

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Гимназия № 3» г. Кудымкара

Рассмотрена на заседании ШМО  
протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.  
Руководитель ШМО Труф  
Дата: 30.08.17г.

Введена в действие приказом  
МОБУ «Гимназия №3» № 259  
от «31» августа 2017 г.

Соответствует требованиям  
Государственного образовательного  
стандарта  
Заместитель директора по УВР Сороф  
Дата: 31.08.2017 г.

**Рабочая программа по предмету**

**История**

для 9 класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель:  
**Караваява Екатерина Витальевна**  
Учитель истории и обществознания

Кудымкар, 2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса отечественной и всеобщей истории разработана на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2008) и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» Настоящая программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания исторического образования.

Преподавание истории в 9 классе завершает первый концентр исторического образования, а именно изучается последний период мировой истории – XX век и начало XXI столетия – «Новейшая история».

Цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

В курсе отечественной истории предусматривается включение регионального компонента исторического образования – история Родного края (в пределах 25% учебного времени, составляющего инвариативную часть в Базисном учебном плане). Курс входит в число дисциплин, включенных в учебный план ОУ.

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

## Общая характеристика содержания учебного предмета

Отбор учебного материала для содержания примерной программы по истории для основной школы осуществляется с учетом целей предмета, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 9 классов, особенностей данного этапа их социализации (расширение дееспособности, получение паспорта и др.), ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Структура курса и последовательность предъявления материала. Примерная программа учебного предмета «История» на ступени основного общего образования предусматривает изучение в 5—9 классах истории России и всеобщей истории с древности до наших дней. Во взаимосвязи с общим курсом отечественной истории рассматривается также региональная и локальная история. Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время — хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство — историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники; изменение характера экономических отношений;
- формирование и развитие человеческих общностей — социальных, этнонациональных, религиозных и др.; динамика социальных движений в истории (мотивы, движущие силы, формы);
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы; эволюция и механизмы смены власти; взаимоотношения власти и общества; тенденции и пути преобразования общества; основные вехи политической истории;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире; становление религиозных и светских учений и мировоззренческих систем; развитие научного знания и образования; развитие духовной и художественной культуры; многообразие и динамика этических и эстетических систем и ценностей; вклад народов и цивилизаций в мировую культуру;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями (соседство, завоевания, преемственность); проблема войны и мира в истории.

Сквозная линия, пронизывающая и связывающая все названное выше, — человек в истории. Она предполагает характеристику: а) условий жизни и быта людей в различные исторические эпохи; б) их потребностей, интересов, мотивов действий; в) восприятия мира, ценностей.

Содержание подготовки школьников по истории на ступени основного общего образования определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов, во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность». Предусматривается как овладение ключевыми знаниями, умениями, способами деятельности, так и готовность применять их для решения практических, в том числе новых задач.

**Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:**

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
  - указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
  - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
  - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
  - группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
  - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
  - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
4. Описание (реконструкция):
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
  - характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
  - на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
5. Анализ, объяснение:
- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
  - соотносить единичные исторические факты и общие явления;
  - называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
  - раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
  - сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
  - излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
6. Работа с версиями, оценками:
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
  - определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
  - использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
  - способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

### **Описание места учебного предмета**

Количество часов по учебному плану: всего 102 часа, в неделю: 3 час. Новая история – 25 часа; История России – 57 часов, Новейшая история коми-пермяцкого округа в 20в.- 20 ч..)

### **Содержание учебного предмета**

Всеобщая история. Новейшая история и современность (25 ч.)

#### **ТЕМА 1 «Мир в первой половине 20в»- 14ч.**

Первая мировая война. Мир после Первой мировой войны. *Лига наций. Международные последствия революции в России.* Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер.

*Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг.* Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль. *«Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост.* Движение Сопротивления. Итоги войны.

**Мир во второй половине XX в.-11ч.** Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Формирование современной научной картины мира. *Религия и церковь в современном обществе*. Культурное наследие XX в.

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. *Глобализация и ее противоречия*. *Мир в начале XXI в.*

### **История России. (60 ч.)**

#### **Российская империя в нач. 20в.-9ч**

Политическое и экономическое развитие. Русско-Японская война. Первая русская революция. Государственная Дума. Столыпинская аграрная реформа.

##### **Россия в годы революции и гражданской войны.- 6ч.**

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. *Учредительное собрание*. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. *Выход России из Первой мировой войны*.

Гражданская война. Красные и белые. *Иностранная интервенция*. «Военный коммунизм».

##### **СССР в 1920-е гг.- 5ч.**

Новая экономическая политика. *Начало восстановления экономики*. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. *Советская модель модернизации*. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. *Ликвидация неграмотности*. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. *Оппозиционные настроения в обществе*.

##### **Сталинская модернизация России (1928-1938 гг.)- 5 ч**

Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. *Конституция 1936 г.* СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

##### **Советский Союз во Второй мировой войне.- 7ч.**

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. *Вклад СССР в освобождение Европы*. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

##### **СССР в 1945-1953 гг- 5ч.**

Послевоенное восстановление хозяйства. *Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг.*

##### **СССР в 1953-сер. 60-х гг. – 5ч.**

«Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. *Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.*

##### **СССР в середине 60-х-середине 80-х гг.- 5ч.**

*Замедление темпов экономического развития*. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР Холодная война. *Достижение военно-стратегического паритета*.

