители МО	Аналитическая информация
	4.7.Консультирование педагогов. Оказание дифференцированной помощи педагогам по итогам ВШК. Оказание помощи в составлении программ, работе с документацией.	в течение года	руководители МО, зам.директора по УВР	Преодоление затруднений учителей. Повышение качества проведения уроков
<b>5.Обобщение и распространение опыта работы</b>	5.1. Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства	в течение года  по плану управления образования	Шарова Н.А., руководители МО, учителя	Рост профессионализма учителей, возможность дополнительного стимулирования работников, повышение престижа гимназии, повышение качества знаний детей
	5.2. Участие учителей в городских семинарах.			
	5.3. Организация участия учителей с конференциях разного уровня.			
	5.4.Представление опыта на заседаниях кафедры, ПС, НМС.			
	5.5.Разработка и размещение дидактических материалов в электронном сетевом банке.			
<b>6. Аттестация педагогических работников</b> Оказание помощи педагогам в успешном прохождении аттестации	Заседания аттестационной комиссии для аттестации на СЗД.	ноябрь январь	Шарова Н.А., руководители МО	Поддержание стабильного уровня квалификационной категории педагогического коллектива, повышение престижа школы, повышение качества знаний детей
	Оказание методической помощи учителям, аттестующимся на категорию	по графику		
	Сбор заявлений для прохождения аттестации Составление графика прохождения аттестации на 2017-18г.	май		
<b>7. Повышение квалификации</b>	- Прохождение КПК по плану курсовой подготовки: Белавина С.А., учитель нач.кл. Гордеева С.Д., учитель нач.кл. Кудымова Р.И., учитель нач.кл. Саитова Т.В., учитель нач.кл. - Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров.	По графику  апрель	Шарова Н.А., руководители МО	Повышение профессиональной компетентности педагогов.

<b>8. Организация работы с обучающимися</b>  совершенствование системы работы с одарёнными детьми, детьми имеющим и повышенную мотивацию к изучению предметов.	9.1. Проведение школьного этапа олимпиад	сентябрь-октябрь	Зам. директора, руководители МО, учителя	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
	9.2. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, краевом этапе Всероссийской олимпиады.	октябрь-ноябрь декабрь-январь		
	9.3. Организация и проведение школьного конкурса учебно-исследовательских работ учащихся.	январь		
	9.4. Организация и проведение школьного конкурса мини-рефератов.	апрель		
	9.5. Организация участия обучающихся в предметных и творческих конкурсах различного уровня.	в течение года		
	9.6. Организация и проведение предметных недель.	по планам ШМО		
<b>9. Мониторинг</b>	1. Мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов.	в течение года	Шарова Н.А., НМС	Анализ уровня профессиональной компетентности педагогов. Анализ эффективности работы профессиональных методических объединений Анализ экспериментальной и инновационной деятельности.
	2. Мониторинг готовности учителей основной школы к реализации ФГОС	март		
	3. Мониторинг эффективности работы профессиональных методических объединений педагогов.	январь, июнь		
	4. Мониторинг реализации инновационной деятельности.	в течение года		
<b>10. Инновационная деятельность</b>	<b>Проект «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 5-7 классах школы»</b>	в течение года	Шарова Н.А. Рабочая группа	Апробация и трансляция процедур оценивания метапредметных результатов (познавательных УУД из п.6.ФГОС ООО и п. 1.2.3.1 ПООП ООО) и средств развития данных образовательных результатов

	<p><b>Проект</b> «Достижение метапредметных результатов средствами дистанционного обучения»          Проектирование и реализация программ краткосрочных курсов в дистанционной форме.</p>	Октябрь -апрель	Шарова Н.А. Дунаева И.М.	Реализация дистанционного обучения Анализ эффективности реализации краткосрочных курсов дистанционной форме.	в
--	---	-----------------	-----------------------------	---	---

Ожидаемый результат:

1. Увеличение количества педагогических работников аттестованных на категорию.
2. Активное участие учителей в мероприятиях по обобщению опыта реализации ФГОС.
3. Увеличение масштабов апробационной и инновационной деятельности.
4. Выполнение плановых показателей по реализации программы «Одаренные дети».