##### **Перестройка в СССР (1985-1991 гг.) – 5ч.**

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С.Горбачев. *Обострение межнациональных противоречий*. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

**Российская Федерация на рубеже XX XXI вв.- 5ч.** Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н.Ельцин. Переход к рыночной экономике. *События октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В.Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

**Родной край (в XX вв.)- 17ч**

**Коми-Пермяцкий край в нач. XX в.- 5ч.**

Традиционный уклад жизни и отсутствие динамики в социально-экономическом развитии в нач. XX в.

Крестьянские волнения в период революции 1905-1907 гг. Социальный характер требований рабочих Пожвы и Майкора. Деятельность профессиональных революционеров в крае. Коми-пермяки в Первой мировой войне. А.Караваев.

Установление Советской власти в иньвенском крае (1917). Красногвардейские отряды рабочих Пожвы и Майкора. И. Назукин.

Наступление Колчака осенью 1918 г. Формирование частей Красной армии в Верхнем Прикамье. Восстания против красных в Полве, Юрле.

**Коми-Пермяцкий край в 1920-е гг.-2ч.**

Помощь государства в преодолении вековой экономической и культурной отсталости края.

Состояние экономики и положение населения края после гражданской войны. Историческое значение создания Коми-Пермяцкого национального округа.

**Прикамье в 30-х гг.- 2ч**

Аресты среди руководящих кадров и творческой интеллигенции. Сухой Лог. Округ-место поселения ссыльных татар, немцев, литовцев в 1940-е гг.

Первые коммуны и коллективизация. Трудпоселки ссыльных раскулаченных. Голод 1933-1934 гг.

**Коми-Пермяцкий округ в годы Великой Отечественной войны.-2ч.**

Трудовой и патриотический подъем в округе в годы войны.

Земляки-герои Советского Союза, кавалеры орденов Славы 3-х степеней, участники сопротивления. Легендарные разведчики-Н. Кузнецов и Г. Братчиков.

**Социально-экономическая жизнь округа в 1946-1985 гг.-4ч.**

Человек и природа: на грани выживания.

Наши земляки-ученые. Поэты и прозаики. Национальная драматургия.

Узники совести.

Традиционные отрасли экономики в 50-80-е гг. Лучшие труженики округа.

**Прикамье и реформы (1985-1999 гг.)-3ч.**

Социально-экономическое положение округа на начало 2000 г. развитие связей с соседними регионами и финно-угорским миром.

Развитие рыночных отношений и экономической инфраструктуры в 90-е гг.

Демократизация общественной жизни в России и регионе во второй половине 80-х-90-е гг.

Конституция 1993 г. и политический статус округа.

**Образование и развитие нового субъекта РФ- Пермского края – 2ч.**

На пути к объединению двух субъектов- Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа.

### Тематический план

№	Плановые сроки прохождения	Наименование тем	Кол-во часов	Формы контроля
		<b>Курс «МИР в 20- н. 21вв.»</b>	<b>25 ч</b>	
1	Сентябрь	<b>ТЕМА 1 «Мир в первой половине 20в»</b>		
2	Сентябрь	Мир в начале 20в		Фронтальный-опрос
3	Сентябрь	Социально-экономическое развитие стран Европы и США в н.20в.		
4	Сентябрь	Политическое развитие Европы и США в н.20в.		Парный - исторический диктант
5	Сентябрь	Азия и Латинская Америка в н. 20в		
6	Сентябрь	1 мировая война		Индивидуальный – тест
7	Сентябрь	Создание Версальско-Вашингтонская система.		
8	Сентябрь	Революционные события 1918-н1920-х гг в Европе		Фронтальный-опрос
9	Сентябрь	Возникновение фашизма в Италии и Германии		
10	Сентябрь	Европы и США в 1924-1939 гг		Групповой-работа с таблицей
11	Сентябрь	Азия в 1918-1939гг		
12	Сентябрь	Международные отношения в 1920-е , 30 –е гг.		
13	Октябрь			
14	Октябрь	Вторая мировая война.		Индивидуальный, Фронтальный
15	Октябрь	Повторение «Мир в первой половине 20в»		Индивидуальный –контрольная работа
		<b>ТЕМА 2 «Мир во второй- половине 20в»</b>		
16	Октябрь	Время перемен		Фронтальный
17	Октябрь	США во второй половине 20-н.21в		
18	Октябрь	Западная Европа в 1945-60 гг		Групповой-работа с таблицей
19	Октябрь	Западная Европа в 60-90-е гг.		
20	Октябрь	Восточная Европа в 1945-70гг.		
21	Октябрь	Восточная Европа в 80-90 гг		Групповой-Подготовка презентаций и защита по мигам
22	Октябрь	Освобождение и выбор путей развития стран Азии и Африки		
23	Октябрь	Латинская Америка во второй половине 20в		

- 24				
25	Ноябрь	Международные отношения во второй половине 20-н.21в и мир на рубеже веков		

№ п/п		<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Формы контроля
		<b>Курс «Россия в 20- н. 21вв.»</b>	<b>60ч</b>	
1	Ноябрь	<b>Российская империя в нач. 20в.</b>  Экономическое развитие России в нач. XX в.	9ч  1	Фронтальный- опрос
2	Ноябрь	Политическое развитие России в нач. XX в.	1	Парный - Составление сравнительной таблицы «Образование политич. Партий»
3	Ноябрь	Внешняя политика. Русско-японская война.	1	
4	Ноябрь	Первая российская революция.	1	
5	Ноябрь	Аграрная реформа П. А. Столыпина.	1	Парный - Анализ проекта реформы
6-7	Ноябрь	Россия в Первой мировой войне.	1	
8	Ноябрь	Серебряный век русской культуры.	1	Групповой- Подготовка презентаций и защита по мигам
9	Ноябрь	Повторительно-обобщающий урок.	1	Индивидуальный- Контрольная работа
		<b>Раздел 2. Россия в годы революции и гражданской войны.</b>	<b>6</b>	
10	Декабрь	Революция 1917 г. Падение монархии.	1	Фронтальный- опрос
11	Декабрь	Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.	1	Фронтальный- опрос
12	Декабрь	Становление советской власти. II Всероссийский съезд Советов и его декреты.	1	
13	Декабрь	Становление советской власти. Выход России из войны. Образование РСФСР.	1	
14	Декабрь	Гражданская война: белые.	1	Фронтальный - Семинар
15	Декабрь	Гражданская война: красные.	1	
		<b>Раздел 3. СССР в 1920-е гг.</b>	<b>5</b>	
16	Декабрь	Новая экономическая политика.	1	
17	Декабрь	Образование СССР.	1	
18	Декабрь	Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.	1	
19	Декабрь	Многообразие культурной жизни в 1920-е гг.	1	Групповой - Подготовка и защита



				докладов
20	Декабрь	Повторительно-обобщающий урок.	1	Индивидуальный-Тест
		<b>Раздел 4. Сталинская модернизация России (1928-1938 гг.).</b>	<b>5</b>	
21	Декабрь	Становление экономической модели сталинизма: индустриализация, коллективизация сельского хозяйства.	1	Фронтальный- опрос
22	Январь	Политическая система сталинизма.	1	
23	Январь	СССР в системе международных отношений в 1930-е гг.	1	Фронтальный- опрос
24	Январь	Духовная жизнь советского общества. Культурная революция.	1	
25	Январь	Повторительно-обобщающий урок.	1	Индивидуальный - Тест
		<b>Раздел 5. Советский Союз во Второй мировой войне.</b>	<b>9</b>	
26	Январь	Начало Второй мировой войны. Советско-германские отношения.	1	Фронтальный- опрос
27-28	Январь	Германское нашествие. Оборонительные сражения 1941 г.	2	
29-30	Январь	Неустойчивое равновесие: боевые действия зимой - летом 1942 г.	2	
31	Февраль	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.	1	Групповой-Подготовка и защита докладов
32	Февраль	Коренной перелом в ходе войны.	1	
33	Февраль	Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии.	1	Фронтальный - Семинар
34	Февраль	Повторительно-обобщающий урок.	1	Индивидуальный Контрольная работа
		<b>Раздел 6. СССР в 1945-1953 гг.</b>	<b>5</b>	
35	Февраль	Послевоенное восстановление хозяйства.	1	
36	Февраль	Политическое развитие.	1	
37	Февраль	Ужесточение внешней политики.	1	Фронтальный- опрос
38	Февраль	Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войне.	1	
39	Февраль	Повторительно-обобщающий урок.	1	Индивидуальный - Тест
		<b>Раздел 7. СССР в 1953-сер. 60-х гг.</b>	<b>5</b>	
40	Февраль	Изменения политической системы.	1	
41	Февраль	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	1	
42	Февраль	«Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования.	1	Групповой - Подготовка презентаций
43	март	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. мирное сосуществование.	1	
44	март	Повторительно-обобщающий урок.	1	Индивидуальный-тест

		<b>Раздел 8. СССР в середине 60-х-середине 80-х гг.</b>	<b>5</b>	
45	март	Консервация политического режима.	1	
46	март	Экономика «развитого социализма».	1	
47	март	Общественная жизнь в середине 60-х-середине 80-х гг.	1	Парный - опрос родителей
48	март	Внешняя политика СССР. Разрядка в международных отношениях.	1	
49	март	Повторительно-обобщающий урок.	1	Индивидуальный Контрольная работа
		<b>Раздел 9. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.).</b>	<b>5</b>	
50	март	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги.	1	Фронтальный- опрос
51	март	Экономические реформы в 1985-1991 гг.	1	
52	март	Политика «гласности».	1	
53	март	Внешняя политика: диалектика «нового мышления».	1	Индивидуальный - Тест
		<b>Раздел 10. Российская Федерация на рубеже XX XXI вв.</b>	<b>5</b>	
54	апрель	Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг.	1	
55	апрель	Развитие политической системы.	1	
56	апрель	Внешняя политика России в 1991-1998 гг.	1	Фронтальный-Семинар
57	апрель	В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальная стабильность. Россия в мировом сообществе.	1	Фронтальный- опрос
58	апрель	Культурная жизнь современной России.	1	Групповой - Проектная деятельность по темам
59-60		Резерв 2 ч		
		<b>КУРС «Новейшая история Коми-Пермяцкого округа в XX в.»</b>	<b>17ч</b>	
		<b>Раздел 1. Коми-Пермяцкий край в нач. XX в.</b>	<b>5</b>	
61	апрель	Традиционный уклад жизни в нач. XX в.	1	Фронтальный- опрос
62		Крестьянские волнения в период революции 1905-1907 гг.	1	
63	апрель	Коми-пермяки в Первой мировой войне. А.Караваев.	1	Индивидуальный - Подготовка рефератов
64	апрель	Установление Советской власти в иньвенском крае (1917).	1	
65	апрель	Наступление Колчака осенью 1918 г. Формирование частей Красной армии в Верхнем Прикамье.	1	

		<b>Раздел 2. Коми-Пермяцкий край в 1920-е гг.</b>	<b>2</b>	
66	апрель	Край после гражданской войны. Историческое значение создания Коми-Пермяцкого национального округа.	1	Фронтальный- опрос
		<b>Раздел 3. Прикамье в 30-х гг.</b>	<b>2</b>	
67	апрель	Первые коммуны и коллективизация.	1	
68	апрель	Массовые репрессии в округе	1	Парный- Подготовка и защита докладов
		<b>Раздел 4. Коми-Пермяцкий округ в годы Великой Отечественной войны.</b>	<b>2</b>	
69	май	Трудовой и патриотический подъем в округе в годы войны.	1	Фронтальный - Семинар
70	май	Земляки-герои Советского Союза.	1	
		<b>Раздел 5. Социально-экономическая жизнь округа в 1946-1985 гг.</b>	<b>4</b>	
71	май	Традиционные отрасли экономики в 50-80-е гг. Лучшие труженики округа.	1	
72	май	Наши земляки-ученые. Поэты и прозаики. Национальная драматургия.	1	Групповой- Подготовка и защита докладов
		<b>Раздел 6. Прикамье и реформы (1985-1991 гг.).</b>	<b>4</b>	
73	май	Демократизация общественной жизни	1	
	май	Социально-экономическое положение округа на начало 2000 г.	1	
74	май	КПАО на рубеже веков		
		<b>Раздел 7. Образование и развитие нового субъекта РФ- Пермского края</b>	<b>2ч</b>	
75	май	На пути к объединению	1	Групповой- Подготовка и защита докладов
76	май	Социально-экономическое и политическое развитие территории в составе Пермского края	1	Индивидуальный - Тест
77		Резерв 1 час		

### **Описание учебно - методического и материального обеспечения**

Для работы по данному тематическому планированию используются следующие учебные пособия:

- 1 Данилов А.А. История России, XX – начало XXI века: учеб. для 9 кл. ОУ – М.: Просвещение, 2004
- 2 Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история: учеб. для 9 кл. ОУ – М.: Просвещение, 2007
- 3 Парецкова С.В. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI в. 9 кл.: Методическое пособие. – В.: Учитель, 2007
- 4 Данилов А.А. История России XX век. 9 кл.: Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2005
- 5 Мультимедийная обучающая программа: История России XX век, 2005
- 6 Учебное электронное издание: Россия на рубеже третьего тысячелетия, 2005
- 7 Учебное электронное издание: Энциклопедия Истории России, 2005
- 8 Учебное электронное издание: От Кремля до Рейхстага, 2005

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Программно-методические материалы. История 5-9 классы. – М.: Дрофа, 1998
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по истории. – М., Дрофа, 2001 г.
3. Стандарт основного общего образования по истории
4. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по истории
5. Диски «История нового времени» 7-9 классы
6. Диски «История России»
7. Мультимедиа-учебник 5, 7, 9 классы

Календарно-тематический план  
по предмету история для 9 класса на 2015-2016 учебный год  
Учитель: Караваева Екатерина Витальевна  
Афонова Людмила Ивановна

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (25 ч.)**

№	Наименование тем	Кол-во часов	сроки прохождения	Тип урока	Формы контроля	Планируемый результат (ЗУН)  Основные понятия
<b>РАЗДЕЛ I. МИР В XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ. (24 ч.)</b>						
<b>ТЕМА I. МИР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА (14 ч.)</b>						
<b>ТЕМА 1 «Мир в первой половине 20в»- 14ч</b>						
1	Мир в начале 20в	1	сентябрь	Урок изучения нового (и первичного закрепления новых знаний)	Фронтальный-опрос	Знать периодизацию новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Характеризовать основные события и вехи XX века, достижения и проблемы
2	Социально-экономическое развитие стран Европы и США в н.20в.	1	сентябрь	Урок изучения нового (и первичного закрепления новых знаний)		Определять предпосылки глобальных конфликтов; выявлять особенности модернизации в начале XX в.; характеризовать страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеров и догоняющих. Знать предпосылки формирования единого мирового хозяйства и его последствия, неравномерность экономического развития. Выявлять новое соотношение сил и обострение конкуренции между странами.
3	Политическое развитие Европы и США в н.20в.	1	сентябрь	Урок изучения нового (и первичного закрепления новых знаний)	Парный - исторический диктант	
4	Азия и Латинская Америка в н. 20в	1	сентябрь	Урок изучения нового (и первичного закрепления новых знаний)		Охарактеризовать географические и политические параметры понятия «Восток», способы осуществления модернизации. Рассмотреть историю Китая: «Сто дней реформ», две революции и две гражданские войны. Оценивать деятельность Сунь Ятсена и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и ее модернизацию. Знать суть гражданской войны (1928—1937 гг.) в Китае, агрессию Японии в Северном Китае. Охарактеризовать

						<p>политические процессы в Индии. Оценивать деятельность М. Ганди и его учение, а также кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима</p> <p>Определять культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Характеризовать факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. Знать процессы провозглашения независимых государств в Латинской Америке. Оценивать деятельность С. Боливара, Х.Сан-Мартина. Анализировать отношения США со странами Латинской Америки. Знать доктрину Монро. Иметь представление о мексиканской революции 1910—1917 гг. и развитии Мексики в первой половине XX в.</p>
5	1 мировая война	1	сентябрь	Урок изучения нового (и первичного закрепления новых знаний)	Индивидуальный – тест	<p>Определять причины, цели, характер, основные фронты, этапы и сражения I мировой войны. Знать Версальско-Вашингтонскую систему и ее противоречия.</p> <p>Характеризовать новое соотношение сил между великими державами и причины неустойчивости новой системы международных отношений. Совершенствовать умение работы с картой</p>
6	Создание Версальско-Вашингтонская система.	1	сентябрь	Урок изучения нового (и первичного закрепления новых знаний)		Характеризовать изменения в расстановке политических сил в странах Европы; выявить роль Интернационала в международной политике в 1920-е гг.
7	Революционные события 1918-н1920-х гг в Европе	1	сентябрь	Урок изучения нового (и первичного закрепления новых знаний)	Фронтальный-опрос	Проводить сравнительный анализ революций в Германии, Австрии, Венгрии
8	Возникновение фашизма в Италии и Германии	1	сентябрь	Урок изучения нового (и первичного закрепления		Определять и объяснять свое отношение и оценку к формированию тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы. Характеризовать особенности итальянского, германского и испанского фашизма. Знать

				новых знаний)		условия утверждения и этапы установления фашистского режима (1933 — 1939 гг.). Определять сущность гражданской войны в Испании (1936—1939 )
9	Европы и США в 1924-1939 гг	1	сентябрь	Урок изучения нового (и первичного закрепления новых знаний)	Групповой- работа с таблицей	Определять причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Характеризовать Великую депрессию. Оценивать деятельность Ф. Рузвельта и его «Новый курс». Иметь представление о британской и французской модели борьбы с экономическим кризисом.
10	Азия в 1918-1939гг	1	сентябрь	Урок изучения нового (и первичного закрепления новых знаний)		
11	Международные отношения в 1920-е , 30 – е гг.	1	сентябрь	Урок изучения нового (и первичного закрепления новых знаний)		Проанализировать крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Оценивать агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Знать причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Характеризовать военно-политический блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним.
12 - 13	Вторая мировая война.	2	сентябрь	комбинированный	Индивидуальный, Фронтальный	Знать причины, характер, периодизацию, фронты, участников, основные военные операции II мировой войны. Оценивать военные действия в Северной Африке, Азии и на Тихом океане в 1941 — 1944 гг. Проанализировать движение Сопротивления, роль антигитлеровской коалиции в разгроме фашизма, проблему открытия второго фронта. Знать решения международных конференций о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. Проанализировать военные действия на Тихом океане, атомные бомбардировки США, итоги войны. Оценить роль СССР в победе над фашизмом. Характеризовать геополитическую ситуацию в мире во II половине 1940-х гг., утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Знать процесс оккупация Германии, образование

						двух германских государств, образование ООН. Оценивать Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. Совершенствовать умение работы с картой
14	Повторение «Мир в первой половине 20в»	1	октябрь	Урок контроля оценки и проверки знаний	Индивидуальн ый – контрольная работа	
<b>ТЕМА 1 «Мир во второй- половине 20в» - 11ч</b>						
15	Время перемен	1	октябрь	Урок изучения нового (и первичного закрепления новых знаний)	Фронтальный	Знать причины и главные черты «холодной войны», идеологическое противостояние. Понимать и объяснять понятия «железный занавес», гонка вооружений. Оценивать создание НАТО и ОВД, использование ядерного оружия. Анализировать локальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав.
16	США во второй половине 20-н.21в	1	октябрь	Урок изучения нового (и первичного закрепления новых знаний)		Характеризовать принципы внутренней и внешней политики США. Оценивать деятельность президентов США.
17	Западная Европа в 1945-60 гг	1	октябрь	Урок изучения нового (и первичного закрепления новых знаний)	Групповой- работа с таблицей	Знать приоритеты внутренней и внешней политики Великобритании в 1950—1990-х гг. Оценивать вклад. М. Тэтчер, Э. Блэр в развитии страны. Характеризовать социально-экономическую и политическую историю Франции во II половине XX в. Оценивать опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Иметь представление о процессе объединения Германии и ее социально-экономических и политических проблем.
18	Западная Европа в 60-90-е гг.	1	октябрь	Урок изучения нового (и первичного закрепления новых знаний)		
19	Восточная Европа в 1945-70гг.	1	октябрь	Урок изучения нового (и первичного закрепления новых знаний)		Сопоставлять общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Характеризовать нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Оценивать политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.), революции
20	Восточная		октябрь	Урок изучения	Групповой-	



	Европа в 80-90 гг			нового (и первичного закрепления новых знаний)	Подготовка презентаций и защита по мигам	1989—1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидацию основ тоталитарного социализма. Знать основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв.
21	Освобождение и выбор путей развития стран Азии и Африки		октябрь	Урок изучения нового (и первичного закрепления новых знаний)		Характеризовать процесс распада колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Оценивать противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Давать оценку факторам, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в. Знать политическое, экономическое и культурное развитие Китая. Иметь представление о развитии Латинской Америки
22	Латинская Америка во второй половине 20в		октябрь	Урок изучения нового (и первичного закрепления новых знаний)		
23 - 24	Международные отношения во второй половине 20-н.21в и мир на рубеже веков		октябрь	комбинированный	Парный - исторический диктант	Характеризовать международные отношения в условиях биполярного мира. Давать оценку Карибскому кризису, анализировать окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Знать пути расширения НАТО на Восток. Выделять роль ООН в современном мире. Понимать причины образования Европейского союза и его расширение на Восток. Давать оценку международному терроризму. Характеризовать российско-американские отношения в конце XX—начале XXI в., международные и региональные конфликты, способы их регулирования
25	Повторение «Мир во второй половине 20в»		октябрь	Урок контроля оценки и проверки знаний	Индивидуальный -тест	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Сроки изучения	Кол-во часов	Форма контроля	Тип урока	Планируемый результат (ЗУН) Основные понятия
I	Российская империя в нач. 20в.		9			
26	Экономическое развитие России в нач. XX в.	ноябрь	1	Фронтальный-опрос	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать понятия: Модернизация монополисти-ческий капитализм, монополия, индустриаль-ное общество, индустриализация, империализм, картель, трест, синдикат, концерн,
27	Политическое развитие России в нач. XX в.	ноябрь	1	Парный - Составление сравнительной таблицы «Образование политич. Партий»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Характеризовать принципы внутренней политики.
28	Внешняя политика. Русско-японская война.	ноябрь	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Совершенствовать умение работы с картой Знать понятия: Внешняя политика государства, геополитика, стратегические интересы, раздел сфер влияния, гонка вооружений, экспансия, агрессия, гегемония.
29	Первая российская революция.	ноябрь	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать причины и главные черты революции, задачи революции, движущие силы революции, класс-гегемон, характер революции, антисемитизм, петиция, трудовики, Государствен-ная Дума, политическая партия, конституцион-ная монархия
30	Аграрная реформа П. А. Столыпина.	ноябрь	1	Парный - Анализ проекта реформы	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Понятия: Реформа, отруб, хутор, отрезки,артель, кооператив, кооперация, аграрные реформы П.А. Столыпина

31	Россия в Первой мировой войне.	ноябрь	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Определять причины, цели, характер, основные фронты, этапы и сражения I мировой войны. Знать Версальско-Вашингтонскую систему и ее противоречия. Характеризовать новое соотношение сил между великими державами и причины неустойчивости новой системы международных отношений. Совершенствовать умение работы с картой
32	Серебряный век русской культуры.	ноябрь	1	Групповой-Подготовка презентаций и защита по мигам	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Уметь давать характеристику деятелям культуры
33	Повторительно-обобщающий урок.	ноябрь	1	Индивидуальный-Контрольная работа	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Тесты в формате ОГЭ
	<b>Раздел 2. Россия в годы революции и гражданской войны.</b>		<b>6</b>			
34	Революция 1917 г. Падение монархии.	ноябрь	1	Фронтальный-опрос	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Понятия: альтернатива, амнистия, коалиционное правительство Знать причины и главные черты революции, задачи революции, движущие силы революции,
35	Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.	декабрь	1	Фронтальный-опрос	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Характеризовать принципы внутренней и внешней политики
36	Становление советской власти. II Всероссийский съезд Советов и его декреты.	декабрь	1		Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Понятия: декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир, национализация, аннулирование
37	Становление	декабрь	1		Урок изучения и	Совершенствовать умение работы с картой

	советской власти. Выход России из войны. Образование РСФСР.				первичного закрепления новых знаний	
38	Гражданская война: белые.	декабрь	1	Фронтальный - Семинар	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Понятия : Гражданская война, интервенция, политика «военного коммунизма», продразверстка, национализация, локальный, эскалация,
39	Гражданская война: красные.	декабрь	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать характеристику: «демократическая контрреволюция», концентрационный лагерь, террор, аннулировать, денационализация
	<b>Раздел 3. СССР в 1920-е гг.</b>		<b>5</b>			
40	Новая экономическая политика.	декабрь	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Понятия :НЭП, концессия, аренда, продналог, хозрасчёт, кооперация
41	Образование СССР.	декабрь	1		Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Национальный вопрос, право наций на самоопределение, автономизация федерация, конфедерация, республика, унитарное государство, суверенитет
42	Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.	декабрь	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Внешняя политика государства, Коминтерн, международная изоляция, региональные конфликты, Генуэзская конференция 1922 г., дипломатическое признание
43	Многообразие культурной жизни в 1920-е гг.	декабрь	1	Групповой - Подготовка и защита докладов	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Проанализировать крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Оценивать агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Знать причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы
44	Повторительно-обобщающий урок.	декабрь		Индивидуальный- Тест	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Тесты в формате ОГЭ

	<b>Раздел 4. Сталинская модернизация России (1928-1938 гг.).</b>		<b>5</b>			
45	Становление экономической модели сталинизма: индустриализация, коллективизация сельского хозяйства.	декабрь	1	Фронтальный-опрос	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Индустриализация, коллективизация, экстенсивное развитие, ГУЛАГ, пятилетка, колхоз, совхоз, МТС, раскулачивание, «великий перелом», аграрная страна, индустриальная держава
46	Политическая система сталинизма.	декабрь	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Однопартийная система, политическая система, оппозиция, саботаж, политический режим, авторитарный режим
47	СССР в системе международных отношений в 1930-е гг.	январь	1	Фронтальный-опрос	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Понятия: Коминтерн, Лига Наций, внешняя политика государства, фашизм, система коллективной безопасности
48	Духовная жизнь советского общества. Культурная революция.	январь	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Уметь давать характеристику деятелям культуры
49	Повторительно-обобщающий урок.	январь		Индивидуальный -Тест	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Тесты в формате ОГЭ Хромова И.С. История России. Тесты.
	<b>Раздел 5. советский Союз во Второй мировой войне.</b>		<b>7</b>			
50	Начало Второй мировой войны. Советско-германские отношения.	январь	1	Фронтальный-опрос	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Агрессия, рейх, военная доктрина, мировая война, репрессии, денонсация, эшелонированный, план «Барбаросса», блицкриг, внешняя политика, линия Маннергейма

51	Германское нашествие. Оборонительные сражения 1941 г.	январь	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать причины, характер, периодизацию, фронты, участников, основные военные операции II мировой войны. Оценивать военные действия в Северной Африке, Азии и на Тихом океане в 1941 — 1944 гг. Проанализировать движение Сопротивления, роль антигитлеровской коалиции в разгроме фашизма, проблему открытия второго фронта. Знать решения международных конференций о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. Проанализировать военные действия на Тихом океане, атомные бомбардировки США, итоги войны. Оценить роль СССР в победе над фашизмом. Характеризовать геополитическую ситуацию в мире во II половине 1940-х гг., утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Знать процесс оккупация Германии, образование двух германских государств, образование ООН. Оценивать Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. Блицкриг, мобилизация, Великая Отечественная война, фронт, тыл, превентивный, тактика, стратегия, театр военных действий, блокада, контрнаступление Коренной перелом, антигитлеровская коалиция, оккупация, оккупационный режим, партизанское движение, партизан, подпольщик, план «Ост» Эвакуация, тыл, местоблюститель, патриот, гражданское мирное население Коренной перелом, котёл, плацдарм, форсирование, тотальная мобилизация, Курская дуга, контрнаступление, блокада, Тегеранская конференция 1943 г. Депортация, коллаборационисты,
52	Неустойчивое равновесие: боевые действия зимой - летом 1942 г.	январь	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
53	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.	январь	1	Групповой-Подготовка и защита докладов	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
54	Коренной перелом в ходе войны.	январь	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
55	Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии.	январь	1	Фронтальный - Семинар	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	

						национальное движение, национальная политика, репрессии, советский народ, национальность, народ
56	Повторительно-обобщающий урок.	февраль	1	Индивидуальный Контрольная работа	Урок обобщения и систематизации знаний	
	<b>Раздел 6. СССР в 1945-1953 гг.</b>		<b>5</b>			
57	Послевоенное восстановление хозяйства.	февраль	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Национальное богатство, репатриация, военно-промышленный комплекс (ВПК), репарации, пятилетка, диспропорция, восстановительный период
58	Политическое развитие.	февраль	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	«Железный занавес», номенклатура, репрессии, клерикальный, космополитизм, национальная политика, ГУЛАГ, демократический импульс войны
59	Ужесточение внешней политики.	февраль	1	Фронтальный-опрос	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Внешняя политика государства, «холодная война», доктрина «сдерживания и отбрасывания коммунизма», план Маршалла, экспансия, блоковая стратегия, «доктрина Трумэна», социалистический лагерь
60	Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войне.	февраль	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
61	Повторительно-обобщающий урок.	февраль	1	Индивидуальный -Тест	Урок обобщения и систематизации знаний	
	<b>Раздел 7. СССР в 1953-сер. 60-х гг.</b>		<b>5</b>			
62	Изменения	февраль	1		Урок изучения и	Знать приоритеты внутренней и внешней

	политической системы.				первичного закрепления новых знаний	политики
63	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	февраль	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
64	«Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования.	февраль	1	Групповой - Подготовка презентаций	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Умения давать характеристику культурной жизни СССР
65	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. мирное сосуществование.	февраль	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Внешняя политика государства, мирное сосуществование, мораторий, Карибский кризис, «третий мир», тенденция, паритет, разоружение, пацифизм
66	Повторительно-обобщающий урок.	февраль	1	Индивидуальный- тест	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	
	<b>Раздел 8. СССР в середине 60-х-середине 80-х гг.</b>		<b>5</b>			
67	Консервация политического режима.	февраль	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Внутренняя политика государства, коррупция, консервация политического режима, Суверенитет, интеграция, внешняя политика государства, доктрина Брежнева, военный паритет
68	Экономика «развитого социализма».	март	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	«теневая экономика», диссидент, ресталинизация, номенклатура, стагнация экономическая реформа, «теневая экономика», товарный голод, стагнация, дефицитная экономика,
69	Общественная жизнь в середине 60-х-середине 80-х гг.	март	1	Парный - опрос родителей	Урок изучения и первичного закрепления	научно-технический прогресс, социальная политика



					новых знаний	
70	Внешняя политика СССР. Разрядка в международных отношениях.	март	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	разрядка международной напряженности, ограничение стратегических вооружений, ОСВ-1, Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), региональные конфликты
71	Повторительно-обобщающий урок.	март	1	Индивидуальный Контрольная работа	Урок обобщения и систематизации знаний	
	<b>Раздел 9. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.).</b>		<b>4</b>			
72	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги.	март	1	Фронтальный-опрос	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	перестройка, демократизация, гласность, плюрализм, новое политическое мышление, «кадровая революция», многопартийная политическая система, оппозиция, разделение властей, реформа, национальная политика
73	Экономические реформы в 1985-1991 гг.	март	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Кооператив, ускорение, научно-технический прогресс, рыночная экономика, аренда, кооперация, демонополизация, децентрализация, приватизация, акционирование, инфляция
74	Политика «гласности».	март	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	«новое политическое мышление», демилитаризация, разоружение, региональные конфликты, биполярная система международных отношений
75	Внешняя политика: диалектика «нового мышления».	апрель	1	Индивидуальный -Тест	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
	<b>Раздел 10. Российская Федерация на рубеже XX XXI вв.</b>		<b>5</b>			

76	Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг.	апрель	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Реформа, приватизация, макроэкономическая стабилизация, монетаризм, рыночная экономика, либерализация цен, конвертируемая валюта, «шоковая терапия», инфляция, валютный коридор
77	Развитие политической системы.	апрель	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Правовое государство, республика, демократия, федерация, Конституция, многопартийность, референдум, фракция, судебная инстанция, электорат, Федеративный договор, субъект Федерации, суверенитет, национальная политика, национальное движение
78	Внешняя политика России в 1991-1998 гг.	апрель	1	Фронтальный-Семинар	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	внешняя политика государства, монополярная система международных отношений, концепция внешней политики, многополярный мир, федерация, многопартийная политическая система, реформа, олигарх, естественные монополии, демократия, республика, модернизация, терроризм
79	В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальная стабильность. Россия в мировом сообществе.	апрель	1	Фронтальный-опрос	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Характеризовать принципы внутренней и внешней политики РФ. Оценивать деятельность президентов РФ.
80	Культурная жизнь современной России.	апрель	1	Групповой - Проектная деятельность по темам	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Культура, идеология, интеллигенция Нобелевская премия, модернизм, авангардизм, футуризм, реализм, атеизм, конструктивизм, «культурная революция»,
	<b>Новейшая история Коми-Пермяцкого округа в XX в.-17ч</b>		<b>5</b>			

	<b>Раздел 1. Коми-Пермяцкий край в нач. XX в.</b>					
81	Традиционный уклад жизни в нач. XX в.	апрель	1	Фронтальный-опрос	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Уметь выделять признаки помощи государства в преодолении вековой экономической и культурной отсталости края.
82	Крестьянские волнения в период революции 1905-1907 гг.	апрель	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Давать оценку первой революции, Знать причины и главные черты революции, задачи революции, движущие силы революции
83	Коми-пермяки в Первой мировой войне. А.Караваев.	апрель	1	Индивидуальный -Подготовка рефератов	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Определять причины, цели, характер, основные фронты, этапы и сражения I мировой войны. Дать характеристику коми-пермякам в Первой мировой войне
84	Установление Советской власти в иньвенском крае (1917).	апрель	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
85	Наступление Колчака осенью 1918 г. Формирование частей Красной армии в Верхнем Прикамье.	апрель	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Совершенствовать умение работы с картой
	<b>Раздел 2. Коми-Пермяцкий край в 1920-е гг.</b>		<b>2</b>			
86	Край после гражданской войны. Историческое значение создания Коми-Пермяцкого национального округа.	апрель	1	Фронтальный-опрос	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Понятия : Гражданская война, интервенция, политика «военного коммунизма», продразверстка, национализация, локальный, эскалация,
87	Роль государства в	май	1		Урок изучения и	

	преодоления вековой отсталости края.				первичного закрепления новых знаний	
	<b>Раздел 3. Прикамье в 30-х гг.</b>		<b>2</b>			
88	Первые коммуны и коллективизация.	май	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Аресты среди руководящих кадров и творческой интеллигенции. Сухой Лог. Округ-место поселения ссыльных татар, немцев, литовцев в 1940-е гг.
89	Массовые репрессии в округе	май	1	Парный-Подготовка и защита докладов	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Первые коммуны и коллективизация. Трудпоселки ссыльных раскулаченных. Голод 1933-1934 гг.
	<b>Раздел 4. Коми-Пермяцкий округ в годы Великой Отечественной войны.</b>		<b>2</b>			
90	Трудовой и патриотический подъем в округе в годы войны.	май	1	Фронтальный - Семинар	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Оценивать Трудовой и патриотический подъем в округе в годы войны.  Совершенствование работы с историческими источниками, биографиями. Земляки-герои Советского Союза, кавалеры орденов Славы 3-х степеней, участники сопротивления. Легендарные разведчики-Н. Кузнецов и Г. Братчиков.
91	Земляки-герои Советского Союза.	май	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
	<b>Раздел 5. Социально-экономическая жизнь округа в 1946-1985 гг.</b>		<b>4</b>			
92	Традиционные отрасли экономики в 50-80-е гг. Лучшие труженики округа.	май	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Умения работать со сравнительной таблицей «КПАО и СССР» Наши земляки-ученые. Поэты и прозаики. Национальная драматургия.

93	Наши земляки-ученые. Поэты и прозаики. Национальная драматургия.	май	1	Групповой-Подготовка и защита докладов	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать понятия: Узники совести. Традиционные отрасли экономики в 50-80-е гг. Лучшие труженики округа.
94	Узники совести.	май	1			
95	Человек и природа: на грани выживания.	май	1	Индивидуальный -Работа с источниками	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Совершенствовать умения работать с доп. литературой
	<b>Раздел 6. Прикамье и реформы (1985-1991 гг.).</b>		<b>4</b>			
96	Демократизация общественной жизни	май	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Характеризовать Социально-экономическое положение округа на начало 2000 г. развитие связей с соседними регионами и финно-угорским миром. Развитие рыночных отношений и экономической инфраструктуры в 90-е гг. Демократизация общественной жизни в России и регионе во второй половине 80-х-90-е гг. Конституция 1993 г. и политический статус округа.
97	Развитие рыночных отношений и экономической инфраструктуры в 90-е гг.	май	1	Фронтальный-опрос	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
98	Социально-экономическое положение округа на начало 2000 г.	май	1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
	КПАО на рубеже веков		1		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
	<b>Раздел 7. Образование и развитие нового</b>		<b>2</b>			

	<b>субъекта РФ- Пермского края</b>					
	На пути к объединению			Групповой- Подготовка и защита докладов	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Совершенствовать умения работать со СМИ На пути к объединению двух субъектов- Умения проводить опрос (родителей, бабушек, дедушек) Понятия: Пермской области и Коми- Пермяцкого автономного округа.
	Социально- экономическое и политическое развитие территории в составе Пермского края			Индивидуальн ый -Тест	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Давать оценку Социально-экономическому и политическому развитию территории в составе Пермского края
	Резерв 1 час					

